

FORMACIÓN 2007/08

METODOLOGÍA ACTIVA EN EL AULA UNIVERSITARIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

La Formación permanente del profesorado universitario es clave para el éxito del proceso de Convergencia con Europa y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En concordancia con ello, se ofrece para el curso académico 2007-2008 un nuevo Plan de Formación del personal académico e investigador. Con él se pretende dar continuidad al Programa diseñado durante el curso anterior, conjugando los cursos más demandados en ediciones previas con nuevas propuestas y las sugerencias de formación recibidas desde el campus. A la vez, ofrece dos novedades interrelacionadas: 1) la puesta en marcha de un nuevo sistema de acreditación de la formación recibida; 2) la creación de grupos-piloto de trabajo para la aplicación de prácticas docentes innovadoras.

Los **objetivos generales** que se plantean son: 1. Ofrecer al PDI de la UR, diversas herramientas y recursos que permitan la innovación y mejora docente universitaria continuadas dentro del marco de la convergencia del EEES; 2. Impulsar grupos de trabajo de aplicación docente innovadora en el aula; 3. Identificar las buenas prácticas docentes, favoreciendo su intercambio y difusión; 4. Introducir un sistema de acreditación de la formación docente universitaria innovadora.

Los **objetivos específicos** consisten en: 1. Reflexionar sobre la formación por competencias y aprender a diseñar asignaturas utilizando estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y sistemas de evaluación que respondan a las nuevas exigencias; 2. Contrastar el papel de las metodologías activas dentro del Plan Europeo y conocer y seleccionarlas según los objetivos de cada asignatura; 3. Aportar recursos para la utilización de las TICs como instrumentos de soporte a la docencia; 4. Favorecer la implantación sucesiva del modelo ECTS; 5. Potenciar el paso a la aplicación innovadora en el aula universitaria de las nuevas directrices y metodologías cursadas.

El Plan de Formación 2007-2008, gira en torno al cumplimiento de estos objetivos y, específicamente, en torno a una temática crucial para el funcionamiento universitario: “Metodología activa en el aula universitaria en el EEES”.

La oferta actual abarca todas las actividades ya previstas: “Programa de Acogida”, “Formación continua para la innovación/mejora docentes, Gestión e investigación, Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación, Idiomas técnico-científicos y salud laboral”, con la intención de ampliarlo a lo largo del curso académico en función de las necesidades de formación que pudieran generarse. De nuevo, las aplicaciones de los contenidos cursados tendrán su espacio de puesta en común en el “Foro de Experiencias”, colofón de intercambio de las prácticas docentes innovadoras realizadas en nuestra comunidad universitaria, especialmente representadas en esta edición por las aplicaciones de los Grupos de Trabajo innovador.

Como siempre, el conjunto de las actividades que configuran este Plan, se dirige también al Personal de Administración y Servicios, según su interés hacia ellas y la disponibilidad de plazas.

En suma, y como cada año, pretende ser un Plan de Formación para todos, que ofrezca a cada uno de los miembros del campus no sólo un abanico de posibilidades formativas de acuerdo con el objetivo común de mejora, conocimiento y adaptación a los cambios en el sistema universitario ajustándose a las necesidades individuales, sino también que impulse la introducción de las nuevas metodologías en el aula universitaria, y su evaluación.

Todo ello debería acercarnos a un modelo de competencia universitaria actual y al ajuste a los distintos planes de mejora del profesorado universitario; para este fin, este Plan de Formación 2007-2008 inicia una fórmula de acreditación de la formación continuada universitaria recibida, a partir de un determinado número de créditos cursados en determinados contenidos pertinentes para ello.

Esperamos conseguirlo entre todos, un saludo.

ACREDITACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

La acreditación de la Formación Docente Universitaria, surge con la finalidad de potenciar las competencias docentes universitarias respecto a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje y el uso de: metodologías, estrategias y recursos didácticos y de evaluación, dentro del marco europeo. Para ello, se ofrece la posibilidad de obtener el Diploma de Formación Docente Universitaria.

Requisitos:

- 1) Solicitar en el Servicio de Formación formar parte del sistema acreditativo.
- 2) Obtener 6 créditos ECTS de Formación a partir de los cursos que en el Plan de Formación aparecen marcados con un asterisco (*). Estos 6 créditos ECTS, precisos para conseguir el Diploma podrán obtenerse en los siguientes tipos de actividades formativas:
 - Cursos de Innovación y Mejora
Al menos 3 créditos ECTS (mínimo obligatorio)
 - Cursos de NN.TT. aplicadas al aula universitaria y/o Cursos de Idiomas
Hasta 1'5 créditos ECTS
 - Elaboración y presentación de un Portafolio Docente
1 crédito ECTS (obligatorio)

Para conseguir los créditos que permitan la obtención del Diploma será necesario:

- 1) La asistencia (mínimo 75% de las horas presenciales) y el aprovechamiento a los cursos y seminarios escogidos, a partir de la oferta que se realiza en el Plan de Formación del PDI 2007-2008 y los que se indicarán del Plan de Formación del PDI 2008-2009.
- 2) La elaboración y presentación al Servicio de Formación del Portafolio o Carpeta Docente sobre una asignatura que se esté impartiendo (una vez realizados los cursos y seminario específicos).
- 3) Evaluación de la Carpeta ante/por expertos.

El Portafolio o Carpeta Docente que hay que elaborar debe contener la planificación de una asignatura y un breve análisis de su puesta en marcha. El objetivo que se persigue es aplicar los recursos docentes aprendidos en los cursos realizados y la experiencia en el aula. Durante el proceso de elaboración de la Carpeta Docente se dispondrá de la asesoría del Servicio de Formación y de los profesores de los cursos realizados indicados.

Duración del programa: para conseguir esta acreditación, se deben cumplir los requisitos anteriores en un período máximo de dos cursos académicos (2007-2008, 2008-2009).

Cumplidos los requisitos señalados, se obtendrá el Diploma de Formación Docente Universitaria (D.F.D.U.) como reconocimiento de la UR.

Aquellos miembros del PDI que asistan a los cursos marcados con asterisco (*) sin participar en los grupos de trabajo que se creen a partir de ellos, o sin entrar en el sistema acreditativo de la Formación anunciado, obtendrán, de la misma forma que hasta ahora, el Diploma de asistencia acorde con las horas presenciales del curso.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

INAUGURACIÓN

Conferencia inaugural a cargo del Dr. D. Gregorio Peces-Barba, Catedrático de Filosofía del Derecho. Universidad Carlos III de Madrid.

Título: *Los valores en el Sistema Educativo Universitario.*

Fecha: 16 de octubre, 12 horas.

Lugar: Aula Magna del Edificio Quintiliano.

ACCIÓN I. PROGRAMA DE ACOGIDA

5

CARACTERÍSTICAS DEL MARCO DOCENTE UNIVERSITARIO

I Estructura y recursos de la Universidad de La Rioja

II Marco docente

- 1 Funciones del profesor universitario.
- 2 Competencias profesionales del profesor universitario.
- 3 Metodologías de enseñanza “convencionales” y derivadas de los postulados de la Convergencia Europea.
- 4 Sistemas de evaluación “convencionales” y derivados de los postulados de la Convergencia Europea.
- 5 Taller de actividades.

A cargo de: Dr. J. M.^º Román Sánchez, Catedrático Área de Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad de Valladolid) y Dr. Fernando Antoñanzas, Catedrático Área de Economía Aplicada (Universidad de La Rioja).

Dirigido a: PDI de nueva contratación.

Metodología: teórico-práctica.

Duración: 10 horas presenciales.

Fechas: días 18 y 19 de octubre.

Horario: 16 a 21 horas (día 18) y de 9 a 14 horas (día 19).

Lugar: Sala de Formación del Edificio de Filologías (planta baja).

Organización: 1 grupo de profesorado.

ACCIÓN II. FORMACIÓN CONTINUADA

1. INNOVACIÓN Y MEJORA

1.1) EEES

**La evaluación ECTS del proceso de aprendizaje*

A cargo de:	Dr. Javier Gil Flores, Profesor Titular Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Sevilla).
Duración:	10 horas presenciales / 30 horas trabajo no presencial (1'5 créditos ECTS).
Fechas:	5 y 6 de marzo.
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Horario:	de 16 a 21 horas (día 5) y de 9 a 14 horas (día 6).
Organización:	máximo 30 asistentes presenciales. De ellos, máximo 15 para el formato ECTS.

Evaluación de la innovación docente universitaria

A cargo de:	Dr. Tomás Escudero, Catedrático Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Zaragoza).
Contenido:	diseño de la evaluación del proyecto innovador.
Duración:	10 horas presenciales.
Fechas:	3 y 4 de marzo.
Horario:	de 16 a 21 horas (día 3) y de 9 a 14 horas (día 4).
Lugar:	Sala de Formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 30 asistentes presenciales.

1.2) E-A Universidad. Metodologías activas

**El aprendizaje autónomo*

A cargo de:	Dr. Ignacio Pozo Municio, Catedrático Área de Psicología Básica (Universidad Autónoma de Madrid).
Objetivo:	en el marco del EEES, la cadencia universitaria debe estar guiada y gestionada en función del aprendizaje de los alumnos. Es esencial analizar las dificultades de aprendizaje más comunes entre ellos, intentando dar respuesta a preguntas como: <ul style="list-style-type: none">· ¿Por qué no se interesan por aprender?· ¿Por qué no comprenden lo que aprenden?· ¿Por qué memorizan en lugar de aprender?· ¿Por qué olvidan tan pronto lo que aprenden?· ¿Por qué no utilizan lo que saben?· ¿Por qué no aplican los conocimientos adquiridos? Buscaremos respuestas a estas preguntas desde la reciente Psicología cognitiva del aprendizaje en el marco de las nuevas demandas del EEES, para identificar estrategias curriculares y didácticas que ayuden a superar o al menos limiten estas dificultades por medio de estrategias de aprendizaje autónomo en los alumnos.
Duración:	10 horas presenciales / 30 horas trabajo no presencial (1'5 créditos ECTS).
Metodología:	teórico-práctica.
Fechas:	17 y 18 de abril.
Horario:	16 a 20 horas (día 17) y de 9 a 13 horas (día 18).
Lugar:	Sala de Juntas del Edificio Quintiliano.
Organización:	máximo 30 asistentes presenciales (de ellos, máximo 15 para el formato ECTS).

**Aprendizaje cooperativo*

A cargo de:	Dr. Carles Monereo Font, Profesor Titular Área Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad Autónoma de Barcelona).
Objetivo:	conocer la aplicabilidad y resultados del aprendizaje cooperativo en el contexto universitario.
Duración:	10 horas presenciales / 30 horas trabajo no presencial (1'5 créditos ECTS).
Metodología:	teórico-práctica.
Fechas:	17 y 18 de abril.
Horario:	16 a 20 horas (día 17) y de 9 a 13 horas (día 18).
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 30 asistentes presenciales (de ellos, máximo 15 para el formato ECTS).

**Aprendizaje y evaluación por competencias*

Duración:	10 horas presenciales / 30 horas trabajo no presencial (1'5 créditos ECTS).
A cargo de:	África de la Cruz Tomé, Profesora Titular del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud (Universidad Autónoma de Madrid).
Metodología:	teórico-práctica.
Fechas:	9, 10 y 11 abril.
Horario:	16 y 20 horas, día 11 de 9 a 11 horas.
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 30 asistentes presenciales (de ellos, máximo 15 para el formato ECTS).

**Enseñar a pensar en el aula universitaria*

A cargo de:	Dr. Pedro Allueva Torres (I.C.E.) Universidad de Zaragoza.
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1. Inteligencia y habilidades cognitivas.2. Pensamiento. Teoría y concepto.3. Potencial de creatividad. Personal creativa.4. Desarrollo del pensamiento: factores intervinientes. Aplicación práctica en el aula.
Duración:	15 horas presenciales / 25 horas trabajo no presencial (1'5 créditos ECTS).
Metodología:	teórico-práctica.
Fechas:	6, 8, 9 de noviembre y 1 febrero.
Horario:	de 9 a 13 h. (días 6 y 9), de 16 a 20 h. (día 8), de 9 a 12 h. (día 1 de febrero).
Lugar:	días 6 y 9 de noviembre: Aula de portátiles del Edificio Quintiliano; día 8 de noviembre: Aula 103 del Edificio Quintiliano; día 1 de febrero: Aula de Formación del Edificio Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 20 asistentes presenciales (de ellos, máximo 10 para el formato ECTS).

8

Comunicación eficaz y Técnicas de exposición en público

A cargo de:	D. José Luis Lorente. Ingeniero de Telecomunicaciones. Valencia.
Duración:	15 horas presenciales.
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicación: percepción, canales, patrones, escuchar y responder, empatía, rapport y calibración.2. El presentador y metodología de presentación.3. Generación de estados.4. Sistemas de representación interna.5. Predicados verbales.6. Psicogeografía: posiciones perceptivas.7. Habilidades de presentación y gestión de grupo.8. Ejercicios prácticos.
Metodología:	práctica y participativa.
Fechas:	12, 13 y 14 de diciembre.
Horario:	de 16 a 21 horas.
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 20 asistentes.

2. NUEVAS TECNOLOGÍAS

Diseño de imágenes y fotografía digital

- A cargo de:** Dr. Javier Guallar Otazua. Universidad de La Rioja.
- Conocimientos:** se recomienda disponer de una cámara de fotos digital y conocimiento básico de la misma.
- Contenido:**
- Introducción a la visión y el color.
 - Componentes de la cámara de fotos digital.
 - Herramientas básicas para la edición de imágenes.
- Metodología:** práctica.
- Duración:** 12 horas presenciales.
- Fechas:** 26, 28 y 30 de noviembre.
- Horario:** de 10 h. a 14 h. (26), de 9 a 13 h (días 28 y 30).
- Lugar:** Aula 4 del Edificio CCT.
- Organización:** máximo 16 asistentes.

9

Utilidades Básicas I: Microsoft Word y Microsoft Power Point

- A cargo de:** Dr. Manuel Iñarrea Las Heras. Universidad de La Rioja.
- Conocimientos:** conocimientos elementales de informática a nivel de usuario.
- Contenido:**
1. Microsoft Word 2003: creación de documentos y tablas, inserción de imágenes, inserción de ecuaciones, creación de páginas web sencillas
 2. Microsoft Power Point 2003: diseño de diapositivas y transparencias destinadas a presentaciones gráficas, inserción de textos, gráficas e imágenes, efectos de animación y ejecución de presentaciones.
- Metodología:** práctica.
- Duración:** 12 horas presenciales.
- Fechas:** 14, 16 y 17 de enero.
- Horario:** de 16 a 20 horas.
- Lugar:** Aula 4 del Edificio CCT.
- Organización:** máximo 16 asistentes.

Hoja de cálculo Excel. Nivel I

- A cargo de:** Dr. José Pablo Salas Illaraza. Universidad de La Rioja.
- Conocimientos:** conocimientos elementales de informática a nivel de usuario.
- Contenido:**
- Gestión de celdas, columnas y filas.
 - Funciones.
 - Gráficos.
- Metodología:** práctica.
- Duración:** 12 horas presenciales.
- Fechas:** 29 y 31 de enero, 1 de febrero.
- Horario:** de 16 h. a 20 horas.
- Lugar:** Aula 4 del Edificio CCT.
- Organización:** máximo 16 asistentes.

**Power Point II*

A cargo de:	Dr. Daniel Sierra Murillo. Universidad de La Rioja.
Conocimientos:	Conocimientos equivalentes al curso Power Point Nivel I.
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1. diseño de nuevas presentaciones.2. configuración y manejo de las presentaciones.3. inserción de...4. imágenes y películas.5. guardar como... Transportabilidad de las presentaciones.6. portátil-proyector.
Metodología:	práctica.
Duración:	12 horas presenciales/28 horas trabajo no presencial (1'5 créditos ECTS).
Fechas:	18, 20 y 21 de febrero.
Horario:	de 16 a 20 horas.
Lugar:	Aula 4 del Edificio CCT.
Organización:	máximo 16 asistentes (de ellos, máximo 5 para el formato ECTS).

10

**Dreamweaver MX 2004*

A cargo de:	Dr. José Pablo Salas Illaraza. Universidad de La Rioja.
Conocimientos:	informática e internet a nivel de usuario.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer los elementos básicos de una página web.2. Crear una página web mediante el Dreamweaver MX2004.
Metodología:	práctica.
Duración:	12 horas presenciales /28 horas trabajo no presencial (1'5 créditos ECTS).
Fechas:	22, 24 y 28 de abril.
Lugar:	Aula 4 del Edificio CCT.
Horario:	de 9 a 13 horas.
Organización:	máximo 16 asistentes (de ellos, máximo 5 para el formato ECTS).

Macromedia Flash 8

A cargo de:	Dr. Manuel Iñarrea Las Heras. Universidad de La Rioja.
Conocimientos:	conocimientos elementales de informática a nivel de usuario.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y manejar, a nivel de iniciación el programa Macromedia Flash 8.2. Introducción al manejo de herramientas básicas para creación de gráficos animados.
Metodología:	práctica.
Duración:	10 horas presenciales.
Fechas:	10, 12 y 14 de marzo.
Horario:	de 10 a 13 horas (días 10 y 12), de 10 a 14 horas (día 14).
Lugar:	Aula 4 del Edificio CCT.
Organización:	máximo 16 asistentes.

Beamer

- A cargo de:** Dr. Juan Luis Varona. Profesor Titular Área Matemática Aplicada (Universidad de La Rioja).
- Conocimientos:** conocimientos básicos de TeX/LaTeX.
- Contenidos:**
1. Características del programa Beamer (basado en LaTeX) y aplicaciones en el entorno científico.
 2. Funcionamiento del programa y obtención de archivos '.pdf' legibles en cualquier ordenador.
 3. Manejo ya aplicación del programa Beamer para presentaciones con cañón.
- Metodología:** práctica.
- Duración:** 10 horas presenciales.
- Fechas:** 26, 28 y 30 de noviembre.
- Horario:** de 18 a 21 h. (día 26), de 10 a 12 h. (día 28) y de 10 a 15 h. (día 30).
- Lugar:** Aula Mac del Edificio Vives.
- Organización:** máximo 16 asistentes.

3. GESTIÓN E INNOVACIÓN

Programas para análisis de datos (edición avanzada)

- A cargo de:** Área de Estadística e Investigación Operativa (UR).
- Objetivos:** Introducir algunos temas no elementales del Análisis Estadístico de Datos a quienes poseen conocimientos básicos de Estadística Descriptiva e Inferencial.
- Contenidos:**
1. Métodos no Paramétricos.
 2. Análisis de la Varianza y Diseño de Experimentos.
 3. Regresión Lineal: transformaciones para linealizar el modelo y Regresión Múltiple.
 4. Introducción al Análisis Multivariante: Análisis de Componentes Principales.
- Duración:** 12 horas presenciales.
- Fechas:** 5, 12 y 19 de junio.
- Horario:** de 16 a 20 horas.
- Lugar:** Aula 4 del Edificio CCT.
- Organización:** máximo 16 asistentes.

La Responsabilidad social universitaria

A cargo de:	Sra. Eva Ramos, Directora RSC de la Fundación Ecología y Desarrollo (a confirmar).
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la Responsabilidad Social: concepto, sostenibilidad, marco europeo y en España.2. La Responsabilidad Social en las Universidades: gestión responsable currículo universitario.3. La Responsabilidad Social en la práctica.
Dirigido a:	PDI y PAS.
Duración:	10 horas presenciales.
Fechas:	17 y 18 de marzo.
Horario:	de 16 a 21 horas (día 17) y de 9 a 14 horas (día 18).
Lugar:	Aula de Formación del Edificio Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 30 asistentes.

12

Protección datos

A cargo de:	Sr. David Maeztu Lacalle. Especialista en Protección de Datos y en Derecho de las Nuevas Tecnologías.
Duración:	10 horas presenciales.
Fechas:	19 y 20 de noviembre; 16 y 17 de junio.
Horario:	de 16 a 21 h. (19 y 20 de noviembre); de 9 a 14 h. (16 y 17 de junio).
Lugar:	Aula de Formación del Edificio Filologías (planta baja).
Organización:	máximo: 30 asistentes en cada una.

4. IDIOMAS

Comprensión lectora y uso elemental del francés escrito

A cargo de:	D ^a Elena Sáenz de Zaitigui.
Conocimientos:	elementales de francés o principiantes.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión lectora de textos de francés de especialidad y desarrollo de la expresión escrita.2. Identificar los elementos textuales que ayudan a ordenar y estructurar un texto para adquirir las estructuras de base de la lengua francesa. Acceder a lecturas más complejas y redacción de textos.
Duración:	30 horas presenciales.
Fechas:	22, 24, 26, 29, 31 de octubre, 6, 8, 12 y 14 de noviembre.
Horario:	de 17 a 20 horas.
Lugar:	Aula 204 Edificio de Filologías.
Metodología:	comunicativa y funcional.
Organización:	máximo 25 asistentes.

Francés oral y escrito en el ámbito científico

A cargo de: D^a Elena Sáenz de Zaitigui.

Conocimientos: conocimientos medios de francés.

Contenidos:

1. Mejorar los conocimientos de francés.
2. Lograr que el alumno se desenvuelva en las situaciones más frecuentes de su vida profesional.
3. Realizar exposiciones orales y redacciones de textos sobre temas de la especialidad.

Duración: 30 horas presenciales.

Lugar: Aula 201 Edificio de Filologías.

Fechas: 26, 28, 30 de noviembre, 3, 5, 10, 12 (2 horas), 17 y 19 de diciembre.

Horario: de 17 a 20.30 horas excepto el día 12 de noviembre, de 17 a 19 horas.

Metodología: comunicativa y funcional.

Organización: máximo 25 asistentes.

13

Elaboración de documentos científicos en inglés

A cargo de: Dña. Laura Pesquera Fernández.

Conocimientos: a precisar.

Objetivos: creación de diferentes tipos de documentos científico-técnicos (abstracts, artículos, etc.).

Contenidos:

1. Análisis y comprensión de textos técnicos en inglés identificando estructuras y conceptos semánticos específicos.
2. Redacción de documentos en inglés sobre temas de cada especialidad: aspectos léxicos, gramaticales y textuales.

Duración: 30 horas presenciales.

Fechas: 31 marzo y 2, 4, 7, 8, 14, 16, 18 21 y 23 de abril.

Lugar: a confirmar.

Horario: de 16 a 19 horas.

Metodología: práctica.

Organización: máximo 25 asistentes.

Inglés oral en el ámbito científico

A cargo de: Dña. Begoña Casanovas Gil.

Conocimientos: conocimiento medio del inglés.

Objetivos: practicar las destrezas orales en inglés para impartir clases y presentar comunicaciones profesionales.

Destinatarios: investigadores y docentes de la UR que desean mejorar su capacidad de comunicación en inglés en contextos académicos y profesionales.

Contenidos:

1. El reto de la pronunciación: diferencias entre los sonidos ingleses y españoles, cómo resaltar y sintetizar información clave oralmente.
2. Estructuración, uso y comentario del material visual, respuesta a preguntas.

Fechas: 16,19, 21, 23, 26, 28, 30, 2, 4 y 6 de junio.

Horario: de 16 h. a 19 horas.

Lugar: a confirmar.

Metodología: conversación, debates y exposición.

Organización: máximo 25 asistentes.

**Traducción asistida de textos especializados español-inglés*

A cargo de:	Dña. Begoña Casanovas Gil.
Duración:	10 horas presenciales/30 horas trabajo no presencial (1'5 créditos ECTS).
Conocimientos:	buen conocimiento del inglés.
Destinatarios:	investigadores y docentes de la Universidad de La Rioja que desean traducir, editar o corregir traducciones técnicas.
Objetivos:	aplicar herramientas electrónicas de traducción a textos especializados, con especial hincapié en las gratuitas.
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1. Visión general del panorama de las nuevas tecnologías en el campo de la traducción.2. El proceso de traducción: terminología, fraseología, coherencia, precisión y economía.3. Características fundamentales del software libre de traducción.
Fechas:	6 y 8 de mayo.
Horario:	16 a 21 horas.
Lugar:	a confirmar.
Metodología:	práctica de traducción asistida por ordenador en una amplia gama de actividades.
Organización:	máximo 25 asistentes (de ellos máximo, 10 para el formato ECTS).

14

5. FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

Foro de innovación docente universitaria

Fecha:	27 de junio.
Lugar:	Sala de Grados. Edificio Quintiliano.

6. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Alteraciones y educación de la voz en el aula

A cargo de:	Sra. Isabel Olleta. Logopeda.
Objetivo:	adquisición de habilidades para prevenir la aparición de diferentes patologías de la voz secundarias a la profesión docente.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none">· Adquirir los conceptos básicos anatómico-fisiológicos que intervienen en la actividad vocal.· Conocer los tipos de patologías más frecuentes por sobreesfuerzo vocal.· Experimentar cuál es nuestro comportamiento vocal y sus efectos en nuestro trabajo.· Conocer el proceso de rehabilitación foniátrica y adquirir hábitos correctos de higiene vocal.
Duración:	8 horas presenciales.
Fechas:	18 y 25 de enero.
Horario:	de 16 a 20 h.
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 15 asistentes.

Técnicas de afrontamiento del estrés y relajación

A cargo de:	Centro de Psicología y Formación (ADARA).
Objetivo:	dotar de herramientas y recursos para frontar el estrés mediante técnicas de manejo emocional y relajación.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none">· Fundamentos psicofisiológicos del estrés.· Repercusiones del estrés a corto, medio y largo plazo.· Evaluación personal del estrés.· Estrategias de afrontamiento: eliminar el estresor, técnicas de reducción de estrés.
Metodología:	práctica.
Duración:	15 horas presenciales.
Fechas:	6, 7, 13 y 14 de marzo.
Horario:	de 16 a 20 h. (días 6, 7 y 13), de 17 a 20 h. (día 14).
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 15 asistentes.

15

Inteligencia emocional

A cargo de:	Psicólogos MB45.
Objetivo:	familiarizar con técnicas y recursos de autocontrol y comunicación efectiva para mejorar relaciones interpersonales y profesionales.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none">· Aspectos intrapersonales: autoconciencia y autocontrol, autoestima, conducta asertiva, control y modificación de emociones, intuición y creatividad.· Aspectos interpersonales: inteligencia emocional en las relaciones profesionales, personalidad vs. conducta, escucha activa, comunicación no-verbal, obstáculo en la comunicación profesional.
Metodología:	práctica.
Duración:	15 horas presenciales.
Fechas:	5, 7, 12, 14 y 15 de mayo.
Horario:	de 16 a 20 h.
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 16 asistentes.

Primeros Auxilios

A cargo de:	D ^a Margarita Ezquerro Ortín (Servicio de Prevención de la Universidad de La Rioja).
Objetivo:	conocer y poner en práctica las técnicas de Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none">· Socorrismo: prácticas de actuación.· Evaluación inicial del accidentado.· Reanimación cardiopulmonar básica (Soporte Vital Básico).· Hemorragias (teoría y práctica).· Heridas, contusiones y quemaduras (teoría y práctica).· Lesiones osteoarticulares: esguinces, fracturas.· Alteraciones de la conciencia.· Intoxicaciones.· Cuerpos extraños.· Técnicas de recogida/traslado de accidentados (teoría y práctica).· Botiquín y uso de medicamentos.
Duración:	12 horas presenciales.
Fechas:	2, 3 y 4 de junio.
Horario:	de 16 a 20 h.
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 15 asistentes.

16

Prevención riesgos en tareas de investigación en laboratorios

A cargo de:	técnicos del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y del Servicio de Laboratorios (Universidad de La Rioja).
Duración:	10 horas presenciales.
Fechas:	21, 22 y 23 de enero.
Horario:	de 9 a 12 h. (días 21 y 22), de 9 a 13 horas (día 23).
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías (planta baja).
Organización:	máximo 25 asistentes. Según demanda, puede haber una edición de tarde.

7. GRUPOS DE TRABAJO

En este Plan de Formación se inicia, como experiencia piloto, la creación de Grupos de trabajo para la innovación docente, primer paso hacia la iniciativa de preparación de una futura convocatoria de grupos docentes de innovación en el aula universitaria.

Objetivos:

1. Implementar las metodologías de innovación propuestas a lo largo de las tres últimas ediciones del Plan de Formación del PDI, acordes con el EEES y los ECTS.
2. Evaluar continuamente el proceso de aprendizaje innovador en el aula.
3. Potenciar la colaboración entre los docentes y la difusión de las buenas prácticas docentes universitarias en el EEES.

Composición:

Los grupos estarán compuestos por, entre 4 a 6 profesores del mismo Departamento o distintos Departamentos con los que se comparta la docencia, con la única condición de la similitud de titulaciones/disciplinas.

Dinámica:

1. Cada grupo de trabajo se constituirá entre los asistentes, que así lo manifiesten formalmente, a los cursos señalados con un asterisco (*) en el Plan de Formación 2007-2008, y en formato ECTS. Habrá un máximo de tres grupos por cada curso señalado. Se priorizará al PDI en proceso de acreditación y participantes para la acreditación ECTS.
2. Cada grupo de trabajo determinará un eje temático con la/s asignatura/s implicada/s, acorde con el/los curso/s relacionados que esté realizando.
3. Todos los miembros del Grupo de trabajo deben asistir al curso sobre el que se organiza el Grupo, salvo en el caso de los cursos: “Aprendizaje cooperativo” y “Aprendizaje autónomo” que pueden complementarse.
4. Aplicará en el aula, sistemáticamente, la metodología docente y/o evaluadora escogida, evaluando sus resultados. Esta metodología estará relacionada con el contenido del programa de Formación del PDI de la UR para este año, y de la edición anterior a éste para los cursos que se repitan Cursos: Aprendizaje cooperativo”, “Aprendizaje autónomo”, Microsoft Power Point”, “Dreamweaver” (2006-2007 y 2007-2008).
5. El grupo presentará un portafolios o Carpeta Docente en la fecha indicada en el que se recoja el proceso de aplicación innovadora llevado a cabo.
6. Cada grupo de trabajo establecerá un contacto mediante soporte virtual con el tutor durante el proceso de elaboración del trabajo. Finalmente será evaluado. Si la evaluación es positiva, será reconocido como “Grupo de innovación docente universitaria” por la UR.

Los participantes se comprometen a asistir a las sesiones de asesoramiento y a librar el portafolios final conjunto o el formato de resultados del grupo, autorizando, si procediera su difusión institucional.

Reconocimiento:

la UR reconocerá la existencia de estos grupos de innovación previa convocatoria al efecto.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se priorizarán las solicitudes con arreglo a los siguientes criterios:

1. La realizadas por profesores susceptibles de participar en procesos de acreditación.
2. Las que soliciten participar en grupos pilotos de trabajo.
3. Orden de recepción de la solicitud.
Plazos de presentación de solicitudes:
 - Del 1 al 31 de octubre para las actividades programadas entre los meses de octubre a febrero y,
 - Del 1 al 28 de febrero par las actividades programadas entre los meses de marzo a junio.
4. Asistencia regular a los cursos en los que el solicitante hay sido admitido (al menos el 75% horas). La no asistencia continuada sin justificar se tendrá en cuenta en la aceptación a los cursos solicitados, especialmente en aquellos con límite de plazas.
5. Se tendrá en cuenta el número de cursos realizados dentro del Programa de Formación 2007 2008 en el primer y segundo cuatrimestre.
6. En los cursos de Nuevas Tecnologías e Idiomas, se tendrá en cuenta el nivel de los cursos, con este contenido, previamente realizados por el solicitante en el Plan de Formación actual y recientes.
6. Se podrá solicitar realizar los cursos: Aprendizaje cooperativo”, “Aprendizaje autónomo”, “Microsoft Power Point”, “Dreamweaver”, a aquellos que los hayan cursado en el Plan 2006-2007, si se participa del sistema de acreditación ECTS o Grupos de Trabajo, completándolos con el formato no presencial, según disponibilidad de plazas.
7. Aquellos que no puedan asistir a un curso en el que han sido admitidos, deben comunicarlo 48 horas antes de su inicio, con el fin de poder gestionar la lista de espera. Caso de no ser así, el Servicio considerará su ausencia como injustificada a los efectos de priorización en la asignación de otros cursos solicitados.
8. No se admitirá ningún asistente a los cursos que no haya previamente solicitado el curso y haya recibido confirmación por parte del Servicio de Formación. Caso de que, en alguna de las actividades hubiera un alto número de solicitantes sin poder ser admitidos, se estudiará la posibilidad de realizar una segunda edición a lo largo del curso académico.
9. No se admitirán solicitudes para cursos realizados por el solicitante en los Planes de Formación de los 3 últimos años.

Inscripciones: formacion.pdi@unirioja.es

Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA



FORMACIÓN 2006/07

RESUMEN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS
DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL
DOCENTE E INVESTIGADOR

INTRODUCCIÓN

La formación permanente del profesorado universitario es un eslabón clave para afrontar el reto de la Convergencia Europea y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Por ello, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y de Profesorado, en concordancia con el marco universitario actual de Convergencia Europea, ofrece para el curso académico 2006/07 un nuevo plan de formación del personal académico e investigador. Con él se pretende dar continuidad al Programa diseñado durante el curso anterior, conjugando nuevas propuestas con sugerencias de formación recibidas desde el campus y, con otras actividades ya ofertadas que suscitaron un alto interés durante la edición anterior.

Los objetivos generales que se plantean son:

1. Ofrecer al PDI de la UR, diversas herramientas y recursos que permitan la innovación y mejora docente universitaria continuadas dentro del marco de la convergencia del EEES.
2. Potenciar el intercambio y difusión de las buenas prácticas realizadas.

Los objetivos específicos consisten en:

1. Reflexionar sobre la formación por competencias y aprender a diseñar asignaturas utilizando estrategias de E-A y sistemas de evaluación que respondan a las nuevas exigencias.
2. Contrastar el papel de las metodologías activas dentro del plan europeo y conocer y seleccionarlas según los objetivos de cada asignatura.
3. Aportar recursos para la utilización de las TICs como instrumentos de soporte a la docencia.
4. Favorecer la implantación sucesiva del modelo ECTS.

En esta edición, la oferta abarcó las actividades de formación que a continuación se detallan y que se engloban en siete grandes bloques:

- Programa de acogida.
- Convergencia educativa europea/crédito europeo.
- Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad.
- Nuevas tecnologías.
- Gestión e investigación.
- Idiomas para fines específicos.
- Prevención de riesgos laborales.

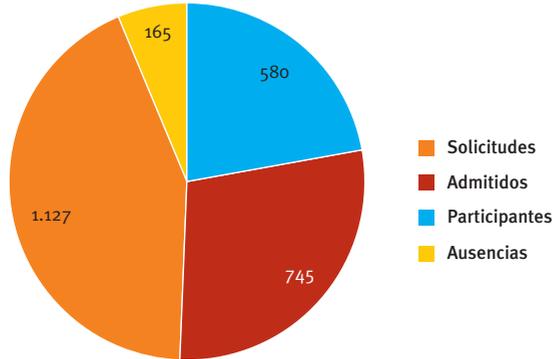
Por otra parte, el conjunto de las actividades que configuran este Programa, se abrió al personal de administración y servicios, según su interés hacia ellas y la disponibilidad de plazas.

Este resumen tratará de sistematizar los datos de participación así como los datos primordiales obtenidos de las encuestas de satisfacción cumplimentadas por los asistentes a las actividades de formación.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

El número total de solicitudes de participación en las actividades de formación se sitúa en 1.127. De este total, y teniendo en cuenta la limitación de plazas en algunos cursos, han sido admitidos 745 (66,10%) y han participado 580, lo que supone un 77,85%. El único curso obligatorio, para el profesorado de nueva contratación, “Características del marco docente universitario” ha reunido 15 solicitudes y 14 asistencias.

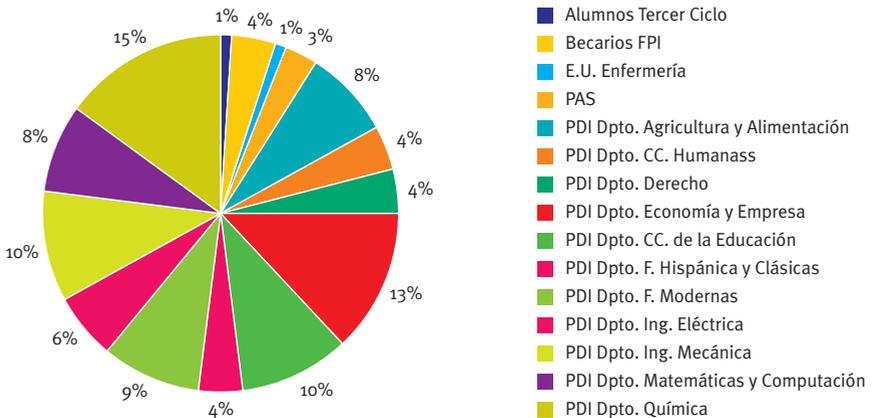
Número de solicitudes, admitidos y de asistencias a los cursos de formación del PDI



21

El porcentaje de participantes por Departamento puede observarse en el gráfico siguiente (se incluyen los alumnos de tercer ciclo, becarios FPI y PAS que participaron en determinados cursos):

Porcentaje de asistencia a la actividades de formación por Departamentos



Como puede advertirse, el Departamento con mayor participación ha sido el de Química, seguido del de Economía y Empresa. Las Escuelas Adscritas, junto con los Becarios FPI y el Personal de Administración y Servicios han sido los usuarios menos activos.

Si consideramos los cursos como actividades de formación englobadas en los siete grandes bloques previstos en el Plan de Formación del PDI de la UR tendremos los siguientes números de solicitudes y participantes:

Programa de acogida:

15 solicitudes (2,01% sobre el total de solicitudes) y 14 participantes (2,41% sobre el total de participantes en todas las actividades y 93,33% sobre las 15 solicitudes de este bloque).

22

Convergencia Educativa Europea vs. Crédito Europeo:

Las solicitudes, propiamente dichas, han sido 75 (9,93% sobre el total de solicitudes) y 62 participantes registrados (10,68% sobre el total de participantes); estos datos se refieren a las acciones formativas “Diseño de programas desde la perspectiva de los ECTS” y “Evaluación del profesorado universitario”.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad:

272 solicitudes (36,51% sobre el total de solicitudes) y 214 participantes (36,90% sobre el total de participantes en todas las actividades y 78,68% sobre las 272 solicitudes de este bloque).

Nuevas Tecnologías:

147 solicitudes (19,73% sobre el total de solicitudes) y 117 participantes (20,17% sobre el total de participantes en todas las actividades y 79,59% sobre las 117 solicitudes de este bloque).

Gestión e investigación:

90 solicitudes (12,08% sobre el total de solicitudes) y 71 participantes (12,24% sobre el total de participantes en las dos actividades y 78,89% sobre las 71 solicitudes de este bloque).

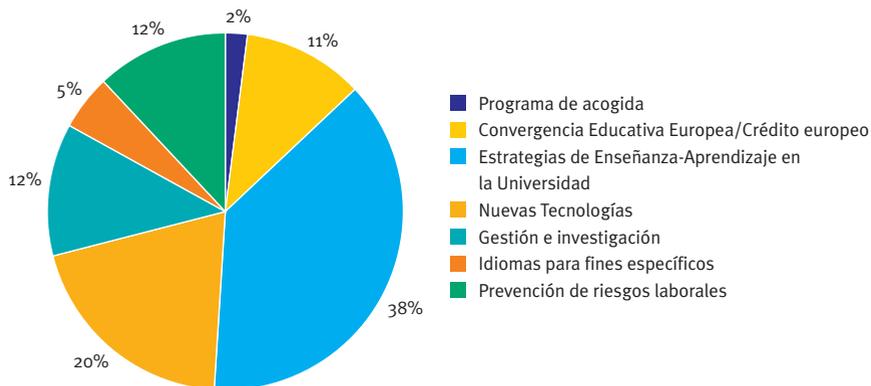
Idiomas para fines específicos:

48 solicitudes (6,44% sobre el total de solicitudes) y 30 participantes (5,17% sobre el total de participantes en todas las actividades y 62,50% sobre las 30 solicitudes de este bloque).

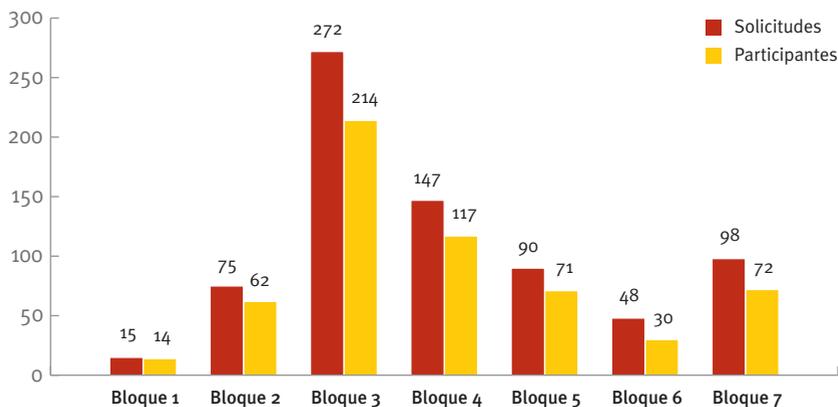
Prevención de riesgos laborales:

98 solicitudes (13,15% sobre el total de solicitudes) y 72 participantes (12,41% sobre el total de participantes en todas las actividades y 73,47% sobre las 72 solicitudes de este bloque).

Solicitudes por bloque sobre el total de solicitudes de participación en los cursos de formación del PDI



Solicitudes y participantes en cada uno de los bloques de formación del Plan de formación del PDI



Bloque 1: Programa de acogida.

Bloque 2: Convergencia educativa europea / crédito europeo.

Bloque 3: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad.

Bloque 4: Nuevas Tecnologías.

Bloque 5: Gestión e investigación.

Bloque 6: Idiomas para fines específicos.

Bloque 7: Prevención de riesgos laborales.

Destacan por su elevada participación los siguientes cursos, todos ellos del bloque número 3, “Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad”:

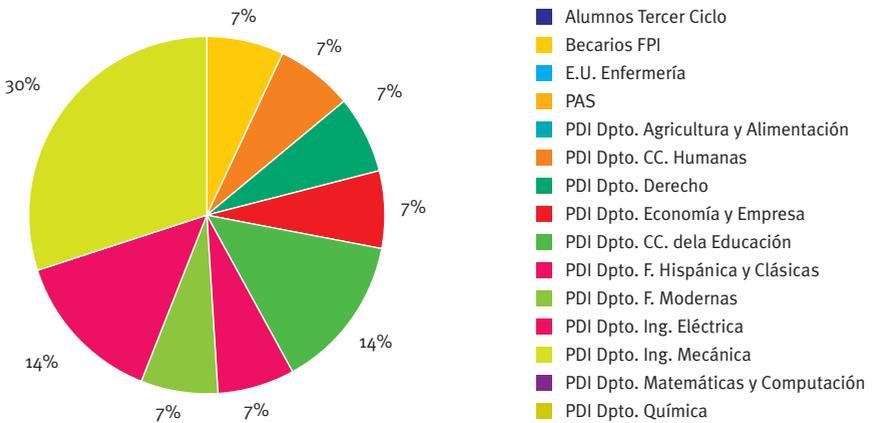
24

1. Innovación docente, TIC y construcción del conocimiento en la educación universitaria: 27 participantes.
2. La motivación en el aula universitaria: 25 participantes.
3. Lección magistral y aprendizaje activo: 24 participantes.
4. El aprendizaje autónomo: 22 participantes.
5. Estrategias de evaluación para el desarrollo de competencias y aprendizajes en el alumnado universitario: 22 participantes.
6. La tutoría como estrategia de E-A. El papel del alumno tutor: 21 participantes.
7. Estilos de aprendizaje del alumno universitario y estrategias de enseñanza-aprendizaje: 21 participantes.
8. El humor como estrategia docente en el aula universitaria: 20 participantes.
9. La conciencia del tiempo: 16 participantes.
10. El aprendizaje cooperativo: 16 participantes.

La presencia en los cursos es superior al 75%. Estos son los datos:

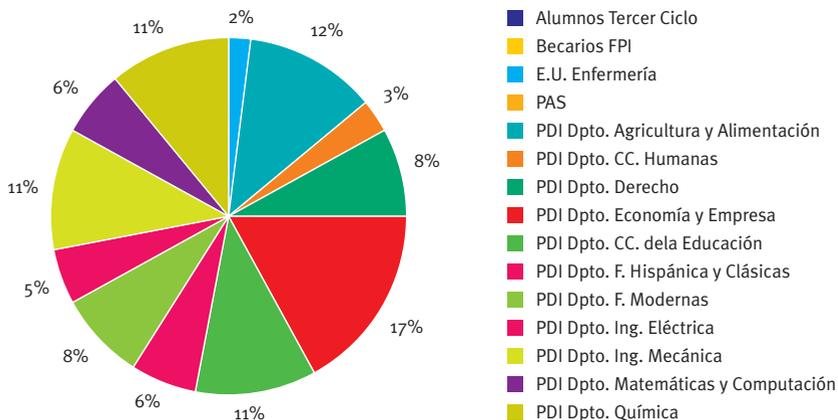
En el Programa de acogida, los Departamentos con un índice de asistencia más elevado han sido los de Ciencias de la Educación, Química, Filologías Modernas y Agricultura y Alimentación.

Porcentajes de asistencia superior al 75% en las actividades de formación del Programa de Acogida



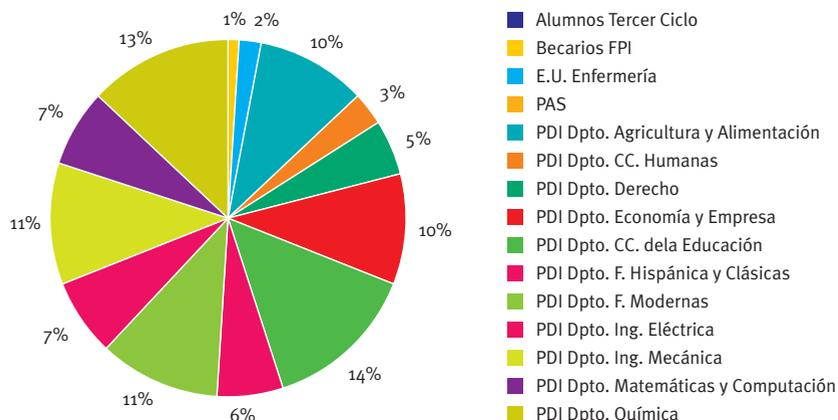
En el bloque que comprende las actividades de formación para la convergencia europea y la adaptación al crédito europeo lidera la participación el Departamento de Economía y Empresa seguido de del Departamento de Agricultura y Alimentación e Ingeniería Mecánica.

Porcentajes de asistencia superior al 75% en las actividades de formación de Convergencia Europea/Crédito Europeo



En cuanto a las actividades de formación referidas a las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad, es el Departamento de Ciencias de la Educación el que presenta un mayor índice de asistencia, seguido del Departamento de Química.

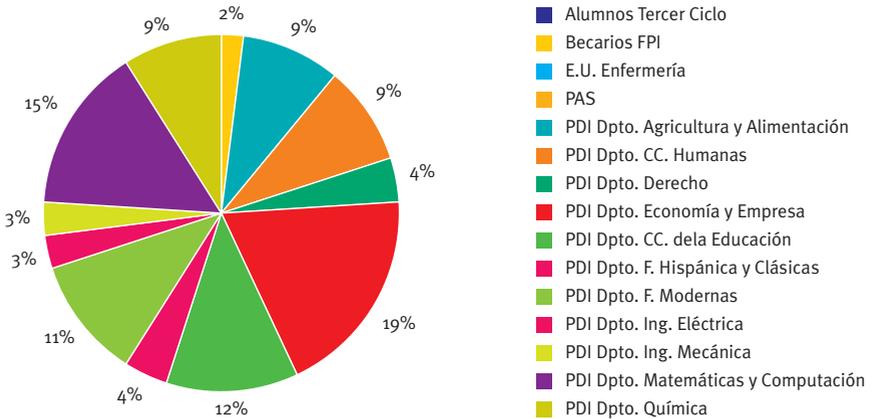
Porcentajes de asistencia superior al 75% en las actividades de formación de Estrategias de Enseñanza/Aprendizaje en la Universidad



En el bloque de formación referido a las NN.TT. es el Departamento de Economía y Empresa el que presenta un mayor índice de asistencia, seguido de los Departamentos de Matemáticas y Computación y Ciencias de la Educación. Los Departamentos con menor índice de participación son: Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica.

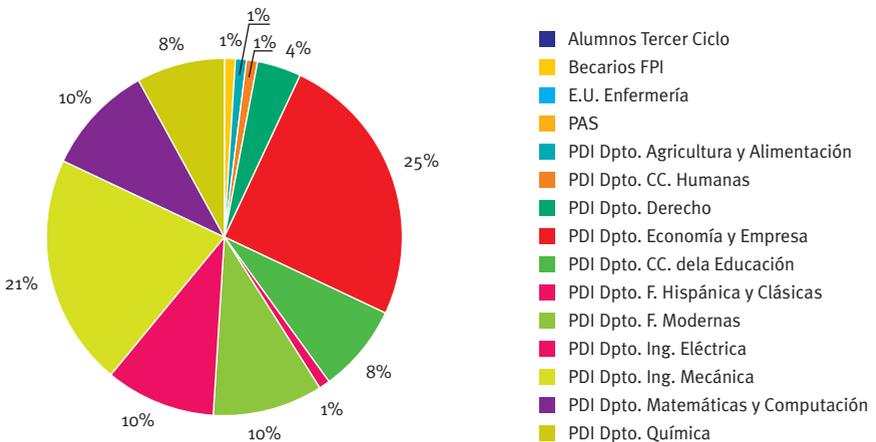
Porcentajes de asistencia superior al 75% en las actividades de Nuevas Tecnologías

26



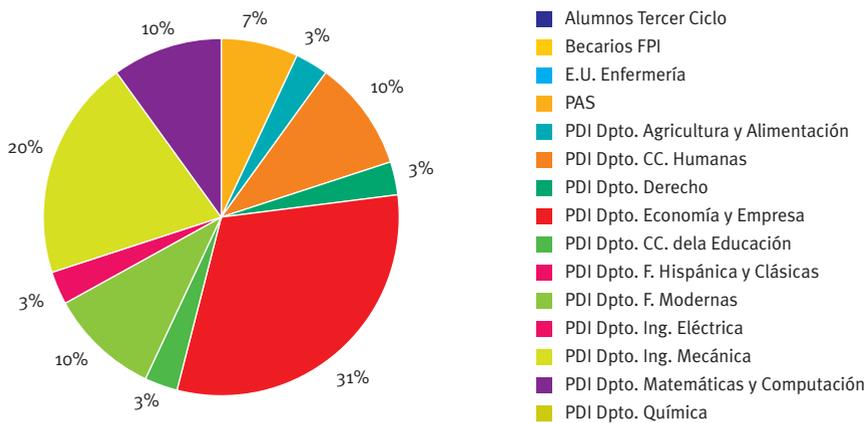
El gráfico siguiente indica que el Departamento de Economía y Empresa es el de mayor índice de asistencia a las actividades formativas sobre gestión e investigación, seguido el Departamento de Ingeniería Mecánica.

Porcentajes de asistencia superior al 75% en las actividades de Gestión e Investigación



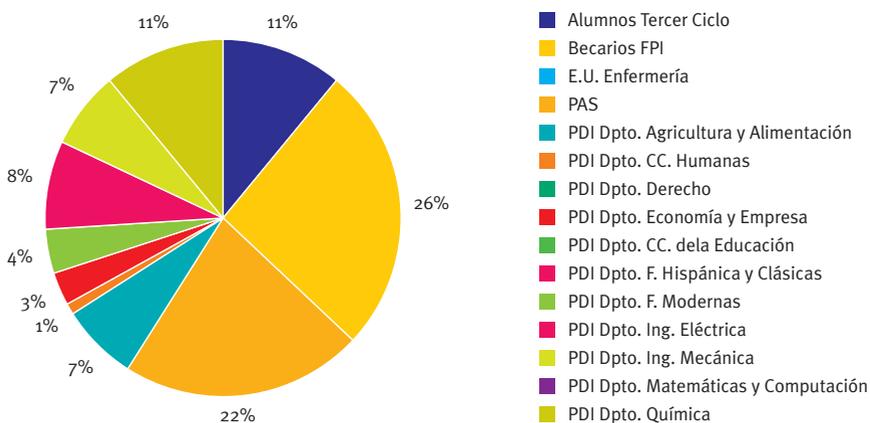
En el bloque de formación referido a las NN.TT. es el Departamento de Economía y Empresa el que presenta un mayor índice de asistencia, seguido de los Departamentos de Matemáticas y Computación y Ciencias de la Educación. Los Departamentos con menor índice de participación vienen a ser prácticamente los mismos.

Porcentajes de asistencia superior al 75% en las actividades de Idiomas para fines específicos



En el apartado correspondiente a las actividad formativas de idiomas para fines específicos es el Departamento de Economía y Empresa el que presenta un mayor índice de asistencia, seguido del Departamento de Ingeniería Mecánica.

Porcentajes de asistencia superior al 75% en las actividades de Prevención de Riesgos Laborales



DATOS DE VALORACIÓN

Para realizar los cuestionarios se ha utilizado una escala Likert, con valoraciones desde el 1, valor mínimo, hasta el 5, valor máximo, resultando una valoración general muy positiva, en torno al 4. Cabe destacar que el 100% de las respuestas del curso Francés oral y escrito en el ámbito científico han sido valoradas con un cinco.

La valoración de los cursos por bloques ha sido la siguiente:

Programa de acogida

Este bloque comprende solamente el curso denominado “Características del marco docente universitario” donde han asistido 14 participantes. La puntuación ha sido de 4,18.

Bloque Programa de Acogida

Global del Bloque

4,18

Características del marco docente universitario

4,18

Convergencia educativa europea/crédito europeo

Este bloque, como puede apreciarse en el gráfico de la página siguiente, esta compuesto por dos cursos. El curso “Diseño de programas desde la perspectiva de los ECTS” ha sido valorado con un promedio de 4,06 puntos sobre 5 y han respondido al cuestionario 12 personas.

En cuanto al curso “La evaluación del profesorado universitario”, respondieron 20 personas que lo valoraron con una puntuación media de 4,47.

Convergencia educativa europea/crédito europeo

Global del Bloque

4,27

Diseño del programa desde la perspectiva de los ECTS

4,06

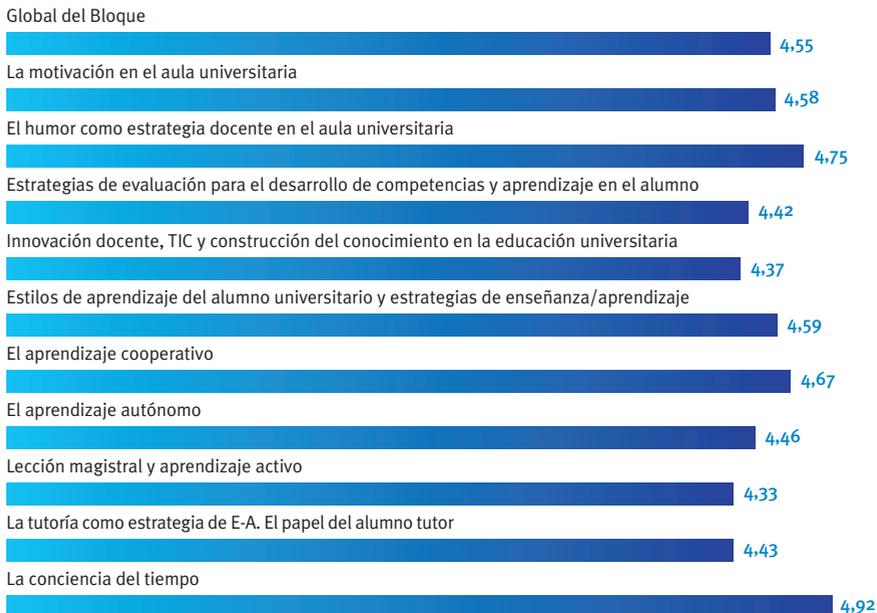
La evaluación del profesorado universitario

4,47

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad

Este bloque está compuesto por diez cursos y el promedio de la valoración ha sido de 4,55. La valoración específica de todos los cursos aparece a continuación:

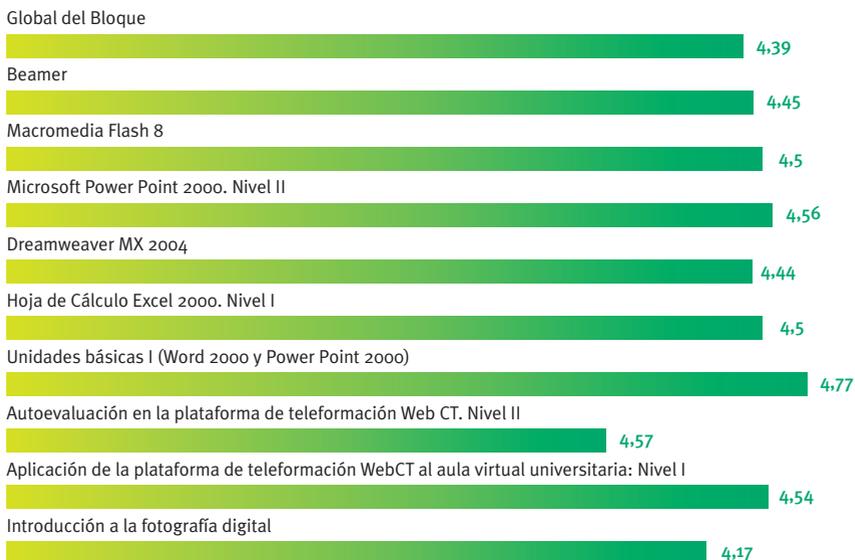
Bloque Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad



Nuevas Tecnologías

La valoración promedio ha sido de 4,39 puntos. Han respondido a los cuestionarios 91 personas. Todos los cursos de este bloque han obtenido una valoración superior a 4 puntos, excepto el denominado “Autoevaluación en la plataforma de teleformación WebCT”, con una media de 3,57. La comparativa gráfica de los cursos aparecen en la página siguiente:

Bloque de Nuevas Tecnologías



Gestión e Investigación

El promedio de valoración de esta actividad formativa ha sido de 4,17 puntos. Han respondido a los cuestionarios 10 personas, lo que supone un 1,86% de los participantes totales. La valoración de los cursos puede visualizarse a continuación:

Bloque de Gestión e Investigación



Idiomas para fines específicos

La valoración general de este bloque ha sido de 4,67 puntos. Han respondido a los cuestionarios 30 personas. La valoración de las actividades formativas aparece a continuación:

Bloque Idiomas para fines específicos

Global del Bloque



31

Prevención de riesgos laborales:

En el último bloque analizado la valoración promedio ha sido de 4,48 puntos. Han respondido a los cuestionarios 137 personas, lo que supone un 25,41% de los participantes totales. La valoración de todos los cursos se observa en la página siguiente:

Bloque Prevención de riesgos laborales

Global del Bloque



CALENDARIO DE FORMACIÓN DEL PDI. CURSO 2007/2008

Octubre 2007

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre 2007

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Diciembre 2007

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Enero 2008

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero 2008

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Marzo 2008

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril 2008

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo 2008

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio 2008

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio 2008

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto 2008

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre 2008

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FIESTAS DE CARÁCTER GENERAL [1]:

12/10	Fiesta Nacional de España
1/11	Fiesta Nacional de Todos los Santos
6/12	Día de la Constitución Española
8/12	Inmaculada Concepción
25/12	Día de Navidad
1/1	Día de Año Nuevo
6/1	Epifanía del Señor
5-9/4	Semana Santa
1/5	Fiesta del Trabajo
9/6	Día de La Rioja
11/6	San Bernabé
15/8	Asunción de la Virgen
21/9	San Mateo

- Nuevas Tecnologías
- Gestión e Investigación
- Prevención en Riesgos Laborales
- Programa de Acogida
- Idiomas
- Festivos
- Convergencia Europea

FIESTAS DE LA UR

27/1	Fiesta por Santo Tomás
11/5	Fiesta de la UR

[1] Nacionales, autonómicas y locales de 2008 pendientes de publicación en BOE y BOR