Guía rápida de uso de la Aplicación "Guías Docentes" para Profesores Responsables de una o varias Asignaturas

Universidad de La Rioja

Abril, 2012

Objetivos de Este Documento

Este documento pretende ser una "guía de uso rápido" que ayude a los profesores a introducir fácilmente la información correspondiente a las "guías docentes" de las asignaturas que éstos sean responsables y dentro de la aplicación desarrollada para tal fin, denominada aplicación de "Guías Docentes".

Es conveniente destacar que la aplicación está en "fase de desarrollo" de modo que algunas funcionalidades pueden cambiar ligeramente.

Objetivos de la Aplicación "Guías Docentes"

La aplicación de "Guías Docentes" se ha desarrollado con el fin de facilitar el proceso de creación de las Fichas y Guías Docentes de las asignaturas que se imparten en esta Universidad. El objetivo de esta herramienta es proporcionar una herramienta estable y fiable que minimice la cantidad de esfuerzo que se debe realizar en la creación y publicación de estos documentos y aprovechando, dentro de lo posible, el trabajo desarrollado en años anteriores.

Las ventajas son considerables pues:

- El alumno podrá tener un fácil acceso, desde la página Web de la Universidad, a todas las guías docentes de las asignaturas de los títulos de la UR y antes del periodo de matricula.
- El profesor responsable de cada asignatura, al comienzo de cada curso y una vez se haya replicado la información proveniente del curso anterior, solamente deberá acceder a la aplicación para realizar aquellas modificaciones puntuales que estime oportuno. De esta forma, únicamente se le requerirá que introduzca la información completa la primera vez.
- Los Centros y Servicios Administrativos tendrán toda la información, accesible vía Web, de las Fichas y Guías de las asignaturas debidamente estructurada por cursos y títulos. Gracias a esto, se prevé reducir considerablemente el número de problemas debidos a la pérdida de información y desactualización de guías.
- Los Directores de las Titulaciones, podrán chequear fácilmente la integridad de la información existente.
- La Universidad de La Rioja, cumplirá con el requerimiento de ANECA que exige que las Guías Docentes se publiquen antes del periodo de matricula.

Conceptos Básicos

Con el fin de aclarar ciertos conceptos que se utilizarán de forma regular tanto en este texto como en la aplicación en sí, vamos a fijar la nomenclatura que utilizaremos:

- Plan de Estudios o Titulación "de origen" de una asignatura: Una misma asignatura puede impartirse en diferentes Planes de Estudios. Sin embargo, la asignatura pertenece "en origen" a un Plan de Estudios concreto. Podríamos decir que la asignatura "Álgebra lineal" pertenece "en origen" al Grado en Matemáticas, aunque también se imparta en el Grado en Informática. Una asignatura debe tener un único Plan de Estudios de origen.
- Ficha Madre (FM): Parte de la Ficha de una asignatura que es común a todas las titulaciones en que se imparte la asignatura concreta. Los datos de una FM se identifican por curso académico y código de asignatura.
- Ficha Hija (FH): Parte de la Ficha de una asignatura que es específica de una titulación concreta. Los datos de una FH se identifican por curso académico, código de asignatura y código de plan de estudios.
- Ficha completa de una asignatura para una titulación: Documento final que contiene la información que se obtiene de los datos introducidos por los usuarios de la aplicación en la FM de la asignatura y en la FH específica de la asignatura para esa titulación, más cierta cantidad de datos que se obtienen de forma automática de otras aplicaciones implantadas en la Universidad. Nos referiremos habitualmente a ella como "Ficha completa".
- **Guía Madre (GM)**: Parte de la Guía Docente de una asignatura que es común a todas las titulaciones en que se imparte la asignatura concreta. Los datos de una GM se identifican por curso académico y código de asignatura.
- **Guía Hija (GH)**: Parte de la Guía Docente de una asignatura que es específica de una titulación concreta. Los datos de una GH se identifican por curso académico, código de asignatura y código de plan de estudios.
- **Guía Docente completa de una asignatura para una titulación**: Análogo a la Ficha completa, pero referido a las Guía Docente de una asignatura completa.

Con respecto a los usuarios, algunos de los usuarios más importantes son:

- Administrador general: Responsable de la creación de cursos y de los cambios de fase dentro de los mismos. También tiene permisos para la gestión de usuarios.
- **Gestor de usuarios**: Su función consiste en asignar estor roles a personas reales. Lógicamente, sólo podrá llevar a cabo la asignación de aquellos roles que no se asignan automáticamente.
- **Director de Titulación**: Es el responsable de la introducción y modificación de los datos que corresponden a FM y FH de las asignaturas que se imparten en las titulaciones de las que es Director.

 Profesor Responsable de una asignatura: Un usuario con este rol es responsable de la introducción de datos de las GM y las GH de todas las asignaturas de las que es responsable.

Guía Rápida de Introducción de Guías Docentes

Para entrar en la aplicación hay acceder al siguiente enlace:

https://aps.unirioja.es/GuiasDocentes/servlet/portada

Al pinchar en dicho enlace, aparecerá la siguiente página:



Para entrar, introducimos el usuario y clave que utilizamos en la Universidad (denominado CUASI) para acceder a otras aplicaciones como el correo, *Universitas XXI*, aplicación de actas, etc.

Dentro de la aplicación vamos a poder ver un menú con una entrada que dice "Guías de asignaturas". Debajo se muestra una relación de los cursos académicos existentes de modo que, si pulsamos en un curso, **nos aparecerá la lista de Asignaturas de las que somos responsables**. Si dicho curso está activo, se podrá modificar el contenido de las guías docentes de las asignaturas; si no está activo, solo se podrá visualizar el contenido; por ejemplo, cuando son Guías de Cursos Anteriores, ya cerrados.

Información de la Guía Madre

En las páginas siguientes se muestra un ejemplo, paso a paso, de cómo introducir la información correspondiente a la Guía Docente de una asignatura concreta.

Primeramente, entramos en la aplicación con nuestra CUASI. Al seleccionar el "Curso 2012-13", aparecen las asignaturas de las que es responsable el profesor en dicho curso.

								×
← 🛞 🕺 https://aps.unirioja.es/C 🔎 マ 🔒	🖒 🗙 🔣 Edici	ión Guias Curso	×				ff	* ¤
File Edit View Favorites Tools Help								
😂 🚺 Suggested Sites 👻 🚺 Sitios sugeridos 👻		🔣 ur 🧿 uxxi	🕘 PORTAL 🔧	Google 🧠 AEIPRO2011	E REVAEIPRO	Th APIWEB	SHREK	
UNIVERSIDAD G	mas	s Doo	cent	es				
	anac							
Fco.Javier Martínez De Pisón Ascacibar	Edición de G	uías - Curso 2012	2-13					
- Guías de asignaturas	Asignatura	Descripción						
Curso 2012-13	851306000	Gestion de proye	ctos con las Adm	inistraciones Públicas				
Curso 2011-12	455	Ingenieria del col	nocimiento					
Finalizar la sesión	440	Proyectos de Inio	nmauca					
		Universid	lad de La Rioja					
https://aps.upisioia.es/GuiasDocentes/sendet/adic	ionquiaccurro??(112.12						
repar, reparentingurea, outdab ocentes, service, eure	ionguioscuiso:20	012 10						

Pinchando en la asignatura que queremos modificar aparecerá un menú en la parte derecha.

Https://aps.unirioja.es/GuiasDoce	nt 🔎 🗕 C 🗙	🛛 Edición Guias Curso 🛛 🗙		* \$
File Edit View Favorites Tools Help				
🚖 🚺 Suggested Sites 👻 🚺 Sitios sugeridos 👻	📄 academia	🌉 UR 🧃 UXXI 🍠 PORTAL 🚼 Google 🧠 AEIPRO2011	. 🥭 REVAEIPRO 🍈 APIWEB 🍠 SHREK 🧃 SQRF 🎒 MANTIS 🗞 TRADU	CTOR [»]
UNIVERSIDAD G	luías	s Docentes		^
Fco.Javier Martínez De Pisón Ascacibar	Edición de G	uías - Curso 2012-13		
🖻 Guías de asignaturas	Asignatura	Descripción	455 - Ingeniería del conocimiento	
	851306000	Gestión de proyectos con las Administraciones Públicas	Datos comunes a todas las titulaciones (Guía madre) 🛛 📝 👰	
-Curso 2011-12	455	Ingeniería del conocimiento 📐	Datos específicos para cada titulación (Guías hijas) Completa	
Finalizar la sesión	446	Proyectos de informática	801G 🛛 Grado en Ingeniería Informática 🦹 🖗 🖗	
		Universidad de La Rioja		
				_

Usando el menú derecho podemos editar (si tenemos permisos para ello) o visualizar la GM y las GH de la asignatura seleccionada. También podemos ver como queda la guía completa resultado de la unión de la GM y la GH.



Si pinchamos en "Editar GM" nos aparece la siguiente pantalla.

🗕 🕢 醒 https://aps.unirioja 🔎 👻 🔒	ර් 🗙 🕎 Guia Madre 🛛 🗙		
ile Edit View Favorites Tools Help			
🖇 🚺 Suggested Sites 👻 🚺 Sitios sugeridos	👻 📄 ACADEMIA 🔣 UR 🗃 UXXI 🗃 PORTAL 🔧 Goog	le 🧠 AEIPRO2011 🗿 REVA	EIPRO 🌇 APIWEB 🗿 SHREK
DE LA RIOJA	Julas Docentes	S	
Fco.Javier Martínez De Pisón Ascaciba	Asignatura: 455 Ingeniería del conocimiento Gu	ia Madre	
Curso 2012-13			-1
Curso 2011-12	Idiomas en que se imparte la asignatura: No especi	ficado	
Finalizar la sesión	Idiomas del material de lectura o audiovisual: No es	pecificado	Modificar
			_
	Temario:		
	L		Modificar
	Bibliografia:		
	Tipo Título	Absys Biba	Medifian
			Hodincar
	Recursos en Internet:		Modificar
	Organización:		
	Actividados proconsistos Tamaño do gra	ino Vorae	
	Activitates presenciales ramano de gra	10103	Madifican
	Total de horas presenciales	0,00	Houmean
	Trabajo autónomo del estudiante		
		0.00	Modificar
	Total de noras estimadas de trabajo autonomo	0,00	
	Total de horas	150,00	
			_
	Evaluacion:		
	Sistemas de evaluación	% ¿Recuperable?	
	Trabajos y proyectos	0% No	Estandar
	Informes y memorias de prácticas	0% No	
	Pruebas escritas	0% No	
	Total	0*	Libre
	1000.	0.10	
	Comentarios		Modificar
	Criterios críticos para superar la asignatura		Modificar
	Volver		

Los campos que debemos rellenar, correspondientes a la GM de la asignatura, son:

- 1. Curso, código y nombre de la asignatura: que se rellena automáticamente.
- 2. **Idiomas**: idioma en que se impartirá la asignatura y los idiomas del material docente usado. Se pincha en modificar y se seleccionan los idiomas que se usarán. Finalmente, se confirman los cambios y se pincha el botón "volver".

Idiomas por	asignatura	
Curso:	2012-13	Guía Madro
Asignatura:	455 Ingeniería del conoc	cimiento Guia Maure
Idioma	Impartición	Materiales
Alemán		
Español		
Francés		
Inglés		
Italiano		
Co	nfirmar	Volver
	Confirmar lad de La Rie	oja

3. El Temario: donde se incluye el temario de la asignatura. Se recomienda la distribución en temas y lecciones. El proceso es sencillo, se pincha en "modificar" y aparece un editor donde podemos escribir el temario. También se puede pegar el texto desde un documento WORD. Para ello, se selecciona en el Word el texto y se copia al portapapeles. Después, se pega el texto pinchando en uno de los botones superiores. Se recomienda pegar como "texto plano" y luego formatear directamente dentro del editor (ver figura).

	RSIDAD RIOJA	Guías I	Docen	te	S		
Fco.Javier Martínez De Pisón Ascacibar Guías de asignaturas 2012-13 2011-12 Finalizar la sesión	Temario	012-13 55 Ingeniería del conocimiento	Guía Madre () B Texto Plano	I X2	x² ≟Ξ	臣 信 権]; Ω]; ⊇]

Una vez se ha pegado el temario, podemos formatearlo usando el editor de texto incluido en la aplicación. Al finalizar, pulsamos en "confirmar" para guardar la información.

	Guías Docentes
Fco.Javier Martínez De Pisón Ascacibar Guías de asignaturas 2012-13 Curso 2011-12 Finalizar la sesión	Temario Curso: 2012-13 Asignatura: 455 Ingeniería del conocimiento Guía Madre
	 Image: Image: Im
	TEMA 2: EL PROCESO DE EXTRACCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN BASES DE DATOS (KDD) Lección 4. Descripción del proceso KDD Lección 5. Metodologías y herramientas. Lección 6. Modelos Descriptivos y Predictivos. Lección 7. Adquisición, Análisis Exploratorio y Preparación de los Datos. Lección 8. Técnicas de selección de variables. Lección 9. Evaluación, difusión y utilización de Modelos. Lección 10. Casos de aplicación práctica en procesos empresariales e industriales.

4. Bibliografía: se introducen la bibliografía recomendada. Pinchamos en "Nuevo" y procedemos a incluir los libros recomendados. Al pulsar en el icono que aparece en la figura siguiente, accederemos al buscador del catálogo de la Biblioteca de la Universidad de La Rioja.

8

Libros de la bibliografía

Tipo de bibliografía	Básica 👻]		
Título				*
		\frown		÷
N° de Título				
En Absys				
En Biba				
Confirmar	9		Volver	

Podemos busca un libro de la biblioteca y copiar su nombre y código de título.

Absys 7 webOpac	
» Inicio » Búsqueda asistida	
Cualquier campo: Autor: Título: Publicado desde: Publicado hasta:	minería de datos orallo

Podemos copiar el título y autores, además del número de título que permitirá la generación de vínculos automáticos a la biblioteca de la UR y a la base de datos BIBA de la Biblioteca.

	- Registro nº 1 de 1	
Marcar		
Libros de la bibli	Hernández Orallo, José Introducción a la minería de datos / José Hernández Orallo, Mª José Ramírez Quintana, Cèsar Ferri Ramírez Madrid : Pearson, [2004] XVIII, 656 p. : il. gráf. ; 25 cm ISBN 84-205-4091-9 Nº de Título 2404	
Tipo de bibliografia	Básica 👻	
Título	Introducción a la minería de datos. José Hernández Orallo, Mª José Ramírez Quintana, Cèsar Ferri Ramírez. Editorial Pearson, 2004.	*
		$\overline{\mathbf{v}}$
N° de Título	240464	

N° de Título 240464 En Absys En Biba

Confirmar

Universidad de La Rioja

Volver

Pinchando en las "lupas" podemos verificar si el acceso, con ese número de título, es correcto. Tanto en el catálogo de la Biblioteca como en la Web de Bibliografía Básica (BIBA) de la Biblioteca de la UR. Por ejemplo, pinchando en la "lupa" de BIBA, aparece el título introducido.



Finalmente, pinchamos en "Confirmar" para almacenar el nuevo libro y le damos a "Volver".



 Recursos en Internet: También podemos incluir los recursos de internet necesarios para la asignatura. Pichamos en "Modificar" y en "Nuevo". Con la "Lupa" se puede verificar el enlace metido. Finalmente, se confirma y se vuelve a la página principal.

8

Bibliografía - Recursos en Internet

Curso Asignatura	2012-13 455			
Descripción	Página Web de la Asignatura: Apuntes, Transparencias, Foros y Casos Prácticos.	*		
		-		
URL	http://api.unirioja.es/apiweb/	4 4	3	>
Cor	Volver			

6. **Organización, Actividades presenciales:** lo primero que se puede hacer, es copiar las actividades que han sido especificadas en la ficha de la asignatura y que aparecen en la tabla superior. Posteriormente, éstas pueden ser modificadas.

ctividades presenciales	Tamaño de g	rupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande		8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	a Informátio	a	28,00
Clases teóricas	Grande		24,00
otal de horas presenciales			60,00
otal de horas presenciales ctividad presencial Clases prácticas de aula	Tamaño del grup	oo Horas	60,00
'otal de horas presenciales ctividad presencial Clases prácticas de aula Clases prácticas de laboratorio o aula informátic	Tamaño del grup Grande a Laboratorio	00 Horas 8,00 28,00	60,00
otal de horas presenciales ctividad presencial Clases prácticas de aula Clases prácticas de laboratorio o aula informátic Clases teóricas	Tamaño del grup Grande a Laboratorio Grande	Horas 8,00 28,00 24,00	60,00

Además, pueden incluirse nuevas actividades presenciales pulsando el botón "Nueva actividad".

Total de horas presencia	les	60,00
Nueva Stividad	Añadir las actividades especificadas en la ficha	Volver
	Universidad de La Rioja	

De este modo, se puede incluir el tipo de actividad, el tamaño del grupo y las horas de la actividad.

📙 🔊

Actividad presencial

Curso Asignatura	2012-13 446			
Actividad presencial				
Tamaño del grupo	Informática	•		
Horas Confirmar	0,00	2	Volver	

En la barra inferior se indica el número de horas total de las actividades presenciales.

uda: Actividades presenciales especificadas en l	a ficha de la asignatura		
Actividades presenciales	Tamaño de grupo		Horas
Clases prácticas de aula	Grande		8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Informática		28,00
Clases teóricas	Grande		24,00
atal da haras proconcialos			60,00
otal de noras presenciales			
ctividad presencial	Tamaño del grupo	Horas	
ctividad presencial Clases prácticas de aula	Tamaño del grupo Grande	Horas 8,00	
ctividad presencial Clases prácticas de aula Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Tamaño del grupo Grande Laboratorio	Horas 8,00 28,00	
<mark>ctividad presenciales</mark> Clases prácticas de aula Clases prácticas de laboratorio o aula informática Clases teóricas	Tamaño del grupo Grande Laboratorio Grande	Horas 8,00 28,00 24,00	

7. **Organización, Trabajo Autónomo:** igual que con las actividades presenciales, el profesor puede indicar las actividades relacionadas con el trabajo autónomo. El funcionamiento es similar al punto anterior.

Curso: 2012-13 Asignatura: 446	Guía Madro	e
yuda: Trabajo autónomo especificado en la fic	ha de la asignatur	a
Trabajo autónomo del estudiante		
Estudio autónomo individual o en grupo		
Otras actividades		
Preparación de las prácticas y elaboración de o	uaderno de práctio	cas
Preparación en grupo de trabajos, presentacion	nes (orales, debate	es,), actividades en biblioteca
Resolución individual de ejercicios, cuestiones	u otros trabajos, a	actividades en biblioteca o similares
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Actividad autónoma Hora	is estimadas	Total de horas de trabajo autónom
Estudio autónomo individual o en grupo	20,00	Total actual: 90,00
Trabajo en Grupo	70,00	Total teórico: 90,00
Nueva actividad		Volver
Añadir el trabajo autór	nomo especificado	en la ficha

Al final obtendremos una tabla con la organización de la asignatura. El número total de horas debe coincidir con los créditos ECTS de la asignatura (generalmente, 1 ECTS corresponde con 25 horas totales).



8. **Evaluación:** en esta tabla se incluyen los sistemas de evaluación, comentarios y criterios críticos para superar la asignatura.

Evaluación:			
Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?	
Conceptos Prácticos	30%	Sí	Estándar
Conceptos Teóricos	30%	Sí	
Trabajo en Grupo	40%	No	
Total:	100%		Libre
Comentarios			
Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sus cada caso.	stituidos por otros,	a especificar en	Modificar
Criterios críticos para superar la asignatura			
Superar la teoría y la parte práctica. Se requiere una nota mínima de 5.0 en las pruebas correspondientes a los conceptos Teóricos y Prácticos. También se requiere obtener un nota mínima de 5.0 en la nota individual obtenida del proyecto que se realiza en equipo. Asistencia mayor del 90% en las actividades presenciales.			Modificar

Con el botón "estándar" se incluyen los criterios estándar definidos. Además, pueden incluirse criterios "libres" definidos por el propio profesor. La unión de los porcentajes de los dos grupos de criterios debe ser de un 100%.

Igual que en los puntos anteriores, los criterios pueden ser copiados de la ficha y modificados libremente por el profesor.

Para cada criterio hay que indicar si es recuperable o no.

Evaluación de la asignatura - Cri	iterios libres	
Curso: 2012-13	Guía Ma	adro
Asignatura: 446 Proyectos de info	rmática Guia Ma	aure
Evaluacion Libre Guia Nombre	% Nota	¿Recuperable?
Conceptos Prácticos	30	
Conceptos Teóricos	30	V 13
Trabajo en Grupo	40	

Información de la Guía Hija

Una vez introducida toda la información de la GM, se procede a introducir la información de la guía hija (GH).

	446 - Proyectos de inf	orm	ática	1		
Datos co	munes a todas las titulaciones (G	uía n	nadre)	- 📝	P
Datos es	pecíficos para cada titulación (Gui	ías h	ijas)	Co	mpleta	
801G	Grado en Ingeniería Informática	R	(\mathbf{p})	(p)		
		5				

Para asignaturas que se imparten en varios títulos, es interesante definir el "contexto" según el plan al que pertenece. En este campo, el profesor puede contextualizar la asignatura indicando el papel que tiene la misma y su relación con otras asignaturas dentro del plan de estudios al que va dirigido.

Además, se permite eliminar o incluir bibliografía específica según el plan de estudios.

Guía	as Docentes			
Ci Plan de Estu Asigna	urso: 2012-13 díos: 801G Grado en Ingeniería Informática tura: 446 Proyectos de Informática			
Contexto:				Modificar
Bibliografia:				
Тіро	Título	Absys	Biba	-
Básica	Gestión de proyectos informáticos : métodos, herramientas y casos / José Ramón Rodríguez (coord.), Jordi García Mínguez, Ignacio Lamarca	P	P	Modificar
Básica	olozow Balcelona . OCC, 2007 Ingeniería del software : un enfoque práctico / Roger S. Pressman 7ª ed México, D.F. : McGraw-Hill, [2010]	P	P	
Recursos en l	nternet:			Modificar
	Volver			

Guía Docente Completa

Al finalizar, podemos ver el resultado de la guía completa que verá el estudiante en formato HTML. Además, el sistema generará esa misma información en formato PDF.

	446 - Proyectos de informa	ática	a	
Datos co	munes a todas las titulaciones (Guía m	adre	e) 📝 👰	
Datos es	pecíficos para cada titulación (Guías hi	jas)	Completa	
801G	Grado en Ingeniería Informática 🍞	$\widehat{\mathbf{P}}$	R	
			Ver guía completa de la asignatura	Ē
a Rioja				

La guía docente completa está formada por:

- 1. De la FM y FH de la asignatura incluida y modificada por el Director de la Titulación o Centro Responsable.
- 2. De la información incluida y modificada en la GM y GH por el profesor responsable.
- Información obtenida automáticamente de las bases de datos de la UR: profesores, tipo de asignatura, etc. Hay que destacar que existe parte de la información de los profesores como el número de despacho o el horario de tutorías, por ejemplo, que se extrae del directorio de la Universidad.

Es decir, pinchamos en "DIRECTORIO" de la página principal de la Web de la UR.



Seleccionamos "Modificar datos personales" y entramos con la CUASI.

PRINCIPAL	
INFORMACIÓN PARA	DIRECTORIO
Estudiantes	BUSCAR
Foreign students	
Antiguos alumnos	
Empresas	Cualquier persona 🔹
Visitantes	
PDI/PAS	
INFORMACIÓN SOBRE	Modificar datos personales
Universidad de La Rioja	Realizar búsqueda autenticada
Estudios	Realizar busqueda autenticada
Campus Virtual	
Investigación	Servicios
Facultades y Escuelas	 Departamentos
Departamentos	

Pinchamos "Datos personales ..." en "Personal Docente e Investigador".

Datos personales correspondientes a los perfiles de usuario Personal Docente Investigador

Con el menú izquierdo podemos modificar, por ejemplo, el horario de tutorías, número de despacho, etc.



Aceptar cambios

Finalmente, se muestra como puede quedar la guía docente de una asignatura.

0	-			Contrast of	
$(\leftarrow) \bigcirc$	🔣 https://aps.un 🔎	👻 🔒 🖒 🗙 🗱 Edición Guias Curso	🔣 🔣 Guia Asignatura	× The Página del Área de Pr	☆☆ 🕸
File Edit	View Favorites Too	ls Help			
🚖 🌄 Sug	igested Sites 👻 🌄 Sitios	sugeridos 🔻 📄 ACADEMIA 🏧 UR	🛛 🥭 UXXI 🖉 PORTAL 🔮	Google 🧠 AEIPRO2011 🧧 REV	/AEIPRO
ū <u>r</u>	NIVERSIDAD E LA RIOJA			Tit Asig	Curso: 2012-13 ulación: 801G gnatura: 446
		GUÍA D Curso	OCENTE 2012-13		
Titulación:	Grado en Ingeniería li	nformática			801G
<mark>Asignatura</mark> Materia: Módulo:	Proyectos de informál Ingeniería del softwar Ingeniería del softwar	ica e y sistemas de información e y sistemas de información		446	
Carácter:	OBLIGATORIA	Curso: 3	Semestre: Segundo	Semestre	
Créditos E	CTS: 6.00	Horas presenciales: 60.00	Horas de traba	io autónomo estimadas: 90.00	
Idiomas	n que se imparte la asia	natura: Ecnoñol			
IdioIIIas e	ni que se imparte la asig	liatura. Españor			
Idiomas o	lel material de lectura o	audiovisual: Inglés, Español			
Departame	ntos responsables de la	docencia:			
INGENIEI	RÍA MECÂNICA				R110
Direcció	n: C/ Luis de Ulloa, s/n			Código Postal:	26004
Localida	d: Logroño		Provincia: La Rioja		
Teléfono	941299526	Fax: 941299478	Correo electrónico:		
MATEMÁT	ICAS Y COMPUTACIÓN				R111
Direcció	n: C/ Luis de Ulloa, s/n			Código Postal:	26004
Localida	d: Logroño		Provincia: La Rioja		
Teléfono	941299452	Fax: 941299460	Correo electrónico:		
Profesores	¢				
Profesor	responsable de la asign	atura: Fco.Javier Martínez De Pisón	Ascacibar		
Teléfon	o: 941299232	Correo electrónic	timartin@unirioja.es		
Despact	113	Edificio: Edificio	Departamental		
Horario	de tutorias: Miércoles o	ie 8 a 14			
Profeso	r: Arturo Jaime Elizono	lo			
Teléfon	o: 941299439	Correo electrónic	o: arturo.jaime@unirioja.	es	
Despact	10: 217	Edificio: Edificio	Vives		
Horario	de tutorias: No especif	ícado			

🔄 💮 🕎 https://aps.un 🔎 – 🗎 🖒 🗙 🕺 Edición Guias Curso 🛛 🐺 Guia Asignatura 🛛 🛪 M Página del Área de Pr 🛛 🏠 🏠	3
File Edit View Favorites Tools Help	
👍 🌄 Suggested Sites 🔻 🌄 Sitios sugeridos 👻 🔳 ACADEMIA 🕎 UR 🗿 UXXI 🗿 PORTAL 🛂 Google 🧠 AEIPRO2011 🗿 REVAEIPRO	>>
Horario de tutorías: No específicado	
Descripción de los contenidos:	
Proyecto y gestión de proyectos. Especificidades de los proyectos informáticos. Plan del proyecto. Métricas de proyectos.	
Dirección de plazos del proyecto. Dirección de costes. Recursos. Dirección de tiesnos	
Dirección de calidad. Cierre del provecto	
Requisitos previos de conocimientos y competencias para poder cursar con éxito la asignatura.	
Conocimientos y competencias básicas sobre la organización empresarial y de recursos humanos. Conocimientos y competencias en el análisis y diseño de sistemas software.	Ì
Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos.	
444 Diseño tecnológico de sistemas de información 823 Empresa	
831 Ingeniería del Software	
Contexto:	Ε
Competencias:	
Competencias generales:	
CG1 Estar capacitado para analizar, razonar y evaluar de modo crítico, lógico y, en caso necesario, formal, sobre problemas que se planteen en su	
entorno. CG2 Estar capacitado para, utilizando el nivel adecuado de abstracción, establecer y evaluar modelos que representen situaciones reales. CG3 Estar capacitado para encontrar, relacionar, estructurar e interpretar datos, información y conocimiento provenientes de diversas fuentes. ICG5 Estar capacitado tanto para trabajar autónomamente, como para integrarse de modo eficaz en equipos de trabajo.	
Competencias específicas:	
CE1 Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas. CE2 Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática. CE4 Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y	
aplicaciones informancas. CE7 Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.	
CE9 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática. CE10 Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas	
y otros trabajos analogos de informática. CE11 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.	
CE12 Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.	
Resultados del aprendizaje:	
Ser capaz de planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos. Ser capaz de evaluar las necesidades del cliente y extraer los requisitos software para satisfacerlas. Saber aplicar técnicas de gestión de proyectos (de riesgos, de calidad, de tiempo, de recursos, económicos, etc.) en proyectos informáticos. Ser capaz de liderar, poner en marcha y supervisar la mejora continua de proyectos informáticos. Saber actuar como consultor interno, ofreciendo asesoramiento y orientación.	
Saber analizar, identificar y definir los requisitos que debe cumplir un sistema informático para resolver problemas o conseguir losobjetivos empresariales. Definir evaluar y seleccionar plataformas HW/SW para eldesarrollo de servicios informáticos	+
	-

<)⊙₩	https://aps.un.	,o - 🔒	c×	📆 Edición G	uias Curso	🔣 Guia Asignat	ura ×	🇂 Página d	lel Área de l	Pr	6 ድ
File Edit Vie	ew Favorites	Tools H	Help								
🝰 🌄 Suggestr	ted Sites 👻 🌄	Sitios suge	eridos 🔻	ACADEM	IA 🚾 UR 🕯	🗿 UXXI 🧧 PORTA	L 🛃 Goo	gle 🧠 AEIPR	RO2011 🧃	REVAEIPRO)
empresariales. Definir, evaluar y Baber dirigir el d Poder diseñar in Poder dirigir y ge el rigor y la ética	y seleccionar pl diseño de soluc ntegrando HW/S estionar técnica a profesional.	ataformas ciones con SW y redes a y económ	HW/SW los proc s. hicament	' para eldesar luctos hardwa te proyectos ir	rollo de serv are y softwar nformáticos	icios informáticos. e disponibles. utilizando principios	y metodol	ogías propios	s de la inge	eniería, bas	ados e
emario: TEMA 1: LA DIRE ección 1. El pro ección 2. Los pro EMA 2: LA DIRE ección 3. Géne ección 4. Direce ección 4. Direce ección 5. Estrur ección 6. Verifit EMA 3: LA DIRE ección 7. Fundi ección 9. Técni ección 11. Anál EMA 4: LA DIRE	ECCIÓN DE PR oyecto y la empip procesos de la (ECCIÓN DEL A esis del proyecti citori del alcanco rictura de la des icación y control ECCIÓN DE PL lamentos de la resos de la direco ricas de expresi ircación entre pl itisis del valor g ECCIÓN DE LO	Resa dirección d LCANCE D o. Estudio e del proye composici del alcand AZOS Y CC dirección d cción de co ón del cror lazos, cost anado S RECUR cursos hum	S INFOR de proyec DEL PRC de viabil ecto. ión del pr OSTES E de plazos ostes nograma tes y recu	MÁTICOS ctos. DYECTO idad. royecto. oyecto. DEL PROYEC s y costes a JISSOS IMANOS DEL	TO PROYECTO						
ección 12. Dire ección 13. La g EMA 5: LA DIRE ección 14. Dire ección 15. Anál ección 16. Res EMA 6: METOD ección 17: Meto	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries ilisis de los ries spuesta, seguin OOLOGÍAS EME odología SCRU	artes inter S RIESGO sgos del pr gos del pr niento y co RGENTES	resadas DS EN EL proyecto royecto ontrol de S EN DIR	- PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F	PROYECTO	S DE DESARROLLO	DE SOFT	WARE			
ección 12. Dire ección 13. La g EMA 5: LA DIRE ección 14. Dire ección 15. Anál ección 16. Res EMA 6: METOD ección 17: Meto ibliografia:	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin OOLOGÍAS EME odología SCRU	oartes inter DS RIESGO esgos del provisiona del provisiona niento y col RGENTES	resadas DS EN EL proyecto royecto ontrol de S EN DIR	- PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F	PROYECTO	S DE DESARROLLO) DE SOFT	WARE			
ección 12. Dire ección 13. La g EMA 5: LA DIRE ección 14. Dire ección 15. Anál ección 16. Res EMA 6: METOD ección 17: Meto ibliografia: Tipo	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin OOLOGÍAS EMEL odología SCRU	antes inter S RIESGO ssgos del pr gos del pr niento y co RGENTES	resadas DS EN EL proyecto royecto ontrol de S EN DIR	. PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F	PROYECTO	5 DE DESARROLL() DE SOFT	WARE	_	Absys	Biba
acción 12. Dire acción 13. La g EMA 5: LA DIRE acción 14. Dire acción 14. Dire acción 15. Anál acción 17: Met bliografia: Tipo Básica Básica	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin DOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Míng Ingeniería	proyectos guez, Ignac del softwar	resadas SS EN EL proyecto royecto introl de S EN DIR informá cio Lama re : un er	- PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : método arca Orozco 1 nfoque práctic	PROYECTO: os, herramie Barcelona : 1 to / Roger S.	S DE DESARROLLO ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman 7ª ed-) DE SOFT Ramón R México, D	WARE odríguez (coo	rd.), Jordi Hill, [2010]	Absys Q Q	Biba (A) (A)
cicíón 12. Dire cicíón 13. La g IMA 5: LA DIRE cición 14. Dire cición 15. Anál cición 16. Res IMA 6: METOD cición 17: Meto bliografía: Tipo Básica Básica ecursos en Int	estión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin DOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Míng Ingeniería (ternet:	artes inter SRIESGO segos del pr gos del pr niento y cor RGENTES IM	resadas JS EN EL proyecto royecto Introl de B EN DIR B EN DIR B EN DIR Informá cio Lama re : un er	L PROYECTO PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : método arca Orozco- nfoque práctic	PROYECTO: os, herramie Barcelona : to / Roger S.	S DE DESARROLL(ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman 7ª ed-) DE SOFT Ramón R México, D.	WARE odríguez (coo F. : McGraw-F	rd.), Jordi Hill, [2010]	Absys @ @	Biba (A) (A)
cción 12. Dire cción 13. La g IMA 5. LA DIRE cción 14. Dire cción 15. Anál cción 16. Res IMA 6: METOD Diografia: Tipo Dásica Básica Cursos en Int	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin DOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Míng Ingeniería (antes inter S RIESGO segos del pr miento y co- RGENTES IM	resadas SENEL proyecto royecto introl de EN DIR E Informá cio Lama re : un er	L PROYECTO PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : método arca Orozco nfoque práctic	PROYECTO: os, herramie Barcelona : to / Roger S.	S DE DESARROLLO ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman 7ª ed-) DE SOFT Ramón R México, D	WARE odríguez (coo F. : McGraw-F	rd.), Jordî Hill, [2010]	Absys @	Biba P
ección 12. Dire ección 13. La g EMA 5: LA DIRE ección 14. Dire ección 15. Anál ección 16. Res EMA 6: METOD ección 17: Metr bliografía: Tipo Básica Básica ecursos en Int etodología:	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin OOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Ming Ingeniería o ternet:	antes inter SRIESGO asgos del p gos del pr niento y co RGENTES IM	e informá cio Lama	- PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : método arca Orozco nfoque práctic	PROYECTO: os, herramie Barcelona : to / Roger S.	5 DE DESARROLL(ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman 7ª ed-) DE SOFT Ramón R México, D	WARE odríguez (coo F. : McGraw-H	rd.), Jordi Hill, [2010]	Absys @ @	Biba P
ección 12. Dire ección 13. La g EMA 5: LA DIRE ección 14. Dire ección 14. Dire ección 15. Anál ección 17. Mete bliografia: Tipo Básica Básica Básica ecursos en Int etodologia: idases teóricas eminarios y tal idases prácticas utorías studio y trabajo studio y trabajo	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin DOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Ming Ingeniería (ternet: ganizativas: s alleres as	artes inter SRIESGO segos del p sigos del pr niento y co RGENTES IM proyectos guez, Ignac del softwar	informá S EN EL proyecto royecto introl de EN DIR	L PROYECTO PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : método arca Orozco nfoque práctic	PROYECTO: Dos, herramie Barcelona : to / Roger S.	S DE DESARROLLO ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman 7ª ed- <u>Métodos de enser</u> Método expositivo Resolución de eje Aprendizaje basac Aprendizaje orient Aprendizaje coope) DE SOFT Ramón R México, D Anza: - Lección n cicios y pr o en probl ado a proyer rativo	WARE	rd.), Jordi Hill, [2010]	Absys @	Biba P
cción 12. Dire cción 13. La g EMA 5: LA DIRE cción 14. Dire cción 14. Dire cción 15. Anál cción 16. Res EMA 6: METOD Dilografia: Tipo Básica Básica Básica Básica Cursos en Int Cursos en Int Cursos en Int Cursos en Int Cursos en Int Básica Básica Básica Cursos en Int Cursos en Int Cursos en Int Básica Cursos en Int Cursos en Int Cursos en Int Cursos en Int Cursos en Int Cursos en Int Básica Básica Cursos en Int Cursos e	estión de las p ECCIÓN DE LO ección de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin DOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Míng Ingeniería (ternet: s s illeres as	artes inter S RIESGO segos del p sigos del pr niento y co RGENTES IM proyectos guez, Ignac del softwar	informá cio Lama re : un er	- PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : métoda arca Orozco nfoque práctic	PROYECTO: os, herramie Barcelona : co / Roger S.	S DE DESARROLLO ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman 7ª ed- <u>Métodos de ensef</u> Método expositivo Resolución de eje Aprendizaje basac Aprendizaje coope) DE SOFT Ramón R México, D Anza: - Lección n Cicios y pr o en probi do a proye rativo	WARE	rd.), Jordi Hill, [2010]	Absys @	Biba P P
cición 12. Dire ección 13. La g MA 5. LA DIRE ección 14. Dire ección 14. Dire ección 15. Anál ección 16. Res EMA 6: METOD bliografía: Tripo Básica Básica Básica Básica Básica etodologia: odalidades org lases teóricas eminarios y tal lases práctica: utorías studio y trabajo rganización:	esetión de las p ECCIÓN DE LO ección de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin DOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Míng Ingeniería d ternet: s silleres as o en grupo o autónomo ind	artes inter S RIESGO segos del p goos del pr niento y co RGENTES IM proyectos guez, Ignac del softwar	informá cio Lama re : un er	- PROYECTO - PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : método arca Orozco nfoque práctic	PROYECTO: os, herramie Barcelona : co / Roger S.	S DE DESARROLLO ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman 7ª ed- Método expositivo Resolución de eje Aprendizaje basac Aprendizaje orient Aprendizaje coope) DE SOFT Ramón R México, D anza: - Lección n rcicios y pr o en probl ado a proye rativo	WARE odríguez (coo F. : McGraw-H nagistral oblemas emas ectos Tamaño de g	rd.), Jordi Hill, [2010]	Absys P T Hor	Biba P P
ección 12. Dire ección 13. La g EMA 5: LA DIRE ección 14. Dire ección 14. Dire ección 15. Anál ección 16. Res EMA 6: METOD Básica Básica Básica Etodología: odalidades org lases teóricas eminarios y tal lases práctica: studio y trabajo studio y trabajo ganización: Actividades pr	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin DOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Ming Ingeniería (ternet: s Illeres as jo en grupo jo autónomo indo	artes inter S RIESGO segos del p miento y co RGENTES IM proyectos guez, Ignac del softwar fividual	informá informá informá informá informá	- PROYECTO - PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : método arca Orozco infoque práctic	PROYECTO: Dos, herramie Barcelona : Do / Roger S.	S DE DESARROLLO ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman 7ª ed- Métodos de enser Método expositivo Resolución de eje Aprendizaje orient Aprendizaje coope	DE SOFT Ramón R México, D anza: Lección n rcicios y pro o en probl ado a proye rativo	WARE odríguez (coo F. : McGraw-H nagistral oblemas emas emas ictos Tamaño de g Grande	rd.), Jordi Hill, [2010]	Absys	as Biba
ección 12. Dire ección 13. La g EMA 5: LA DIRE ección 14. Dire ección 14. Dire ección 15. Anál ección 16. Res EMA 6: METOD Básica Básica Básica ecursos en Int etodología: odalidades org lases teóricas eminarios y tal lases práctica: utorías istudio y trabajo rganización: Actividades práctica Clases práctica:	gestión de las p ECCIÓN DE LO ección de los ries spuesta, seguin OOLOGÍAS EME odología SCRU Título Gestión de García Ming Ingeniería d ternet: ganizativas: s de en grupo jo en grupo jo autónomo ind resenciales cas de aula cas de laborator	artes inter S RIESGO segos del pr miento y co RGENTES IM proyectos guez, Ignac del softwar fividual	nformátia nformátia	- PROYECTO - PROYECTO riesgos ECCIÓN DE F ticos : método arca Orozco nfoque práctic	PROYECTO: os, herramie Barcelona : co / Roger S.	S DE DESARROLLO ntas y casos / José JOC, 2007 Pressman- 7ª ed- Método expositivo Resolución de eje Aprendizaje basac Aprendizaje coope	DE SOFT Ramón R México, D anza: -Lección n rcicios y probl ado a proye rativo	WARE odríguez (coo F. : McGraw-H nagistral oblemas emas ectos Tamaño de g Grande Laborator	rd.), Jordi Hill, [2010] Irupo	Absys	Biba

odalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:			
clases teóricas eminarios y talleres clases prácticas utorías istudio y trabajo en grupo	Método expositivo - Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo			
studio y trabajo autonomo individual				
rganización:				
Actividades presenciales		Tamaño de grup	00	Horas
Clases prácticas de aula		Grande		8,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática		Laboratorio		28,00
Clases teóricas		Grande		24,00
Total de horas presenciales				60,00
Trabajo autónomo del estudiante				
Estudio autónomo individual o en grupo				20.00
Trabajo en Grupo				70,00
Total de horas estimadas de trabajo autónomo				90,00
Total de horas				150,00
valuación:				
Sistemas de evaluación			%	¿Recuperable
Conceptos Prácticos			30%	Sí
Conceptos Teóricos			30%	Sí
Trabajo en Grupo			40%	No
Total:			100%	
omentarios				
ara los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por ustituidos por otros, a especificar en cada caso.	la Universidad), los apartados	de evaluación no recup	erable p	odrán ser
riterios críticos para superar la asignatura				
uperar la teoría y la parte práctica. e requiere una nota mínima de 5.0 en las pruebas correspondien	tes a los conceptos Teóricos y	Prácticos.		