

## **Curso on-line Cooperación al desarrollo y Voluntariado, con especialización en ODS 5, 8 y 13**

**Duración: 50 horas. Del 14 de noviembre de 2020 al 23 de enero de 2021**

Los días con sesiones online a través de Zoom serán sábados con horario de 9.30 a 12.30. En concreto, se han fijado:

- en noviembre: 14 y 28.
- En diciembre: 5, 12 y 19.
- En enero: 9,16 y 23

**Fecha de inscripción: hasta el 13 de noviembre**

**Gratuito**

El diseño, ejecución y seguimiento del curso está a cargo de AvanZia, Bienestar Social y Desarrollo, colaborando en la impartición del mismo con Neo Sapiens, ambos con una amplia experiencia en desarrollo de programas de cooperación al desarrollo y de educación para la ciudadanía global, así como en gestión del voluntariado. Además, en algunas ponencias intervendrán: Masculinidades Beta, cuyo objetivo es cuestionar la idea de masculinidad tradicional, la Asociación Juvenil RUGE, que plasmará cómo se lleva a cabo la lucha por la consecución del ODS 8 desde la perspectiva de los jóvenes, y personal de ISCOD para dar una visión de la cooperación sindical y mostrar acciones reales.

### **Descripción del curso**

Se trata de un curso destinado a jóvenes que busca promover su participación en acciones de cooperación al desarrollo, incrementar la toma de conciencia de en qué sociedad vivimos y cuál es nuestro papel para mejorarla, haciendo especial hincapié en: la igualdad de género, el medioambiente y el trabajo decente.

El curso es un tanto peculiar, pues aunque cierta carga teórica será necesaria, no somos muy amigos de sentarnos frente a un libro a empaparnos de conocimientos. Al menos, no conocemos ningún voluntario que haya sido lo que es solo estudiando y estudiando ideología. Por tanto, en este curso, una de las partes más importantes es entrar en contacto con el trabajo que hace ISCOD cada día, y el tercer sector en general, para que los participantes puedan vivirlo en primera mano

Para ello, como veréis más abajo, las temáticas estarán centradas en dar a entender qué es la cooperación internacional y la educación para la ciudadanía global, haciendo especial mención a la cooperación sindical, mostrando iniciativas reales y creando acciones concretas entre todos los participantes para dar respuesta a problemas generados por las actuales crisis (p.ej. en el ámbito del trabajo decente en los jóvenes, tratando el caso de las personas becarias y los riders; en el enfoque de género, planteando los problemas que se derivan de la masculinidad hegemónica; o en el caso de los problemas medioambientales analizando en qué medida afectamos al medio y cómo intervenir en este campo, haciendo especial mención al caso del Covid-19).

Además, a la finalización del curso, está previsto que, aquellos participantes que muestren su interés, realicen **prácticas** en ONGD de La Rioja.

**Metodología:** Se trata de un curso online que intercalará formación a través de Zoom (25 horas) y la formación remota (25 horas), que estará orientada por los tutores y se desarrollará a partir de varias herramientas:

1. Foros de debate
2. Lecturas, análisis crítico y comparación de textos
3. Ejercicios prácticos y discusión de las soluciones
4. Técnicas participativas
5. Acceso a recursos escritos y audiovisuales

Para apoyar esta fase a distancia se dispondrá de una plataforma diseñada expresamente para este curso donde los y las participantes podrán colgar sus trabajos, dispondrán de publicaciones, artículos, intercambios de documentos, trabajos en común etc.

### **Destinatari@s:**

El curso va dirigido a la juventud riojana, con edades comprendidas entre 16 y 30 años. No es imprescindible tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí puede favorecer el aprendizaje. El curso también resulta idóneo para las personas que tengan conocimientos y experiencia en alguno de los campos a tratar y quiera reforzar y completar dichos conocimientos con otras visiones y maneras de hacer.

### **Objetivos**

Se espera que al finalizar el curso, cada participante:

1. Esté capacitado para realizar propuestas coherentes y bien argumentadas, basadas en los conocimientos adquiridos sobre desarrollo, Agenda 2030 y ODS.
2. Reconozca a las Entidades No Lucrativas (Tercer Sector) y sus características.
3. Tener actitudes y aptitudes respecto del medio ambiente y su sostenibilidad.
4. Profundizar en la Declaración de Derechos Humanos; Igualdad de Género y movimientos migratorios, emprendimiento social, etc.
5. Analizar y comprender las consecuencias de los conflictos armados, la violencia, la corrupción y la seguridad Internacional.
6. Exponer la planificación y gestión de proyectos a fin de ampliar la participación social y el impacto de la sensibilización y la educación para el desarrollo sobre los problemas globales. Y su inclusión en la educación formal y no formal.
7. Profundizar sobre el concepto de Nuevas Masculinidades y ofrecer alternativas adecuadas al actual sistema.
8. Comprender los beneficios y la importancia del voluntariado y ofrecer propuestas de mejora.

### **Programa del curso**

## **1. Introducción a la formación y objetivos de aprendizaje.**

### **2. El voluntariado en un mundo globalizado como herramienta de transformación personal y social.**

2.1. El voluntariado en un mundo globalizado:

2.2. El voluntariado dentro de la entidad.

### **3. Introducción a la cooperación sindical al desarrollo.**

3.1. El trabajo decente en la agenda del desarrollo y el papel de las organizaciones de trabajadoras y trabajadores

3.2. Estudio de caso de un proyecto de cooperación sindical.

### **4. Introducción a la cooperación al desarrollo.**

4.1. Breve aproximación a la historia del pensamiento del Desarrollo.

4.2. Métricas del Desarrollo Humano

4.3. Derechos Humanos y su sistema de protección.

4.4. Cooperación Internacional:

### **5. Igualdad de género en cooperación al desarrollo y en la educación para la transformación de la ciudadanía global.**

5.1. Introducción al Enfoque de Género y Desarrollo desde el ODS 5. Principales indicadores y metas.

5.2. La responsabilidad y participación de la mujer en la construcción de la sociedad.

5.3. Género y Pobreza.

5.4. Políticas sobre Mujer en el Desarrollo.

5.5. Violencia de género.

5.6. Educar en la Igualdad.

5.7. Diversidad sexual.

### **6. Nuevas Masculinidades**

6.1. El género y la socialización masculina y femenina

6.2. La representación masculina. Hombres en sociedad. 40 mins.

6.3. Hombres y cambio social. 55 mins.

## **6.4. Cómo se lleva a la práctica**

### **7. Medio ambiente en la cooperación al desarrollo y en la educación para la transformación de la ciudadanía global.**

7.1. ODS 13: Acción por el clima. Descripción y Datos importantes. Metas e Indicadores principales

7.2. Introducción a la Sostenibilidad Medioambiental

7.3. Cambio climático: Impacto y adaptación. Mitigación del cambio climático.

7.4. Energías renovables y no renovables.

7.5. Educación Ambiental. Fundamentos. Principales Agentes. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental. Propuestas y casos prácticos.

7.6. ODS 7. Energía asequible y no contaminante. Datos, metas e indicadores. ODS 12. Producción y consumo responsables. Datos, metas e indicadores principales.

### **8. Trabajo decente y jóvenes**

8.1. Trabajo decente y crecimiento económico.

8.2. Políticas de pleno empleo y trabajo decente.

8.3. Protección de los Derechos Laborales.

8.4. Fomento del trabajo seguro.

8.5. Estrategias nacionales y supranacionales para el empleo juvenil.

8.6. Diversificación, tecnología e innovación para la entrada en el mundo laboral de los jóvenes.

8.7. Acción juvenil y Liderazgo para el cambio social.

8.8. Jóvenes y Emprendimiento Social como herramienta de cambio.

8.9. Ejemplos de buenas prácticas.

### **9. Actividades de sensibilización y educación para la transformación de la ciudadanía global**

Se pretende diseñar actividades e iniciativas de sensibilización para exponer en centros de enseñanza y trabajo qué son los ODS. Centraremos el taller en una campaña de información sobre la Agenda 2030.

*El orden de impartición de los contenidos puede variar para adaptar los horarios del curso a la agenda de los ponentes.*