



**PLAN DE CONTINGENCIAS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA  
ACTIVIDAD DOCENTE DEL PRIMER SEMESTRE DEL CURSO 2020-21  
A LOS REQUERIMIENTOS DE LA SITUACIÓN SANITARIA**

**ESCUELA DE MÁSTER Y DOCTORADO DE LA UR**

Aprobado por el Consejo de Gobierno el 28 de julio de 2020

## **PLAN DE CONTINGENCIA DE LA EMYDUR**

Teniendo en cuenta el correo del pasado 6 de julio del Rector de la Universidad de La Rioja y el documento sobre la estrategia docente del curso 2020-21 (<https://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2021/dnn/UR-EstrategiaDoc-2021.pdf>), la EMYDUR ha considerado el siguiente plan de contingencia que propone al Consejo de Gobierno de la universidad.

En la EMYDUR el plan de contingencia tiene sentido en las enseñanzas de máster que imparte habitualmente de modo presencial o semipresencial. Así que entendemos que el Máster en Musicología y el Máster en Estudios Avanzados en Humanidades no necesitan de un plan de contingencia. Tampoco creemos que deban ser tratados los dos másteres que son interuniversitarios: el de Dirección de Proyectos y el de Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación. Para estos dos másteres, el plan de contingencia deber ser hecho por la universidad coordinadora de los másteres.

Para el resto de másteres, 9 másteres, el plan considerado en cada uno es el siguiente.

### **INGENIERÍA AGRONÓMICA**

En el caso del Master en I. Agronómica, al tener un nº bajo de alumnos (el último curso, 7 matrículas completas y 3 parciales) estimamos que las clases pueden mantenerse presencialmente (Modalidad A).

### **INGENIERÍA INDUSTRIAL**

Los GG, GR, GL y GI se impartirían telemáticamente (Modalidad C). Teniendo en cuenta el número de alumnos máximo para estos grupos, estimamos que los GRE puede impartirse presencialmente (Modalidad A).

### **ACCESO A LA ABOGACÍA**

En este máster, en el caso de que no se dé una presencialidad total, para el escenario intermedio en que no se produzca un confinamiento obligatorio, en atención a la estructura del calendario y el número de abogados y profesores participantes en este primer semestre planteamos seguir con la docencia presencial de todas las asignaturas, adaptando, si es necesario el aula Aranzadi. (Modalidad A).

### **GESTIÓN DE EMPRESAS**

Teniendo en cuenta el rango de matricula de años anteriores (entre 6 y 10 alumnos), estimamos que la docencia puede impartirse en modalidad presencial (Modalidad A).

## INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Estimando una entrada de 30 alumnos, estimamos que la docencia puede impartirse presencialmente (Modalidad A).

## CIENCIA DE DATOS Y APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

Teniendo en cuenta que el número de alumnos de nueva entrada está limitado a 25 y que las GI se realizan en un aula convencional con ordenadores portátiles, estimamos que todas las actividades pueden desarrollarse presencialmente (Modalidad A).

## QUÍMICA Y BIOTECNOLOGÍA

Dado el número probable de alumnos (se estima que entorno a 7), y más en este próximo curso que no va a haber becarios latinoamericanos, estimamos que toda la docencia puede impartirse presencialmente (Modalidad A)

## TECNOLOGÍA, GESTIÓN E INNOVACIÓN VITIVINICOLA

Teniendo en cuenta que el máster es semipresencial. Las únicas actividades que requerirían un plan de contingencia serían el complemento formativo y la asignatura ligados a la evaluación sensorial y cata. Así que el plan de contingencia consiste en trasladar la docencia de las asignaturas: "Fundamentos de análisis sensorial. Iniciación a la cata" (CF) y "Evaluación sensorial avanzada", previstas ambas para el primer semestre, (en concreto para septiembre y octubre la primera, y enero, la segunda) a unas fechas más favorables desde el punto de vista sanitario (quizás el segundo semestre). No obstante, en función del número final de matriculados, el Servicio de prevención de riesgos laborales emitirá una decisión sobre la seguridad o no de llevar a cabo dichas asignaturas en la Sala de Catas del CCT, como está previsto inicialmente.

Además, las horas presenciales de las asignaturas Retos en viticultura y Retos en enología se impartirían telemáticamente.

## MASTER DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Teniendo en cuenta la complejidad organizativa de este máster modalidad telemática, proponemos que todas las actividades que ahora se realizan presencialmente (con excepción de 4 horas de laboratorio, en la especialidad de Física y Química) se realicen telemáticamente (modalidad C).