



## **Programa del curso**

### **Curso on-line Cooperación al desarrollo y Voluntariado, con especialización en ODS 5, 8 y 13**

#### **1. Introducción a la formación y objetivos de aprendizaje.**

#### **2. El voluntariado en un mundo globalizado como herramienta de transformación personal y social.**

2.1. El voluntariado en un mundo globalizado:

2.2. El voluntariado dentro de la entidad.

#### **3. Introducción a la cooperación sindical al desarrollo.**

3.1. El trabajo decente en la agenda del desarrollo y el papel de las organizaciones de trabajadoras y trabajadores

3.2. Estudio de caso de un proyecto de cooperación sindical.

#### **4. Introducción a la cooperación al desarrollo.**

4.1. Breve aproximación a la historia del pensamiento del Desarrollo.

4.2. Métricas del Desarrollo Humano

4.3. Derechos Humanos y su sistema de protección.

4.4. Cooperación Internacional:

#### **5. Igualdad de género en cooperación al desarrollo y en la educación para la transformación de la ciudadanía global.**

5.1. Introducción al Enfoque de Género y Desarrollo desde el ODS 5. Principales indicadores y metas.

5.2. La responsabilidad y participación de la mujer en la construcción de la sociedad.

5.3. Género y Pobreza.

5.4. Políticas sobre Mujer en el Desarrollo.

5.5. Violencia de género.

5.6. Educar en la Igualdad.

5.7. Diversidad sexual.

#### **6. Nuevas Masculinidades**

6.1. El género y la socialización masculina y femenina

6.2. La representación masculina. Hombres en sociedad. 40 mins.

6.3. Hombres y cambio social. 55 mins.

6.4. Cómo se lleva a la práctica

## **7. Medio ambiente en la cooperación al desarrollo y en la educación para la transformación de la ciudadanía global.**

7.1. ODS 13: Acción por el clima. Descripción y Datos importantes. Metas e Indicadores principales

7.2. Introducción a la Sostenibilidad Medioambiental

7.3. Cambio climático: Impacto y adaptación. Mitigación del cambio climático.

7.4. Energías renovables y no renovables.

7.5. Educación Ambiental. Fundamentos. Principales Agentes. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental. Propuestas y casos prácticos.

7.6. ODS 7. Energía asequible y no contaminante. Datos, metas e indicadores. ODS 12. Producción y consumo responsables. Datos, metas e indicadores principales.

## **8. Trabajo decente y jóvenes**

8.1. Trabajo decente y crecimiento económico.

8.2. Políticas de pleno empleo y trabajo decente.

8.3. Protección de los Derechos Laborales.

8.4. Fomento del trabajo seguro.

8.5. Estrategias nacionales y supranacionales para el empleo juvenil.

8.6. Diversificación, tecnología e innovación para la entrada en el mundo laboral de los jóvenes.

8.7. Acción juvenil y Liderazgo para el cambio social.

8.8. Jóvenes y Emprendimiento Social como herramienta de cambio.

8.9. Ejemplos de buenas prácticas.

## **9. Actividades de sensibilización y educación para la transformación de la ciudadanía global**

Se pretende diseñar actividades e iniciativas de sensibilización para exponer en centros de enseñanza y trabajo qué son los ODS. Centraremos el taller en una campaña de información sobre la Agenda 2030.

*El orden de impartición de los contenidos puede variar para adaptar los horarios del curso a la agenda de los ponentes.*