



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA



FORMACIÓN 2005/06

HACIA LA CONVERGENCIA EUROPEA:
PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL
DOCENTE E INVESTIGADOR

FORMACIÓN 2005/06

HACIA LA CONVERGENCIA EUROPEA: PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

3

El Vicerrectorado de Ordenación Académica y de Profesorado, como coordinador del Programa de Formación del Personal Docente e Investigador y, en concordancia con el marco universitario actual de Convergencia con Europa, ofrece para el curso académico 2005-2006 un Programa de Formación del personal académico e investigador que da continuidad al Programa diseñado durante el curso anterior y lo amplía, conjugando nuevas propuestas con las sugerencias de formación recibidas, siempre de acuerdo con el Plan de Formación del P.D.I. aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de La Rioja y con miras a responder a las exigencias actuales de Competencia, Calidad y Acreditación.

En esta edición, la oferta abarca las actividades previstas en el citado Plan: “Programa de Acogida”, “Formación continua para la innovación/mejora docentes, nuevas tecnologías aplicadas a la educación, Idiomas técnico-científicos y salud laboral”, ampliadas con la de “Gestión e investigación” no abordada en la edición anterior. Los cursos y actividades propuestos podrán ser ampliados a lo largo del curso académico, en función de las necesidades de formación que genere la disponibilidad y uso de las aulas virtuales y el conocimiento de la plataforma que las sustenten.

Las aplicaciones de los contenidos cursados, tendrán su espacio de puesta en común en el “Foro de Experiencias”, colofón de intercambio de la actividad realizada entre la comunidad universitaria participante.

Por otra parte, el conjunto de las actividades que configuran este Programa, se abre al personal de administración y servicios, según su interés hacia ellas y la disponibilidad de plazas.

En suma, pretende ser un Plan de Formación para todos, que ofrezca a cada uno de los miembros del campus un abanico de posibilidades formativas de acuerdo con el objetivo común de mejora, conocimiento y adaptación a los cambios en el sistema universitario, pero ajustándose a las necesidades individuales. Todo ello, debería acercarnos a un modelo de competencia universitaria actual.

Adjuntamos a este programa de formación los resultados de la actividad realizada durante el curso académico 2004/05.

ACCIÓN I: PROGRAMA DE ACOGIDA

CARACTERÍSTICAS DEL MARCO DOCENTE UNIVERSITARIO

I Estructura y Recursos de la Universidad de La Rioja

II Marco docente

- 1 Funciones del profesor universitario.
- 2 Competencias profesionales del profesor universitario.
- 3 Metodologías de enseñanza “convencionales” y derivadas de los postulados de la Convergencia Europea.
- 4 Sistemas de evaluación “convencionales” y derivadas de los postulados de la Convergencia Europea.

4

Fechas: 20 (de 16:00 a 21:00 horas) y 21 de octubre (de 9:00 a 14:00 horas)

Lugar: Sala de Juntas del Edificio Quintiliano

Dirigida a: Profesores de nueva contratación (Obligatorio)
Profesores asociados con renovación de contrato (Opcional)

A cargo de: Tema I: Dr. José Arnáez Vadillo,
Prof. Titular de Geografía Física. Universidad de La Rioja
Tema II: Dr. José M^a Román Sánchez,
Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Valladolid

Organización: 2 grupos de profesorado, según alternativa horaria

ACCIÓN II: FORMACIÓN CONTINUA

1. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

1.1.) Convergencia educativa europea/crédito europeo

Hacia el nuevo mapa de titulaciones

A cargo de: D^a Carmen Ruiz Rivas, Directora General de Universidades

Duración: 2 horas

Fechas: Enero (a confirmar)

Horario: De 10:00 a 12:00 horas

Dirigido a: Asistencia recomendada a PDI

Lugar: Aula Magna Edificio Quintiliano (a confirmar)

Diseño de programas desde la perspectiva de los E.C.T.S.

A cargo de: Dr. Miguel Zabalza, Catedrático de D.O.E. de la Universidad de Santiago de Compostela

Duración: 10 horas

Fechas: Enero (a confirmar)

Horario: De 10:30 a 13:30 horas y de 16:00 a 19:00 horas

Metodología: Teórico-práctica

Organización: Plazas limitadas a 30 asistentes

Lugar: Sala de Grados del Edificio Quintiliano (A confirmar)

1.2.) Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la Universidad

La conciencia del tiempo

A cargo de: José Luis Lorente, Ingeniero de Telecomunicaciones. Valencia
Duración: 15 horas
Fechas: 13, 14 y 15 de diciembre
Horario: De 9:00 a 14:00 horas
Organización: Plazas limitadas a 30 asistentes
Metodología: Teórico-práctica
Lugar: Sala de Juntas del Edificio Quintiliano

5

La acción tutorial

A cargo de: Estanislau Pastor i Mallol, Catedrático de Psicología Evolutiva y Educación. Universitat 'Rovira i Virgili' Tarragona
Objetivo: Prácticas de atención individualizada al alumnado para la mejora del rendimiento
Duración: 10 horas
Fechas: 17 y 18 de enero
Horario: De 15:30 a 20:30 horas
Organización: Plazas limitadas a 30 asistentes
Metodología: Teórico-práctica
Lugar: Aula de Formación del Edificio de Filología

Metodología de enseñanza en la Universidad (2ª edición)

A cargo de: V. Álvarez Rojo, Dr. E. García Jiménez, Dr. J. Gil Flores, Dra. S. Romero Rodríguez. Universidad de Sevilla
Objetivo: Ofrecer asesoramiento y asistencia técnico-pedagógica al profesorado en el proceso de adaptación de la docencia a las exigencias del espacio europeo de enseñanza superior y el sistema de créditos europeos
Duración: 24 horas
Fechas: 8, 18, 24 y 28 noviembre
Horario: De 9:30 a 12:30 horas y de 16:30 a 19:30 horas
Organización: Plazas limitadas por orden inscripción, a 30 asistentes
Metodología: Teórico-práctica
Lugar: Sala de Juntas del Edificio Quintiliano

Lección magistral y aprendizaje activo

A cargo de: Dr. Emilio Sánchez, Universidad de Salamanca
Objetivo: Comparar las ventajas e inconvenientes de cada uno de estos métodos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad
Duración: 5 horas
Fechas: 10 de marzo
Horario: De 15:00 a 20:00 horas
Organización: Plazas limitadas por orden inscripción, a 30 asistentes
Metodología: Teórico-práctica
Lugar: Aula de formación del Edificio de Filología

La motivación en el aula universitaria

- A cargo de:** Dr. Carles Monereo Font, Prof. Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona
- Objetivo:**
1. Presentar y analizar distintas propuestas didácticas, teórica y empíricamente fundamentadas, orientadas a favorecer la motivación de los estudiantes y, consecuentemente, la significatividad de sus aprendizajes. Se examinarán iniciativas que pretenden implicar a los propios estudiantes en la regulación de sus progresos
 2. Implicar a los profesores participantes para escoger alguno/s de los métodos didácticos explicados y diseñar una aplicación en algunas de sus clases
- Duración:** 10 horas
- Fechas:** 13 de febrero y 13 de marzo
- Horario:** De 9:00 a 14:00 horas
- Organización:** Plazas limitadas por orden de inscripción, a 30 asistentes
- Metodología:** Teórico-práctica
- Lugar:** Aula formación del Edificio de Filología*

2. NUEVAS TECNOLOGÍAS

Aplicación de WebCt al aula universitaria. Nivel II: autoevaluación y evaluación en la WebCT

- A cargo de:** Dr. Francisco Javier Guallar Otazua, Universidad de La Rioja
- Duración:** 12 horas presenciales
- Fechas:** 17, 18 y 24 de octubre
- Horario:** De 16:00 a 20:00 horas
- Dirigido a:** Profesores con aulas virtuales en funcionamiento (mixto u 'on-line')
- Metodología:** Práctica. (Plazas limitadas a 16 asistentes)
- Lugar:** Aula nº 4 del Edificio CCT

Utilidades básicas I: (Word, Power Point)

- A cargo de:** Dr. Manuel Iñarrea Las Heras, Universidad de La Rioja
- Duración:** 12 horas presenciales
- Fechas:** 27 y 28 de febrero y 1 de marzo
- Horario:** De 10:00 a 14:00 horas
- Dirigido a:** Personal docente e investigador interesado en mejorar el uso de herramientas básicas
- Metodología:** Práctica. (Plazas limitadas a 16 asistentes)
- Lugar:** Aula nº 4 del Edificio CCT

Utilidades básicas II: (Excel, Access)

A cargo de: Dr. José Pablo Salas Ilarraza, Universidad de La Rioja
Duración: 12 horas presenciales
Fechas: 25, 26 y 27 de abril
Horario: De 10:00 a 14:00 horas
Dirigido a: Personal docente e investigador interesado en mejorar el uso de herramientas básicas
Metodología: Práctica. (Plazas limitadas a 16 asistentes)
Lugar: Aula nº 4 del Edificio CCT

Aplicación de WebCT al aula uiversitaria. Nivel I: introducción a la aplicación WebCT

7

A cargo de: Dr. José Daniel Sierra Murillo, Universidad de La Rioja
Duración: 12 horas presenciales
Fechas: 8, 9 y 10 de mayo
Horario: De 10:00 a 14:00 horas
Dirigido a: Profesores con aulas virtuales en funcionamiento (mixto u 'on line')
Metodología: Práctica. Plazas limitadas a 16 asistentes
Lugar: Aula nº 4 del Edificio CCT

Power Point. Nivel II

A cargo de: Dr. José Daniel Sierra Murillo, Universidad de La Rioja
Duración: 12 horas presenciales
Fechas: 29, 30 y 31 de mayo
Horario: De 10:00 a 14:00 horas
Dirigido a: Personal docente e investigador interesado mejorar el uso del Programa y su interacción con otros.
Metodología: Práctica. Plazas limitadas a 16 asistentes
Lugar: Aula nº 4 del Edificio CCT

Dreamweaver. Nivel II

A cargo de: Dr. José Pablo Salas Ilarraza, Universidad de La Rioja
Duración: 12 horas presenciales
Fechas: 22, 23 y 24 de marzo
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Dirigido a: Personal docente e investigador interesado en mejorar el uso del Programa
Metodología: Práctica. (Plazas limitadas a 16 asistentes)
Lugar: Aula nº 4 del Edificio CCT

Macromedia Flash

A cargo de: Dr. Manuel Iñarrea Las Heras, Universidad de La Rioja
Duración: 10 horas presenciales
Fechas: 5, 6 y 7 de junio
Horario: De 10:00 a 14:00 horas (días 5 y 6), y de 10:00 a 12:00 horas (día 7)
Dirigido a: Personal docente e investigador interesado en mejorar el uso del Programa
Metodología: Práctica. (Plazas limitadas a 16 asistentes)
Lugar: Aula nº 4 del Edificio CCT

8

Diseño de imágenes y fotografía digital

A cargo de: Dr. Javier Guallar Otazua, Universidad de La Rioja
Duración: 10 horas presenciales
Fechas: 12, 15 y 19 de diciembre
Horario: De 16:00 a 20:00 horas (días 12 y 15), y de 16:00 a 18:00 horas (día 19)
Dirigido a: Personal docente e investigador interesado en mejorar el uso del Programa
Metodología: Práctica. (Plazas limitadas a 16 asistentes)
Lugar: Aula nº 4 del Edificio CCT

3. GESTIÓN E INVESTIGACIÓN

Acreditación docente y de servicios universitarios

A cargo de: Dr. José Joaquín Mira, Universidad Miguel Hernández
Duración: 15 horas presenciales
Fechas: Febrero, 2 días (a confirmar)
Horario: De 9:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 21:00 horas
Dirigido a: Personal docente e investigador, PAS
Metodología: Práctica. (Plazas limitadas a 30 asistentes)
Lugar: Sala de Grados, edificio Quintiliano (a confirmar)

Las políticas europea, nacional y regionales de I+D+I. Algunos enfoques de la evaluación

A cargo de: Dr. Francisco Solís, Secretario del Plan Andaluz de Investigación
D. Abel Bayo, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja
Duración: 5 horas presenciales
Fechas: 5 de abril
Horario: De 9:00 a 14:00 horas
Dirigido a: Personal docente e investigador
Metodología: Práctica. (Plazas limitadas a 40 asistentes)
Lugar: Sala de Grados, edificio Quintiliano (a confirmar)

4. IDIOMAS PARA FINES ESPECÍFICOS

Francés oral y escrito en el ámbito científico

A cargo de:	D ^a M ^a Ángeles Moreno Lara
Duración:	30 horas presenciales
Fechas:	Del 24 de octubre al 2 de diciembre
Horario:	De 18:00 a 20:00 horas (lunes y miércoles) y de 16:00 a 18:00 horas (viernes)
Dirigido a:	Personal docente e investigador
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas por orden inscripción, a 25 asistentes
Lugar:	Aula 03 del Edificio de Filologías

9

Traducción de textos y uso elemental del francés escrito en el ámbito científico

A cargo de:	D ^a M ^a Ángeles Moreno Lara
Duración:	40 horas presenciales
Fechas:	Del 12 de diciembre al 13 de febrero
Horario:	De 18:00 a 20:00 horas (lunes y miércoles) y de 16:00 a 18:00 horas (viernes)
Dirigido a:	Personal docente e investigador
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas por orden inscripción, a 25 asistentes. Dos grupos: PDI del ámbito Científico-Técnico y PDI del ámbito de CC. Humanas, Jurídicas y Sociales
Lugar:	Aula 03 del Edificio de Filologías

Traducción de textos y uso elemental del inglés escrito en el ámbito científico

A cargo de:	Universidad de La Rioja
Duración:	40 horas presenciales
Fechas:	Del 13 de febrero al 29 de marzo
Horario:	De 18:00 a 20:00 horas (lunes y miércoles) y de 16:00 a 18:00 horas (viernes)
Dirigido a:	Personal docente e investigador
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas por orden de inscripción, a 25 asistentes. Dos grupos: PDI del ámbito Científico-Técnico y PDI del ámbito de CC. Humanas, Jurídicas y Sociales
Lugar:	Aula 03 del Edificio de Filologías

Redacción en inglés de artículos científicos

A cargo de:	Universidad de La Rioja
Duración:	30 horas presenciales
Fechas:	Del 3 de abril al 19 de mayo
Horario:	De 18:00 a 20:00 horas (lunes y miércoles) y de 16:00 a 18:00 horas (viernes)
Dirigido a:	Personal docente e investigador
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas por orden de inscripción, a 25 asistentes
Lugar:	Aula 03 del Edificio de Filologías

A cargo de: Universidad de La Rioja
Duración: 30 horas presenciales
Fechas: Del 22 de mayo al 26 de junio
Horario: De 18:00 a 20:00 horas (lunes y miércoles) y de 16:00 a 18:00 horas (viernes)
Dirigido a: Personal docente e investigador
Metodología: Práctica
Organización: Plazas limitadas por orden de inscripción, a 25 asistentes
Lugar: Aula 03 del Edificio de Filologías

5. FORO DE EXPERIENCIAS

Fecha: 30 de Junio
Horario: De 9:30 a 14:00 horas
Participantes: Personal Docente e Investigador asistente a cualquier curso de Formación de PDI 2004-2005 que haya realizado aplicaciones prácticas de los materiales cursados.
Profesor de una Universidad Europea, a concretar.
Objetivo: presentación de experiencias en formato póster y/o en formato informático y/o Audiovisual
Lugar: Sala de Grados del Edificio Quintiliano

6. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Cómo cuidar de nuestra espalda cuando trabajamos con el ordenador. Taller de mantenimiento

A cargo de: Myriam Gutiérrez Galerón y Margarita Ezquerro Ortín, Técnicas de Prevención de la UR
Duración: Total 15 horas presenciales (curso 9 horas, taller 6 horas).
Pueden cursarse ambos o independientemente
Fechas: Curso: 3, 4 y 7 de noviembre
Taller: 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre
Horario: Curso: de 16:30 a 19:30 horas
Taller: de 16:30 a 17:30 horas
Dirigido a: Personal docente e investigador
Metodología: Práctica
Organización: Plazas limitadas a 12
Lugar: Seminario: Edificio de Filologías
Taller: Aula de Usos Múltiples del Edificio Polideportivo

Prevención y uso de la voz en el aula

A cargo de:	Sra. Isabel Olleta, Fonoaudióloga
Objetivos:	Adquirir hábitos de higiene vocal. Mejorar el uso de la voz en clase y en la vida
Duración:	9 horas presenciales
Fechas:	19, 26 de enero y 2 de febrero
Horario:	De 16:30 a 19:30 horas
Dirigido a:	Personal docente e investigador
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 15 cada edición
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filología

11

Prevención y tratamiento del desgaste psíquico

A cargo de:	Sr. Miguel Angel Bermejo, Psicólogo
Duración:	18 horas presenciales
Fechas:	14, 15, 21 y 22 de febrero, 7 y 8 de marzo
Horario:	De 16:30 a 19:30 horas
Dirigido a:	Personal docente e investigador
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 15 asistentes
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filología

Primeros auxilios

A cargo de:	Margarita Ezquerro Ortín, Técnica de Prevención de la Universidad de La Rioja
Duración:	12 horas presenciales
Fechas:	18, 19, 25 y 26 de mayo
Horario:	De 16:00 a 19:00 horas
Dirigido a:	personal docente e investigador
Metodología:	práctica
Organización:	Plazas limitadas a 12 asistentes
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filología

Extinción de incendios

A cargo de:	Sr. Tomás Martínez Abaigar, Técnico de la empresa mantenedora ABEX Myriam Gutiérrez Galerón, Técnica de Prevención de la UR
Duración:	6 horas presenciales
Fechas:	20 y 21 de abril
Horario:	De 16:00 a 19:00 horas
Dirigido a:	Personal docente e investigador
Metodología:	Práctica
Organización:	Plazas limitadas a 12 asistentes
Lugar:	Aula de Formación del Edificio de Filología

CRITERIOS DE ADMISIÓN EN LAS ACTIVIDADES CON LÍMITE DE PLAZAS:

1. Orden de recepción de la solicitud. Las solicitudes se recibirán en función de la programación cuatrimestral: ahora se abre la solicitud para actividades desde octubre a febrero y, durante el mes de febrero, se abrirá el periodo de solicitudes para las actividades a desarrollar desde marzo hasta junio.
2. Asistencia regular a los cursos (al menos el 70% de las horas). La no asistencia continuada sin justificar será tenida en cuenta, especialmente en cursos con límite de plazas.
3. Número de cursos realizados dentro del Programa de Formación 2005/06.
4. Se priorizará el PDI de la UR, frente al de Centros Adscritos.

Caso de que, en alguna de las actividades hubiera un alto número de solicitantes sin poder ser admitidos, se estudiará la posibilidad de realizar una segunda edición a lo largo del curso académico.

Nota: Este Plan de Formación del PDI, se complementa con la convocatoria de Ayudas a los Departamentos, para la programación de actividades específicas de formación, a celebrar hasta el 30 de septiembre de 2006.



FORMACIÓN 2004/05

RESUMEN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS
DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL
DOCENTE E INVESTIGADOR

INTRODUCCIÓN

El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, como coordinador del Programa de Formación del PDI de la Universidad de La Rioja y en concordancia con el actual marco universitario de convergencia europea, ofreció durante el curso 2004-05 una serie de cursos de formación incardinados en el Plan de Formación del PDI aprobado por el Consejo de Gobierno de la UR.

Estas actividades formativas tenían como objetivos prioritarios responder a las actuales exigencias planteadas a las universidades españolas: competitividad, calidad y acreditación.

La oferta de formación respondía a las actividades previstas en el Plan de Formación del PDI de la UR, que se enumeran seguidamente:

14

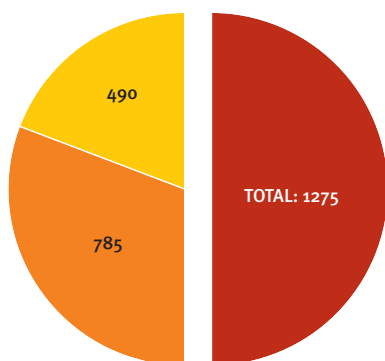
- Programa de acogida y formación continua para la innovación y mejora docentes.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- Idioma técnico-científico.
- Salud laboral.

Este resumen tratará de sistematizar los datos de participación así como los datos primordiales obtenidos en las encuestas de satisfacción cumplimentadas por los asistentes a las actividades de formación.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

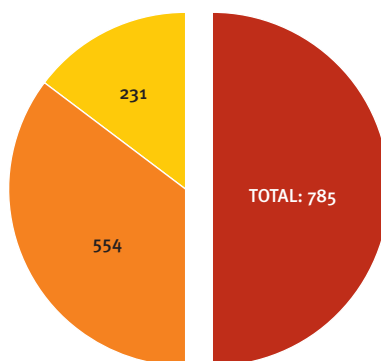
El número total de solicitudes en las actividades de formación se sitúa en 1.275. De este total se han cubierto 785 plazas, lo que supone un 61,57%. La asistencia a los cursos no ha sido homogénea, puesto que 554 alumnos han asistido a más del 75% de sus contenidos, mientras que los 231 restantes lo han hecho en un porcentaje menor al reseñado. El único curso obligatorio “Características del marco docente universitario” ha reunido idéntico número de solicitudes y asistencias, aunque no todas las últimas han sido completas.

Número de solicitudes y de asistencias a los cursos de formación del PDI



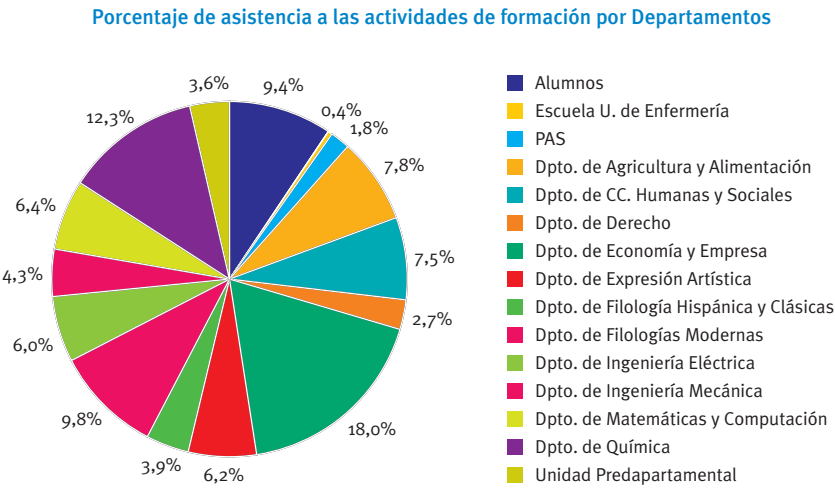
■ Número de plazas cubiertas

Porcentaje de asistencia a los cursos de formación del PDI



■ Asistencia superior al 75% de las clases

El porcentaje de participantes por Departamento ha sido el siguiente (se incluyen los alumnos de tercer ciclo y personal de administración y servicios que participaron en determinados cursos):



Como puede observarse el Departamento con mayor participación ha sido el de Economía y Empresa, seguido del de Química. El Departamento de Derecho, la Unidad Predepartamental y el Departamento de Filologías Hispánica y Clásicas han sido los menos activos. Es destacable la elevada intervención de alumnos de tercer ciclo en las actividades de formación.

Si consideramos los cursos como actividades de formación englobadas en los cuatro grandes bloques previstos en el Plan de Formación del PDI de la UR tendremos los siguientes números de solicitudes y participantes:

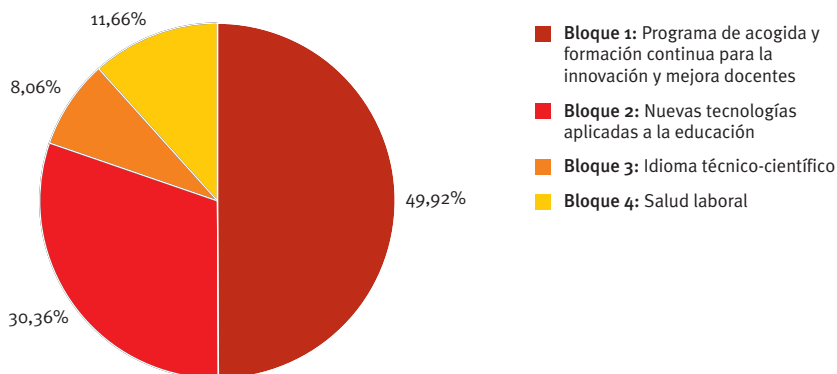
Programa de acogida y formación continua para la innovación y mejora docentes: 638 solicitudes (49,92% sobre el total de solicitudes) y 466 participantes (56,29% sobre el total de participantes en todas las actividades y 73,04% sobre las 638 solicitudes de este bloque).

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 388 solicitudes (30,36% sobre el total de solicitudes) y 108 participantes (13,74% sobre el total de participantes en todas las actividades y 27,83% sobre las 388 solicitudes de este bloque).

Idioma técnico-científico: 103 solicitudes (8,06% sobre el total de solicitudes) y 85 participantes (10,81% sobre el total de participantes en todas las actividades y 82,52% sobre las 103 solicitudes de este bloque).

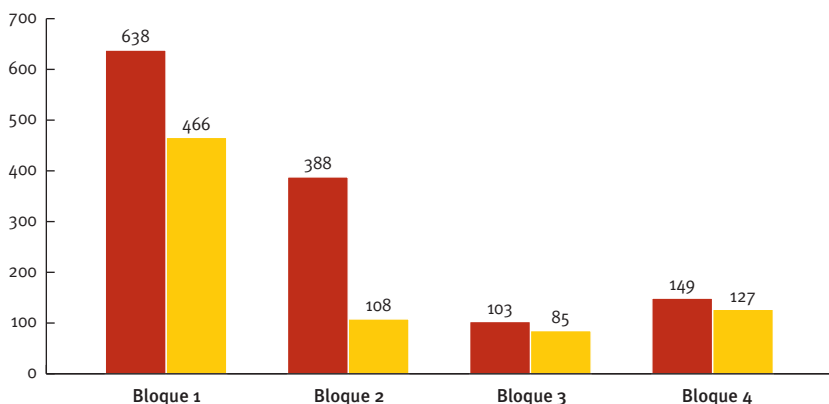
Salud laboral: 149 solicitudes (11,66% sobre el total de solicitudes) y 127 participantes (16,16% sobre el total de participantes en todas las actividades y 85,23% sobre las 149 solicitudes de este bloque).

Solicitudes por bloque sobre el total de solicitudes de participación en los cursos de formación del PDI



16

Solicitudes y participantes finales en cada uno de los bloques del Plan del Formación del PDI



Bloque 1: Programa de acogida y formación continua para la innovación y mejora docentes

Bloque 2: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Bloque 3: Idioma técnico-científico

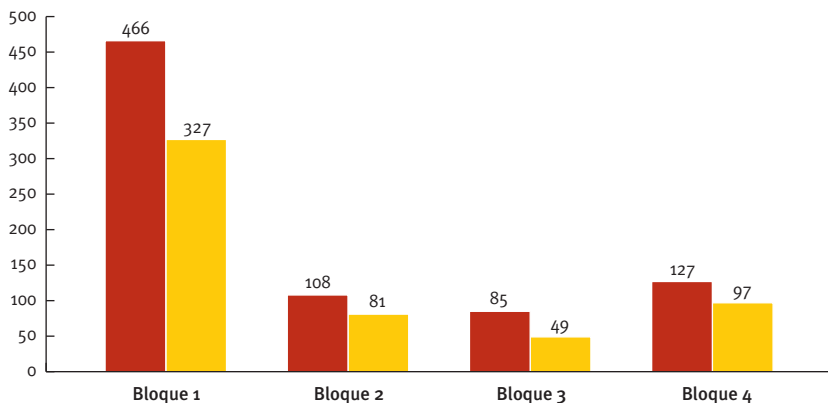
Bloque 4: Salud laboral

Destacan por su elevada participación los siguientes cursos, todos ellos del bloque número 1, “Programa de acogida y formación continua para la innovación y la mejora docentes”:

1. El aprendizaje basado en problemas (ABP): Una metodología de enseñanza adaptada al espacio europeo de enseñanza superior: 154 participantes.
2. Marco para la convergencia europea: 114 participantes.
3. La construcción de conocimiento mediada por ordenador: 82 participantes.
4. Características del marco docente universitario (Obligatorio para docentes nuevo ingreso): 52 participantes.

No obstante, más significativo que el número de participantes, es el de participantes con una asistencia superior al 75% de las clases. Estos son los datos:

Participación superior al 75% de los cursos vs. Participación total por bloques



Bloque 1: Programa de acogida y formación continua para la innovación y mejora docentes

Bloque 2: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Bloque 3: Idioma técnico-científico

Bloque 4: Salud laboral

Los porcentajes han sido los siguientes:

Bloque 1: 70,17% de los alumnos participantes con un porcentaje de asistencia superior al 75% de las actividades formativas.

Bloque 2: 75,00% de los alumnos participantes con un porcentaje de asistencia superior al 75% de las actividades formativas.

Bloque 3: 57,65% de los alumnos participantes con un porcentaje de asistencia superior al 75% de las actividades formativas.

Bloque 4: 76,38% de los alumnos participantes con un porcentaje de asistencia superior al 75% de las actividades formativas.

Los cursos más significativos en cuanto a su regular asistencia han sido los siguientes:

En el Bloque 1: “La construcción de conocimiento mediada por ordenador” y “Marco para la convergencia europea”, con unos índices de asistencia del 80,49% y 76,32% respectivamente. Cabe reseñar que el curso “Características del marco docente universitario”, obligatorio para los docentes de nuevo ingreso, sólo registró una asistencia superior al 75% de las clases entre el 67,31% de estos docentes.

En el Bloque 2: “Utilidades básicas: tratamiento de texto y bases de datos (Word, Excel e Introducción a Access)” y “PowerPoint. Nivel I”, con unos índices de asistencia del 87,50% y 83,33% respectivamente.

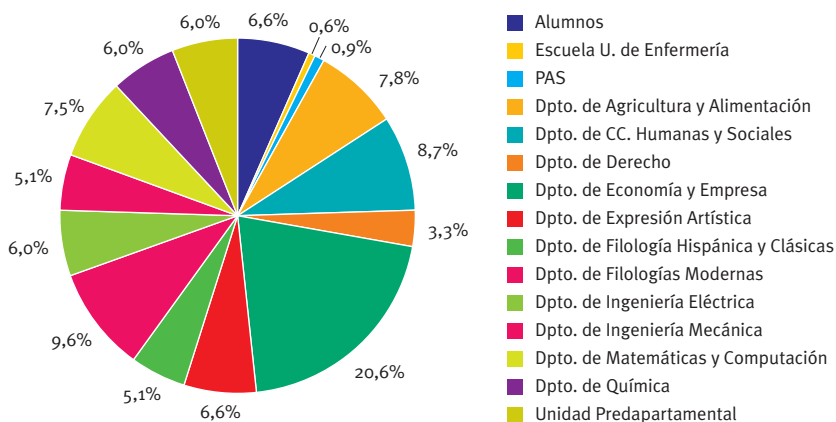
En el Bloque 3: Sólo un curso, “Redacción en inglés de artículos científicos”, registra un índice de asistencia superior al 60%, con un 61,54%.

En el Bloque 4: “Jornadas de prevención de riesgo químico” y “Curso práctico de extinción de incendios”, son los cursos con mayores índices de asistencia; siendo estos del 83,33% y 86,27% respectivamente.

Los Departamentos con un índice de asistencia más elevado han sido los siguientes:

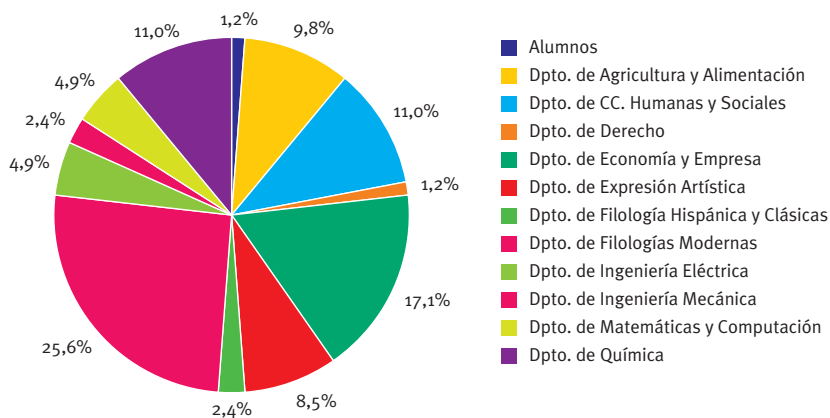
Porcentajes de asistencia superior al 75% de las actividades de formación del Bloque 1

18



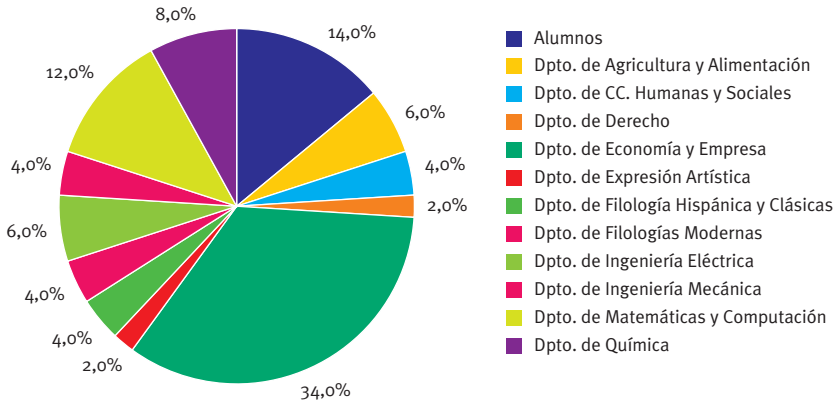
Destaca el elevado porcentaje del Departamento de Economía y Empresa y los bajos índices de los Departamentos de Derecho, Filología Hispánica y Clásicas e Ingeniería Mecánica.

Porcentajes de asistencia superior al 75% de las actividades de formación del Bloque 2



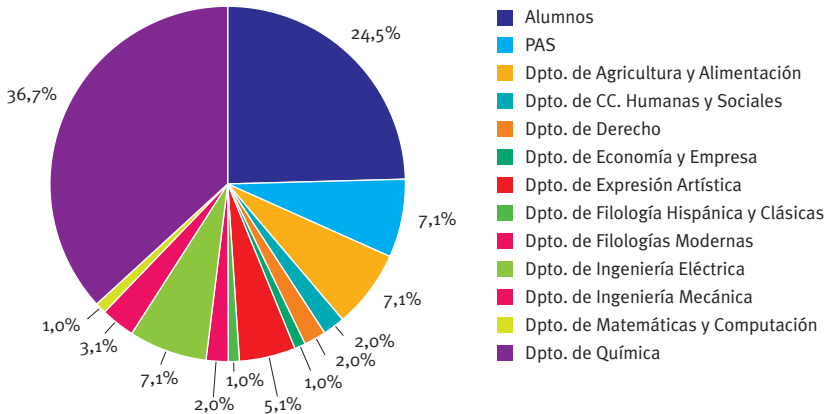
En este Bloque lidera la participación el Departamento de Filologías Modernas. Nuevamente los Departamentos de Derecho y Filología Hispánica y Clásicas presentan los datos más bajos de asistencia.

Porcentajes de asistencia superior al 75% de las actividades de formación del Bloque 3



En el Bloque 3 es nuevamente el Departamento de Economía y Empresa el que presenta un mayor índice de asistencia, seguido por los alumnos de tercer ciclo. Los Departamentos menos participativos vuelven a ser los mismos.

Porcentajes de asistencia superior al 75% de las actividades de formación del Bloque 4



Para cerrar este análisis por bloques, cabe destacar la gran asistencia del Departamento de Química, así como de los alumnos. Las jornadas de riesgo químico y el curso práctico de extinción de incendios han centrado la mayoría de las asistencias.

DATOS DE VALORACIÓN

La valoración de los cursos ha sido positiva, por encima de 3 en una escala Likert de 1 a 5, en todos los cursos, siendo muy positiva en el 72,72% de los mismos. Los cursos más valorados por bloque han sido los siguientes:

Bloque 1: Su valoración general ha sido de 3,97. Han respondido a los cuestionarios 294 personas, lo que supone un 63,09% de los participantes totales. La valoración de los cursos puede visualizarse en el siguiente gráfico:

Valoración promedio de los cursos del Bloque 1

20

Global Bloque 1



Evaluación y autoevaluación en el aula WebCT



Metodología de enseñanza en la Universidad



La construcción de conocimiento mediada por ordenador



Marco para la convergencia europea



El aprendizaje basado en problemas (ABP)

Una metodología de enseñanza adaptada al espacio europeo de enseñanza superior



Características del marco docente universitario (Obligatorio docentes de nuevo ingreso)



Bloque 2: La valoración general ha sido de 4,19. Han respondido a los cuestionarios 75 personas, lo que supone un 69,44% de los participantes totales. La valoración de los cursos puede visualizarse a continuación:

Valoración promedio de los cursos del Bloque 2

Global Bloque 2



Dreamweaver. Nivel I



PowerPoint. Nivel avanzado



PowerPoint. Nivel I



Utilidades básicas: tratamiento de textos y bases de datos (Word, Excel e introducción a Access)

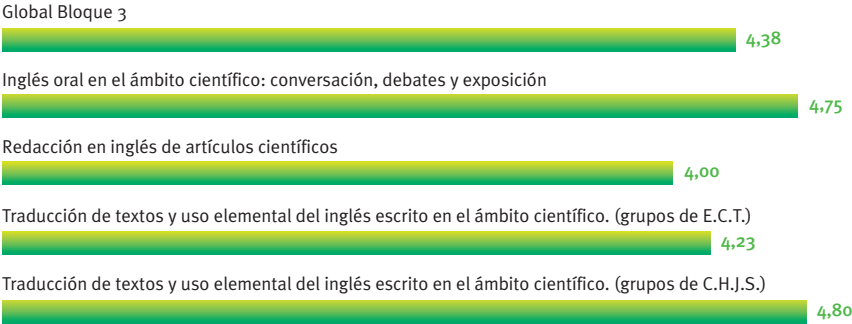


Internet: conceptos básicos y manejo general, búsquedas, obtención de recursos



Bloque 3: El promedio de valoración de este bloque ha sido de 4,38. Han respondido a los cuestionarios 52 personas, lo que supone un 61,18% de los participantes totales. La valoración de los cursos puede visualizarse seguidamente:

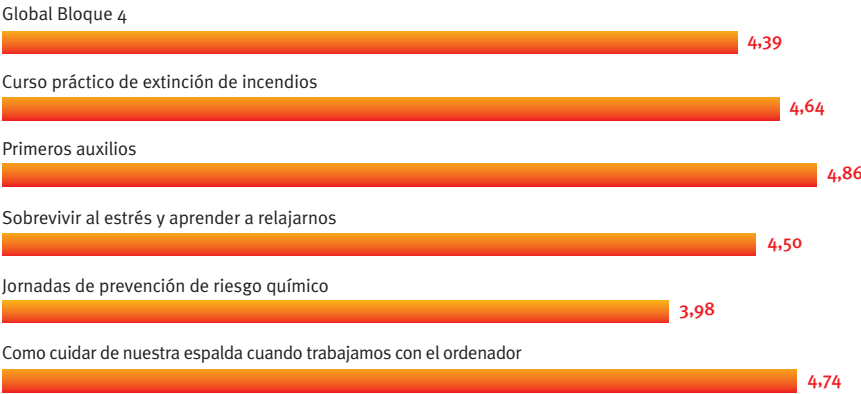
Valoración promedio de los cursos del Bloque 3

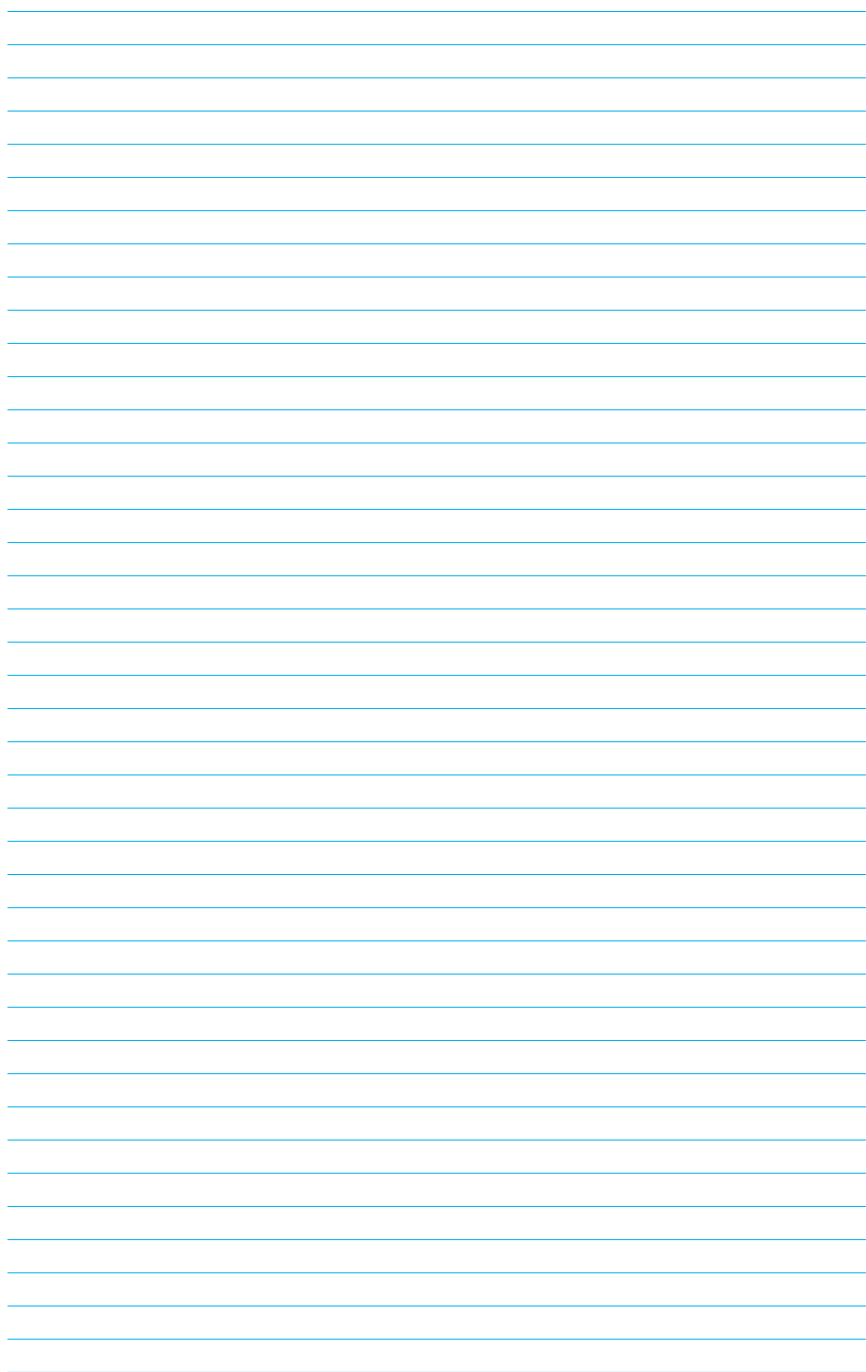


21

Bloque 4: En el último bloque la valoración promedio ha sido de 4,39, prácticamente idéntico al anterior. Han respondido a los cuestionarios 102 personas, lo que supone un 80,31% de los participantes totales. La valoración de los cursos aparece a continuación:

Valoración promedio de los cursos del Bloque 4





CALENDARIO DE FORMACIÓN DEL PDI. CURSO 2005/2006

Octubre 2005

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Noviembre 2005

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Diciembre 2005

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Enero 2006

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero 2006

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Marzo 2006

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril 2006

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Mayo 2006

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Junio 2006

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

FIESTAS DE CARÁCTER GENERAL (1):

12 de octubre	Fiesta Nacional de España
1 de noviembre	Fiesta Nacional de Todos los Santos
6 de diciembre	Día de la Constitución Española
8 de diciembre	Inmaculada Concepción
6 de enero	Epifanía del Señor
1 de mayo	Fiesta del Trabajo
9 de junio	Día de La Rioja
11 de junio	San Bernabé
15 de agosto	Asunción de la Virgen
21 de septiembre	San Mateo

■	Nuevas Tecnologías
■	Gestión e Investigación
■	Prevención en Riesgos Laborales
■	Programa de Acogida
■	Idiomas
■	Festivos
○	Convergencia Europea

FIESTAS DE LA UR

27 de enero	Fiesta por Santo Tomás
12 de mayo	Fiesta de la UR

(1) Fiestas nacionales, autonómicas y locales del año 2006 pendientes de publicación en B.O.E. y B.O.R.