

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de la Rioja	Escuela Universitaria de Enfermería	26002679	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Enfermería		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de la Rioja			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias de la Salud			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Antonio Caballero López	Vicerrector de Profesorado, Planificación e Innovación Docente		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	73152016X		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Antonio Caballero López	Vicerrector de Profesorado, Planificación e Innovación Docente		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	73152016X		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Mª Rosario Aréjula Benito	Directora de la Escuela		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	16497226Q		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de la Paz 93	26006	Logroño	638988959
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vice.ppid@unirioja.es	La Rioja		941299120

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: La Rioja, AM 22 de julio de 2013
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de la Rioja	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Enfermería y atención a enfermos		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Enfermero		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de la Rioja				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
045	Universidad de la Rioja			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	78
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
9	81	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de la Rioja

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
26002679	Escuela Universitaria de Enfermería

1.3.2. Escuela Universitaria de Enfermería

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
75	75	75
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	

75	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60	60
RESTO DE AÑOS	48	72
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30	48
RESTO DE AÑOS	30	48
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.unirioja.es/estudiantes/matricula/grado/permanencia_grado.shtml		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG 1 - Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: ¿ Analizar, valorar y sintetizar ¿ Manejar habilidades cognitivas de orden superior
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.
CG 11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: ¿ Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. ¿ Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.
CG 12 - Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: ¿ Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos ¿ Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico ¿ Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.
CG 13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones El alumno será capaz de: ¿ Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento ¿ Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta.
CG 14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) El alumno será capaz de: ¿ Entender la necesidad de la invocación de las ideas para la mejora personal y profesional ¿ Aportar sus propias ideas sin miedo a la confrontación ¿ Aplicar técnicas para generar ideas innovadoras.
CG 15 - Resolución de problemas El alumno será capaz de: ¿ Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones ¿ Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados ¿ Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones
CG 16 - Toma de decisiones El alumno será capaz de: ¿ Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación ¿ Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática ¿ Elaborar modelos de acciones alternativas.
CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
CG 18 - Habilidades interpersonales El alumno será capaz de: ¿ Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales ¿ Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales. ¿ Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.
CG 19 - Liderazgo El alumno será capaz de: ¿ Generar conciencia grupal favoreciendo acciones de colaboración y cooperación con los otros alumnos y miembros del equipo multidisciplinar ¿ Transmitir seguridad y confianza en el desarrollo de los cuidados integrales socio-sanitarios.
CG 2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: ¿ Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria CG 3. Planificación y gestión del tiempo
CG 20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar El alumno será capaz de: ¿ Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.

CG 21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia El alumno será capaz de: ¿ Identificar las dificultades de expresión y comprensión en las relaciones interpersonales ¿ Expresarse con un lenguaje claro, sencillo y adecuado en cada situación ¿ Comprobar que los mensajes emitidos son recibidos e interpretados correctamente
CG 22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad El alumno será capaz de: ¿ Respetar la idiosincrasia de cada cultura ¿ Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas
CG 25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: ¿ Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos ¿ Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva
CG 26 - Diseño y gestión de proyectos El alumno será capaz de ¿ Diseñar proyectos, utilizando adecuadamente los conocimientos y herramientas apropiados. ¿ Demostrar las habilidades para utilizar el proceso de identificación y resolución de problemas. ¿ Gestionar adecuadamente los datos/resultados obtenidos.
CG 28 - Compromiso ético El alumno será capaz de: ¿ Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales. ¿ Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
CG 29 - Preocupación por la calidad El alumno será capaz de: ¿ Establecer recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados para alcanzar la excelencia en el cuidado ¿ Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevante.
CG 3 - Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: ¿ Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo
CG 30 - Motivación El alumno será capaz de: ¿ Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje ¿ Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados ¿ Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.
CG 5 - Conocimientos básicos de la profesión El alumno será capaz de: ¿ Mostrar la realidad profesional desde una perspectiva nacional y regional ¿ Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CG 7 - Conocimiento de una segunda lengua (inglés) El alumno será capaz de: ¿ Conocer terminología científica básica ¿ Leer y comprender textos científicos
CG 8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes El alumno será capaz de: ¿ Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud ¿ Acceder a fuentes de información en línea ¿ Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CMB 1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
CMB 10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CMB 2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
CMB 3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
CMB 4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
CMB 5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
CMB 6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CMB 7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CMB 8 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
CMB 9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CME 1 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

CME 10 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
CME 11 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
CME 12 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
CME 13 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
CME 14 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
CME 15 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
CME 16 - Conocer los cuidados paliativos y control de dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
CME 17 - Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Identificar la imagen radiológica. Conocer la semiología básica de las técnicas de imagen. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos con radiaciones ionizantes. Conocer, mediante lectura sistemática, las técnicas de imagen de manera autónoma.
CME 2 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
CME 3 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CME 4 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CME 5 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CME 6 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
CME 7 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CME 8 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
CME 9 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 40 AÑOS MEDIANTE ACREDITACIÓN DE EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL

1. Requisitos de acceso Podrán acceder a la Universidad por esta vía quienes cumplan los tres requisitos siguientes:

- Cumplan o hayan cumplido los 40 años antes del 1 de octubre del año de comienzo del curso académico.
- No estén en posesión de ninguna titulación académica que les permita acceder a la universidad por otras vías.
- Acrediten experiencia laboral o profesional en relación con los estudios de Grado solicitados.

2. Estructura de la prueba

- Primera fase: se valorará la experiencia laboral y profesional de la persona candidata en relación con el estudio de Grado solicitado y conforme al anexo I de la convocatoria. La Experiencia laboral o profesional deberá justificarse mediante la documentación aportada con la solicitud, según dispone el artículo 7 de la Normativa de acceso y admisión en estudios de Grado de los Mayores de 40 años mediante acreditación de experiencia laboral o profesional (aprobada por el Consejo de Gobierno el 25 de mayo de 2010).

Esta fase se calificará con una puntuación de 0 a 10. La puntuación mínima a obtener para poder superar esta fase será de 5 puntos.

- Segunda fase: consistirá en la realización de una entrevista a la persona candidata por parte del tribunal, destinada a verificar la adecuación o idoneidad de la experiencia laboral o profesional respecto del estudio solicitado, así como a ampliar información contenida en la documentación aportada.

La valoración de la entrevista será de Apto o No apto. La inasistencia a la entrevista supondrá que la persona aspirante decae en sus derechos y, por tanto, será declarada "No apta".

Para realizar la entrevista personal será necesario superar previamente la primera fase de valoración.

La composición, funciones del tribunal y el baremo que aplicará el tribunal evaluador se desarrolla en la Normativa de acceso y admisión en estudios de grado de los mayores de 40 años.

Se entenderá que la persona candidata ha superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de 5 puntos en la calificación final de la primera parte y Apto en la entrevista.

Para la valoración de la experiencia laboral y profesional de los candidatos, el tribunal de valoración deberá tener en cuenta:

- Adecuación al perfil establecido por la Comisión Académica.
- Experiencia profesional.
- Formación complementaria.
- Otros méritos.

Con el fin de hacer efectivo el acceso de los mayores de 40 años que acrediten determinada experiencia laboral o profesional, a los estudios de grado enmarcados en la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud, se relacionan a continuación, los ámbitos de esta experiencia definidos en términos de las familias profesionales incluidas en el Anexo II del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre por el que se regulan las condiciones de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas

LISTA DE FAMILIAS PROFESIONALES DE LA RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Agraria/ Actividades Agrarias.

Actividades Físicas y Deportivas.

Imagen Personal.

Industrias Alimentarias.

Química. Sanidad.

Seguridad y Medio Ambiente.

Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

No obstante, el detalle de estas familias profesionales está sujeta a los cambios que puedan derivarse de lo que establezca en cada momento la normativa vigente.

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES O PRUEBAS DE ACCESO ESPECIALES

Se establece como requisito la acreditación de un nivel de lengua española no inferior al B1 del marco común europeo de referencia para las lenguas.

No obstante, para un desenvolvimiento adecuado en las actividades formativas se recomienda que el estudiante tenga un nivel de comprensión y expresión orales y escritas en lengua española equivalente o superior al nivel B2 del marco común europeo de referencia para las lenguas.

Del seguimiento de los resultados académicos se podrá derivar la modificación de los requisitos de nivel en lengua española. En cualquier caso, esta modificación de los requisitos deberá quedar debidamente reflejada en tiempo y forma en la información que del plan de estudios se proporcione en la web de la Universidad o cualquier otro medio en el que se incluyan los requisitos de acceso y criterios de admisión.

RESERVA DE PLAZAS

En la actualidad la Universidad de La Rioja tiene establecidos los siguientes porcentajes de reserva de plazas:

- Estudiantes con titulación universitaria o equivalente: 1% de las plazas
- Estudiantes con discapacidad: 5% de las plazas
- Deportistas de alto nivel o alto rendimiento: 3% de las plazas
- Estudiantes que hayan superado las pruebas de acceso para mayores de veinticinco años: 2% de las plazas
- Estudiantes que hayan superado las pruebas de acceso para mayores de cuarenta y cinco años: 1% de las plazas
- Estudiantes que hayan superado las pruebas de acceso previstas para los mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional: 1% de las plazas. No obstante, estos porcentajes están sujetos a los cambios que puedan derivarse de lo que establezca en cada momento la normativa vigente.

La normativa completa de Admisión y Matrícula se puede consultar en la siguiente página web: <http://www.unirioja.es/estudiantes/matricula/grado/index.shtml#14>

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

Desde el punto de vista de la información, el primer elemento de información sobre el Plan de Estudios es la página web del Grado:

http://www.unirioja.es/estudios/grados/index_12_13.shtml

En esta página se recoge en la actualidad información sobre:

- Estructura de la enseñanzas.
- Itinerarios.
- Oferta de asignaturas.
- Guías docentes de las asignaturas implantadas.
- Enlace a la documentación publicada sobre el Plan de Estudios.

Se ha actualizado la página de cada titulación para incorporar una mayor información y especialmente un mejor enlace tanto con la información más específica que proporcionan los centros (horarios, fechas de examen,...), como con la más general que deriva de la normativa universitaria (Admisión y matrícula, permanencia,...).

Para una información y apoyo de carácter personalizado, el alumno cuenta con otros elementos:

a) PLAN TUTORIAL. Aparte de la tutela académica de las distintas asignaturas, los estudiantes cuentan con un tutor personal o curricular que los acompaña a lo largo de su estancia en la universidad, con los siguientes cometidos:

- Sugerir estrategias de aprendizaje para mejorar el rendimiento académico.
- Analizar y valorar con el alumno las calificaciones, trabajos, ejercicios, etc.
- Ayudar en la elección de asignaturas optativas.
- Aconsejar en cuanto al tipo de prácticas en instituciones o empresas que están más relacionadas con el desarrollo de competencias profesionales.
- Informar sobre los estudios de postgrado que puedan ofrecer una formación especializada.
- Orientación y apoyo en el proceso de inserción laboral.
- Contacto y apoyo con los profesores en el caso de que existan especiales dificultades o problemas.

b) DIRECTOR DE ESTUDIOS de la titulación. Además de coordinar la acción docente de los profesores de la titulación, es el referente para el alumno. Está en contacto directo con el profesorado y el grupo de alumnos de un curso, canalizando sugerencias, resolviendo problemas y aportando información directa y de interés a los estudiantes.

c) SECRETARÍA DE LA ESCUELA. El alumno se puede dirigir a la secretaría de su Centro para resolver asuntos relacionados con la docencia de las titulaciones, movilidad, prácticas, tribunales especiales, reclamaciones sobre asuntos docentes....

d) OFICINA DEL ESTUDIANTE. Además de ofrecer la prestación de servicios integrados de información, gestión y asesoramiento; es un punto único dentro del campus que integra la gestión de las antiguas secretarías de centro y los servicios centrales de gestión académica en el que se pueden realizar todos los trámites relacionadas con los siguientes procesos:

- Acceso a la Universidad: selectividad, preinscripción, mayores de 25 años, traslados de expediente, segundos ciclos, másteres, convalidación parcial de estudios extranjeros, alumnos visitantes,...
 - Matriculación: procedimiento de matriculación, precios académicos, ampliación y anulación de matrícula, seguro escolar,...
 - Becas y ayudas: convocatoria del Ministerio, convocatorias de la Universidad, transporte escolar,...
 - Gestiones relacionadas con el expediente académico: traslados de expediente, simultaneidad, convalidaciones y adaptaciones, reconocimiento de créditos, habilidades curriculares, convocatorias extraordinarias, permanencia, programas de movilidad, expedición de certificaciones académicas y de títulos.
 - Prácticas en empresa.
 - Búsqueda de alojamiento.
- Para más información:
http://www.unirioja.es/estudiantes/alojamiento_servicios/index_alojamiento_transporte.shtml
 e) UR-emplea (Fundación de la Universidad de la Rioja):
 - Servicios para la orientación para el empleo.
 - Formación en estrategias para la búsqueda de empleo.
 Para más información:
http://fundacion.unirioja.es/fundacion_secciones/view/23/URemplea
 f) OFICINA DEL DEFENSOR DEL UNIVERSITARIO.
 Para más información:
<http://www.unirioja.es/universidad/defensor/>
 g) OFICINA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. Atiende las cuestiones relacionadas con igualdad, sostenibilidad, atención a la diversidad y discapacidad.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

I. RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

La Universidad de La Rioja ha aprobado una Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos aplicable a las enseñanzas oficiales de grado, aprobadas e impartidas en la Universidad de La Rioja y reguladas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Se puede acceder a ella en la dirección web: http://www.unirioja.es/estudiantes/gestion_expediente/reconocimientosECTS/ECTS_adaptac_recon_transfer.shtml

El órgano encargado de tomar la decisión sobre el reconocimiento de créditos será la Comisión Académica del Centro que organice la enseñanza a la que el solicitante quiera aplicarlo.

Las posibles reclamaciones a las que el proceso de reconocimiento dé lugar serán resueltas por la Comisión Académica de la Universidad.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, tanto los transferidos como los reconocidos, los adaptados y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

A) RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Se entiende por reconocimiento la aceptación por parte de la Universidad de La Rioja de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales en la misma u otra universidad, son computados en otras enseñanzas distintas cursadas en nuestra Universidad a efectos de la obtención de un título oficial. Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título, tal como se desarrolla en un subapartado posterior.

A.1) CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Se deberá reconocer la totalidad de la unidad certificable aportada por el estudiante, no pudiendo reconocerse parcialmente una asignatura. Los criterios generales de reconocimiento de créditos a aplicar entre enseñanzas de Grado serán los siguientes:

- Según establecen los apartados (a) y (b) del artículo 13 del Real Decreto 1393/2007, se reconocerán de manera automática la totalidad de los créditos de formación básica obtenidos en materias correspondientes a la rama de conocimiento de la titulación de destino, independientemente de la titulación en la que hayan sido estudiados.
- El resto de los créditos superados por el estudiante podrán ser reconocidos por la Universidad de La Rioja teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y

los previstos en el plan de estudios o bien por el carácter transversal de los mismos, según determina el apartado (c) del citado Real Decreto.

c) Podrán ser objeto de reconocimiento asimismo aquellos créditos que, por su naturaleza específica de refuerzo de conocimientos o competencias ya recogidos en la titulación, o de enriquecimiento multidisciplinar, puedan ser entendidos como una alternativa a la formación optativa prevista en el plan de estudios.

d) También podrán ser objeto de reconocimiento estudios realizados en Ciclos Formativos de Grado Superior siempre y cuando la Universidad haya establecido con la Comunidad Autónoma un marco en el cual se concreten las condiciones.

e) Además de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales, también será objeto de reconocimiento, hasta un máximo de 6 créditos, la formación obtenida por participación en actividades universitarias no incluidas en los planes de estudio. La formación objeto de reconocimiento puede ser:

e.1.) Por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación de acuerdo con el artículo 12, punto 8, del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

e.2.) Por participación en seminarios, talleres especializados, cursos de verano, actividades de extensión universitaria, u otras de la misma naturaleza.

e.3) Formación en segundas lenguas o en el desarrollo del ejercicio profesional.

f) Se podrán reconocer créditos en las titulaciones oficiales a partir de la experiencia profesional o laboral adquirida por el estudiante. Asimismo, se podrán reconocer créditos por actividades de formación realizadas en estudios universitarios no oficiales. Estos créditos se reconocerán teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias obtenidas por el estudiante en dichas actividades y las competencias previstas en el título oficial en el que se quieran reconocer.

El número total de créditos reconocidos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos del plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos se efectuará en materias que el estudiante no debe cursar y no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente académico.

Los criterios generales de reconocimiento de créditos a aplicar entre enseñanzas correspondientes a anteriores sistemas educativos y enseñanzas reguladas por el Real Decreto 1393/2007 serán los siguientes:

a) A los estudiantes con estudios parciales o títulos de la anterior ordenación universitaria no relacionados directamente con el título que vayan a cursar se les podrán reconocer créditos, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas por el estudiante con los previstos en el plan de estudios de la titulación de destino, o bien teniendo en cuenta su carácter transversal.

b) En el caso de que un estudio de Grado sustituya a un título ya existente en la Universidad de La Rioja, deberán tenerse en cuenta los criterios establecidos en el Plan Docente del Título para la adaptación de los estudios existentes al nuevo plan de estudios.

c) En cualquier caso el número de créditos reconocidos no podrá ser superior al número de créditos superados en la titulación de procedencia.

A.2) PROCEDIMIENTO PARA EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Los interesados deberán presentar sus solicitudes de acuerdo con el procedimiento que apruebe la Comisión Académica de la Universidad de La Rioja.

Las comisiones académicas de Centro o de Instituto Universitario de Investigación resolverán las solicitudes presentadas. La resolución indicará el número de créditos reconocidos informando, en su caso, sobre las denominaciones de los módulos, materias, asignaturas, u otras referencias o actividades formativas expresamente contempladas en el respectivo plan de estudios, que conforman los créditos reconocidos; en su defecto, la resolución indicará las competencias y conocimientos a que equivalen los créditos reconocidos, de acuerdo con las previsiones del citado plan de estudios. En la resolución la comisión académica especificará cuáles son las asignaturas o materias superadas por el solicitante y cuáles son las que debe cursar para obtener el título.

Contra la resolución de reconocimiento se podrá interponer Recurso de Alzada en el plazo de un mes contado desde el día siguiente al de su notificación, que será resuelto por el Rector a propuesta de la Comisión Académica de la Universidad.

La Universidad de La Rioja elaborará, en función de las decisiones adoptadas por las comisiones académicas, unas tablas de reconocimiento automático de créditos que permitan una rápida resolución de las peticiones de los estudiantes. Estas tablas se aplicarán de forma automática por el Decano sin necesidad de nueva intervención de las comisiones académicas.

En el caso de estudios oficiales de carácter interuniversitario, el procedimiento a seguir se ajustará a las previsiones del correspondiente convenio específico suscrito entre las universidades implicadas y del respectivo plan de estudios.

Los estudiantes que, por programas o convenios internacionales o nacionales, estén bajo el ámbito de movilidad se registrarán, además de por lo establecido en esta normativa, por lo regulado en su propia normativa y en los acuerdos de estudios suscritos previamente por los centros de origen y destino.

Con carácter general, cuando se trate de reconocimientos en los que sea necesaria la comprobación de la adecuación entre competencias y conocimientos, los interesados deberán aportar la documentación justificativa que acredite la superación de los créditos, del contenido cursado y superado, y de los conocimientos y competencias asociados a dichas materias.

B) TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Se entiende por transferencia de créditos la anotación en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, y que no han conducido a la obtención de un título oficial. No se incluirán entre estos créditos los que hayan sido objeto de reconocimiento.

Se procederá a incluir de oficio en el expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos por los estudiantes procedentes de otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial ni hayan sido objeto de reconocimiento.

La transferencia de créditos requiere de la acreditación documental de los créditos cuya transferencia se solicita y deberá efectuarse por traslado del expediente académico correspondiente o mediante certificación académica oficial, emitida por las autoridades académicas y administrativas del centro de origen. Se realizará con posterioridad a la verificación de que los créditos superados no han sido reconocidos previamente.

En aquellos casos en que, además de la información contenida en el traslado de expediente, el estudiante desee transferir créditos desde otros estudios anteriores, deberá solicitarlo expresamente.

III. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACREDITACIÓN DE EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL

La Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de La Rioja establece que la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título de Graduado en Enfermería, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título, y se tendrá en cuenta la adecuación de la actividad laboral y profesional realizada a la capacitación profesional del título, en concreto la relacionada con la enfermería.

El número total de créditos reconocidos a partir de la experiencia profesional o laboral, sumados a los reconocidos por enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior al 15% del total de créditos del plan de estudios (240 x 15%), es decir, no podrá ser superior a 36 créditos. El reconocimiento de estos créditos se efectuará en materias que el estudiante no debe cursar y no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente académico.

Corresponde a la Comisión Académica del Centro resolver las solicitudes de reconocimiento de presentadas para lo cual aplicará los siguientes criterios:

- Comprobará que se acredita debidamente que la experiencia laboral o profesional está relacionada con las competencias inherentes al título de Graduado en Enfermería.
- Tendrá en cuenta la adecuación de la actividad laboral y profesional realizada a la capacitación profesional del título.
- No podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia laboral o profesional los créditos correspondientes a trabajos de fin de Grado.
- Se podrá valorar el carácter público o privado de la actividad desarrollada, el procedimiento de acceso al puesto desempeñado, la duración de la actividad y la dedicación a la misma en horas/semana. Como norma general, se podrá reconocer 1 ECTS por cada 40 horas de trabajo realizado, lo que equivale a una semana de jornada completa.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teóricas		
Seminarios y talleres		
Clases prácticas.		
Tutorías		
Estudio y trabajo autónomo individual		
Estudio y trabajo en grupo		
Prácticas externas		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje basado en problemas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas escritas		
Pruebas objetivas		
Pruebas de respuesta corta		
Trabajos y proyectos		
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		
Informe del Tutor		
Portafolio		
Informes/memoria de prácticas		
Pruebas de desarrollo		
5.5 NIVEL 1: Formación Básica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Anatomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno sea capaz de: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Dominar la terminología anatómica del cuerpo humano. Conocer, comprender y saber reconocer en imágenes y material de sala de disección (esqueleto, modelos, material radiológico, etc.) las diferentes estructuras óseas, articulares y neuromusculares del cuerpo humano, sus relaciones topográficas, y su vascularización arterial, venosa y linfática. Conocer, interpretar y utilizar los conocimientos adquiridos sobre la anatomía descriptiva, funcional y topográfica del cuerpo humano. Reconocer, interpretar y saber utilizar la anatomía humana de los diferentes órganos de los aparatos en láminas y modelos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Anatomía: concepto, fuentes, posición anatómica, terminología anatómica - Citología - Embriología - Histología - Aparato locomotor - Sistema circulatorio - Aparato respiratorio - Aparato digestivo - Aparato urogenital - Sistema endocrino - Órgano de los sentidos - Sistema nervioso central y periférico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	48	100
Seminarios y talleres	2	100

Clases prácticas.	10	100
Estudio y trabajo en grupo	34	0
Estudio y trabajo autónomo individual	56	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta corta	60	80
Trabajos y proyectos	20	40
NIVEL 2: Fisiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante Adquiera los conocimientos de las bases fisiológicas de células y tejidos y de los procesos fisiológicos para comprender la fisiopatología, las manifestaciones y los factores de riesgo de la enfermedad. Aplique los conocimientos fisiológicos adquiridos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Anatomía: concepto, fuentes, posición anatómica y terminología anatómica. • Citología • Embriología • Histología • Aparato locomotor • Sistema circulatorio • Aparato respiratorio • Aparato digestivo • Aparato urogenital • Sistema endocrino • Órganos de los sentidos • Sistema nervioso central y periférico		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.		
CMB 7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.		
CMB 9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	96	100

Seminarios y talleres	6	100
Clases prácticas.	18	100
Estudio y trabajo en grupo	36	0
Estudio y trabajo autónomo individual	144	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	20	40
NIVEL 2: Psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Adquiera conocimientos genéricos sobre la psicología del desarrollo y de la conducta humana como ciencia. Afiance los conocimientos básicos del concepto de desarrollo humano. Establezca un proceso reflexivo en el que aprecie la diversidad y la multiculturalidad para poder actuar ante las situaciones de salud-enfermedad en las diferentes culturas. Identifique los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia sanitaria. Domine los conocimientos referidos al desarrollo de la persona en el ciclo vital. Conozca las disfunciones más comunes del desarrollo vital del ser humano. Compare las situaciones conflictivas que puedan presentarse mediante la observación y el bagaje de conocimientos adquiridos. Transfiera lo aprendido en el puesto de trabajo que desempeñará en el futuro. Aplique los conocimientos teóricos a la práctica, estableciendo estrategias de comunicación y relaciones interpersonales Establezca un proceso reflexivo en el que aprecie la diversidad y la multiculturalidad para poder actuar ante las situaciones de salud-enfermedad en las diferentes culturas Identifique las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud. Seleccione las acciones más adecuadas para proporcionar ayuda a los pacientes y familiares en las diferentes situaciones de salud Identifique los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de genero Aplique sus conocimientos sobre violencia de genero para asistir y rehabilitar a las víctimas de violencia de genero		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de las funciones psíquicas, sus alteraciones y su evolución a lo largo del ciclo vital. Profundiza en la comunicación tanto a nivel interpersonal como en gran y pequeño grupo. Sienta las bases de la relación terapéutica y trata las diferentes técnicas de intervención psicosocial que son de utilidad en las Ciencias de la Salud.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
CG 18 - Habilidades interpersonales El alumno será capaz de: ¿ Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales ¿ Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales. ¿ Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.		
CG 22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad El alumno será capaz de: ¿ Respetar la idiosincrasia de cada cultura ¿ Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		
CMB 8 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	94	100
Seminarios y talleres	6	100
Clases prácticas.	20	100
Estudio y trabajo en grupo	60	0
Estudio y trabajo autónomo individual	120	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	20	40
NIVEL 2: Informática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Informática
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Informática		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Aplique los conocimientos en la práctica. Conozca los sistemas de información sanitaria, maneje los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud y aplique la tecnología informática a los cuidados de salud.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Determinar y utilizar los aplicativos informáticos de gestión y organización de documentos. Utilizar las herramientas básicas telemáticas para comunicación. Elaborar informes bien estructurados. Realizar presentaciones gráficas para la exposición oral. Automática e interactiva de casos y/o estudios. Identificación y acceso a bases de datos y fuentes documentales relacionadas con las Ciencias de la Salud.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
CG 11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: ¿ Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. ¿ Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.		
CG 12 - Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: ¿ Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos ¿ Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico ¿ Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.		
CG 14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) El alumno será capaz de: ¿ Entender la necesidad de la invocación de las ideas para la mejora personal y profesional ¿ Aportar sus propias ideas sin miedo a la confrontación ¿ Aplicar técnicas para generar ideas innovadoras.		
CG 8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes El alumno será capaz de: ¿ Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud ¿ Acceder a fuentes de información en línea ¿ Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	32	100
Seminarios y talleres	6	100

Clases prácticas.	22	100
Estudio y trabajo en grupo	50	0
Estudio y trabajo autónomo individual	40	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	20	40
Trabajos y proyectos	60	80
NIVEL 2: Bioquímica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Adquiera los conocimientos de las bases fisiológicas de células y tejidos y de los procesos fisiológicos para comprender la fisiopatología, las manifestaciones y los factores de riesgo de la enfermedad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Composición química del ser humano. Bioquímica metabólica. Biomoléculas. Estructura, propiedades y funciones. Metabolismo. Rutas metabólicas, balances energéticos y alteraciones metabólicas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	48	100
Seminarios y talleres	2	100
Clases prácticas.	10	100
Estudio y trabajo en grupo	10	0
Estudio y trabajo autónomo individual	80	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta corta	60	80
Trabajos y proyectos	10	30
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0	20
NIVEL 2: Farmacología, Nutrición y Dietética		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG0	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Farmacología I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG0	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Farmacología II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG0	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Nutrición y Dietética		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Sea capaz de aplicar los conocimientos en la práctica socio-sanitaria Sea capaz de desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación Conozca el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería Conozca los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Conozca la utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional Capaz de identificar los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran. Capaz de conocer, valorar e inculcar pautas de conducta sanitaria saludable, seleccionando las recomendaciones dietéticas adecuadas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conceptos de farmacología, fármaco, forma farmacéutica y especialidad farmacéutica. Nociones generales sobre procesos farmacocinéticas, mecanismo de acción de los fármacos, acciones farmacológicas, efectos adversos de los fármacos e interacciones farmacológicas. Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico, del sistema nervioso central, del medio interno, antiinfecciosa, antineoplásica, del sistema digestivo, del sistema respiratorio, cardiovascular y hormonal. Concepto y papel de la nutrición en la consecución de la salud. Conocimientos básicos de nutrición humana y de composición de alimentos. Estudio y valoración del estado nutricional de los individuos y recomendaciones nutricionales, conocimientos y aplicaciones de nutrición parenteral y enteral, estudio de la alimentación de personas sanas y en las distintas etapas de su vida, recomendaciones nutricionales y modificaciones en la dieta para cada patología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería		
CMB 3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.		

CMB 4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.		
CMB 5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaría saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	122	100
Clases prácticas.	58	100
Estudio y trabajo en grupo	35	0
Estudio y trabajo autónomo individual	235	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	20	40
5.5 NIVEL 1: Ciencias de la Enfermería		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Enfermería Comunitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno establece la importancia de los factores biológicos, sociales y culturales condicionantes de la salud de una comunidad en distintos ámbitos. El alumno reconoce las características y evolución de los distintos modelos sanitarios existentes en el mundo y muy especialmente el sistema sanitario español, como condicionantes del nivel de salud de la población. El alumno identifica el medioambiente en general y la vivienda, el ámbito laboral y la ciudad en particular como ámbitos generadores de factores de riesgo y de protección para la salud de la comunidad. El alumno conoce la morfología y estructura de los microorganismos, así como los aspectos relacionados con la inmunidad y las vacunas. El alumno conoce y utiliza métodos estadísticos para una mejor comprensión de la naturaleza y evolución de los niveles		

de salud de la población. El alumno maneja bases de datos, analizando y sintetizando la información surgida de estas. El alumno resuelve problemas y analiza datos estadísticos que le permitirán conocer las causas de los problemas prevalentes de la comunidad. Analiza de forma crítica la información y/o producción científica relacionada con la ciencias de la salud en general y con la enfermería en particular. Diferencie los distintos niveles de atención enfermera en el Sistema Sanitario. Desarrolle habilidades para la organización de la intervención de cuidados de salud comunitarios. Identifique, conozca y utilice la familia como unidad de cuidados. Perfeccione el proceso de entrevista, comunicación y observación tanto a nivel individual como comunitario. Delimite el concepto de comunidad y los niveles de participación en los que se desenvuelve la enfermera comunitaria. Fomente el autocuidado tanto en las personas como en los grupos que componen la comunidad.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Concepto de salud y factores que la condicionan. Bioestadística. Sistemas de salud. Morfología y fisiología de los microorganismos. Demografía y salud. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Infección. Inmunidad. Vacunas y sueros Enfermería basada en la evidencia Atención primaria de salud. Diagnóstico socio-sanitario y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 1 - Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: ¿ Analizar, valorar y sintetizar ¿ Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG 11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: ¿ Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. ¿ Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG 12 - Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: ¿ Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos ¿ Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico ¿ Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.

CG 15 - Resolución de problemas El alumno será capaz de: ¿ Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones ¿ Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados ¿ Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones

CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG 3 - Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: ¿ Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CME 6 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	215	100
Seminarios y talleres	38	100
Clases prácticas.	17	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo autónomo individual	140	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral

Estudio de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

Pruebas escritas	50	70
Trabajos y proyectos	15	35
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0	20
NIVEL 2: Enfermería Médico Quirúrgica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Aplique los conocimientos básicos adquiridos en la práctica socio-sanitaria. Sea capaz de aplicar un plan de cuidados para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. Conozca las técnicas y procedimientos de enfermería, para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Demuestre que conoce los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones. Desarrolle y mantenga un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación, utilizando los conocimientos adquiridos y razonando y/o argumentando sus decisiones de forma crítica y asertiva. Comprenda el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados al propiciar el debate y contribuir a la resolución de problemas. Aplique los conocimientos básicos adquiridos en la práctica socio-sanitaria. Sea capaz de aplicar un plan de cuidados para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. Conozca las técnicas y procedimientos de enfermería, para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Demuestre que conoce los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones. Desarrolle y mantenga un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación, utilizando los conocimientos adquiridos y razonando y/o argumentando sus decisiones de forma crítica y asertiva. Comprenda el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados al propiciar el debate y contribuir a la resolución de problemas. Conozca el contexto del paciente paliativo desde una atención de enfermería individualizada. Adquiera los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione. Diseñe un plan de cuidados atendiendo a diferentes supuestos donde se integren distintos contenidos de la enfermería médico-quirúrgica. Establezca un proceso reflexivo sobre diferentes técnicas y procedimientos enfermeros encaminado a tratar o prevenir desviaciones de salud.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica. Generalidades. Bases conceptuales de la Enfermería Médico-Quirúrgica. Cuidados de Enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y Ácido-Base. Cuidados de Enfermería al paciente con síndrome hemorrágico, inflamación, infección, shock, dolor y enfermedades oncológicas. Cuidados de enfermería al paciente con heridas. Generalidades del proceso quirúrgico y Área quirúrgica Atención de Enfermería en el preoperatorio, peri-operatorio y postoperatorio. Técnicas y procedimientos. Cuidados de enfermería al paciente con trastornos del aparato digestivo, cardiovascular, respiratorio y renal. Cuidados de enfermería al paciente con trastornos del sistema endocrino. Cuidados de enfermería al paciente con problemas otorrinolaringológicos y oftalmológicos. Enfermería en Cuidados Paliativos. Cuidados de enfermería al paciente con trastornos del sistema nervioso y locomotor. Cuidados de enfermería al paciente con trastornos dermatológicos, hematológicos y de la respuesta inmunológica. Unidades de cuidados especiales. Cuidados de enfermería a pacientes en situación crítica. Cuidados de enfermería a pacientes sometidos a trasplante de órganos. Cuidados de enfermería a pacientes con problemas producidos por agentes físicos. Cuidados de enfermería al paciente intoxicado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		

CG 15 - Resolución de problemas El alumno será capaz de: ¿ Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones ¿ Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados ¿ Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones		
CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.		
CG 2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: ¿ Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria CG 3. Planificación y gestión del tiempo		
CG 25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: ¿ Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos ¿ Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 16 - Conocer los cuidados paliativos y control de dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.		
CME 7 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	182	100
Seminarios y talleres	10	100
Clases prácticas.	78	100
Estudio y trabajo en grupo	60	0
Estudio y trabajo autónomo individual	120	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	10	30
Portafolio	0	20
NIVEL 2: Enfermería Ciclo Vital		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Identifique las necesidades de la mujer en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio. Aplique los cuidados generales a la mujer durante el proceso de maternidad y al neonato. Establezca un proceso reflexivo sobre las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería en los procesos maternidad y en el niño. Aplique los cuidados necesarios establecidos en el programa del niño sano, como prevención de las enfermedades. Analice, valore y sintetice. Maneje habilidades cognitivas de orden superior Aplique los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria Mantenga y desarrolle un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. Demuestre habilidad para realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos y exponga, argumente y desarrolle un razonamiento crítico Demuestre conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Valore y describa las situaciones problema de los casos planteados Comprenda el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados Muestre habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demuestre habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad. Reconozca la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal. Razone y argumente sus decisiones de forma asertiva Demuestre el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje, alcanzando de forma progresiva los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados Participe activamente en su aprendizaje, establezca actividades de forma autónoma e independiente y fomente la discusión con el grupo. Comprenda los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud, reconociendo las repercusiones del aumento de la población en la sociedad actual y siendo capaz de emitir una opinión razonada. Identifique las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Conozca las características del proceso de enfermar en la persona mayor y los problemas de salud más frecuentes. Identifique las respuestas de la persona anciana ante las situaciones de enfermedad, seleccionando las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. Preste cuidados dirigidos a las personas mayores en la promoción de la salud, la prevención, recuperación y rehabilitación de la enfermedad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Características y alteraciones de la mujer en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y del climaterio. - Cuidados generales de enfermería durante el proceso de maternidad. - Problemas de salud más frecuentes en la infancia. - Infancia y adolescencia. - Programa del niño sano. - Proceso de envejecer poblacional e individual y sus repercusiones en salud. - Modelos de atención socio-sanitaria en España y su relación con las necesidades de la persona anciana. - Modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas, y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. - Problemas de salud más frecuentes en las personas ancianas. - Intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: ¿ Analizar, valorar y sintetizar ¿ Manejar habilidades cognitivas de orden superior		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
CG 12 - Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: ¿ Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos ¿ Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico ¿ Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.		
CG 15 - Resolución de problemas El alumno será capaz de: ¿ Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones ¿ Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados ¿ Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones		
CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.		
CG 2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: ¿ Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria CG 3. Planificación y gestión del tiempo		
CG 20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar El alumno será capaz de: ¿ Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.		
CG 25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: ¿ Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos ¿ Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva		

CG 30 - Motivación El alumno será capaz de: ¿ Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje ¿ Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados ¿ Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CME 10 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

CME 11 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CME 12 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

CME 8 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

CME 9 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	111	100
Seminarios y talleres	19	100
Clases prácticas.	50	100
Estudio y trabajo en grupo	45	0
Estudio y trabajo autónomo individual	75	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	55	80
Trabajos y proyectos	15	40
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	5	25

NIVEL 2: Fundamentos de Gestión en Enfermería

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Planifique, organice, dirija y evalúe cuidados de calidad. Conozca y comprenda la importancia del proceso administrativo aplicado a los cuidados de enfermería Aplique la evaluación continua en las acciones de enfermería Aplique los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Muestre habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo Razone y argumente sus decisiones de forma asertiva		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conceptualización de Administración sanitaria y Proceso Administrativo Introducir al alumno en los conocimientos que encierra el proceso administrativo, especialmente en los servicios de salud, para que tenga un conocimiento formal de la aplicación del proceso administrativo en el desempeño de las funciones que enfermería ostenta, tanto en el ámbito individual como colectivo, dentro de un equipo de salud, preparándole para una actividad profesional basada en unos principios organizacionales de planificación, responsabilidad y control. Análisis de los entornos sanitarios Conocer las políticas sanitarias de nuestro país y las más significativas a nivel mundial, capacitándole para trabajar como enfermero dentro de una organización sanitaria, teniendo en cuenta el medio socioeconómico en que estas organizaciones se desarrollan y colaborando con el resto de profesionales a fin de proporcionar un servicio de calidad a coste adecuado. Gestión de los servicios de enfermería Identificar las características de la gestión que se realiza en diferentes ámbitos sanitarios, comprendiendo el papel gestor que una enfermera generalista realiza como miembro de una empresa de salud, siendo capaz de identificar y conocer el producto sanitario así como la cartera de servicios, el método de resolución de problemas y de toma de decisiones, analizar los componentes de los procesos y describirlos, explicar el concepto de calidad y seguridad así como sus repercusiones en una empresa de servicios sanitarios, promoviendo la evaluación de su actividad y orientando sus acciones en función de sus objetivos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: ¿ Analizar, valorar y sintetizar ¿ Manejar habilidades cognitivas de orden superior		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
CG 15 - Resolución de problemas El alumno será capaz de: ¿ Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones ¿ Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados ¿ Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones		
CG 16 - Toma de decisiones El alumno será capaz de ¿ Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación ¿ Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática ¿ Elaborar modelos de acciones alternativas.		
CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.		
CG 19 - Liderazgo El alumno será capaz de: ¿ Generar conciencia grupal favoreciendo acciones de colaboración y cooperación con los otros alumnos y miembros del equipo multidisciplinar ¿ Transmitir seguridad y confianza en el desarrollo de los cuidados integrales socio-sanitarios.		
CG 2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: ¿ Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria CG 3. Planificación y gestión del tiempo		
CG 20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar El alumno será capaz de: ¿ Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.		
CG 25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: ¿ Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos ¿ Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva		
CG 29 - Preocupación por la calidad El alumno será capaz de: ¿ Establecer recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados para alcanzar la excelencia en el cuidado ¿ Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevante.		
CG 3 - Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: ¿ Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo		

CG 30 - Motivación El alumno será capaz de: ¿ Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje ¿ Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados ¿ Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 13 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	46	100
Seminarios y talleres	4	100
Clases prácticas.	10	100
Estudio y trabajo en grupo	25	0
Estudio y trabajo autónomo individual	65	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	70	90
Trabajos y proyectos	10	30
NIVEL 2: Historia de la Enfermería		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Que el alumno: Identifique el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica. Comprenda la evolución del cuidado de enfermería. Comprenda sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegure el respeto a sus opiniones, creencias y valores y garantice el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad del secreto profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Desarrollo de la enfermería a través de la historia. Etapas históricas del cuidado. Prehistoria y pueblos primitivos. Sociedad arcaicas superiores. El mundo clásico: Grecia y Roma. El cristianismo. Influencia del cristianismo en el cuidado del enfermo. Edad Media: Alta y Baja Edad Media. Influencia de las Cruzadas en cuidado del enfermo. Figuras importantes de la enfermería. El mundo moderno. Enfermería de la época. El mundo contemporáneo. Florence Nightingale. Desarrollo de la enfermería en España. Enfermería hasta el siglo XIX. Legislación y aspectos educativos. Enfermería en el siglo XX. Concepto actual de enfermería Campos de actuación y funciones de enfermería.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad El alumno será capaz de: ¿ Respetar la idiosincrasia de cada cultura
¿ Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CME 1 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

CME 2 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	66	100
Seminarios y talleres	4	100
Clases prácticas.	20	100
Estudio y trabajo en grupo	20	0
Estudio y trabajo autónomo individual	40	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral

Estudio de casos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	20	40

NIVEL 2: Diagnóstico por Imagen. Cuidados enfermeros

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno sea capaz de conocer la semiología básica de la radiología valorando las indicaciones y contraindicaciones de sus estudios y aplicando los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Radiodiagnóstico. Ultrasonidos. Principios físicos de radiología. Semiología básica. Radiología digital. Radiología intervencionista y terapéutica. Medios de contraste en radiodiagnóstico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: ¿ Analizar, valorar y sintetizar ¿ Manejar habilidades cognitivas de orden superior		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
CG 11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: ¿ Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. ¿ Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.		
CG 15 - Resolución de problemas El alumno será capaz de: ¿ Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones ¿ Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados ¿ Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones		
CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.		
CG 21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia El alumno será capaz de: ¿ Identificar las dificultades de expresión y comprensión en las relaciones interpersonales ¿ Expresarse con un lenguaje claro, sencillo y adecuado en cada situación ¿ Comprobar que los mensajes emitidos son recibidos e interpretados correctamente		
CG 28 - Compromiso ético El alumno será capaz de: ¿ Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales. ¿ Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 17 - Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Identificar la imagen radiológica. Conocer la semiología básica de las técnicas de imagen. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos con radiaciones ionizantes. Conocer, mediante lectura sistemática, las técnicas de imagen de manera autónoma.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	22	100
Clases prácticas.	8	100
Estudio y trabajo autónomo individual	45	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	70	90
Trabajos y proyectos	10	30
NIVEL 2: Salud Mental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Analice, sintetice y aplique los conocimientos teóricos a la práctica enfermera Demuestre conocimientos para resolver los problemas de salud mental que puedan presentarse en las diferentes etapas del ciclo vital Establezca un proceso reflexivo sobre las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería que son necesarios en los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta. Demuestre habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimientos relacionados con las respuestas psicológicas, tanto en el enfermo como en la familia, ante las diferentes patologías. Aspectos terapéuticos desde una perspectiva psicosocial Problemas de salud mental más importantes a lo largo del ciclo vital		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
CG 11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: ¿ Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. ¿ Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.		
CG 13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones El alumno será capaz de: ¿ Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento ¿ Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta.		

CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 14 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.		
CME 15 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	48	100
Seminarios y talleres	6	100
Clases prácticas.	6	100
Estudio y trabajo en grupo	30	0
Estudio y trabajo autónomo individual	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	10	30
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0	15
Portafolio	0	15
NIVEL 2: Ética y Legislación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Conozca los códigos Éticos, Deontológicos y Legales Comprenda las implicaciones de la salud en un contexto mundial de transformación Promueva y respete los derechos de los pacientes Sea capaz de prestar una atención sanitaria de acuerdo a los niveles de calidad y seguridad que establece la normativa vigente Comprenda sin prejuicios a las personas como individuos autónomos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimiento del marco ético, legal y administrativo vigente para realizar las funciones propias del profesional de Enfermería Conocer y comprender la problemática de la Bioética y analizar y contrastar desde la tolerancia las posibles y diversas opciones posibles Capacitar para la búsqueda de soluciones con criterio propio y desde una perspectiva integradora ética y jurídica en los problemas y situaciones conflictivas que se plantean en las ciencias de la vida en general y en el mundo sanitario en particular. Capacitar para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos y morales en la práctica diaria.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: ¿ Analizar, valorar y sintetizar ¿ Manejar habilidades cognitivas de orden superior		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
CG 12 - Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: ¿ Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos ¿ Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico ¿ Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.		
CG 15 - Resolución de problemas El alumno será capaz de: ¿ Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones ¿ Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados ¿ Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones		
CG 16 - Toma de decisiones El alumno será capaz de ¿ Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación ¿ Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática ¿ Elaborar modelos de acciones alternativas.		
CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.		
CG 2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: ¿ Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria CG 3. Planificación y gestión del tiempo		
CG 22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad El alumno será capaz de: ¿ Respetar la idiosincrasia de cada cultura ¿ Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas		
CG 25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: ¿ Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos ¿ Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva		
CG 28 - Compromiso ético El alumno será capaz de: ¿ Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales. ¿ Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.		
CG 30 - Motivación El alumno será capaz de: ¿ Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje ¿ Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados ¿ Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 14 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases teóricas	30	100
Seminarios y talleres	8	100
Clases prácticas.	22	100
Estudio y trabajo en grupo	25	0
Estudio y trabajo autónomo individual	65	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	20	40
NIVEL 2: Fundamentos de Enfermería		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Aplique los conocimientos básicos de la profesión en la práctica. Sea capaz de trabajar de manera autónoma. Comprenda desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos que configuran la disciplina enfermera. Aplique la metodología científica en el proceso de cuidar desarrollando los planes de cuidados correspondientes. Conozca y aplique cuidados integrales al individuo, familia y comunidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Salud y cuidado. Conceptos que configuran la disciplina enfermera. Modelo de Virginia Henderson y otros modelos más relevantes. Proceso de Enfermería. Proceso enfermero. Patrones funcionales de Salud. Cuidados básicos. Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: ¿ Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria CG 3. Planificación y gestión del tiempo		

CG 25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: ¿ Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos ¿ Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva		
CG 5 - Conocimientos básicos de la profesión El alumno será capaz de: ¿ Mostrar la realidad profesional desde una perspectiva nacional y regional ¿ Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 2 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.		
CME 3 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.		
CME 4 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.		
CME 5 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	64	100
Seminarios y talleres	4	100
Clases prácticas.	22	100
Estudio y trabajo en grupo	20	0
Estudio y trabajo autónomo individual	40	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	50	70
Trabajos y proyectos	20	40
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0	20
5.5 NIVEL 1: Formación Optativa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Salud Laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno será capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimientos sobre accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales según lo establecido en la legislación vigente de prevención, condiciones y medioambiente de trabajo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 6 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	22	100
Clases prácticas.	8	100
Estudio y trabajo en grupo	15	0
Estudio y trabajo autónomo individual	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	20	40
NIVEL 2: Emergencias y Catástrofes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria. Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento. Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de reanimación. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimientos de procedimientos básicos y especiales de rescate. Mantenimiento y traslado de heridos y supervivientes debido a desastres naturales y accidentes por causas físicas, químicas y biológicas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
CG 13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones El alumno será capaz de: ¿ Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento ¿ Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta.		
CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.		
CG 2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: ¿ Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria CG 3. Planificación y gestión del tiempo		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CME 5 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	46	100
Seminarios y talleres	5	100
Clases prácticas.	9	100
Estudio y trabajo en grupo	30	0
Estudio y trabajo autónomo individual	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	10	30
Portafolio	0	20
NIVEL 2: Inglés Técnico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno será capaz de establecer una comunicación eficaz en inglés con pacientes, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la terminología de las ciencias de la salud en inglés. Comprensión lectora, comprensión oral, habilidades de expresión escrita relacionada con la enfermería. Bibliografía de consulta en dicho idioma.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG 7 - Conocimiento de una segunda lengua (inglés) El alumno será capaz de: ¿ Conocer terminología científica básica ¿ Leer y comprender textos científicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	21	100
Clases prácticas.	9	100
Estudio y trabajo en grupo	15	0
Estudio y trabajo autónomo individual	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	70	90
Trabajos y proyectos	10	30
NIVEL 2: La muerte y el morir como proceso social y sanitario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Que el alumno: Desarrolle y mantenga un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación, utilizando los conocimientos adquiridos y razonando y/o argumentando sus decisiones de forma crítica y asertiva. Identifique y responda a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento. Muestre conocimiento y comprenda los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta. Reconozca la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas. Comprenda el trabajo en equipo como elemento indispensable		

para aumentar la eficacia de los cuidados al propiciar el debate y contribuir a la resolución de problemas. Conozca el contexto del paciente paliativo desde una atención de enfermería individualizada.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Evolución social del proceso de morir a nivel histórico, antropológico, sociológico y cultural. Aspectos biopsicosociales, espirituales del proceso de morir.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante. Competencias asociadas: CG13: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. CG22: Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad. CMB8: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. CME14: Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. CME16: Conocer los cuidados paliativos y control del dolor, para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones El alumno será capaz de: ¿ Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento ¿ Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta.

CG 22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad El alumno será capaz de: ¿ Respetar la idiosincrasia de cada cultura ¿ Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CMB 8 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CME 14 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CME 16 - Conocer los cuidados paliativos y control de dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	42	100
Seminarios y talleres	4	100
Clases prácticas.	14	100
Estudio y trabajo en grupo	30	0
Estudio y trabajo autónomo individual	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	60	80
Trabajos y proyectos	10	30
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0	20

NIVEL 2: Calidad de los Cuidados

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno será capaz de: En el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Introducción a la calidad. - Calidad Asistencial. - Mejora Continua de la calidad asistencial - Gestión de la Calidad. - Gestión de la atención al paciente en las organizaciones sanitarias. - Magnitud y trascendencia de la gestión de riesgos. - Proceso de gestión y mejora de la seguridad del paciente - Análisis de situación y contexto. - Identificación de riesgos. - Análisis y evaluación de riesgos. - La planificación de cuidados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 29 - Preocupación por la calidad El alumno será capaz de: ¿ Establecer recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados para alcanzar la excelencia en el cuidado ¿ Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevante.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 3 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	22	100
Clases prácticas.	8	100
Estudio y trabajo en grupo	15	0
Estudio y trabajo autónomo individual	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		

Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	50	70
Trabajos y proyectos	30	50
NIVEL 2: Salud y Drogodependencias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno conoce la importancia del trabajo en equipo El alumno establece la importancia de las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo El alumno impulsa. la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad El alumno conoce los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno. El alumno conoce y analiza la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto, prevención y tratamiento de las drogodependencias. Factores de influencia social y económica en las drogodependencias.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CME 6 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia		

de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	42	100
Seminarios y talleres	18	100
Estudio y trabajo en grupo	30	0
Estudio y trabajo autónomo individual	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	65	85
Trabajos y proyectos	15	35

5.5 NIVEL 1: Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Prácticum

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS
ECTS NIVEL 2	78

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	12	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno: Reconozca e identifique la estructura física y funcional de la unidad asistencial. Recoja información sobre el estado de salud de las personas cuidadas para la planificación de cuidados, orientados en un modelo conceptual. Demuestre capacidad para reconocer las necesidades básicas del paciente y/o familia. Demuestre capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/enfermedad. Participe en la formación de diagnósticos enfermeros. Demuestre capacidad para organizar y planificar intervenciones y actividades estableciendo prioridades. Proporcione cuidados básicos de enfermería. Colabore en el manejo de los recursos materiales y procedimientos empleados en las distintas unidades donde realiza sus prácticas clínicas. Participe en la preparación y realización de pruebas diagnósticas. Demuestre capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias. Demuestre capacidad para evaluar y modificar el proceso de cuidados. Demuestre capacidad para identificar y comprender las dificultades de expresión y comprensión en las relaciones interpersonales. Maneje los recursos materiales y procedimientos empleados en las distintas unidades donde realiza sus prácticas clínicas. Reconozca las necesidades del paciente adulto y/o familia. Demuestre capacidad para formular diagnósticos enfermeros. Organice y planifique intervenciones de enfermería. Proporcione cuidados enfermeros. Prepare y realice pruebas diagnósticas. Administre

con seguridad fármacos y otras terapias. Describa los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Identifique los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, y atienda a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Proporcione cuidados enfermeros. Aplique cuidados generales durante el ciclo grávido-puerperal para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. Elabore un plan de cuidados para el niño y adolescente con problemas de salud. Aplique cuidados generales en el paciente anciano y/o familia. Aplique cuidados generales en paciente con problemas de salud mental en las diferentes etapas del ciclo vital. Demuestre capacidad para evaluar y modificar el proceso de cuidados. Demuestre su capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario. Muestre su capacidad para comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad dentro de su contexto social u multicultural. Muestre su capacidad para desarrollar y evaluar programas e intervenciones de atención, educación y promoción de la salud en el ámbito de la enfermería familiar y comunitaria con los diferentes colectivos, problemas y condicionantes de la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Prácticas clínicas tuteladas en unidades de hospitalización. Prácticas clínicas tuteladas en Centros de Salud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 1 - Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: ¿ Analizar, valorar y sintetizar ¿ Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG 10 - Capacidad de aprender El alumno será capaz de: ¿ Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. ¿ Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.

CG 11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: ¿ Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. ¿ Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG 12 - Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: ¿ Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos ¿ Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico ¿ Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.

CG 13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones El alumno será capaz de: ¿ Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento ¿ Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta.

CG 14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) El alumno será capaz de: ¿ Entender la necesidad de la invocación de las ideas para la mejora personal y profesional ¿ Aportar sus propias ideas sin miedo a la confrontación ¿ Aplicar técnicas para generar ideas innovadoras.

CG 15 - Resolución de problemas El alumno será capaz de: ¿ Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones ¿ Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados ¿ Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones

CG 16 - Toma de decisiones El alumno será capaz de ¿ Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación ¿ Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática ¿ Elaborar modelos de acciones alternativas.

CG 17 - Trabajo en equipo El alumno será capaz de: ¿ Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados ¿ Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas ¿ Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG 18 - Habilidades interpersonales El alumno será capaz de: ¿ Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales ¿ Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales. ¿ Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

CG 19 - Liderazgo El alumno será capaz de: ¿ Generar conciencia grupal favoreciendo acciones de colaboración y cooperación con los otros alumnos y miembros del equipo multidisciplinar ¿ Transmitir seguridad y confianza en el desarrollo de los cuidados integrales socio-sanitarios.

CG 2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: ¿ Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria CG 3. Planificación y gestión del tiempo

CG 20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar El alumno será capaz de: ¿ Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.

CG 21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia El alumno será capaz de: ¿ Identificar las dificultades de expresión y comprensión en las relaciones interpersonales ¿ Expresarse con un lenguaje claro, sencillo y adecuado en cada situación ¿ Comprobar que los mensajes emitidos son recibidos e interpretados correctamente

CG 22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad El alumno será capaz de: ¿ Respetar la idiosincrasia de cada cultura ¿ Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas

CG 25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: ¿ Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos ¿ Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva

CG 26 - Diseño y gestión de proyectos El alumno será capaz de: ¿ Diseñar proyectos, utilizando adecuadamente los conocimientos y herramientas apropiados. ¿ Demostrar las habilidades para utilizar el proceso de identificación y resolución de problemas. ¿ Gestionar adecuadamente los datos/resultados obtenidos.
CG 28 - Compromiso ético El alumno será capaz de: ¿ Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales. ¿ Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
CG 29 - Preocupación por la calidad El alumno será capaz de: ¿ Establecer recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados para alcanzar la excelencia en el cuidado ¿ Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevante.
CG 3 - Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: ¿ Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo
CG 30 - Motivación El alumno será capaz de: ¿ Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje ¿ Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados ¿ Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.
CG 5 - Conocimientos básicos de la profesión El alumno será capaz de: ¿ Mostar la realidad profesional desde una perspectiva nacional y regional ¿ Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CG 7 - Conocimiento de una segunda lengua (inglés) El alumno será capaz de: ¿ Conocer terminología científica básica ¿ Leer y comprender textos científicos
CG 8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes El alumno será capaz de: ¿ Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud ¿ Acceder a fuentes de información en línea ¿ Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CMB 1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
CMB 10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CMB 2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
CMB 3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
CMB 4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
CMB 5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
CMB 6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CMB 7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CMB 8 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
CMB 9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CME 1 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
CME 10 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
CME 11 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CME 12 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.		
CME 13 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.		
CME 14 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.		
CME 15 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.		
CME 16 - Conocer los cuidados paliativos y control de dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.		
CME 17 - Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Identificar la imagen radiológica. Conocer la semiología básica de las técnicas de imagen. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos con radiaciones ionizantes. Conocer, mediante lectura sistemática, las técnicas de imagen de manera autónoma.		
CME 2 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.		
CME 3 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.		
CME 4 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.		
CME 5 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.		
CME 6 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.		
CME 7 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.		
CME 8 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.		
CME 9 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas externas	1755	100
Estudio y trabajo autónomo individual	195	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes/memoria de prácticas	10	30
Informe del Tutor	70	90
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE GRADO / MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Es alumno será capaz de: - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. - Conocer los sistemas de información sanitaria.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Desarrollo, presentación y defensa pública ante un tribunal de un proyecto de grado consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas a lo largo de toda la titulación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignación concreta de los contenidos y competencias a desarrollar en las asignaturas en las que se organiza la materia se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: ¿ Analizar, valorar y sintetizar ¿ Manejar habilidades cognitivas de orden superior		
CG 11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: ¿ Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. ¿ Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.		
CG 12 - Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: ¿ Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos ¿ Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico ¿ Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.		
CG 18 - Habilidades interpersonales El alumno será capaz de: ¿ Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales ¿ Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales. ¿ Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.		
CG 25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: ¿ Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos ¿ Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva		
CG 26 - Diseño y gestión de proyectos El alumno será capaz de ¿ Diseñar proyectos, utilizando adecuadamente los conocimientos y herramientas apropiados. ¿ Demostrar las habilidades para utilizar el proceso de identificación y resolución de problemas. ¿ Gestionar adecuadamente los datos/resultados obtenidos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMB 1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.		

CMB 10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CMB 2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
CMB 3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
CMB 4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
CMB 5 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
CMB 6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CMB 7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CMB 8 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
CMB 9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CME 1 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
CME 10 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
CME 11 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
CME 12 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
CME 13 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
CME 14 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
CME 15 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
CME 16 - Conocer los cuidados paliativos y control de dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
CME 17 - Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Identificar la imagen radiológica. Conocer la semiología básica de las técnicas de imagen. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos con radiaciones ionizantes. Conocer, mediante lectura sistemática, las técnicas de imagen de manera autónoma.
CME 2 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
CME 3 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CME 4 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CME 5 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CME 6 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CME 7 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CME 8 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

CME 9 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	12,5	100
Estudio y trabajo autónomo individual	287,5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y proyectos	30	50
Informe del Tutor	50	70

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de la Rioja	Otro personal docente con contrato laboral	23.8	4.8	17,9
Universidad de la Rioja	Otro personal funcionario	76.2	14.3	82,1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
75	10	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
La Comisión Académica de la Universidad es la responsable de establecer el conjunto de elementos a utilizar por las Comisiones Académicas de Centro para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes de las titulaciones de las que son responsables, así como de definir los criterios generales para la difusión de las conclusiones obtenidas. Estos elementos recogerán, al menos: - Informes de rendimiento académico. - Valoración por muestreo de los trabajos fin de estudios. - Encuestas de satisfacción de alumnos, profesores y tutores de prácticas externas. - Informes de inserción laboral. Los informes de rendimiento académico e inserción laboral, así como el derivado de las encuestas de satisfacción son elaborados por la Oficina de Calidad y Evaluación de la Universidad de la Rioja, dependiente del Vicerrectorado con estas funciones. Estos informes, globales para toda la universidad, ponen a disposición de los centros información desagregada de los títulos de los que son responsables. Tanto las encuestas de satisfacción como las de inserción laboral dirigidas a los egresados incluyen items relacionados con la consecución de los objetivos formativos expresados en términos de competencias. La Comisión Académica de la Escuela Universitaria de Enfermería es la encargada de hacer el seguimiento de estos elementos de valoración y proponer acciones con vistas a la mejora del Grado, previo informe de su Director de Estudios. Este seguimiento tiene carácter anual y forma parte del informe interno de seguimiento de la titulación.		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Durante el año académico en el que se deja de impartir cada uno de los cursos y el posterior, el estudiante tendrá disponibles los horarios de tutoría de los profesores responsables de la evaluación. Asimismo, se seguirá publicando el programa de la asignatura, que mantendrá el temario impartido en el último curso. Se modificará, si es preciso, el sistema de evaluación para adaptarlo a la nueva situación sin docencia. Se ha confeccionado una tabla de correspondencia entre el estudio preexistente (Diplomatura en Enfermería) y la nueva titulación que le sustituye (Grado en Enfermería), tomando como referencia en los dos casos los contenidos, competencias y habilidades que se han desarrollado en el plan de estudios cursado y los que están previstos en el nuevo plan. La tabla que se presenta a continuación contiene las adaptaciones automáticas entre asignaturas (Plan de Estudios de la Diplomatura en Enfermería) y las materias (Plan de Estudios del Grado en Enfermería). TABLAS DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN ENFERMERÍA DE LOS ESTUDIANTES DE LA DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA (Plan 1997) Las siguientes tablas recogen todas las posibles correspondencias entre las asignaturas de la Diplomatura en Enfermería y el Grado en Enfermería. Las correspondencias en las que el número de créditos de la Diplomatura sea inferior al número de créditos ECTS del Grado, sólo se podrán aplicar cuando el número total de créditos superados de la Diplomatura sea igual o superior al total de créditos ECTS que se solicita sean computados a efectos de acumulación de créditos. Asimismo, para el caso de los créditos de prácticas clínicas, las correspondencias en las que el número de créditos de prácticas clínicas de la Diplomatura sea inferior al número de créditos ECTS del Grado, sólo se podrán aplicar cuando el número total de créditos de prácticas clínicas	

superados de la Diplomatura sea igual o superior a los créditos ECTS que se solicita sean computados a efectos de acumulación de créditos de prácticas clínicas.

Los créditos de las asignaturas no consideradas a efectos de acumulación de los créditos necesarios para la obtención del Grado y siempre que no hayan conducido a la obtención de otro título oficial, tendrán la consideración de créditos transferidos, incluyéndose en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por el estudiante.

CRÉDITOS TEÓRICOS

Si una asignatura está incluida en varias correspondencias de créditos teóricos, sólo se podrá solicitar el reconocimiento de créditos por una de las opciones. Es decir, cada asignatura superada del plan en extinción sólo puede utilizarse una vez a efectos de reconocimiento de créditos teóricos en el plan que lo sustituye.

Diplomatura en Enfermería	Grado en Enfermería		
Créditos Teoría	Asignatura	Créditos ECTS	Materia
4 6 9	Enfermería Médico-Quirúrgica I Enfermería Médico-Quirúrgica II Enfermería Médico-Quirúrgica III	18	Enfermería Médico-Quirúrgica
4 ⁽¹⁾	Enfermería Médico-Quirúrgica I	6	Enfermería Médico-Quirúrgica
6	Enfermería Médico-Quirúrgica II	6	Enfermería Médico-Quirúrgica
9	Enfermería Médico-Quirúrgica III	6	Enfermería Médico-Quirúrgica
7,5	Enfermería Comunitaria I	6	Enfermería Comunitaria
7	Enfermería Comunitaria II	6	Enfermería Comunitaria
6,5	Enfermería Comunitaria I	6	Enfermería Comunitaria
3 3 3 ⁽¹⁾	Enfermería Materno I Enfermería Materno II Enfermería Geriátrica	12	Enfermería Ciclo Vital
3 3	Enfermería Materno I Enfermería Materno II	6	Enfermería Ciclo Vital
4 ⁽¹⁾	Enfermería Psicosocial	6	Psicología
4,5 ⁽¹⁾	Psicología del individuo enfermo	6	Psicología
7,5	Fundamentos de Enfermería	6	Fundamentos de Enfermería
4,5 ⁽¹⁾	Historia de la Enfermería	6	Historia de la Enfermería
5 ⁽¹⁾	Adm. De los servicios de Enfermería	6	Fundamentos de Gestión de Enfermería
9 ⁽¹⁾	Anatomofisiología	6 6	Anatomía Fisiología
4,5 ⁽¹⁾	Farmacología	6	Farmacología
4,5 ⁽¹⁾	Nutrición y Dietética	6	Nutrición y Dietética

⁽¹⁾ Esta correspondencia se hará siempre que el número total de créditos superados de la Diplomatura sea igual o superior a los créditos ECTS computados a efectos de acumulación de créditos.

CRÉDITOS PRÁCTICOS

Las correspondencias de créditos de prácticas clínicas recogidos en esta tabla atienden al esquema previsto de organización temporal de las prácticas clínicas, tal y como se recoge en la Tabla incluida en el apartado 5 de la memoria.

Diplomatura en Enfermería	Grado en Enfermería		
Créditos Prácticas	Asignatura	Créditos ECTS	Materia
3,5 7,5 ⁽²⁾	Enfermería Comunitaria I Fundamentos de Enfermería	12	Prácticas Clínicas
5 2 3 ⁽²⁾	Enfermería Médico-Quirúrgica I Enfermería Psicosocial Anatomofisiología	12	Prácticas Clínicas
4 5,5 3	Enfermería Comunitaria II Enfermería Comunitaria III Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	12	Prácticas Clínicas
16 5,5 5,5 4,5	Enfermería Médico-Quirúrgica II Enfermería Materno I Enfermería Materno II Enfermería Geriátrica	24	Prácticas Clínicas
15 3 1 1	Enfermería Médico-Quirúrgica III Adm. De los servicios de Enfermería Farmacología Nutrición y Dietética	18	Prácticas Clínicas

⁽²⁾ Esta correspondencia se hará siempre que el número total de créditos de prácticas tuteladas superados de la Diplomatura sea igual o superior a los créditos ECTS computados a efectos de acumulación de créditos de prácticas tuteladas en el Grado.

En el proceso de elaboración del plan docente de la titulación de estudios, en el que se desarrollará el plan de estudios en asignaturas, se establecerán tablas de correspondencia entre asignaturas del estudio preexistente y asignaturas de la nueva titulación que le sustituye, tomando como referencia en los dos casos los contenidos, competencias y habilidades que se han desarrollado en el plan de estudios cursado y los que están previstos en el nuevo plan. También se podrá determinar la aplicación de otras medidas complementarias necesarias para dar por superadas las asignaturas del nuevo plan de estudios. El objetivo es que los estudiantes no resulten perjudicados por el proceso de cambio.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4008000-26002679	Diplomado en Enfermería-Escuela Universitaria de Enfermería

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
16497226Q	M ^a Rosario	Aréjula	Benito
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Donantes de Sangre s/n	26004	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rosario.arejula@eue.unirioja.es	628563766	941261443	Directora de la Escuela

11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
73152016X	José Antonio	Caballero	López
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz 93	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vice.ppid@unirioja.es	638988959	941299120	Vicerrector de Profesorado, Planificación e Innovación Docente
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
73152016X	José Antonio	Caballero	López
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 93	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vice.ppid@unirioja.es	683988959	941299120	Vicerrector de Profesorado, Planificación e Innovación Docente

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : Anexo 1-2-3.pdf

HASH SHA1 : F31BA559E69ACC2BAC23B1B37B0CFC3C70D29564

Código CSV : 116076188591905470901873

Anexo 1-2-3.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : Anexo 4.1.pdf

HASH SHA1 : 0FF3669574941CEE78935EF3FF1B6C9B9F3DA6E1

Código CSV : 104006603539612021377130

Anexo 4.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : Anexo 5.pdf

HASH SHA1 : D4F04577875618F2C7BD09EDF211B642F17C2D8F

Código CSV : 104006611262266920075332

Anexo 5.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : Anexo 6.1.pdf

HASH SHA1 : 7BFF821395C27A376758FF4981ADD93F5B077136

Código CSV : 104006625298124071037435

Anexo 6.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : Anexo 6.2.pdf

HASH SHA1 : A29752E696C7B31C70005369BE0B75F8617DB08C

Código CSV : 104006631768480683480216

Anexo 6.2.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : Anexo 7.pdf

HASH SHA1 : 992615E2D6BFE71459CCE88F812C67792C8A77B3

Código CSV : 104006645034678457904755

Anexo 7.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : Anexo 8.1.pdf

HASH SHA1 : 4779388FDAF5A24DA72A6A50DB1CC7AFE2C786DF

Código CSV : 104006654577943232397254

Anexo 8.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : Anexo 10.1.pdf

HASH SHA1 : 783A9243D0AD1BB9B10A6831323518D8E73E4D67

Código CSV : 104006663322147973329682

Anexo 10.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : Anexo 11.2.pdf

HASH SHA1 : E176A5CEF0143E15127057CC01C5AA4B30FC6DEE

Código CSV : 104006677422395020368218

Anexo 11.2.pdf

