



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO 2020/21**

1. SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO

Para valorar la satisfacción con el programa formativo, nos servimos de las encuestas cumplimentadas periódicamente por estudiantado actual, el egresado y profesorado. Los datos derivados de las encuestas relativos a la satisfacción de los estudiantes con el programa formativo se han recogido en la tabla 1:

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO
Valoración entre 1 [mínima] y 5 [máxima]

CUESTIONARIO	PROMEDIO TÍTULO						GLOBAL DE LA UR					
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Acceso y la atención al alumnado	3,00	3,20	3,32	3,49	3,53	3,44	3,14	3,29	3,28	3,40	3,34	3,41
1. Satisfacción con la información publicada en la página web del título	3,43	3,50	3,69	3,77	3,71	3,60	3,56	3,56	3,59	3,70	3,47	3,78
2. Trámites de matrícula y gestión del expediente	3,33	3,72	3,71	3,90	3,91	4,11	3,37	3,54	3,55	3,63	3,77	3,82
3. Actividades de apoyo al estudio (acceso a biblioteca y salas de estudio, campus virtual, gestión de becas...)	3,31	3,70	3,86	3,88	3,83	3,67	3,40	3,63	3,68	3,82	3,67	3,69
4. Actividades de orientación académica, profesional y laboral	2,82	2,55	2,77	3,20	3,00	2,85	2,88	2,85	2,94	3,10	2,67	2,80
5. Satisfacción con la gestión de la movilidad (nacional o internacional) (cursos 17-18 y ss.) y Formación integral (actividades de extensión universitaria, culturales, deportivas...) (cursos 14-15 y 15-16)	2,90	2,97	2,85	2,93	3,25	3,50	3,15	3,23	3,07	3,13	3,24	3,24
6. Canales para la realización de quejas y sugerencias	2,71	2,74	3,01	3,28	3,50	3,13	2,71	2,90	2,84	3,03	3,00	3,02
Plan de estudios y su estructura	3,07	3,06	3,33	3,46	3,69	3,57	3,20	3,25	3,29	3,41	3,30	3,44
7. Pertinencia y contenido de las asignaturas del plan de estudios	2,70	3,06	3,33	3,45	3,68	3,20	3,27	3,36	3,37	3,45	3,37	3,55
8. Número y adecuación de las asignaturas optativas (no conteste si no puede cursar estas asignaturas)	2,86	3,13	3,26	3,23	3,83	3,50	3,17	3,20	3,32	3,52	3,60	3,61
9. Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios	2,98	2,98	3,18	3,33	3,30	3,50	3,03	3,06	3,13	3,29	3,21	3,30
10. Duración temporal de las asignaturas	3,42	3,36	3,43	3,67	3,73	3,90	3,37	3,37	3,38	3,51	3,36	3,50
11. Adecuación del nº de horas teóricas presenciales, horas prácticas presenciales y horas de trabajo autónomo	3,05	2,97	3,32	3,42	3,91	3,60	3,01	3,08	3,08	3,22	2,98	3,08
12. Cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa formativo	3,30	3,46	3,46	3,66	3,71	3,70	3,35	3,44	3,44	3,49	3,27	3,59
Organización de la enseñanza	3,01	3,12	3,25	3,29	3,42	3,68	3,02	3,11	3,13	3,25	3,09	3,32
13. Duración de las prácticas externas	3,65	2,77	3,67	3,78	3,77	3,50	3,03	3,07	3,09	3,23	3,15	3,38
14. Coordinación entre el profesorado de una misma asignatura	2,59	3,39	3,72	3,78	3,77	4,13	3,04	3,21	3,22	3,34	3,15	3,38
15. Coordinación entre el profesorado de distintas asignaturas	2,86	2,84	3,19	3,25	3,47	3,67	2,78	2,86	2,89	3,02	3,18	2,98
16. Distribución de los exámenes en el calendario académico	2,80	3,16	3,13	2,95	3,33	3,00	2,95	2,97	2,98	3,10	3,10	3,19
17. Información recibida en la guía docente y disponibilidad de las mismas en el tiempo establecido (1)	3,05	3,44	3,54	3,75	3,77	4,10	3,32	3,44	3,48	3,58	3,38	3,65
Procesos de enseñanza-aprendizaje	3,38	3,45	3,44	3,57	3,72	3,51	3,30	3,32	3,35	3,46	3,31	3,48
18. Adecuación de los métodos docentes utilizados en las clases de teoría - práctica	3,18	3,44	3,49	3,73	3,67	3,30	3,20	3,29	3,34	3,46	3,22	3,44
19. Adecuación de los cursos de formación para facilitar el aprendizaje en el título	2,74	3,20	3,17	3,34	3,55	3,00	2,88	3,10	3,14	3,25	3,05	3,18
20. Material disponible para las prácticas en la UR	3,07	3,30	3,17	3,29	3,71	3,43	3,06	3,25	3,24	3,39	3,37	3,39
21. Procedimientos y criterios de evaluación	3,18	3,31	3,51	3,51	3,62	3,80	3,16	3,24	3,26	3,34	3,06	3,37
22. Utilidad de las tutorías (conteste sólo si ha asistido a las mismas)	3,75	4,02	3,86	3,95	4,06	4,00	3,64	3,74	3,76	3,84	3,84	4,02
23. Satisfacción con la tutorización de los trabajos fin de grado (TFG) (sólo alumnos de 4º)	4,00	3,94	4,05	4,38	4,25	-	3,51	3,70	3,64	3,87	3,89	4,02
24. Contenidos del aula virtual	3,45	3,72	3,70	3,86	4,00	4,00	3,57	3,67	3,64	3,70	3,50	3,72
25. Satisfacción con los recursos materiales	3,13	3,49	3,34	3,63	3,80	3,70	3,18	3,35	3,35	3,49	3,35	3,55
26. Bibliografía y material de estudio recomendados	3,73	3,84	3,63	3,90	4,05	4,10	3,30	3,34	3,31	3,44	3,37	3,48
27. Bibliografía y material de estudio disponibles en la UR	3,62	3,79	3,71	3,95	3,81	4,38	3,36	3,45	3,39	3,52	3,47	3,70
28. ¿Qué grado de conocimiento tiene sobre el sistema de evaluación del profesorado de UR (DOCENTIA-UR) (2)	-	-	2,75	3,03	3,44	2,70	-	-	3,13	3,02	3,05	3,10
Recursos humanos	3,66	3,72	3,68	3,89	3,55	3,41	3,38	3,50	3,50	3,58	3,45	3,61
29. Profesorado del programa formativo	3,74	3,64	3,66	3,84	3,65	3,56	3,37	3,45	3,43	3,54	3,35	3,60
30. Personal de admn y servicios (Biblioteca, Ofic. del Estudiante, Secretarías de Decanato o Dirección, Labs. y Talleres, Conserjería, ...)	3,50	3,87	3,90	3,95	3,71	4,10	3,46	3,62	3,61	3,73	3,86	3,81
31. Equipo de Gobierno del Centro (conteste sólo en caso de conocerlo)	3,32	3,46	3,28	3,63	2,89	3,00	3,24	3,42	3,35	3,46	3,23	3,45
32. Director de estudios del programa formativo (idem anterior)	4,06	3,91	3,87	4,12	3,93	3,00	3,43	3,49	3,59	3,58	3,36	3,57
Aspectos generales del Programa Formativo	3,24	3,27	3,33	3,53	3,65	3,58	3,24	3,26	3,27	3,40	3,25	3,42
33. Grado de preparación inicial para abordar estos estudios	3,51	3,55	3,43	3,64	3,71	3,44	3,30	3,29	3,30	3,42	3,32	3,45
34. Cumplimiento de las expectativas iniciales respecto al programa formativo	3,21	3,35	3,24	3,50	3,52	3,56	3,27	3,32	3,35	3,41	3,22	3,48
35. Satisfacción general con las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos	3,36	3,44	3,46	3,69	3,71	3,33	3,38	3,39	3,39	3,48	3,30	3,49
36. Grado de preparación para la incorporación al trabajo finalizados los estudios (contestar únicamente en caso de pertenecer al último curso)	2,88	2,75	3,21	3,31	3,67	4,00	3,01	3,03	3,05	3,27	3,15	3,26
37. ¿Considera usted que, en este período excepcional, las plataformas de la Universidad de La Rioja han funcionado correctamente	-	-	-	-	3,71	3,90	-	-	-	-	2,97	3,59
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título (Promedio ítem 34 y 35) [Tabla 4]	3,29	3,40	3,35	3,59	3,62	3,44	3,33	3,36	3,37	3,45	3,26	3,49
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos (Promedio ítem 20, 24, 25 y 27) [Tabla 4]	3,32	3,57	3,48	3,68	3,83	3,88	3,29	3,43	3,41	3,53	3,42	3,59
Número de encuestas enviadas	82	68	72	70	79	87	2545	2527	2658	2590	3545	3585
Número de respuestas obtenidas	56	64	72	64	27	10	2245	2132	2236	2159	1181	564



La satisfacción global de los estudiantes con el título (Promedio ítem 34 y 35) [Tabla 4] es de 3'44 y el grado de satisfacción estudiantes con los recursos (Promedio ítem 20, 24, 25 y 27) [Tabla 4] es de 3,88.

La satisfacción sobre el acceso y la atención al alumnado es de 3,44. Aunque hay que prestar atención al ítem 4 sobre las actividades de orientación académica, profesional y laboral, ya que tiene un valor de 2'63. El resto de los valores de esta sección se mantienen.

La satisfacción sobre el plan de estudios y su estructura es de 3'57 y los valores de esta sección han subido ligeramente en comparación con el curso anterior.

Respecto a la organización de la enseñanza, la satisfacción es de 3'68. Hay que prestar atención a la distribución de los exámenes en el calendario académico, pero el resto de los ítems de esta sección han subido ligeramente en comparación con el año anterior. Por otro lado, consideramos que los resultados del ítem de los exámenes se palíe al instaurar la convocatoria de los exámenes extraordinarios a continuación de la convocatoria de los exámenes ordinarios.

La satisfacción sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje es de 3'51. Destaca de esta sección que el ítem 28, relacionado con el grado de conocimiento que se tiene sobre el sistema de evaluación del profesorado de UR (DOCENTIA-UR) (2) obtenga un resultado de 2'70, ya que todo el alumnado valora a los docentes al terminar cada semestre y reciben información sobre este proceso antes de realizar esa valoración. El resto de los valores de esta sección han bajado ligeramente en comparación con el curso anterior y destaca el ítem 27, sobre bibliografía y material de estudio disponibles en la UR, que ha subido notablemente.

La satisfacción sobre los recursos humanos es de 3,41. En general, ha bajado la valorización de los ítems de esta sección ligeramente con respecto al curso anterior. Aunque destaca la satisfacción respecto al personal de administración y servicios de manera positiva y el trabajo que ha de llevar a cabo el equipo de Gobierno del Centro en este sentido.



Los datos derivados de las encuestas relativos a la satisfacción del profesorado con el programa formativo se han recogido en la tabla 2:

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO
Valoración entre 1 [mínima] y 10 [máxima]

CUESTIONARIO	PROMEDIO TÍTULO						GLOBAL DE LA UR					
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
1. Conocimientos previos de los estudiantes	5,33	5,55	5,07	5,78	5,90	6,03	5,31	5,46	5,69	5,66	5,74	5,69
2. Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación	6,19	6,89	6,15	6,50	6,90	6,81	6,05	6,13	6,45	6,30	6,55	6,40
3. Grado de asistencia a clase de los estudiantes	7,05	8,11	6,86	6,96	7,55	7,34	6,92	6,69	6,93	6,95	7,07	7,02
4. Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico	7,38	7,63	6,86	7,64	7,67	7,56	7,24	7,22	7,50	7,57	7,61	7,53
5. Resultados académicos de los estudiantes	7,29	7,33	6,86	7,59	7,46	7,39	7,09	7,05	7,31	7,38	7,47	7,41
6. Satisfacción de los alumnos con el programa formativo	7,48	7,15	7,00	7,86	7,75	7,36	7,04	6,98	7,28	7,68	7,73	7,56
7. Organización del plan de estudios	6,95	7,50	6,64	6,85	7,36	7,68	6,92	6,99	7,29	7,13	7,30	7,36
8. Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso	7,67	7,00	5,63	6,56	7,81	8,31	7,37	7,29	7,42	7,24	7,62	7,71
9. Contenido de la guía docente	7,86	7,95	7,36	7,77	8,39	8,59	7,80	7,78	8,06	8,13	8,23	8,32
10. Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	7,90	8,20	7,50	7,92	8,18	8,43	7,59	7,71	7,91	8,05	8,17	8,17
11. Coordinación y secuenciación horizontal de las materias	7,30	6,89	6,00	6,20	7,38	7,67	7,07	7,11	7,48	7,36	7,43	7,60
12. Coordinación y secuenciación vertical de las materias	7,21	7,11	6,36	7,28	7,24	7,83	7,03	7,09	7,51	7,49	7,40	7,58
13. Asignación de créditos a las distintas materias	6,95	7,33	6,31	7,21	7,00	7,43	6,85	7,06	7,08	7,22	7,16	7,36
14. Procedimiento de asignación de horarios	6,56	7,63	6,36	6,79	7,96	6,72	6,70	6,75	6,98	7,05	7,17	6,87
15. Adecuación de los c. de formación para facilitar el aprendizaje en el título	7,29	7,11	7,25	6,47	7,95	7,87	6,71	6,92	7,22	7,40	7,61	7,53
16. Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos	6,83	5,88	5,67	7,63	8,33	8,40	7,54	7,44	7,74	8,07	8,14	8,31
17. Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos	6,82	6,10	6,40	5,67	7,67	8,10	7,50	7,34	7,64	7,88	7,94	8,36
18. Programas de movilidad de los estudiantes	7,38	7,20	7,75	6,64	7,82	8,63	7,27	7,24	7,33	7,86	7,94	8,09
19. Satisfacción con las tutorías	7,80	8,20	6,79	8,00	8,32	8,30	7,45	7,66	7,79	8,22	8,29	8,36
20. Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación	7,86	7,78	6,71	7,92	8,19	8,68	7,65	7,75	7,90	8,15	8,16	8,19
21. Sistema de garantía de calidad de la titulación.	7,78	7,44	7,00	6,95	8,00	7,79	6,85	7,01	7,12	7,22	7,64	7,45
22. Plan de formación del PDI	7,38	8,10	7,86	7,48	8,46	8,14	6,70	7,27	7,50	7,49	7,86	7,73
23. Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo	7,90	8,63	7,90	8,17	8,84	9,04	7,44	7,74	7,98	8,07	8,20	8,19
24. Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación	8,45	8,44	8,15	8,41	8,75	8,89	8,03	8,04	8,29	8,45	8,38	8,44
25. Instalaciones e infraestructuras asignadas al Programa Formativo	8,00	8,65	7,46	7,80	8,72	8,55	7,48	7,81	7,89	7,87	8,16	8,25
26. Recursos tecnológicos asignados al Programa Formativo	8,00	8,65	7,46	8,26	8,74	8,50	7,58	7,85	7,85	7,97	8,10	8,14
27. Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)	8,67	8,95	8,36	8,69	9,18	9,00	8,03	8,18	8,24	8,36	8,67	8,72
28. Satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la UR	7,74	8,13	7,64	7,95	8,81	8,04	7,02	7,29	7,48	7,66	7,97	7,94
29. Satisfacción con la información publicada en la web del título	7,85	8,06	8,00	7,70	8,36	8,41	7,65	7,63	7,87	7,87	8,11	8,10
30. Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	7,47	6,62	8,33	6,77	7,73	7,86	6,94	6,96	7,21	7,58	7,74	7,72
31. Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación	7,50	7,56	7,73	7,78	7,85	8,65	7,42	7,53	7,70	7,88	7,96	8,19
32. Satisfacción con las materias que imparto	8,62	9,05	8,36	8,48	8,86	8,69	8,33	8,36	8,46	8,76	8,86	8,91
33. ¿Considera usted que, en este período excepcional, las plataformas de la Universidad de La Rioja están funcionando correctamente-	-	-	-	-	9,00	9,17	-	-	-	-	8,67	8,72
Grado de satisfacción del profesorado con el título (Promedio de los ítems 2 a 32) [Tabla 4]	7,52	7,65	7,12	7,42	8,04	8,09	7,27	7,35	7,56	7,69	7,83	7,86
Número de encuestas enviadas	42	41	36	37	36	37	429	452	472	470	490	504
Número de respuestas obtenidas (1)	21	20	14	29	31	33	279	290	339	347	392	465

El grado de satisfacción general del profesorado sobre el título ha subido ligeramente con un 8,09. Asimismo, la satisfacción en el 78'78% de los ítems del curso 20-21, en comparación con el curso anterior, también ha incrementado. Destaca la alta consideración en la que se tiene la cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo, ítem 23, así como los recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.), ítem 27, con una valoración de 9 o superior a 9 sobre 10.

2. TASAS DE RENDIMIENTO Y ÉXITO EN EL GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

La tabla 3 recoge las tasas de rendimiento y éxito en el Grado en Geografía e Historia:

Código	Denominación asignatura	Curso	Tipo	ECTS	RTO-03-UR-Tasa de rendimiento (%)						RTO-04-UR-Tasa de éxito (%)					
					2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
743	IDIOMA MODERNO I: INGLÉS	1	FB	6	67	69	75	71	85	66	75	72	75	81	89	70
744	IDIOMA MODERNO II: FRANCÉS	1	FB	6	0	0	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100
745	IDIOMA MODERNO III: INGLÉS	1	FB	6	57	90	88	74	78	77	68	100	100	93	93	85
746	IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS	1	FB	6	0	0	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100
756	GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE	1	FB	6	86	83	85	82	81	96	90	91	88	100	100	100
768	LENGUA Y LITERATURA CLÁSICAS	1	FB	6	95	95	92	79	85	97	100	100	100	94	100	100
778	INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS FILOSÓFICAS	1	FB	6	75	92	96	80	85	89	92	100	96	94	100	93
789	NORMA Y USO DEL ESPAÑOL ACTUAL	1	FB	6	88	86	88	67	86	55	91	95	88	74	90	57
790	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA Y LA HISTORIOGRAFÍA	1	FB	6	86	90	100	90	75	77	95	100	100	95	88	80
779	HISTORIA DE LA ANTIGÜEDAD I	1	OB	6	82	91	92	90	95	93	86	100	100	100	95	100
780	PREHISTORIA	1	OB	6	71	83	81	83	91	90	75	86	81	90	95	96
781	HISTORIA DE LA ANTIGÜEDAD II	1	OB	6	74	96	92	86	80	96	85	100	100	100	94	100
749	IDIOMA MODERNO III: INGLÉS	2	FB	6	67	70	58	83	79	56	86	74	60	83	79	60
750	IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS	2	FB	6	0	100	-	100	100	100	0	100	-	100	100	100
755	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE	2	FB	6	72	94	75	78	100	94	87	94	79	95	100	100
767	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ESPAÑOLA	2	FB	6	88	90	90	91	100	94	93	94	90	95	100	94
762	GEOGRAFÍA FÍSICA	2	OB	6	72	95	80	85	100	94	61	95	89	88	100	94
783	HISTORIA MEDIEVAL I	2	OB	6	81	89	85	73	95	100	83	94	89	79	100	100
784	HISTORIA MODERNA I	2	OB	6	75	95	79	70	75	76	78	95	88	83	79	84
785	FILOSOFÍA I	2	OB	6	75	100	75	68	100	100	92	100	79	79	100	100
786	GEOGRAFÍA HUMANA	2	OB	6	68	86	90	84	100	100	87	86	100	91	100	100
787	HISTORIA MEDIEVAL II	2	OB	6	71	94	85	69	79	89	92	94	94	90	88	100
788	HISTORIA MODERNA II	2	OB	6	88	88	86	76	89	94	100	88	100	90	94	100
359	HISTORIA CONTEMPORÁNEA I	3	OB	6	89	89	94	78	100	94	89	89	94	93	100	100
360	HISTORIA DE LA ANTIGÜEDAD EN ESPAÑA	3	OB	6	88	83	100	94	100	89	100	91	100	100	100	100
361	HISTORIA DEL ARTE I	3	OB	6	95	86	94	88	78	80	100	92	100	100	86	94
362	PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	3	OB	6	83	60	90	74	95	89	86	69	100	82	100	94
363	FILOSOFÍA II	3	OB	6	95	87	94	83	95	94	100	100	94	100	100	94
364	GEOGRAFÍA DE EUROPA	3	OB	6	100	85	88	85	95	72	100	100	100	94	100	87
365	HISTORIA CONTEMPORÁNEA II	3	OB	6	84	88	94	71	91	75	89	94	100	80	91	83
366	HISTORIA DEL ARTE II	3	OB	6	86	87	94	94	100	79	90	100	100	100	100	94
367	HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA	3	OB	6	79	61	95	82	95	63	88	69	100	93	95	80
504	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	3	OB	6	90	80	95	94	100	79	100	86	100	100	100	83
368	CARTOGRAFÍA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA	4	OB	6	95	100	90	100	100	100	95	100	90	100	100	100
369	HISTORIA DE ESPAÑA MODERNA	4	OB	6	90	100	100	100	100	86	95	100	100	100	100	95
370	GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS MUNDIALES	4	OB	6	94	95	100	94	94	95	100	95	100	100	100	100
371	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	4	OB	6	92	86	100	94	94	90	100	100	100	100	100	95
507	PATRIMONIO NATURAL	4	OB	6	95	100	83	94	94	85	100	100	100	100	100	89
372	FUENTES HISTÓRICAS DE LA EDAD MEDIA	4	OPT	6	100	100	100	100	89	100	100	100	100	100	100	100
373	PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA	4	OPT	4,5	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
374	NUÉVAS TENDENCIAS EN HISTORIA MODERNA	4	OPT	4,5	89	91	86	80	100	89	100	100	100	100	100	89
375	METODOLOGÍA DE LA HISTORIA MODERNA	4	OPT	6	100	100	82	80	92	100	100	100	100	100	100	100
376	PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	4	OPT	6	89	89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
377	PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO II	4	OPT	6	75	100	100	100	60	100	100	100	100	100	100	100
378	ARQUEOLOGÍA	4	OPT	6	81	90	83	100	100	100	100	100	100	100	100	100
379	PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO I	4	OPT	6	100	100	100	100	86	100	100	100	100	100	100	100
380	RELIGIONES ANTIGUAS MEDITERRÁNEAS	4	OPT	4,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
381	HISTORIA DE LAS IDEAS Y MOVIMIENTOS SOCIALES	4	OPT	4,5	100	86	100	83	100	100	100	100	100	100	100	100
382	TRABAJO FIN DE GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	4	TFG	6	100	100	75	90	88	86	100	100	100	100	100	100

Tanto la tasa de rendimiento (86'7%) como la de éxito (92%) se mantienen altos en la titulación, aunque ligeramente bajos en comparación con el curso anterior.

Como se puede apreciar, se indica en rojo descensos pronunciados y en azul, los ascensos. En concreto, las asignaturas de Norma y uso del español actual, Idioma moderno III, Inglés, Geografía de Europa, Historia contemporánea II, Historia del arte II, Historia medieval de España, Geografía de España e Historia contemporánea de España han bajado ligeramente respecto al año anterior. Sin embargo, de estas asignaturas solamente Norma y uso del español actual, Idioma moderno III, Inglés, Geografía de Europa, Geografía de España han bajado su tasa de éxito en comparación con el curso anterior, junto con Patrimonio natural y Nuevas tendencias en historia moderna.

Hay que destacar que los valores de tasa de rendimiento y tasa de éxito de todas las asignaturas son positivos, ya que la horquilla de valores de la tasa de rendimiento se encuentra entre 63 % y 100% y la de la tasa de éxito, entre 83% y 100%. También hay que resaltar que el porcentaje de asignaturas con un 100% de tasa de rendimiento es de 33'33% y que el porcentaje de asignaturas con un 100% de tasa de éxito es de 56'25%.

- DEFICIENCIA ADVERTIDA:

- **PROCESO DE ANÁLISIS:** Directora de Estudios del Grado con información de la OCE, Comisión Académica.

- **ACCIONES DE MEJORA:** Comunicarse con el profesorado responsable y dirección de departamentos para analizar los datos.



3. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO
Valoración entre 1 [mínima] y 5 [máxima]

CUESTIONARIO	PRIMER SEMESTRE				SEGUNDO SEMESTRE			
	PROMEDIO TÍTULO		GLOBAL UR		PROMEDIO TÍTULO		GLOBAL UR	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
Media Global. Corresponde a la media aritmética de las valoraciones de los ítems 4 a 20.	4,3	4,1	4,1	4,1	4,2	3,9	4,1	4,1
Media de la pregunta 16: "Considerando globalmente los aspectos anteriores, cree que es un buen profesor".	4,3	4,1	4,0	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1
BLOQUE PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DEL PROFESOR								
1. Grado de asistencia a clase del profesor	4,6	4,5	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7
2. Grado de cumplimiento del horario establecido para sus clases	4,5	4,2	4,5	4,5	4,6	4,3	4,5	4,5
3. Grado de cumplimiento del horario de tutorías que el profesor ha fijado (en el caso de no haber ido nunca, dejar en blanco)	4,8	4,2	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5
BLOQUE PARA EVALUAR LA LABOR DOCENTE DEL PROFESOR								
4. Explica con claridad	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1	3,9	4,0	4,0
5. Muestra dominio de la materia	4,6	4,3	4,4	4,4	4,6	4,5	4,3	4,4
6. Demuestra que se ha preparado las clases	4,4	4,1	4,2	4,2	4,3	4,1	4,1	4,2
7. Relaciona los contenidos del programa entre sí o con los de otras materias	3,9	3,6	3,6	3,7	3,9	3,6	3,6	3,7
8. Destaca los contenidos más importantes del programa	4,1	3,8	3,8	3,9	3,9	3,7	3,8	3,9
9. Informa con precisión sobre los criterios que va a seguir en la evaluación	4,1	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9
10. El programa impartido hasta hoy hace prever que se desarrollará al completo	4,1	4,0	4,2	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2
11. De acuerdo con el programa se realizan suficientes prácticas, problemas, supuestos, casos, etc. para la correcta comprensión de la asignatura	4,1	4,1	3,9	4,0	4,1	4,1	3,9	3,9
12. El profesor recomienda material adecuado para el seguimiento de la asignatura	4,1	3,8	3,8	3,9	4,0	3,8	3,8	3,8
13. Responde con precisión a las preguntas formuladas por los estudiantes	4,3	4,1	4,0	4,1	4,2	4,0	4,0	4,0
14. Favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la asignatura	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0
15. Intenta que el estudiante se interese por la asignatura	4,1	3,8	3,8	3,9	4,0	3,7	3,9	3,9
16. Considerando globalmente los aspectos anteriores, cree que es un buen profesor (corresponde a la pregunta 13 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	4,3	4,1	4,0	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1
17. Es respetuoso con los estudiantes	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4
18. Le parecen adecuados los criterios de evaluación fijados por el profesor	4,2	4,0	3,9	4,0	4,0	3,9	3,9	4,0
19. El programa impartido en la asignatura se corresponde con el programa publicado	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2
20. El grado de conocimientos adquirido al cursar esta asignatura se corresponde con sus expectativas iniciales (corresponde a la pregunta 12 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	4,1	3,9	3,8	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9
BLOQUE DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA								
21. Qué grado de dificultad considera que tiene esta asignatura comparada con otras que cursa o ha cursado (corresponde a la pregunta 14 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7	3,9	3,9
22. Qué grado de interés tiene esta asignatura para su formación (corresponde a la pregunta 15 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	4,2	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0	3,9	3,9
BLOQUE DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO								
23. Le parecen adecuados los ítems de la encuesta para conocer la opinión de los estudiantes (corresponde a la pregunta 16 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	3,1	3,3	3,5	3,5	3,2	3,2	3,4	3,4
24. Qué grado de conocimientos tiene usted sobre el sistema de evaluación del profesorado de la UR (Docencia-UR) (corresponde a la pregunta 17 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	2,6	2,7	2,9	3,0	2,6	2,9	2,9	3,0
Número de encuestas enviadas	0	0	32872	32532	0	0	34256	35259
Número de respuestas obtenidas	288	393	12661	13741	192	288	11880	13260



SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO
Valoración entre 1 [mínima] y 5 [máxima]

CUESTIONARIO	PRIMER SEMESTRE				SEGUNDO SEMESTRE			
	PROMEDIO TÍTULO				GLOBAL UR			
	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21
Media Global. Corresponde a la media aritmética de las valoraciones de los ítems 1 a 13.	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2
Media de la pregunta 13: "Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores considero que es un buen profesor".	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,0	4,1	4,2
BLOQUE PARA EVALUAR LA PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA								
1. La información del profesor sobre el programa y el plan de trabajo ha sido suficiente	4,0	4,0	4,1	4,3	4,0	4,0	4,1	4,1
2. El profesor prepara, organiza y estructura bien las clases	4,0	3,9	4,1	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1
3. El profesor muestra una formación y un conocimiento adecuado de la materia	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5
4. Los criterios de evaluación han sido claramente comunicados por el profesor	4,1	4,2	4,1	4,3	4,0	4,0	4,1	4,2
BLOQUE PARA EVALUAR EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA								
5. El profesor y su forma de impartir la asignatura contribuyen al desarrollo de tus competencias y capacidades	3,8	3,8	4,0	4,0	3,8	3,7	3,9	4,0
6. El profesor trata con respeto a los estudiantes, es accesible a escuchar sus sugerencias y consultas y las resuelve adecuadamente	4,4	4,5	4,4	4,6	4,4	4,3	4,4	4,5
7. El profesor utiliza adecuadamente los medios disponibles (pizarra, medios audiovisuales, material en la red virtual, etc.) para facilitar el aprendizaje	4,2	4,3	4,2	4,3	4,1	4,1	4,2	4,2
8. El profesor aporta suficientes elementos teóricos y/o prácticos para la correcta comprensión de la asignatura	4,0	4,1	4,2	4,2	3,9	3,9	4,0	4,1
9. El desarrollo de la actividad docente del profesor se corresponde con los objetivos establecidos en la guía docente	4,0	4,1	4,2	4,4	4,1	4,1	4,2	4,3
BLOQUE PARA EVALUAR RESULTADOS								
10. Los materiales y los recursos docentes que el profesor ha recomendado me han facilitado el aprendizaje	3,9	3,9	4,0	4,0	3,8	3,8	3,9	4,0
11. El profesor facilita el trabajo de autoaprendizaje del alumno	3,9	3,9	4,0	4,1	3,8	3,8	4,0	4,0
12. El grado de conocimientos adquiridos al cursar esta asignatura se corresponde o supera mis expectativas iniciales (corresponde a la pregunta 20 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	3,9
13. Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores considero que es un buen profesor (corresponde a la pregunta 16 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,0	4,1	4,2
BLOQUE DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA								
14. Qué grado de dificultad considera que tiene esta asignatura comparada con otras que cursa o ha cursado (corresponde a la pregunta 21 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,7	3,6	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7
15. Qué grado de interés tiene esta asignatura para su formación (corresponde a la pregunta 22 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,9	4,0	4,0
BLOQUE DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO								
16. Le parecen adecuados los ítems de la encuesta para conocer la opinión de los estudiantes (corresponde a la pregunta 23 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,3	3,4	3,5	3,8	3,5	3,6	3,6	3,8
17. Qué grado de conocimiento tiene usted sobre el sistema de evaluación del profesorado de la UR (Docencia-UR) (corresponde a la pregunta 24 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,2
Número de encuestas enviadas	0	763	705	775	32919	24478	26446	24841
Número de respuestas obtenidas	429	341	295	336	12748	7828	9466	8602
	0	689	0	715	35266	27098	1076	25595
	328	246	0	418	12457	7864	454	9940

Como se puede apreciar la satisfacción con la actividad del profesorado es positiva. La media global de satisfacción es de 4'1 en el primer semestre y de 4'2, en el segundo. Asimismo, sobre la consideración del docente como buen profesor se alcanza una variación de 4'2 y de 4'3 entre los dos semestres.

- **DEFICIENCIA ADVERTIDA:**

- **PROCESO DE ANÁLISIS:** Directo de Estudios del Grado y Oficina de Calidad y Evaluación.

- **ACCIONES DE MEJORA:**