



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA



FORMACIÓN 2006/07

HACIA LA CONVERGENCIA EUROPEA:
PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL
DOCENTE E INVESTIGADOR

TEMÁTICA CENTRAL: LA EVALUACIÓN

La Formación permanente del profesorado universitario es un eslabón clave para afrontar el reto de la Convergencia con Europa y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Por ello, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y de Profesorado, en concordancia con el mencionado marco universitario actual de Convergencia con Europa, ofrece para el curso académico 2006-2007 un nuevo Plan de Formación del personal académico e investigador. Con él se pretende dar continuidad al Programa diseñado durante el curso anterior, conjugando nuevas propuestas con sugerencias de formación recibidas desde el campus y, con otras actividades ya ofertadas que suscitaron un alto interés durante la edición anterior.

3

Los objetivos generales que se plantean son: 1. Ofrecer al PDI de la UR, diversas herramientas y recursos que permitan la innovación y mejora docente universitaria continuadas dentro del marco de la convergencia del EEES; 2. Potenciar el intercambio y difusión de las buenas prácticas realizadas.

Los objetivos específicos consisten en: 1. Reflexionar sobre la formación por competencias y aprender a diseñar asignaturas utilizando estrategias de E-A y sistemas de evaluación que respondan a las nuevas exigencias; 2. Contrastar el papel de las metodologías activas dentro del plan europeo y conocer y seleccionarlas según los objetivos de cada asignatura; 3. Aportar recursos para la utilización de las TICs como instrumentos de soporte a la docencia; 4. Favorecer la implantación sucesiva del modelo ECTS.

El Plan de Formación 06-07, gira en torno al cumplimiento de estos objetivos y, específicamente, en torno a una temática crucial para el funcionamiento universitario: La Evaluación.

La oferta actual abarca todas las actividades ya previstas: “Programa de Acogida”, “Formación continua para la innovación/mejora docentes, gestión e investigación, nuevas tecnologías aplicadas a la educación, idiomas técnico-científicos y salud laboral”, con la intención de ampliarlo a lo largo del curso académico, en función de las necesidades de formación que se generen. De nuevo, las aplicaciones de los contenidos cursados tendrán su espacio de puesta en común en el “Foro de Experiencias”, colofón de intercambio de las prácticas docentes realizadas entre nuestra comunidad universitaria.

Por otra parte, el conjunto de las actividades que configuran este Programa, se dirige también al personal de administración y servicios, según su interés hacia ellas y la disponibilidad de plazas. En suma, y como cada año, pretende ser un Plan de Formación para todos, que ofrezca a cada uno de los miembros del campus un abanico de posibilidades formativas de acuerdo con el objetivo común de mejora, conocimiento y adaptación a los cambios en el sistema universitario, pero ajustándose a las necesidades individuales.

Todo ello, debería acercarnos a un modelo de competencia universitaria actual y al ajuste a los distintos planes de mejora del profesorado universitario, para ello, este vicerrectorado está trabajando en una fórmula de acreditación de la formación continuada universitaria recibida, a partir de un determinado número de créditos cursados recientemente y en determinados contenidos pertinentes para ello.

Esperamos conseguirlo entre todos, un saludo.

ACCIÓN I: PROGRAMA DE ACOGIDA

CARACTERÍSTICAS DEL MARCO DOCENTE UNIVERSITARIO

I Estructura y Recursos de la Universidad de La Rioja

II Marco docente

- 1 Funciones del profesor universitario
- 2 Competencias profesionales del profesor universitario
- 3 Metodologías de enseñanza “convencionales” y derivadas de los postulados de la Convergencia Europea
- 4 Sistemas de evaluación “convencionales” y derivadas de los postulados de la Convergencia Europea

4

Fechas:	20 de octubre (de 9 a 14 horas)
Lugar:	Aula 4 (móvil) Edificio Quintiliano
Dirigida a:	Profesores nueva contratación (Obligatorio), profesores asociados con renovación contrato (Opcional)
A cargo de:	Tema I: Dr. Fernando Antoñanzas. Catedrático de Economía Aplicada. Universidad de La Rioja Tema II: Dr. José M ^a Román Sánchez. Catedrático Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Valladolid
Organización:	1 grupo profesorado

ACCIÓN II: FORMACIÓN CONTINUA

1. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

1.1.) Convergencia educativa europea/crédito europeo

La Evaluación del profesorado universitario

A cargo de:	Miguel Valcárcel
Contenidos:	1 Aproximación general a la Evaluación del Profesorado 2 La Evaluación en la actividad docente del Profesorado Universitario: situación actual y posible modelo
Duración:	5 horas
Fechas:	14 de noviembre de 2006
Horario:	De 16 a 21 horas
Dirigido a:	Asistencia recomendada PDI
Lugar:	Aula 427 del Edificio Vives

Evaluación de programas ECTS

A cargo de:	Eduardo García (a confirmar)
Duración:	10 horas
Fechas:	A confirmar
Horario:	A confirmar
Metodología:	Teórico-práctica
Organización:	Plazas limitadas a 30 asistentes
Lugar:	A confirmar

Diseño de programas desde la perspectiva de los ECTS

A cargo de:	Dr. Miguel Zabalza, Catedrático de DOE, Universidad Santiago de Compostela Marta Muradas, Universidad Santiago de Compostela
Duración:	12 horas (8 horas presenciales, 4 horas trabajo individual)
Fechas:	20 y 21 de diciembre de 2006
Horario:	De 9:30 a 13:30 y de 16 a 20 horas
Metodología:	Teórico-práctica
Organización:	Plazas limitadas a 60 asistentes
Lugar:	A confirmar

1.2.) Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la Universidad

La conciencia del tiempo

A cargo de:	José Luis Lorente, Ingeniero Telecomunicaciones. Valencia
Duración:	15 horas presenciales
Fechas:	13, 14 y 15 de diciembre de 2006
Horario:	De 9 a 14 horas
Organización:	Plazas limitadas a 30 asistentes
Metodología:	Teórico-práctica
Lugar:	Sala de Juntas del Edificio Quintiliano

La tutoría como estrategia de E-A . El papel del alumno tutor

A cargo de:	David Durán, Profesor Área Psicología Evolutiva y de la Ecuación. Coordinador de grupo de trabajo ICE, Universidad Autónoma de Barcelona
Objetivo:	Prácticas de atención individualizada de alumnado, entre iguales, para la mejora del rendimiento
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1 Bases conceptuales del aprendizaje entre iguales y aprendizaje cooperativo2 Prácticas de tutoría entre alumnos en la enseñanza obligatoria y en el ámbito universitario3 Planificación de una actuación de tutoría entre iguales
Duración:	10 horas presenciales
Fechas:	24 y 25 de mayo de 2007
Horario:	De 9 a 14 horas
Organización:	Plazas limitadas a 30 asistentes
Metodología:	Teórico y práctica
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filologías

1 Lección magistral y aprendizaje activo

A cargo de:	Dr. Emilio Sánchez. Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Salamanca
Objetivo:	Comparar las ventajas e inconvenientes de cada uno de estos métodos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad
Duración:	5 horas presenciales
Fechas:	14 de noviembre de 2006
Horario:	De 9 a 14 horas
Organización:	Plazas limitadas a 30 asistentes
Metodología:	Teórico-práctica
Lugar:	Sala de Juntas del Edificio Quintiliano

2 El aprendizaje autónomo

A cargo de:	Ignacio Pozo Municio. Catedrático Psicología Básica, Universidad Autónoma de Madrid
Objetivo:	En el marco del EEES, la docencia universitaria debe estar guiada y gestionada en función del aprendizaje de los alumnos. Es esencial analizar las dificultades de aprendizaje más comunes entre ellos, intentando dar respuesta a preguntas tales como: <ul style="list-style-type: none">· ¿Por qué no se interesan por aprender?· ¿Por qué no comprenden lo que aprenden?· ¿Por qué memorizan en vez de entender? ¿Por qué olvidan tan pronto lo que aprenden?· ¿Por qué no utilizan lo que saben? ¿Por qué no aplican los conocimientos adquiridos? Buscaremos respuestas a estas preguntas desde la reciente psicología cognitiva del aprendizaje en el marco de las nuevas demandas del EEES, para identificar estrategias curriculares y didácticas que ayuden a superar o al menos limiten estas dificultades por medio de estrategias de aprendizaje autónomo en los alumnos
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1 Enseñanza y aprendizaje en el EEES: qué debe cambiar2 El nuevo marco del EEES: de la actividad de enseñar a la actividad de aprender3 El cambio del aprendizaje universitario en la sociedad del conocimiento: cómo enseñamos y cómo aprenden nuestros alumnos4 Enseñar a aprender: estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo
Duración:	10 horas (8 horas presenciales, 2 horas trabajo individual)
Fechas:	15 y 16 de marzo de 2007
Horario:	De 16 a 20 y de 9 a 13 horas
Organización:	Plazas limitadas por orden inscripción, a 30 asistentes. Puede haber una segunda edición
Metodología:	Teórico-práctica: 8 horas presenciales, 2 h. actividad a elaborar
Lugar:	Aula formación Edificio Filologías

3 El aprendizaje cooperativo

A cargo de:	Dr. Carles Monereo Font. Prof. Titular Área Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona
Objetivo:	Conocer la aplicabilidad y resultados del aprendizaje cooperativo en el contexto Universitario
Duración:	10 horas (8 horas presenciales, 2 horas trabajo individual)
Fechas:	15 y 16 de marzo de 2007
Horario:	De 16 a 20 y de 9 a 13 horas
Organización:	Plazas limitadas por orden de inscripción a 30 asistentes Puede haber una segunda edición
Metodología:	Teórico-práctica
Lugar:	Sala de Juntas del Edificio Quintiliano

7

Estilos de aprendizaje del alumno universitario y estrategias de enseñanza-aprendizaje

A cargo de:	Dr. Fermín Navaridas Nalda. Profesor Colaborador, Área DOE, Universidad de La Rioja
Objetivo:	Conocer los estilos de estudiante universitario y el ajuste a ellos de las estrategias de enseñanza-aprendizaje más efectivas
Duración:	10 horas presenciales
Fechas:	29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2006
Horario:	De 17 a 20 (día 29), de 16 a 20 (día 30) y de 11:30 a 13:30 horas (día 1)
Organización:	Plazas limitadas por orden de inscripción a 30 asistentes
Metodología:	Teórico-práctica
Lugar:	Sala de Juntas del Edificio Quintiliano

Innovación docente, TIC y construcción del conocimiento en la educación universitaria

A cargo de:	Dr. César Coll. Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Barcelona
Objetivo:	Cambios de metodología docente asociados a la incorporación al EEES: hacia una enseñanza centrada en el trabajo de los estudiantes
Contenidos:	1 El aprendizaje en la educación universitaria: una visión constructivista y socio-cultural 2 El uso de una plataforma de aprendizaje virtual (Moodle) en la enseñanza presencial: presentación, análisis y valoración de una experiencia.
Duración:	10 horas presenciales
Fechas:	1 y 2 de marzo de 2007
Horario:	De 16:30 a 19:30 horas (día 1), de 9 a 13 y de 16:30 a 19:30 horas (día 2)
Organización:	Plazas limitadas por orden de inscripción a 30 asistentes
Metodología:	Teórico-práctica
Lugar:	Aula formación Edificio Filologías (a confirmar)

Estrategias de evaluación para el desarrollo de competencias y aprendizajes en el alumnado universitario

- A cargo de:** Dr. Gregorio Rodríguez. Profesor Titular Área MIDE. Universidad de Cádiz
- Objetivo:** Reflexionar sobre las nuevas tendencias de evaluación universitaria.
Delimitar los conceptos de evaluación del desempeño y de las competencias.
Desarrollar procedimientos de calificación
- Contenidos:**
- 1 La evaluación en Educación Superior y del alumno universitario
 - 2 Técnicas y competencias de evaluación del aprendizaje universitario
 - 3 Evaluación alternativa y evaluación de competencias
 - 4 Prácticas clínicas y evaluación. Proyectos tutorados y evaluación. Enseñanza en laboratorio y evaluación
 - 5 Procedimientos para la toma de decisiones
- Duración:** 10 horas presenciales
- Fechas:** 7 y 8 de mayo de 2007
- Horario:** De 16 a 21 y de 9 a 14 horas
- Organización:** Plazas limitadas por orden de inscripción a 30 asistentes
- Metodología:** Teórico-práctica
- Lugar:** Aula de formación del Edificio de Filologías

8

El sentido del humor en el profesorado y aplicación como estrategia docente en el aula

- A cargo de:** Dra. Begoña García Larrauri. Prof. Titular Área Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Valladolid. Ana M^a Cuetos Azcona. Becaria Dpto. Psicología, Universidad de Valladolid
- Objetivo:** Introducir el humor como estrategia de comunicación docente en el aula
- Contenido:**
- 1 Importancia del sentido del humor en la vida personal y profesional
 - 2 Experimentar la risa y mejora de las relaciones interpersonales del grupo
 - 3 Aplicación del humor como estrategia docente
- Duración:** 10 horas
- Fechas:** 28, 29 y 30 de marzo de 2007
- Horario:** De 16 a 19:30 horas (días 28 y 29), de 16 a 19 horas (día 30)
- Organización:** Plazas limitadas por orden de inscripción a 30 asistentes
- Metodología:** Práctica
- Lugar:** Aula de formación del Edificio de Filologías (a confirmar)

La motivación en el aula universitaria

A cargo de:	Dr. Jesús Alonso Tapia. Profesor Titular del Área Personalidad Evaluación Tratamiento Psicológico. Universidad Autónoma de Madrid
Objetivo:	<ol style="list-style-type: none">1 Facilitar el conocimiento de los factores personales y contextuales que influyen en la motivación por aprender2 Facilitar la adquisición de modelos y estrategias para el diseño de la instrucción considerando aspectos personales y contextuales
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1 Características personales de los alumnos que inciden en su motivación hacia el aprendizaje2 Características del contexto que inciden en la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje3 Principios para la organización motivacional de la instrucción
Duración:	10 horas
Fechas:	30 y 31 de enero
Horario:	De 16 a 21 horas (día 30), de 9 a 14 horas (día 31)
Organización:	Plazas limitadas por orden de inscripción a 30 asistentes
Metodología:	Teórico-práctica
Lugar:	Aula de formación del Edificio de Filologías

9

2. NUEVAS TECNOLOGÍAS

Introducción a la fotografía digital

A cargo de:	Dr. Francisco Javier Guallar Otazua. Universidad de La Rioja
Conocimientos:	Se recomienda disponer de una cámara de fotos digital y un conociendo básico de la misma
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">· Introducción a la visión y el color· Componentes de la cámara de fotos digital· Herramientas básicas para la edición de imágenes
Duración:	12 horas presenciales
Fechas:	16, 18 y 23 de octubre de 2006
Horario:	De 16 a 20 horas
Dirigido a:	PDI interesado en utilizar la fotografía digital en el aula, en la ilustración de materiales de docencia e investigación
Organización:	Plazas limitadas a 16 asistentes
Metodología:	Práctica
Lugar:	A confirmar

Aplicación de la plataforma de teleformación WebCT al aula virtual universitaria. I

A cargo de:	Dr. José Daniel Sierra Murillo. Universidad de La Rioja
Conocimientos:	Conocimientos informáticos elementales a nivel de usuario
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1 Introducción. Navegar por los cursos2 Personalizar un curso. Organizar los iconos. Calendario3 Introducción de contenidos4 Herramientas de comunicación5 Otros aspectos: Tests, seguimiento de alumnos, etc6 Recomendaciones para un curso WebCT
Duración:	12 horas presenciales
Fechas:	9, 10 y 11 de octubre de 2006
Horario:	De 16 a 20 horas
Dirigido a:	PDI interesado en iniciarse en el funcionamiento y manejo de las aulas virtuales modelo mixto u 'on line') sobre la plataforma WebCT
Metodología:	Práctica. Plazas limitadas a 16 asistentes
Lugar:	Aula 4 CCT

10

Autoevaluación en la plataforma de teleformación WebCT. Nivel II

A cargo de:	Dr. Francisco Javier Guallar Otazua. Universidad de La Rioja
Conocimientos:	Conocer la WebCT (haber realizado un curso introductorio)
Contenido:	<ul style="list-style-type: none">· Tipos de pruebas: autoevaluación, test, examen y encuesta· Base de preguntas: opciones, elaboración· Calificación y gestión de notas· Otros programas para editar preguntas y pruebas
Duración:	12 horas presenciales
Fechas:	25, 26 y 27 de octubre
Horario:	De 16 a 20 horas
Dirigido a:	PDI interesado en utilizar la Autoevaluación en las aulas virtuales (modelo mixto u 'on line') sobre la plataforma WebCT
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 16 asistentes
Lugar:	Aula 4 CCT

Utilidades básicas I: (Microsoft Word 2000 y Microsoft PowerPoint 2000)

- A cargo de:** Dr. Manuel Iñarrea Las Heras, Universidad de La Rioja
- Conocimientos:** Conocimientos elementales de informática a nivel de usuario
- Contenidos:**
- 1 Microsoft Word 2000
Introducción al manejo de las herramientas básicas de Word 2000 para la creación de documentos de texto. Se explicarán y practicarán procedimientos como la creación de tablas, inserción de imágenes, inserción de ecuaciones y creación de páginas web sencillas
 - 2 Microsoft Power Point 2000
Introducción al manejo de los recursos básicos de Power Point 2000 para diseño de diapositivas y transparencias destinadas a realizar presentaciones gráficas. Inserción de textos, gráficas e imágenes, efectos de animación y ejecución de presentaciones
- Duración:** 12 horas presenciales
- Fechas:** 9, 11 y 12 de enero de 2007
- Horario:** De 16 a 20 horas
- Dirigido a:** PDI interesado en mejorar el manejo de estos programas
- Metodología:** Práctica
- Organización:** Plazas limitadas a 16 asistentes
- Lugar:** Aula 4 CCT

11

Hoja de cálculo Excel 2000. Nivel I

- A cargo de:** Dr. José Pablo Salas Iñarrea. Universidad de La Rioja
- Conocimientos:** Conocimientos de informática a nivel usuario
- Contenido:** Manejo de las utilidades básicas de Excel 2000:
- Gestión de celdas, columnas y filas
 - Funciones
 - Gráficos
- Duración:** 12 horas
- Fechas:** 1, 2 y 5 de febrero de 2007
- Horario:** De 16 a 20 horas
- Dirigido a:** PDI interesado en utilizar la hoja de cálculo Excel
- Metodología:** Práctica
- Organización:** Plazas limitadas a 16 asistentes
- Lugar:** Aula 4 CCT

Dreamweaver MX 2004

A cargo de: Dr. José Pablo Salas Ilarraza. Universidad de La Rioja
Conocimientos: Informática e Internet a nivel usuario
Contenidos: 1 Conocer cuales son los elementos básicos de una página web
2 Crear una página web mediante Dreamweaver MX 2004
Duración: 12 horas
Fechas: 16, 18 y 20 de abril de 2007
Horario: De 9 a 13 horas
Dirigido a: PDI interesado en crear páginas web básicas
Metodología: Práctica
Organización: Plazas limitadas a 16 asistentes
Lugar: Aula 4 CCT

12

Microsoft PowerPoint 2000. Nivel II

A cargo de: Dr. José Daniel Sierra Murillo. Universidad de La Rioja
Conocimientos: Conocimientos equivalentes al curso de Power Point, Nivel I
Contenido: 1 Diseño de nuevas Presentaciones
2 Configuración y manejo de las Presentaciones
3 Inserción de
4 Imágenes y películas
5 Guardar como Transportabilidad de las Presentaciones
6 Portátil-Proyector
Duración: 12 horas presenciales
Fechas: 14, 16 y 18 de mayo de 2007
Horario: De 10 a 14 horas
Dirigido a: Personal Docente e Investigador interesado en profundizar en el conocimiento y manejo de Microsoft PowerPoint 2000
Metodología: Práctica
Organización: Plazas limitadas a 16 asistentes
Lugar: Aula 4 CCT

Macromedia Flash 8

A cargo de: Dr. Manuel Iñarrea Las Heras, Universidad de La Rioja
Conocimientos: Conocimientos elementales de informática a nivel de usuario
Contenidos: 1 Conocer y manejar, a nivel de iniciación el programa Macromedia Flash 8
2 Introducción al manejo de las herramientas básicas de Flash 8 para creación de gráficos animados elementales
Duración: 10 horas
Fechas: 19, 21 y 23 de marzo de 2007
Horario: De 10 a 13 horas (días 19 y 21), y de 16 a 18 horas (día 23)
Dirigido a: PDI interesado en iniciarse en el manejo de este programa
Metodología: Práctica. (Plazas limitadas a 16 asistentes)
Lugar: Aula 4 CCT

Beamer

A cargo de:	Dr. Juan Luis Varona, Profesor Titular Área Matemática Aplicada. Universidad de La Rioja
Conocimientos:	Conocimientos básicos de TeX/LaTeX
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1 Características del programa Beamer (basado en LaTeX) y aplicaciones en el entorno científico2 Funcionamiento del programa y obtención de archivos PDF legibles en cualquier ordenador3 Manejo y aplicación del programa Beamer para presentaciones con cañón de video
Duración:	10 horas presenciales
Fechas:	12, 14 y 16 de febrero de 2007
Horario:	A confirmar
Dirigido a:	PDI interesado en iniciarse en el manejo de este programa
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 16 asistentes
Lugar:	Aula 4 del CCT

3.- GESTIÓN E INVESTIGACIÓN

Programas de evaluación de la ANECA

A cargo de:	Dr. Eduardo Coba Arango. Coordinador General de la ANECA
Duración:	10 horas presenciales
Fechas:	19 de febrero de 2007 (a confirmar fechas concretas)
Horario:	De 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas
Dirigido a:	PDI y PAS
Metodología:	Práctica. (Plazas limitadas a 30 asistentes)
Lugar:	Sala de Grados Edificio Quintiliano

Programas europeos de investigación

A cargo de:	Dr. Joaquín Ordieres. Catedrático de Ingeniería Mecánica, UR
Duración:	5 horas
Fechas:	18 de enero de 2007
Horario:	De 9 a 14 horas
Dirigido a:	PDI y PAS
Metodología:	Práctica. (Plazas limitadas a 40 asistentes)
Organización:	Plazas limitadas a 40 asistentes
Lugar:	Sala de Grados del Edificio CCT

Programas para análisis de datos

A cargo de:	Área de Estadística e Investigación Operativa. Universidad de La Rioja
Objetivo:	Establecer los conceptos básicos para llevar a cabo correctamente un análisis estadístico, sin profundizar en los detalles concretos de las diferentes técnicas
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1 Análisis exploratorio de datos2 Inferencia: contrastes de hipótesis, p-valor, significación estadística, potencia, condiciones de aplicación3 Panorámica de las técnicas estadísticas más utilizadas4 Necesidad de asesoramiento estadístico: el ‘consulting’; qué espera el cliente del consultor y el consultor del cliente
Duración:	12 horas presenciales
Fechas:	12, 19 y 26 de junio
Horario:	De 16 a 20 horas
Dirigido a:	PDI y PAS
Metodología:	Plazas limitadas a 16 asistentes
Lugar:	Aula nº 4 del Edificio CCT

14

4. IDIOMAS PARA FINES ESPECÍFICOS

Comprensión lectora y uso elemental del francés escrito

A cargo de:	Dra. M ^a Angeles Moreno. Universidad de La Rioja
Conocimientos:	Conocimiento elemental de francés o principiantes
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1 Comprensión lectora de textos de francés de especialidad y desarrollo de la expresión escrita2 Identificar los elementos textuales que ayudan a ordenar y estructurar un texto para adquirir las estructuras de base de la lengua francesa acceder a lecturas más complejas y redacción de textos
Duración:	30 horas presenciales
Fechas:	23, 25, 27 y 30 de octubre y 3, 6, 8, 10, 13 y 15 de noviembre de 2006
Horario:	De 17 a 20 horas
Dirigido a:	PDI y PAS
Metodología:	Comunicativa y funcional
Organización:	Plazas limitadas a 25 asistentes
Lugar:	Aula 003 del Edificio de Filologías

Francés oral y escrito en el ámbito científico

A cargo de: Dra. M^ª Angeles Moreno. Universidad de La Rioja
Conocimientos: Conocimiento medio del francés
Objetivos:

- 1 Mejorar los conocimientos del francés
- 2 Lograr que el alumno se desenvuelva en las situaciones más frecuentes de su vida profesional
- 3 Realizar exposiciones orales y redacciones de textos sobre temas de la especialidad

Duración: 30 horas presenciales
Fechas: 24 y 27 de noviembre y 1, 4, 11, 13 y 15 de diciembre de 2006
Horario: De 17 a 20 horas
Dirigido a: PDI y PAS
Metodología: Práctica
Organización: Plazas limitadas a 25 asistentes
Lugar: Aula 003 del Edificio de Filologías

Redacción de textos científicos en inglés: aspectos léxico-gramaticales

A cargo de: A confirmar. Universidad de La Rioja
Conocimientos: Conocimiento básico de inglés
Objetivos: Análisis de los rasgos léxico-gramaticales más frecuentes en un texto científico
Contenido: 1. Oraciones compuestas; 2. La voz pasiva; 3. Subjuntivo, gerundio e infinitivo
Duración: 30 horas presenciales
Fechas: 8, 10, 12, 15, 17, 19, 22, 24, 26 y 29 de enero de 2007
Horario: De 16 a 19 horas
Dirigido a: PDI y PAS
Metodología: Práctica
Organización: Plazas limitadas a 25 asistentes. Se complementa con el curso “aspectos textuales”
Lugar: Aula 003 del Edificio de Filologías

Redacción de textos científicos en inglés, aspectos textuales: el artículo científico

A cargo de: A confirmar. Universidad de La Rioja
Conocimientos: Conocimiento básico de inglés
Objetivos: Análisis de los rasgos de coherencia y cohesión textual
Contenido:

- 1 Análisis oracional del inglés
- 2 Marcadores y conectores con función para funciones retóricas
- 3 Aplicación a la estructura del artículo

Duración: 30 horas presenciales
Fechas: 12, 14, 19, 21, 23, 26, 28 y 30 de marzo y 2 de abril de 2007
Horario: De 16 a 19 horas
Dirigido a: PDI y PAS
Metodología: Práctica
Organización: Plazas limitadas a 25 asistentes. Se completa con el curso sobre “Aspectos léxicos”
Lugar: Aula 003 del Edificio de Filologías

Inglés oral en el ámbito científico: conversación, debates y exposición

A cargo de:	A confirmar. Universidad de La Rioja
Conocimientos:	Conocimiento medio del inglés
Objetivos:	Práctica de las destrezas orales
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1 Nociones generales del sistema fonológico inglés: práctica de sonidos, entonación, ritmo y acentuación2 Estrategias comunicativas en conferencias y otras situaciones de exposición y debate
Duración:	30 horas presenciales
Fechas:	18, 21, 23, 25, 28 y 30 de mayo y 1, 4, 6 y 8 de junio de 2007
Horario:	De 16 a 19 horas
Dirigido a:	PDI y PAS
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 25 asistentes
Lugar:	A confirmar

16

5. FORO DE EXPERIENCIAS

Fecha:	29 de junio
Horario:	De 9:30 a 14 horas
Participantes:	Personal docente e investigador asistente a cualquier curso de Formación de PDI 2006-2007 que haya realizado aplicaciones prácticas de los materiales cursados. Profesor de una Universidad Europea, a concretar
Objetivo:	Presentación de experiencias en formato póster y/o en formato informático y/o Audiovisual
Lugar:	Sala de Grados del Edificio Quintiliano

6. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Cómo cuidar nuestra postura en el trabajo: hábitos y condiciones de trabajo

A cargo de:	Myriam Gutiérrez Galerón y Margarita Ezquerra Ortín (Técnicas de Prevención de la UR)
Objetivo:	Conocer y practicar consejos y ejercicios aplicables a la vida laboral para prevenir lesiones músculo esqueléticas
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none">1 Conocer como funciona nuestra espalda2 Ejercicios sencillos para practicar en el trabajo con el ordenador y en el aula3 Configuración correcta de un puesto de trabajo con ordenador
Duración:	10 horas presenciales
Fechas:	9, 16 y 23 de enero de 2007
Horario:	De 16:30 a 19:30 horas
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador. Personal de Administración y Servicios
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 12
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filologías

Prevención y tratamiento del desgaste psíquico

A cargo de:	Psico360
Objetivo:	Conocer los factores más determinantes del riesgo psicosocial para prevenirlos y manejarlos, creando un ambiente más favorable para el ejercicio profesional
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">Factores de desgaste psíquico: Estrés, Mobbing, Conflictos interpersonalesPrevención y manejo: de las emociones, del estrés, del mobbing, de las habilidades de comunicación
Duración:	18 horas presenciales
Fechas:	8, 9, 15, 16, 22 y 23 de febrero de 2007
Horario:	De 16:30 a 19:30 horas
Dirigido a:	PDI y PAS
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 15 asistentes
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filologías

17

La inteligencia emocional

A cargo de:	ADARA
Objetivo:	Familiarizarse con técnicas y recursos de autocontrol y de comunicación efectiva con el fin de mejorar las relaciones interpersonales
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">Aspectos Intrapersonales: Autoconciencia, autoconocimiento y autocontrol, autoestima, Conducta asertiva, Control y modificación de las emociones, Estimulo de la intuición y de la creatividadAspectos Interpersonales: Inteligencia emocional aplicada a las relaciones profesionales, Escucha activa, Comunicación no verbal, Obstáculos en la comunicación profesional
Duración:	10 horas presenciales
Fechas:	5, 7 y 9 de marzo de 2007
Horario:	De 16:30 a 19:30 horas (días 5 y 9) y de 16 a 20 horas (día 7)
Dirigido a:	PDI y PAS
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 12 asistentes
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filologías

Hábitos de vida saludable

A cargo de:	Dra. Mirem Quemada. Dr. J. M ^a Urraca
Objetivo:	Formación de buenos hábitos vitales como instrumento para prevenir enfermedades y promover la salud
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1 Conocimientos sobre grupos de alimentos y nutrición humana y relación de la alimentación con la salud y la enfermedad: cómo planificar una alimentación saludable2 El ejercicio como promoción de la salud; beneficios y contraindicaciones del ejercicio en función de la edad. Estilos de vida saludable: pautas de descanso, hábitos de trabajo, tabaco, alcohol y drogodependencias (3 h.)
Duración:	10 horas presenciales (tres horas el punto 1 y siete horas el punto 2)
Fechas:	12, 18 y 19 de diciembre de 2007
Horario:	De 16 a 19 horas (días 18 y 19) y de 16 a 20 horas (día 20)
Dirigido a:	PDI y PAS
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 15 asistentes
Lugar:	Aula de Aula de Formación del Edificio de Filologías

18

Primeros auxilios

A cargo de:	Margarita Ezquerro Ortín (Técnica de Prevención de la UR)
Duración:	12 horas presenciales
Objetivo:	Conocer y poner en práctica las técnicas básicas de primeros auxilios
Contenidos:	Socorrismo; Pautas generales de actuación <ul style="list-style-type: none">· Evaluación inicial del accidentado· Reanimación cardiopulmonar básica (soporte vital básico)· Hemorragias (teoría y práctica)· Heridas, contusiones y quemaduras (teoría y práctica)· Lesiones osteo-articulares: esguinces, fracturas· Alteraciones de la consciencia· Intoxicaciones· Cuerpos extraños· Técnicas de recogida/movilización y traslado de accidentados (teoría y práctica)· Botiquín y uso de medicamentos
Fechas:	29, 30 y 31 de mayo de 2007
Horario:	De 16 a 20 horas
Dirigido a:	PDI
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 12 asistentes
Lugar:	Aula de Formación del Edificio Filologías (a confirmar)

Extinción de incendios

A cargo de:	Sr. Tomás Martínez Abaigar (Técnico empresa mantenedora ABEX) y Myriam Gutiérrez Galerón (Técnica de Prevención de la UR)
Objetivo:	Conocer y utilizar los sistemas de extinción básicos: extintores de polvo, extintores de CO ₂ , BIE's y mantas ignífugas
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1 Nociones básicas sobre extinción de incendios en una primera intervención2 Prácticas con fuego real y con distintos sistemas de extinción básicos: extintores, BIE's y mantas ignífugas
Duración:	6 horas presenciales
Fechas:	25 y 27 de abril de 2007
Horario:	De 16 a 19 horas
Dirigido a:	PDI
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 12 asistentes
Lugar:	Aula de Formación del Edificio Filologías

19

Prevención de riesgos en talleres de ingeniería

A cargo de:	Fco. Javier Vitrina Ezquerro, Sección Técnica del Instituto Navarro de Salud Laboral
Objetivo:	Conocer los riesgos en las tareas de docencia e investigación en talleres de ingeniería y las medidas de control y prevención más adecuadas
Contenido:	Legislación de aplicación a: Riesgos mecánicos, Riesgos eléctricos, Otros riesgos
Duración:	6 horas presenciales
Fechas:	18 y 20 de junio de 2007
Horario:	De 9 a 12 horas
Dirigido a:	PDI
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 12 asistentes
Lugar:	Aula de Formación del Edificio Filologías (A confirmar)

Seguridad en tareas de investigación en laboratorios

A cargo de:	Técnicos de Prevención de la UR
Objetivo:	Conocer los riesgos presentes en las tareas de investigación en laboratorios y las medidas de control y prevención más adecuadas
Contenido:	<ol style="list-style-type: none">1 Legislación sobre elementos de protección individual2 Selección, uso, mantenimiento y sustitución de los equipos de protección individual
Duración:	10 horas presenciales
Fechas:	21, 22 y 23 de noviembre de 2007
Horario:	De 16 a 19 horas (días 21 y 22), y de 16 a 20 horas (día 24)
Dirigido a:	PDI
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 25 asistentes
Lugar:	Sala de Grados del CCT

Equipos de protección individual en laboratorios

A cargo de:	Margarita Ezquerra Ortín, Técnica de Prevención de la UR
Objetivo:	Conocer los riesgos presentes en las tareas de investigación en laboratorios y las medidas de control y prevención más adecuadas
Contenido:	1 Legislación sobre elementos de protección individual 2 Selección, uso, mantenimiento y sustitución de los equipos de protección individual
Duración:	3 horas presenciales
Fechas:	31 de enero de 2007
Horario:	De 9 a 11:30 horas (1ª ed.) y de 16:30 a 10 horas (2ª ed.)
Dirigido a:	PDI
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 12 asistentes
Lugar:	Sala de Grados del CCT

CRITERIOS DE ADMISIÓN EN LAS ACTIVIDADES CON LÍMITE DE PLAZAS

- 1 Orden de recepción de la solicitud. las solicitudes se recibirán en función de la programación cuatrimestral: en octubre se abre la solicitud para actividades desde octubre a febrero y, durante el mes de febrero, se abrirá el periodo de solicitudes para las actividades a desarrollar desde marzo hasta junio.
- 2 Asistencia regular a los cursos (al menos el 75% horas). La no asistencia continuada sin justificar se tendrá en cuenta en la aceptación de participación en los cursos solicitados, especialmente en aquellos con límite de plazas.
- 3 Número de cursos realizados dentro del Programa de Formación 2006-2007.
- 4 En los cursos de Nuevas Tecnologías, se tendrá en cuenta el nivel de los cursos, con este contenido, previamente realizados en el Plan de Formación.
- 5 En los cursos de Metodología de Enseñanza-Aprendizaje se priorizarán las solicitudes de los participantes en Convocatorias oficiales de Innovación de la UR.

Hasta ahora el Plan de Formación ha recibido una participación entusiasta que hace que, en numerosas ocasiones no se pueda dar acceso a los cursos a todos los solicitantes; habiendo constatado repetidamente ausencias injustificadas entre los asistentes, os rogamos que nos ayudéis a funcionar mejor, de manera que cuando surja la imposibilidad de asistir a un curso, lo comunicéis con el fin de permitir su disfrute a otros compañeros.

No se admitirá ningún asistente a los cursos que no haya previamente solicitado el curso y haya recibido confirmación por parte del Servicio de Formación. Caso de que, en alguna de las actividades hubiera un alto número de solicitantes sin poder ser admitidos, se estudiará la posibilidad de realizar una segunda edición a lo largo del curso académico.

Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

Nota: Este Plan de Formación del PDI, se complementa con la convocatoria de Ayudas a los Departamentos, para la programación de actividades específicas de formación, a celebrar hasta el 30 de septiembre de 2007.



FORMACIÓN 2005/06

RESUMEN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS
DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL
DOCENTE E INVESTIGADOR

INTRODUCCIÓN

El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, como coordinador del Programa de Formación del PDI de la Universidad de La Rioja y en concordancia con el actual marco universitario de convergencia europea, ofreció durante el curso 2005-2006 un Programa de Formación del personal académico e investigador que da continuidad al Programa diseñado durante el curso anterior y lo amplía, conjugando nuevas propuestas con las sugerencias de formación recibidas, siempre de acuerdo con el Plan de Formación del PDI aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de La Rioja y con miras a responder a las exigencias actuales de Competencia, Calidad y Acreditación.

22

En esta edición, la oferta abarcó las actividades de formación que a continuación se detallan y que se engloban en siete grandes bloques:

- Programa de acogida
- Convergencia educativa europea vs. crédito europeo
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la universidad
- Nuevas tecnologías
- Gestión e investigación (no abordada en la edición anterior)
- Idiomas para fines específicos
- Prevención de riesgos laborales

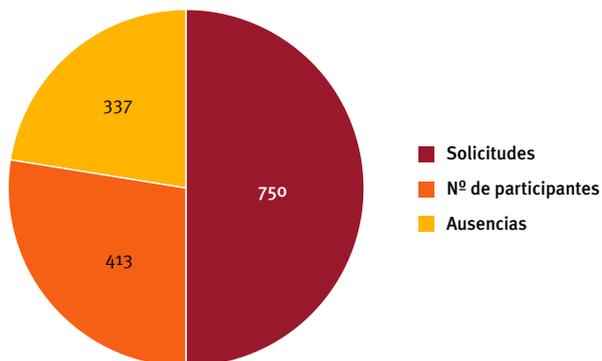
Por otra parte, el conjunto de las actividades que configuran este Programa, se abrió al personal de administración y servicios, según su interés hacia ellas y la disponibilidad de plazas.

Este resumen tratará de sistematizar los datos de participación así como los datos primordiales obtenidos en las encuestas de satisfacción cumplimentadas por los asistentes a las actividades de formación.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

El número total de solicitudes en las actividades de formación se sitúa en 750. De este total se han cubierto 413 plazas, lo que supone un 55,07%. El único curso obligatorio para profesorado de nueva contratación "Características del marco docente universitario" ha reunido 18 solicitudes y 15 asistencias.

Número de solicitudes y de asistencias a los cursos de formación del PDI



El porcentaje de participantes por Departamento ha sido el siguiente (se incluyen los alumnos de tercer ciclo y becarios FPI que participaron en determinados cursos):

Como puede observarse el Departamento con mayor participación ha sido el de Economía y Empresa, seguido del de Ciencias Humanas y Sociales. Las Escuelas Adscritas, junto con los Becarios FPI y el Personal de Administración y Servicios han sido los usuarios menos activos.

Si consideramos los cursos como actividades de formación englobadas en los siete grandes bloques previstos en el Plan de Formación del PDI de la UR tendremos los siguientes números de solicitudes y participantes:

Programa de acogida: 18 solicitudes (2,40% sobre el total de solicitudes) y 15 participantes (3,63% sobre el total de participantes en todas las actividades y 83,33% sobre las 18 solicitudes de este bloque).

23

Convergencia educativa europea vs. crédito europeo: Si bien como solicitudes propiamente dichas no han existido más que 40 (5,33% sobre el total de solicitudes) y 35 participantes registrados (8,47% sobre el total de participantes); estos datos se refieren sólo a la acción formativa “Diseño de programas desde la perspectiva de los ECTS”. No obstante, en la otra acción formativa de este bloque, “Convergencia educativa europea / crédito europeo” se calcula que concurrieron un total de 214 asistentes, puesto que no era precisa la inscripción previa. Por esta razón, salvo en el gráfico referido al total de solicitudes y participantes, en el resto de gráficos no se ha tomado en cuenta esta última acción formativa.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: 151 solicitudes (20,13% sobre el total de solicitudes) y 117 participantes (28,32% sobre el total de participantes en todas las actividades y 77,48% sobre las 151 solicitudes de este bloque).

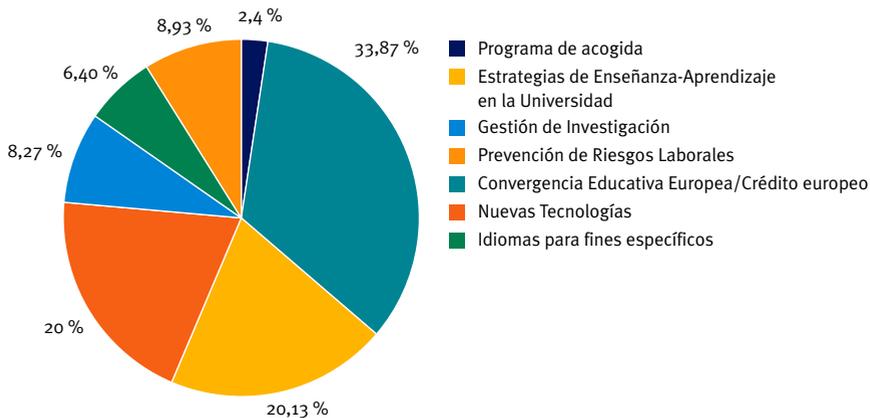
Nuevas tecnologías: 150 solicitudes (20% sobre el total de solicitudes) y 123 participantes (29,78% sobre el total de participantes en todas las actividades y 82% sobre las 150 solicitudes de este bloque).

Gestión e investigación: 62 solicitudes (8,27% sobre el total de solicitudes) y 46 participantes (11,13% sobre el total de participantes en las dos actividades y 74,19% sobre las 62 solicitudes de este bloque).

Idiomas para fines específicos: 48 solicitudes (6,40% sobre el total de solicitudes) y 24 participantes (5,81% sobre el total de participantes en todas las actividades y 50% sobre las 48 solicitudes de este bloque).

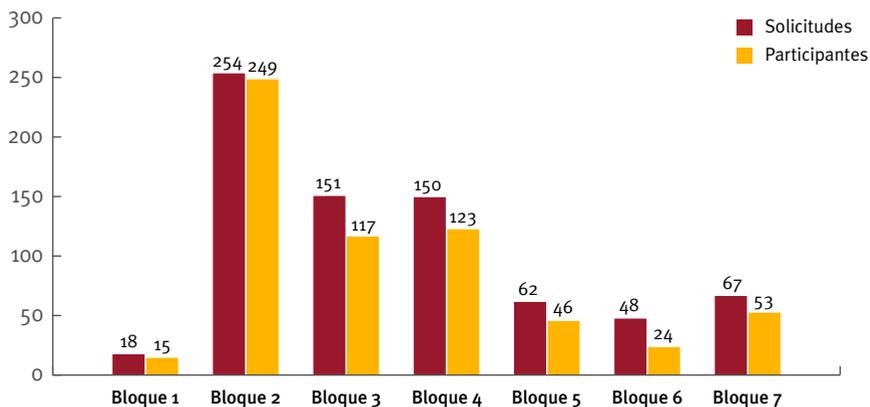
Prevención de riesgos laborales: 67 solicitudes (8,93% sobre el total de solicitudes) y 53 participantes (12,83% sobre el total de participantes en todas las actividades y 79,10% sobre las 67 solicitudes de este bloque).

Solicitudes por bloque sobre el total de solicitudes de participación en los cursos de formación del PDI



24

Solicitudes y participantes en cada uno de los bloques de formación del Plan de formación del PDI



Bloque 1: Programa de acogida

Bloque 2: Convergencia Educativa Europea/Crédito europeo

Bloque 3: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad

Bloque 4: Nuevas Tecnologías

Bloque 5: Gestión e Investigación

Bloque 6: Idiomas para fines específicos

Bloque 7: Prevención de riesgos laborales

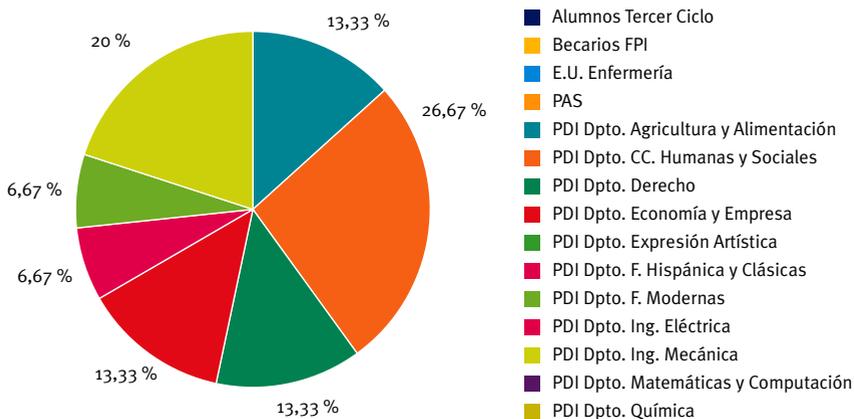
Destacan por su elevada participación los siguientes cursos, todos ellos del bloque número 2, "Convergencia educativa/crédito europeo":

1. Convergencia educativa/crédito europeo: 214 participantes.
2. Diseño de Programas desde la perspectiva de los ECTS: 35 participantes.

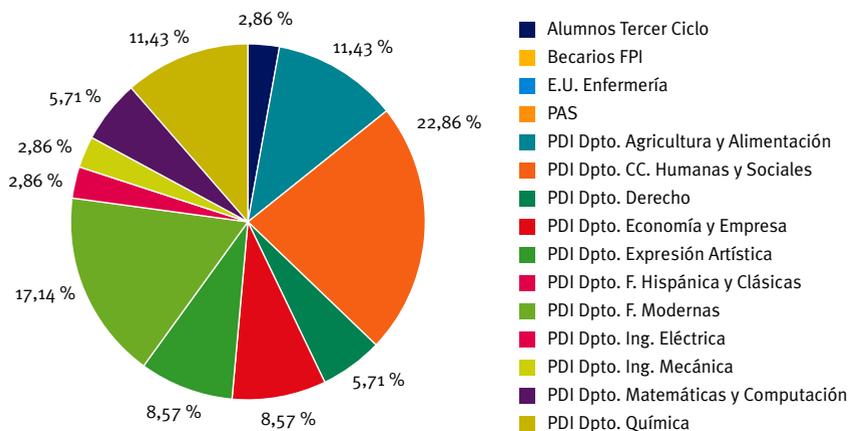
No obstante, más significativo que el número de participantes es el de asistentes, con una presencia superior al 70% en las clases. Estos son los datos:

En el Programa de acogida, los Departamentos con un índice de asistencia más elevado han sido los de Ciencias Humanas y Sociales e Ingeniería Mecánica seguidos de los de Agricultura y Alimentación, Derecho y Economía y Empresa.

Porcentajes de asistencia superior al 70% en las actividades de formación del Programa de Acogida

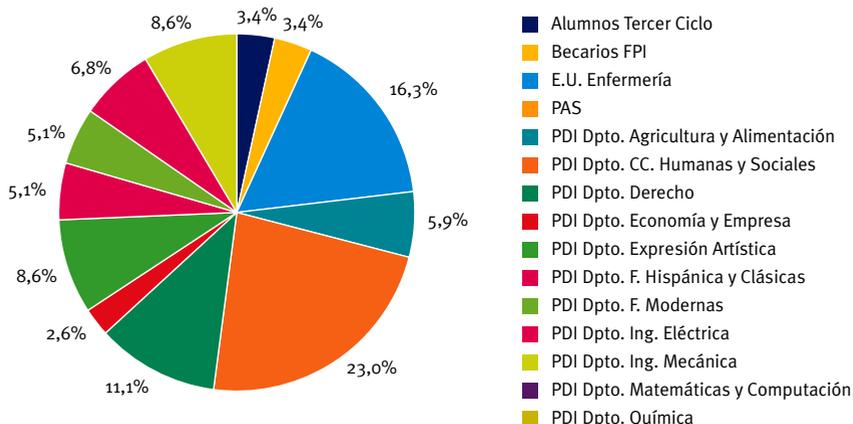


Porcentajes de asistencia superior al 70% en las actividades de formación de Convergencia educativa europea/crédito europeo



En este bloque lidera la participación el Departamento de Ciencias Humanas seguido del Departamento de Filologías Modernas y los de Agricultura y Alimentación y Química.

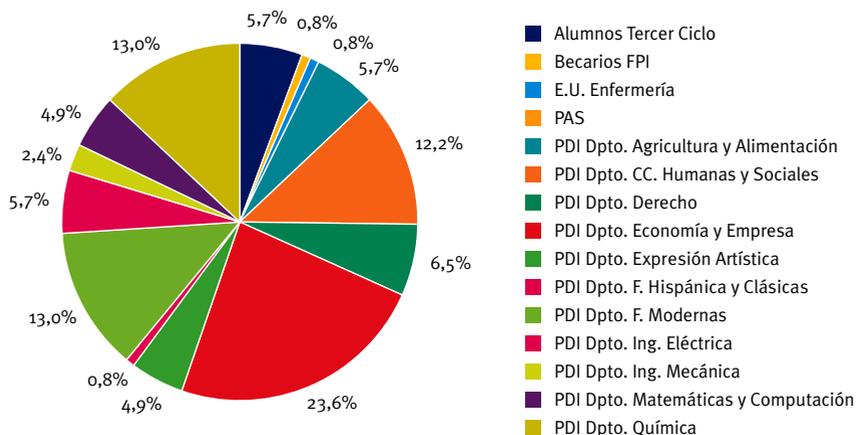
Porcentajes de asistencia superior al 70% en las actividades de formación del Bloque de Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la universidad



26

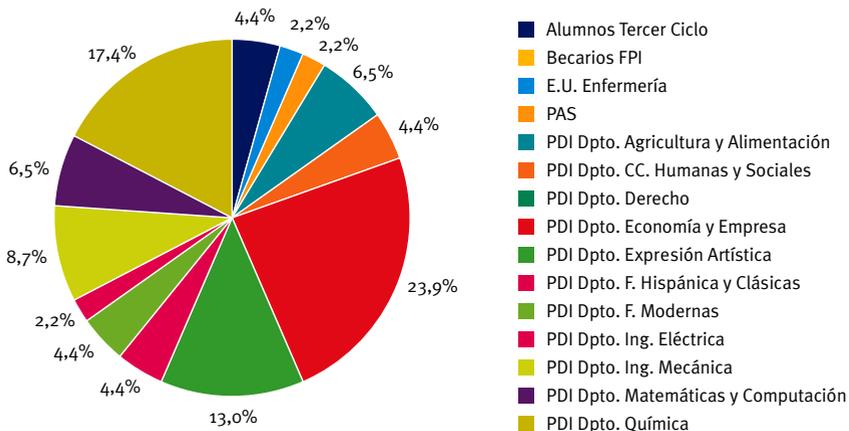
En cuanto a las Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la universidad, es el Departamento de Economía y Empresa el que presenta un mayor índice de asistencia, seguido del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales y Expresión Artística.

Porcentajes de asistencia superior al 70% en las actividades de formación de Nuevas Tecnologías



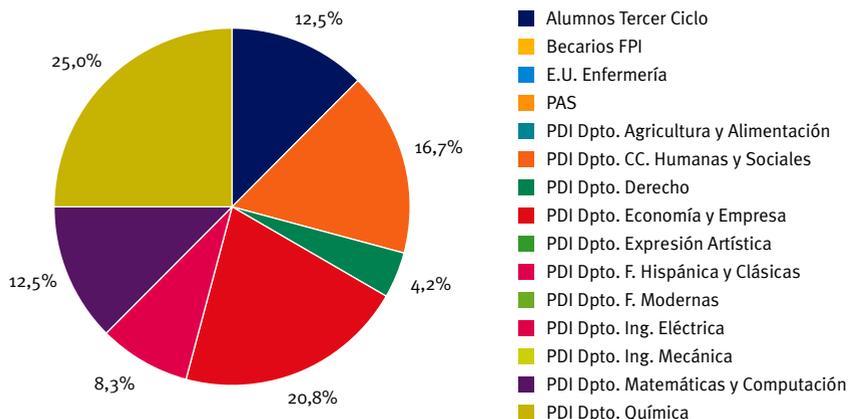
En este bloque es el Departamento de Economía y Empresa el que nuevamente presenta un mayor índice de asistencia, seguido los Departamentos de Química, Filologías Modernas y Ciencias Humanas y Sociales. Los Departamentos menos participativos vuelven a ser prácticamente los mismos.

Porcentajes de asistencia superior al 70% en las actividades de formación de Gestión e Investigación



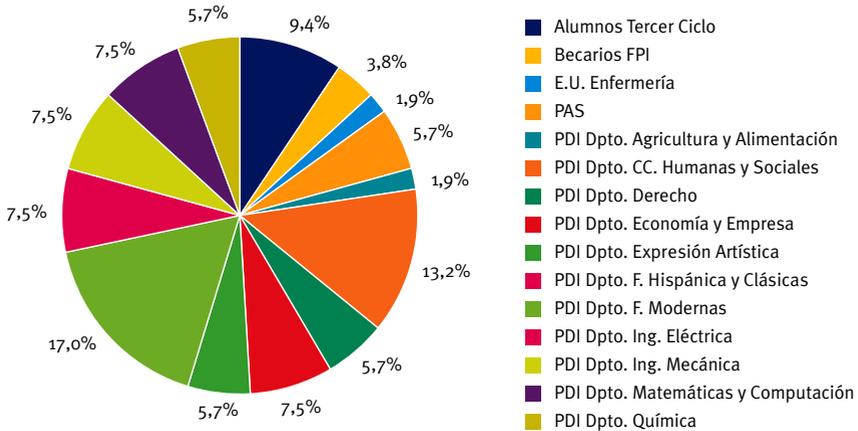
El gráfico anterior indica que el Departamento de Economía y Empresa es el de mayor índice de asistencia, seguido el Departamento de Química y del de Expresión Artística.

Porcentajes de asistencia superior al 70% en las actividades de formación de Idiomas para fines específicos



En el apartado anterior, correspondiente a la actividad de idiomas para fines específicos, es el Departamento de Química el que presenta un mayor índice de asistencia, seguido del Departamento de Economía y Empresa y del de Ciencias Humanas y Sociales.

Porcentajes de asistencia superior al 70% en las actividades de formación de Prevención de riesgos laborales



28

En este bloque el Departamento de Filologías Modernas presenta un mayor índice de asistencia, seguido del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales y de los alumnos del Tercer Ciclo.

DATOS DE VALORACIÓN

Para realizar los cuestionarios se ha utilizado una escala Likert, con valoraciones desde el 1, valor mínimo, hasta el 5, valor máximo, resultando una valoración general muy positiva, en torno al 4. Cabe destacar que el 100% de las respuestas para cinco de los cursos han sido valoradas con un 5.

La valoración de los cursos por bloques ha sido la siguiente:

Programa de acogida: Este bloque comprende solamente el curso denominado Características del marco docente universitario donde han asistido 15 participantes. No puede realizarse valoración alguna ya que no se distribuyeron encuestas a los participantes.

Convergencia educativa europea/crédito europeo: Este bloque, como puede apreciarse en el siguiente gráfico está compuesto por dos cursos. El curso Diseño de programas desde la perspectiva de los ECTS ha sido valorado con un promedio de 4 y han respondido al cuestionario 35 personas. En cuanto al curso de Convergencia educativa europea/crédito europeo, no puede realizarse valoración al no haberse distribuido encuestas. Participaron 214 personas.

Global del Bloque



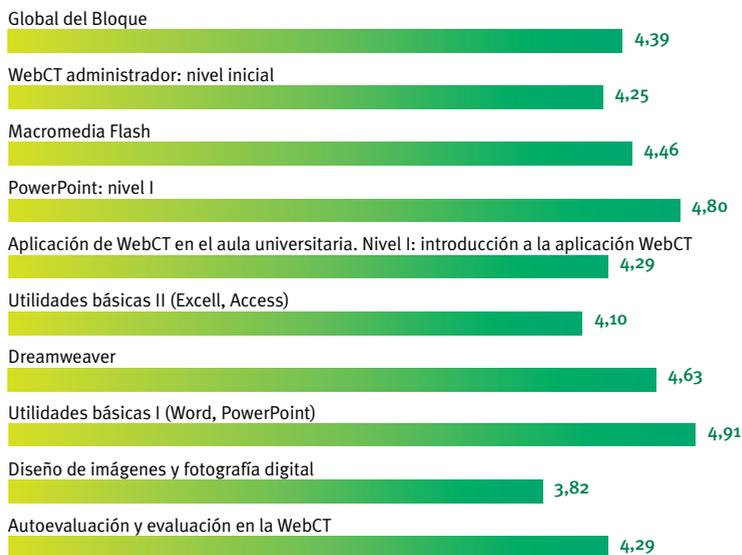
Diseño de programas desde la perspectiva de las ECTS



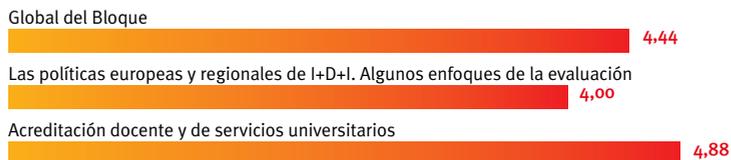
Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la universidad: Este bloque está compuesto por cinco cursos y el promedio de la valoración ha sido de 4,37. La valoración de los cursos aparece a continuación:



Nuevas Tecnologías: La valoración promedio ha sido de 4,39, prácticamente idéntica a la anterior. Han respondido a los cuestionarios 93 personas, lo que supone un 75,61% de los participantes totales. No ha podido realizarse ningún análisis valorativo de la actividad Curso WebCT administrador nivel avanzado por no disponer de cuestionarios cumplimentados. La valoración de los cursos aparece en la página siguiente:



Gestión e investigación: El promedio de valoración de esta actividad formativa ha sido de 4,44. Han respondido a los cuestionarios 23 personas, lo que supone un 50% de los participantes totales. La valoración de los cursos puede visualizarse a continuación:



30

Idiomas para fines específicos: La valoración general ha sido de 4,59. Han respondido a los cuestionarios 18 personas, lo que supone un 75% de los participantes totales. La valoración de los cursos aparece a continuación:



Prevención de riesgos laborales: En el último bloque la valoración promedio ha sido de 4,54. Han respondido a los cuestionarios 48 personas, lo que supone un 90,57% de los participantes totales. La valoración de los cursos puede visualizarse a continuación:



CALENDARIO DE FORMACIÓN DEL PDI. CURSO 2006/2007

Septiembre/octubre 2006

L	M	X	J	V	S	D
					29	30 1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noviembre 2006

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Diciembre 2006

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enero 2007

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero 2007

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Marzo 2007

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril 2007

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo 2007

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Junio 2007

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio 2007

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto 2007

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Septiembre 2007

L	M	X	J	V	S	D
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

FIESTAS DE CARÁCTER GENERAL [1]:

12/10	Fiesta Nacional de España
1/11	Fiesta Nacional de Todos los Santos
6/12	Día de la Constitución Española
8/12	Inmaculada Concepción
25/12	Día de Navidad
1/1	Día de Año Nuevo
6/1	Epifanía del Señor
5-9/4	Semana Santa
1/5	Fiesta del Trabajo
9/6	Día de La Rioja
11/6	San Bernabé
15/8	Asunción de la Virgen
21/9	San Mateo

- Nuevas Tecnologías
- Gestión e Investigación
- Prevención en Riesgos Laborales
- Programa de Acogida
- Idiomas
- Festivos
- Convergencia Europea

FIESTAS DE LA UR

27/1	Fiesta por Santo Tomás
11/5	Fiesta de la UR

[1] Nacionales, autonómicas y locales de 2007 pendientes de publicación en BOE y BOR