

# Guía rápida de uso de la Aplicación “Guías Docentes” para Profesores Responsables de una o varias Asignaturas

---

*Universidad de La Rioja*

*Abril, 2012*

## Objetivos de Este Documento

Este documento pretende ser una “guía de uso rápido” que ayude a los profesores a introducir fácilmente la información correspondiente a las “guías docentes” de las asignaturas que éstos sean responsables y dentro de la aplicación desarrollada para tal fin, denominada aplicación de “Guías Docentes”.

**Es conveniente destacar que la aplicación está en “fase de desarrollo” de modo que algunas funcionalidades pueden cambiar ligeramente.**

## Objetivos de la Aplicación “Guías Docentes”

La aplicación de “Guías Docentes” se ha desarrollado con el fin de facilitar el proceso de creación de las Fichas y Guías Docentes de las asignaturas que se imparten en esta Universidad. **El objetivo de esta herramienta es proporcionar una herramienta estable y fiable que minimice la cantidad de esfuerzo que se debe realizar en la creación y publicación de estos documentos y aprovechando, dentro de lo posible, el trabajo desarrollado en años anteriores.**

Las ventajas son considerables pues:

- **El alumno** podrá tener un fácil acceso, desde la página Web de la Universidad, a todas las guías docentes de las asignaturas de los títulos de la UR y antes del periodo de matricula.
- **El profesor responsable de cada asignatura**, al comienzo de cada curso y una vez se haya replicado la información proveniente del curso anterior, solamente deberá acceder a la aplicación para realizar aquellas modificaciones puntuales que estime oportuno. De esta forma, únicamente se le requerirá que introduzca la información completa la primera vez.
- **Los Centros y Servicios Administrativos** tendrán toda la información, accesible vía Web, de las Fichas y Guías de las asignaturas debidamente estructurada por cursos y títulos. Gracias a esto, se prevé reducir considerablemente el número de problemas debidos a la pérdida de información y desactualización de guías.
- **Los Directores de las Titulaciones**, podrán chequear fácilmente la integridad de la información existente.
- **La Universidad de La Rioja**, cumplirá con el requerimiento de ANECA que exige que las Guías Docentes se publiquen antes del periodo de matricula.

## Conceptos Básicos

Con el fin de aclarar ciertos conceptos que se utilizarán de forma regular tanto en este texto como en la aplicación en sí, vamos a fijar la nomenclatura que utilizaremos:

- **Plan de Estudios o Titulación "de origen" de una asignatura:** Una misma asignatura puede impartirse en diferentes Planes de Estudios. Sin embargo, la asignatura pertenece "en origen" a un Plan de Estudios concreto. Podríamos decir que la asignatura "Álgebra lineal" pertenece "en origen" al Grado en Matemáticas, aunque también se imparta en el Grado en Informática. Una asignatura debe tener un único Plan de Estudios de origen.
- **Ficha Madre (FM):** Parte de la Ficha de una asignatura que es común a todas las titulaciones en que se imparte la asignatura concreta. Los datos de una FM se identifican por curso académico y código de asignatura.
- **Ficha Hija (FH):** Parte de la Ficha de una asignatura que es específica de una titulación concreta. Los datos de una FH se identifican por curso académico, código de asignatura y código de plan de estudios.
- **Ficha completa de una asignatura para una titulación:** Documento final que contiene la información que se obtiene de los datos introducidos por los usuarios de la aplicación en la FM de la asignatura y en la FH específica de la asignatura para esa titulación, más cierta cantidad de datos que se obtienen de forma automática de otras aplicaciones implantadas en la Universidad. Nos referiremos habitualmente a ella como "Ficha completa".
- **Guía Madre (GM):** Parte de la Guía Docente de una asignatura que es común a todas las titulaciones en que se imparte la asignatura concreta. Los datos de una GM se identifican por curso académico y código de asignatura.
- **Guía Hija (GH):** Parte de la Guía Docente de una asignatura que es específica de una titulación concreta. Los datos de una GH se identifican por curso académico, código de asignatura y código de plan de estudios.
- **Guía Docente completa de una asignatura para una titulación:** Análogo a la Ficha completa, pero referido a las Guía Docente de una asignatura completa.

Con respecto a los usuarios, algunos de los usuarios más importantes son:

- **Administrador general:** Responsable de la creación de cursos y de los cambios de fase dentro de los mismos. También tiene permisos para la gestión de usuarios.
- **Gestor de usuarios:** Su función consiste en asignar estos roles a personas reales. Lógicamente, sólo podrá llevar a cabo la asignación de aquellos roles que no se asignan automáticamente.
- **Director de Titulación:** Es el responsable de la introducción y modificación de los datos que corresponden a FM y FH de las asignaturas que se imparten en las titulaciones de las que es Director.

- **Profesor Responsable de una asignatura:** Un usuario con este rol es responsable de la introducción de datos de las GM y las GH de todas las asignaturas de las que es responsable.

## Guía Rápida de Introducción de Guías Docentes

Para entrar en la aplicación hay acceder al siguiente enlace:

<https://aps.unirioja.es/GuiasDocentes/servlet/portada>

Al pinchar en dicho enlace, aparecerá la siguiente página:



Para entrar, introducimos el usuario y clave que utilizamos en la Universidad (denominado CUASI) para acceder a otras aplicaciones como el correo, *Universitas XXI*, aplicación de actas, etc.

Dentro de la aplicación vamos a poder ver un menú con una entrada que dice “Guías de asignaturas”. Debajo se muestra una relación de los cursos académicos existentes de modo que, si pulsamos en un curso, **nos aparecerá la lista de Asignaturas de las que somos responsables**. Si dicho curso está activo, se podrá modificar el contenido de las guías docentes de las asignaturas; si no está activo, solo se podrá visualizar el contenido; por ejemplo, cuando son Guías de Cursos Anteriores, ya cerrados.

## Información de la Guía Madre

En las páginas siguientes se muestra un ejemplo, paso a paso, de cómo introducir la información correspondiente a la Guía Docente de una asignatura concreta.

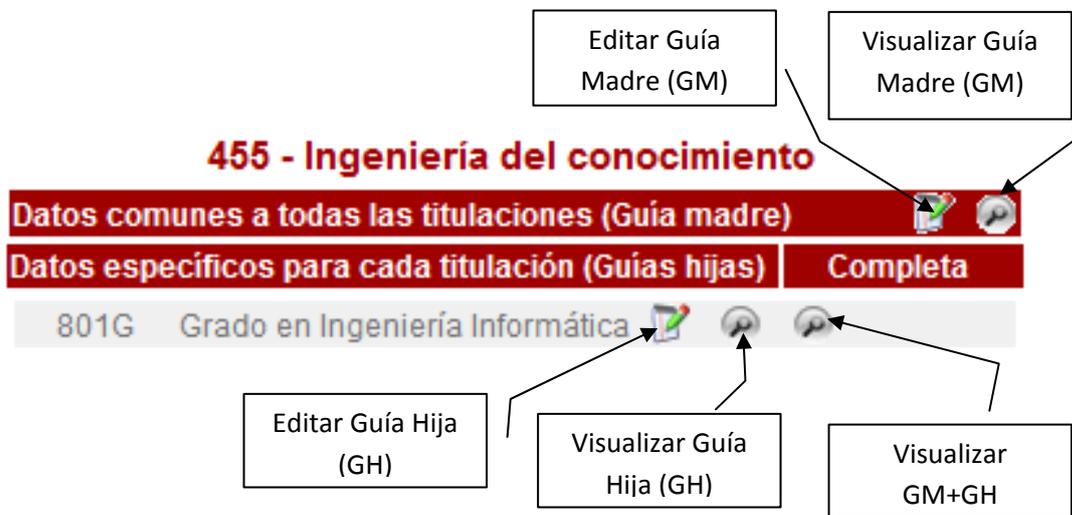
Primeramente, entramos en la aplicación con nuestra CUASI. Al seleccionar el “Curso 2012-13”, aparecen las asignaturas de las que es responsable el profesor en dicho curso.



Pinchando en la asignatura que queremos modificar aparecerá un menú en la parte derecha.



Usando el menú derecho podemos editar (si tenemos permisos para ello) o visualizar la GM y las GH de la asignatura seleccionada. También podemos ver como queda la guía completa resultado de la unión de la GM y la GH.



Si pinchamos en "Editar GM" nos aparece la siguiente pantalla.



Los campos que debemos rellenar, correspondientes a la GM de la asignatura, son:

1. **Curso, código y nombre de la asignatura:** que se rellena automáticamente.
2. **Idiomas:** idioma en que se impartirá la asignatura y los idiomas del material docente usado. Se pincha en modificar y se seleccionan los idiomas que se usarán. Finalmente, se confirman los cambios y se pincha el botón “volver”.

**Idiomas por asignatura**

<b>Curso:</b>	2012-13	<b>Guía Madre</b>
<b>Asignatura:</b>	455 Ingeniería del conocimiento	

Idioma	Impartición	Materiales
Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Español	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Universidad de La Rioja

3. **El Temario:** donde se incluye el temario de la asignatura. Se recomienda la distribución en temas y lecciones. El proceso es sencillo, se pincha en “modificar” y aparece un editor donde podemos escribir el temario. También se puede pegar el texto desde un documento WORD. Para ello, se selecciona en el Word el texto y se copia al portapapeles. Después, se pega el texto pinchando en uno de los botones superiores. Se recomienda pegar como “texto plano” y luego formatear directamente dentro del editor (ver figura).

**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA** *Guías Docentes*

**Temario**

<b>Curso:</b>	2012-13	<b>Guía Madre</b>
<b>Asignatura:</b>	455 Ingeniería del conocimiento	

Fco.Javier Martínez De Pisón Ascacibar  
 Guías de asignaturas  
 ...Curso 2012-13  
 ...Curso 2011-12  
 ...Finalizar la sesión

Una vez se ha pegado el temario, podemos formatearlo usando el editor de texto incluido en la aplicación. Al finalizar, pulsamos en “confirmar” para guardar la información.

**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA** *Guías Docentes*

Fco.Javier Martínez De Pisón Ascacibar

**Temario**  
Curso: 2012-13  
Asignatura: 455 Ingeniería del conocimiento

**Guía Madre**

TEMA 1: LA INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO

- Lección 1. Introducción a la Ingeniería del Conocimiento. Conceptos Básicos.
- Lección 2. Web Semántica y Ontologías.
- Lección 3. Diseño de Sistemas Reales de Gestión del Conocimiento: Tecnologías.

TEMA 2: EL PROCESO DE EXTRACCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN BASES DE DATOS (KDD)

- Lección 4. Descripción del proceso KDD
- Lección 5. Metodologías y herramientas.
- Lección 6. Modelos Descriptivos y Predictivos.
- Lección 7. Adquisición, Análisis Exploratorio y Preparación de los Datos.
- Lección 8. Técnicas de selección de variables.
- Lección 9. Evaluación, difusión y utilización de Modelos.
- Lección 10. Casos de aplicación práctica en procesos empresariales e industriales.

- Bibliografía:** se introducen la bibliografía recomendada. Pinchamos en “Nuevo” y procedemos a incluir los libros recomendados. Al pulsar en el icono que aparece en la figura siguiente, accederemos al buscador del catálogo de la Biblioteca de la Universidad de La Rioja.

**Libros de la bibliografía**

Tipo de bibliografía: Básica

Título

Nº de Título

En Absys

En Biba

Confirmar Volver

Podemos busca un libro de la biblioteca y copiar su nombre y código de título.



» Inicio » **Búsqueda asistida**

Cualquier campo:

Autor:

Título:

Publicado desde:

Publicado hasta:

Podemos copiar el título y autores, además del número de título que permitirá la generación de vínculos automáticos a la biblioteca de la UR y a la base de datos BIBA de la Biblioteca.

- Registro nº 1 de 1

■■■■■



**Hernández Orallo, José**

Introducción a la **minería de datos** / José Hernández Orallo, M<sup>a</sup> José Ramírez Quintana, Cèsar Ferri Ramírez-- Madrid : Pearson, [2004]  
 XVIII, 656 p. : il. gráf. ; 25 cm  
 ISBN 84-205-4091-9  
 N° de Título **240464**

**Libros de la bibliografía**

Tipo de bibliografía

Título

N° de Título  

En Absys  

En Biba  

Pinchando en las “lupas” podemos verificar si el acceso, con ese número de título, es correcto. Tanto en el catálogo de la Biblioteca como en la Web de Bibliografía Básica (BIBA) de la Biblioteca de la UR. Por ejemplo, pinchando en la “lupa” de BIBA, aparece el título introducido.

PRINCIPAL BUR      CORREO-WEB | DIRECTORIO | VISITA VIRTUAL | MAPA WEB | INTRANET | CONTACTO

**BIBA (Bibliografía Básica)**




### Introducción a la minería de datos / José Hernández Orallo, M<sup>a</sup> José Ramírez Quintana, Cèsar Ferri Ramírez

**AUTOR:** José Hernández Orallo - María José Ramírez Quintana - Cèsar Ferri Ramírez  
**ISBN:** 8420540919  
**IDIOMA:** spa  
**AÑO:** 2004



Finalmente, pinchamos en “Confirmar” para almacenar el nuevo libro y le damos a “Volver”.

#### Bibliografía - Libros

**Curso:** 2012-13  
**Asignatura:** 455 | Ingeniería del conocimiento

#### Guía Madre

Tipo de bibliografía	Título	Nº de Título	Absys	Biba
Básica	Introducción a la minería de datos. José Hernández Orallo, M <sup>a</sup> José Ramírez Quintana, Cèsar Ferri Ramírez. Editorial Pearson, 2004.	240464		

**Nuevo**

**Volver**

- Recursos en Internet:** También podemos incluir los recursos de internet necesarios para la asignatura. Pichamos en “Modificar” y en “Nuevo”. Con la “Lupa” se puede verificar el enlace metido. Finalmente, se confirma y se vuelve a la página principal.



#### Bibliografía - Recursos en Internet

Curso 2012-13

Asignatura 455

Descripción

URL



**Confirmar**

**Volver**

6. **Organización, Actividades presenciales:** lo primero que se puede hacer, es copiar las actividades que han sido especificadas en la ficha de la asignatura y que aparecen en la tabla superior. Posteriormente, éstas pueden ser modificadas.

### Actividades presenciales

Curso:	2012-13
Asignatura:	446 Proyectos de informática

## Guía Madre

Ayuda: Actividades presenciales especificadas en la ficha de la asignatura

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Informática	28,00
Clases teóricas	Grande	24,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>

Actividad presencial	Tamaño del grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	28,00
Clases teóricas	Grande	24,00

**Total de horas presenciales** **60,00**

[Nueva actividad](#)

[Volver](#)

[Añadir las actividades especificadas en la ficha](#)

Universidad de La Rioja

Además, pueden incluirse nuevas actividades presenciales pulsando el botón “Nueva actividad”.

**Total de horas presenciales** **60,00**

[Nueva actividad](#)

[Volver](#)

[Añadir las actividades especificadas en la ficha](#)

Universidad de La Rioja

De este modo, se puede incluir el tipo de actividad, el tamaño del grupo y las horas de la actividad.



### Actividad presencial

Curso 2012-13

Asignatura 446

Actividad presencial

Tamaño del grupo

Informática

Horas

0,00

[Confirmar](#)

[Volver](#)

En la barra inferior se indica el número de horas total de las actividades presenciales.

### Actividades presenciales

Curso:	2012-13
Asignatura:	446 Proyectos de informática

## Guía Madre

Ayuda: Actividades presenciales especificadas en la ficha de la asignatura

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Informática	28,00
Clases teóricas	Grande	24,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>

Actividad presencial	Tamaño del grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	28,00
Clases teóricas	Grande	24,00

**Total de horas presenciales**

**60,00**

Nueva actividad

Volver

Añadir las actividades especificadas en la ficha

7. **Organización, Trabajo Autónomo:** igual que con las actividades presenciales, el profesor puede indicar las actividades relacionadas con el trabajo autónomo. El funcionamiento es similar al punto anterior.

### Trabajo autónomo

Curso:	2012-13
Asignatura:	446 Proyectos de informática

## Guía Madre

Ayuda: Trabajo autónomo especificado en la ficha de la asignatura

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	
Otras actividades	
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca	
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similares	
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>	<b>90,00</b>

Actividad autónoma	Horas estimadas	Total de horas de trabajo autónomo
Estudio autónomo individual o en grupo	20,00	Total actual: 90,00
Trabajo en Grupo	70,00	Total teórico: 90,00

Nueva actividad

Volver

Añadir el trabajo autónomo especificado en la ficha

Al final obtendremos una tabla con la organización de la asignatura. El número total de horas debe coincidir con los créditos ECTS de la asignatura (generalmente, 1 ECTS corresponde con 25 horas totales).

Organización:		
Actividades presenciales		
	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	28,00
Clases teóricas	Grande	24,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		
Estudio autónomo individual o en grupo		20,00
Trabajo en Grupo		70,00
<b>Total de horas estimadas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

8. **Evaluación:** en esta tabla se incluyen los sistemas de evaluación, comentarios y criterios críticos para superar la asignatura.

Evaluación:		
Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Conceptos Prácticos	30%	Sí
Conceptos Teóricos	30%	Sí
Trabajo en Grupo	40%	No
<b>Total:</b>	<b>100%</b>	
Comentarios		
Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sustituidos por otros, a especificar en cada caso.		
Criterios críticos para superar la asignatura		
Superar la teoría y la parte práctica. Se requiere una nota mínima de 5.0 en las pruebas correspondientes a los conceptos Teóricos y Prácticos. También se requiere obtener un nota mínima de 5.0 en la nota individual obtenida del proyecto que se realiza en equipo. Asistencia mayor del 90% en las actividades presenciales.		

Con el botón “estándar” se incluyen los criterios estándar definidos. Además, pueden incluirse criterios “libres” definidos por el propio profesor. La unión de los porcentajes de los dos grupos de criterios debe ser de un 100%.

Igual que en los puntos anteriores, los criterios pueden ser copiados de la ficha y modificados libremente por el profesor.

Para cada criterio hay que indicar si es recuperable o no.

### Evaluación de la asignatura - Criterios libres

Curso: 2012-13  
Asignatura: 446 Proyectos de informática

### Guía Madre

Evaluación Libre Guia Nombre	% Nota	¿Recuperable?
Conceptos Prácticos	30	<input checked="" type="checkbox"/>
Conceptos Teóricos	30	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo en Grupo	40	<input type="checkbox"/>

## Información de la Guía Hija

Una vez introducida toda la información de la GM, se procede a introducir la información de la guía hija (GH).

**446 - Proyectos de informática**

<b>Datos comunes a todas las titulaciones (Guía madre)</b>			
<b>Datos específicos para cada titulación (Guías hijas)</b>		<b>Completa</b>	
801G	Grado en Ingeniería Informática		

Para asignaturas que se imparten en varios títulos, es interesante definir el “contexto” según el plan al que pertenece. En este campo, el profesor puede contextualizar la asignatura indicando el papel que tiene la misma y su relación con otras asignaturas dentro del plan de estudios al que va dirigido.

Además, se permite eliminar o incluir bibliografía específica según el plan de estudios.

## Guías Docentes

Curso:	2012-13
Plan de Estudios:	801G Grado en Ingeniería Informática
Asignatura:	446 Proyectos de informática

**Guía Hija**

**Contexto:**  
  
Modificar

**Bibliografía:**

Tipo	Título	Absys	Biba	
Básica	Gestión de proyectos informáticos : métodos, herramientas y casos / José Ramón Rodríguez (coord.), Jordi García Mínguez, Ignacio Lamarca Orozco- Barcelona : UOC, 2007			Modificar
Básica	Ingeniería del software : un enfoque práctico / Roger S. Pressman-- 7ª ed-- México, D.F. : McGraw-Hill, [2010]			

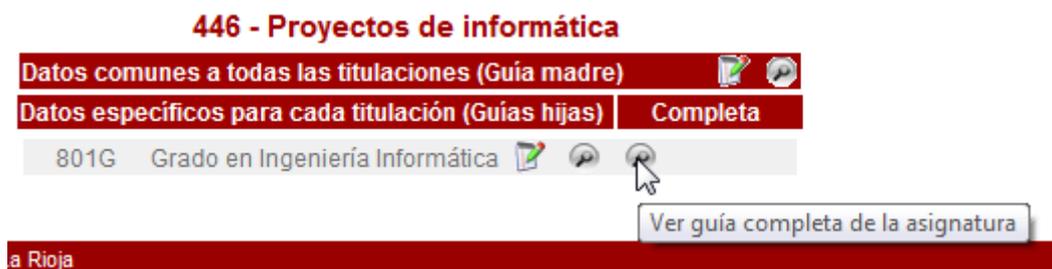
**Recursos en Internet:**  
  
Modificar

Volver

Universidad de La Rioja

## Guía Docente Completa

Al finalizar, podemos ver el resultado de la guía completa que verá el estudiante en formato HTML. Además, el sistema generará esa misma información en formato PDF.



La guía docente completa está formada por:

1. De la FM y FH de la asignatura incluida y modificada por el Director de la Titulación o Centro Responsable.
2. De la información incluida y modificada en la GM y GH por el profesor responsable.
3. Información obtenida automáticamente de las bases de datos de la UR: profesores, tipo de asignatura, etc. Hay que destacar que existe parte de la información de los profesores como el número de despacho o el horario de tutorías, por ejemplo, que se extrae del directorio de la Universidad.

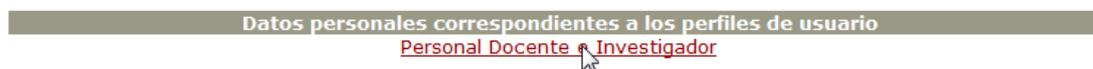
Es decir, pinchamos en "DIRECTORIO" de la página principal de la Web de la UR.



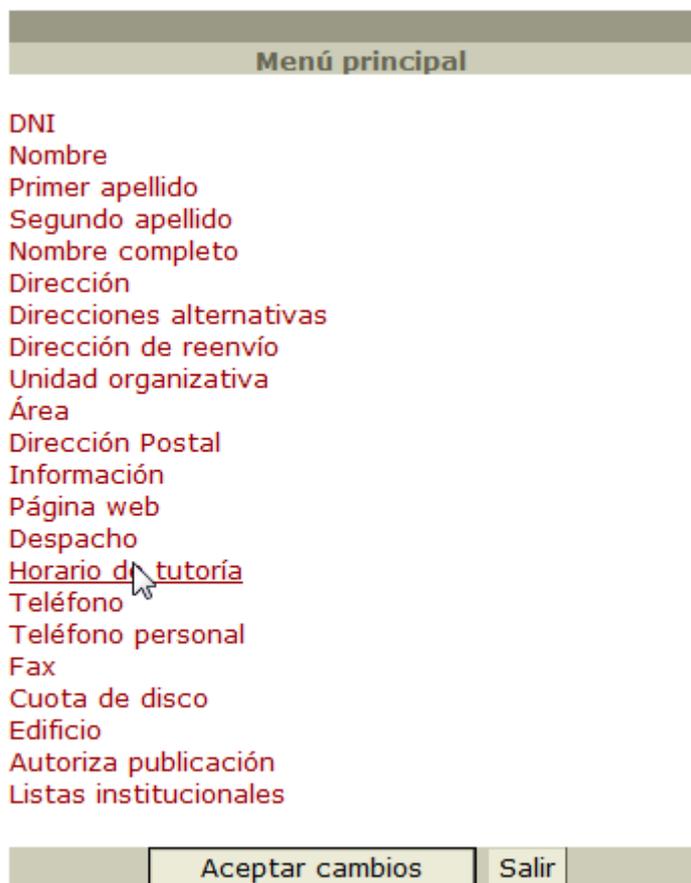
Seleccionamos "Modificar datos personales" y entramos con la CUASI.



Pinchamos “Datos personales ...” en “Personal Docente e Investigador”.



Con el menú izquierdo podemos modificar, por ejemplo, el horario de tutorías, número de despacho, etc.



Finalmente, se muestra como puede quedar la guía docente de una asignatura.

Curso: 2012-13  
Titulación: 801G  
Asignatura: 446

### GUÍA DOCENTE

Curso: 2012-13

<b>Titulación:</b>	Grado en Ingeniería Informática	<b>801G</b>
<b>Asignatura:</b>	Proyectos de informática	<b>446</b>
<b>Materia:</b>	Ingeniería del software y sistemas de información	
<b>Módulo:</b>	Ingeniería del software y sistemas de información	
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA	<b>Curso:</b> 3 <b>Semestre:</b> Segundo Semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b> 60,00 <b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> 90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Español	

**Departamentos responsables de la docencia:**

INGENIERÍA MECÁNICA		<b>R110</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, s/n	<b>Código Postal:</b> 26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b> La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299526	<b>Fax:</b> 941299478 <b>Correo electrónico:</b>

MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN		<b>R111</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, s/n	<b>Código Postal:</b> 26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b> La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299452	<b>Fax:</b> 941299460 <b>Correo electrónico:</b>

**Profesores:**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b> Fco.Javier Martínez De Pisón Ascacibar	
<b>Teléfono:</b>	941299232 <b>Correo electrónico:</b> fjmartin@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	113 <b>Edificio:</b> Edificio Departamental
<b>Horario de tutorías:</b> Miércoles de 8 a 14	

<b>Profesor:</b> Arturo Jaime Elizondo	
<b>Teléfono:</b>	941299439 <b>Correo electrónico:</b> arturo.jaime@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	217 <b>Edificio:</b> Edificio Vives
<b>Horario de tutorías:</b> No especificado	

https://aps.un... Edición Guías Curso Guía Asignatura Página del Área de Pr...

File Edit View Favorites Tools Help

Suggested Sites Sitios sugeridos ACADEMIA UR UXXI PORTAL Google AEIPRO2011 REVAEIPRO

Horario de tutorías: No especificado

**Descripción de los contenidos:**

Proyecto y gestión de proyectos.  
Especificidades de los proyectos informáticos.  
Plan del proyecto.  
Métricas de proyectos.  
Control y seguimiento  
Dirección de plazos del proyecto.  
Dirección de costes. Recursos.  
Dirección de riesgos.  
Dirección de calidad.  
Cierre del proyecto.

**Requisitos previos de conocimientos y competencias para poder cursar con éxito la asignatura.**

Conocimientos y competencias básicas sobre la organización empresarial y de recursos humanos.  
Conocimientos y competencias en el análisis y diseño de sistemas software.

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos.**

444	Diseño tecnológico de sistemas de información
823	Empresa
831	Ingeniería del Software

**Contexto:**

**Competencias:**

**Competencias generales:**

CG1 Estar capacitado para analizar, razonar y evaluar de modo crítico, lógico y, en caso necesario, formal, sobre problemas que se planteen en su entorno.  
CG2 Estar capacitado para, utilizando el nivel adecuado de abstracción, establecer y evaluar modelos que representen situaciones reales.  
CG3 Estar capacitado para encontrar, relacionar, estructurar e interpretar datos, información y conocimiento provenientes de diversas fuentes.  
CG5 Estar capacitado tanto para trabajar autónomamente, como para integrarse de modo eficaz en equipos de trabajo.

**Competencias específicas:**

CE1 Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.  
CE2 Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática.  
CE4 Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.  
CE7 Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.  
CE9 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.  
CE10 Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática.  
CE11 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.  
CE12 Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.

**Resultados del aprendizaje:**

Ser capaz de planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos.  
Ser capaz de evaluar las necesidades del cliente y extraer los requisitos software para satisfacerlas.  
Saber aplicar técnicas de gestión de proyectos (de riesgos, de calidad, de tiempo, de recursos, económicos, etc.) en proyectos informáticos.  
Ser capaz de liderar, poner en marcha y supervisar la mejora continua de proyectos informáticos.  
Saber actuar como consultor interno, ofreciendo asesoramiento y orientación.  
Saber analizar, identificar y definir los requisitos que debe cumplir un sistema informático para resolver problemas o conseguir los objetivos empresariales.  
Definir, evaluar y seleccionar plataformas HWSW para el desarrollo de servicios informáticos.

empresariales.  
 Definir, evaluar y seleccionar plataformas HW/SW para el desarrollo de servicios informáticos.  
 Saber dirigir el diseño de soluciones con los productos hardware y software disponibles.  
 Poder diseñar integrando HW/SW y redes.  
 Poder dirigir y gestionar técnica y económicamente proyectos informáticos utilizando principios y metodologías propios de la ingeniería, basados en el rigor y la ética profesional.

**Temario:**

TEMA 1: LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS  
 Lección 1. El proyecto y la empresa  
 Lección 2. Los procesos de la dirección de proyectos.  
 TEMA 2: LA DIRECCIÓN DEL ALCANCE DEL PROYECTO  
 Lección 3. Génesis del proyecto. Estudio de viabilidad.  
 Lección 4. Dirección del alcance del proyecto.  
 Lección 5. Estructura de la descomposición del proyecto.  
 Lección 6. Verificación y control del alcance del proyecto.  
 TEMA 3: LA DIRECCIÓN DE PLAZOS Y COSTES DEL PROYECTO  
 Lección 7. Fundamentos de la dirección de plazos y costes  
 Lección 8. Procesos de la dirección de costes  
 Lección 9. Técnicas de expresión del cronograma  
 Lección 10. Interacción entre plazos, costes y recursos  
 Lección 11. Análisis del valor ganado  
 TEMA 4: LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL PROYECTO  
 Lección 12. Dirección de los recursos humanos del proyecto  
 Lección 13. La gestión de las partes interesadas  
 TEMA 5: LA DIRECCIÓN DE LOS RIESGOS EN EL PROYECTO  
 Lección 14. Dirección de los riesgos del proyecto  
 Lección 15. Análisis de los riesgos del proyecto  
 Lección 16. Respuesta, seguimiento y control de riesgos  
 TEMA 6: METODOLOGÍAS EMERGENTES EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE  
 Lección 17. Metodología SCRUM

**Bibliografía:**

Tipo	Título	Absys	Biba
Básica	Gestión de proyectos informáticos : métodos, herramientas y casos / José Ramón Rodríguez (coord.), Jordi García Mínguez, Ignacio Lamarca Orozco-- Barcelona : UOC, 2007		
Básica	Ingeniería del software : un enfoque práctico / Roger S. Pressman-- 7ª ed-- México, D.F. : McGraw-Hill, [2010]		

**Recursos en Internet:**

**Metodología:**

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
Clases teóricas Seminarios y talleres Clases prácticas Tutorías Estudio y trabajo en grupo Estudio y trabajo autónomo individual	Método expositivo - Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo

**Organización:**

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	28,00
Clases teóricas	Grande	24,00

Metodología:		
<b>Modalidades organizativas:</b>	<b>Métodos de enseñanza:</b>	
Clases teóricas Seminarios y talleres Clases prácticas Tutorías Estudio y trabajo en grupo Estudio y trabajo autónomo individual	Método expositivo - Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	
Organización:		
<b>Actividades presenciales</b>	<b>Tamaño de grupo</b>	<b>Horas</b>
Clases prácticas de aula	Grande	8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	28,00
Clases teóricas	Grande	24,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
<b>Trabajo autónomo del estudiante</b>		
Estudio autónomo individual o en grupo		20,00
Trabajo en Grupo		70,00
<b>Total de horas estimadas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>
Evaluación:		
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>%</b>	<b>¿Recuperable?</b>
Conceptos Prácticos	30%	Sí
Conceptos Teóricos	30%	Sí
Trabajo en Grupo	40%	No
<b>Total:</b>	<b>100%</b>	
<b>Comentarios</b>		
Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sustituidos por otros, a especificar en cada caso.		
<b>Criterios críticos para superar la asignatura</b>		
Superar la teoría y la parte práctica. Se requiere una nota mínima de 5.0 en las pruebas correspondientes a los conceptos Teóricos y Prácticos. También se requiere obtener un nota mínima de 5.0 en la nota individual obtenida del proyecto que se realiza en equipo. Asistencia mayor del 90% en las actividades presenciales.		