

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
CURSO 2020/21****1.SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

Para valorar la satisfacción con el programa formativo, nos servimos de las encuestas cumplimentadas periódicamente por estudiantado actual, el egresado y profesorado.
Los datos derivados de las encuestas relativos a la satisfacción de los estudiantes con el programa formativo se han recogido en la tabla 1:

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO
Valoración entre 1 [mínima] y 5 [máxima]

CUESTIONARIO	PROMEDIO TÍTULO						GLOBAL DE LA UR					
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Acceso y la atención al alumnado	3,22	3,45	3,38	3,36	3,56	3,22	3,14	3,29	3,28	3,40	3,34	3,41
1. Satisfacción con la información publicada en la página web del título	3,80	3,85	3,77	3,88	3,75	3,55	3,56	3,56	3,59	3,70	3,47	3,78
2. Trámites de matrícula y gestión del expediente	3,81	3,78	3,69	3,85	3,82	4,10	3,37	3,54	3,55	3,63	3,77	3,82
3. Actividades de apoyo al estudio (acceso a biblioteca y salas de estudio, campus virtual, gestión de becas...)	3,52	3,85	3,89	3,90	3,80	3,65	3,40	3,63	3,68	3,82	3,67	3,69
4. Actividades de orientación académica, profesional y laboral	2,27	2,89	3,07	2,93	2,94	2,15	2,55	2,55	2,94	3,10	2,87	2,55
5. Satisfacción con la gestión de la movilidad (nacional o internacional) (cursos 17-18 y ss.) y Formación integral (actividades de extensión universitaria, culturales, deportivas...) (cursos 14-15 y 15-16)	3,12	3,33	2,94	2,55	3,61	3,06	3,15	3,23	3,07	3,13	3,24	3,24
6. Canales para la realización de quejas y sugerencias	2,62	3,00	2,95	3,05	3,44	2,81	2,71	2,90	2,84	3,03	3,00	3,02
Plan de estudios y su estructura	3,17	3,13	3,11	3,39	3,37	3,21	3,20	3,25	3,29	3,41	3,30	3,44
7. Pertinencia y contenido de las asignaturas del plan de estudios	2,96	2,85	2,98	3,08	3,21	3,20	3,27	3,36	3,37	3,45	3,37	3,55
8. Número y adecuación de las asignaturas optativas (no conteste si no puede cursar estas asignaturas)	3,35	3,10	2,75	3,85	3,78	3,33	3,17	3,20	3,32	3,52	3,60	3,61
9. Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios	2,67	2,76	3,02	3,15	3,15	3,05	3,03	3,06	3,13	3,29	3,21	3,30
10. Duración temporal de las asignaturas	3,51	3,35	3,43	3,49	3,42	3,30	3,37	3,37	3,38	3,51	3,36	3,50
11. Adecuación del nº de horas teóricas presenciales, horas prácticas presenciales y horas de trabajo autónomo	3,20	3,28	3,20	3,40	3,26	2,90	3,01	3,08	3,08	3,22	2,98	3,08
12. Cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa formativo	3,11	3,45	3,26	3,35	3,38	3,50	3,35	3,44	3,44	3,49	3,27	3,59
Organización de la enseñanza	2,99	3,16	3,16	3,23	3,21	2,99	3,02	3,11	3,13	3,25	3,09	3,32
13. Duración de las prácticas externas	2,56	2,71	2,55	2,55	2,45	1,55	3,03	3,07	3,06	3,23	3,15	3,38
14. Coordinación entre el profesorado de una misma asignatura	3,23	3,20	3,24	3,58	3,31	3,37	3,04	3,21	3,22	3,34	3,15	3,38
15. Coordinación entre el profesorado de distintas asignaturas	2,98	2,94	3,11	3,23	3,00	2,76	2,78	2,86	2,89	3,02	3,45	2,98
16. Distribución de los exámenes en el calendario académico	3,28	3,33	3,36	3,33	3,42	3,50	2,95	2,97	2,98	3,10	3,10	3,19
17. Información recibida en la guía docente y disponibilidad de las mismas en el tiempo establecido (1)	3,62	3,64	3,85	3,63	3,84	3,80	3,32	3,44	3,48	3,58	3,38	3,65
Procesos de enseñanza-aprendizaje	3,57	3,33	3,32	3,46	3,49	3,07	3,30	3,32	3,35	3,46	3,31	3,48
18. Adecuación de los métodos docentes utilizados en las clases de teoría - práctica	3,32	3,33	3,42	3,43	3,63	3,40	3,20	3,29	3,34	3,46	3,22	3,44
19. Adecuación de los cursos de formación para facilitar el aprendizaje en el título	3,02	2,98	3,13	3,26	3,13	2,79	2,98	3,10	3,14	3,25	3,05	3,18
20. Material disponible para las prácticas en la UR	4,15	3,04	3,05	3,17	3,27	2,29	3,06	3,25	3,24	3,39	3,37	3,39
21. Procedimientos y criterios de evaluación	3,13	3,27	3,32	3,38	3,37	3,10	3,16	3,24	3,26	3,34	3,06	3,37
22. Utilidad de las tutorías (conteste sólo si ha asistido a las mismas)	3,86	4,05	3,67	4,04	4,04	3,79	3,64	3,74	3,76	3,84	3,84	4,02
23. Satisfacción con la tutorización de los trabajos fin de grado (TFG) (sólo alumnos de 4º)	3,94	4,13	3,50	-	4,27	4,44	3,51	3,70	3,64	3,87	3,89	4,02
24. Contenidos del aula virtual	3,53	3,73	3,75	3,83	3,75	3,75	3,57	3,67	3,64	3,70	3,50	3,72
25. Satisfacción con los recursos materiales	3,40	3,49	3,57	3,58	3,66	3,53	3,18	3,35	3,35	3,49	3,35	3,55
26. Bibliografía y material de estudio recomendados	3,63	3,60	3,74	3,59	3,65	3,06	3,30	3,34	3,31	3,44	3,37	3,48
27. Bibliografía y material de estudio disponibles en la UR	3,68	3,65	3,72	3,82	3,67	3,41	3,36	3,45	3,39	3,52	3,47	3,70
28. Qué grado de conocimiento tiene sobre el sistema de evaluación del profesorado de UR (DOCENTIA-UR) (2)	-	-	2,81	3,05	2,96	3,00	-	-	3,15	3,82	3,05	3,10
Recursos humanos	3,51	3,65	3,64	3,77	3,81	3,56	3,38	3,50	3,50	3,58	3,45	3,61
29. Profesorado del programa formativo	3,42	3,49	3,40	3,53	3,68	3,68	3,37	3,45	3,43	3,54	3,35	3,60
30. Personal de admón y servicios (Biblioteca, Ofic. del Estudiante, Secretarías de Decanato o Dirección, Labs. y Talleres, Conserjería, ...)	3,73	3,71	3,71	4,13	4,00	3,71	3,46	3,62	3,61	3,73	3,86	3,81
31. Equipo de Gobierno del Centro (conteste sólo en caso de conocerlo)	3,55	4,00	3,36	3,67	3,50	4,00	3,24	3,42	3,35	3,46	3,23	3,45
32. Director de estudios del programa formativo (idem anterior)	3,33	3,41	4,10	3,76	4,07	2,83	3,43	3,49	3,59	3,58	3,36	3,57
Aspectos generales del Programa Formativo	2,98	2,90	3,00	3,23	3,23	2,83	3,24	3,26	3,27	3,40	3,25	3,42
33. Grado de preparación inicial para abordar estos estudios	3,29	3,44	3,46	3,48	3,50	3,21	3,30	3,29	3,30	3,42	3,32	3,45
34. Cumplimiento de las expectativas iniciales respecto al programa formativo	2,90	3,02	3,02	3,05	3,16	2,90	3,27	3,32	3,35	3,41	3,22	3,48
35. Satisfacción general con las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos	3,02	2,95	3,07	3,15	3,35	3,10	3,38	3,39	3,39	3,48	3,30	3,49
36. Grado de preparación para la incorporación al trabajo finalizados los estudios (contestar únicamente en caso de pertenecer al último curso)	2,71	3,05	2,46	-	2,92	2,10	3,01	3,03	3,05	3,27	3,15	3,26
37. ¿Considera usted que, en este período excepcional, las plataformas de la Universidad de La Rioja han funcionado correctamente	-	-	-	-	2,74	3,50	-	-	-	-	2,97	3,59
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título (Promedio ítem 34 y 35) [Tabla 4]	2,96	2,98	3,04	3,10	3,26	3,00	3,33	3,36	3,37	3,45	3,26	3,49
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos (Promedio ítem 20, 24, 25 y 27) [Tabla 4]	3,69	3,48	3,52	3,60	3,59	3,25	3,29	3,43	3,41	3,53	3,42	3,59
Número de encuestas enviadas	82	80	70	73	98	93	2545	2527	2658	2590	3545	3585
Número de respuestas obtenidas	54	55	61	40	44	20	2245	2132	2236	2159	1181	564

El resultado de la satisfacción del estudiantado con el programa formativo respecto al acceso y la atención del alumnado es de 3'22. Llama la atención la bajada de los ítems "4. Actividades de orientación académica, profesional y laboral" y "6. Canales para la realización de quejas y sugerencias", con 2'15 y 2'81, respectivamente y el 3'06 sobre la satisfacción con la gestión de la movilidad (nacional o internacional) (cursos 17-18 y ss.) y Formación integral (actividades de extensión universitaria, culturales, deportivas...) (cursos 14-15 y 15-16), ítem 5. Esperamos que el plan tutorial que se propone pueda paliar estos resultados.

La media de satisfacción sobre el plan de estudios y su estructura es de 3'21. El valor baja a 2'90 en ítem 11. Adecuación del nº de horas teóricas presenciales, horas prácticas presenciales y horas de trabajo autónomo, así como la Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios, ítem 9, con 3'05.

La media de la organización de la enseñanza es de 2'99. Por otro lado, 16. Distribución de los exámenes en el calendario académico tiene 3'5 y en el ítem sobre la Información recibida en la guía docente y disponibilidad de las mismas en el tiempo establecido (1), ítem 17, es de 3'8.

Con respecto los Procesos de enseñanza-aprendizaje, la media es de 3'07.

El ítem 19 sobre la adecuación de los cursos de formación para facilitar el aprendizaje en el título tiene una valoración de 2'79 y el ítem 20 sobre material disponible para las prácticas en la UR tiene valoración de 2'29. Con el plan tutorial que ha diseñado la Facultad se espera que se pueda paliar estos datos. También destaca el ítem 23 sobre la satisfacción con la tutorización de los trabajos fin de grado (TFG) (sólo alumnos de 4º), ya que resultado es de 4'4.

Los recursos humanos, en su generalidad, se han valorado con un 3,56. En este sentido resalta los datos sobre la satisfacción con el personal de administración y servicios, 3'71, y el equipo de gobierno del centro con un 4; dato este último que se contradice con la valoración al director de estudios.

Los aspectos generales del Programa Formativo han sido valorados con 2'83. Destaca en esta sección el ítem 34 sobre el cumplimiento de las expectativas iniciales respecto al programa formativo, valorado con 2'9, y el ítem 36 sobre el grado de preparación para la incorporación al trabajo finalizados los estudios (contestar únicamente en caso de pertenecer al último curso, valorado con 2'1.

Sin embargo, se puede mencionar que el grado de satisfacción global de los estudiantes con el título (Promedio ítem 34 y 35) [Tabla 4] es de 3 y el grado de satisfacción estudiantes con los recursos (Promedio ítem 20, 24, 25 y 27) [Tabla 4] es de 3'25.

Los datos derivados de las encuestas relativos a la satisfacción del profesorado con el programa formativo se han recogido en la tabla 2:

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO
Valoración entre 1 [mínima] y 10 [máxima]

CUESTIONARIO	PROMEDIO TÍTULO						GLOBAL DE LA UR					
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
1. Conocimientos previos de los estudiantes	5,74	6,10	6,14	5,74	6,05	6,14	5,31	5,45	5,69	5,66	5,74	5,69
2. Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación	6,58	6,81	6,95	6,28	6,52	6,55	6,05	6,13	6,45	6,30	6,55	6,40
3. Grado de asistencia a clase de los estudiantes	7,63	6,95	6,71	6,79	7,10	6,86	6,92	6,69	6,93	6,95	7,07	7,02
4. Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico	7,74	7,95	7,36	7,74	7,64	7,36	7,24	7,22	7,50	7,57	7,61	7,53
5. Resultados académicos de los estudiantes	7,84	7,62	7,32	7,81	7,71	7,40	7,09	7,05	7,31	7,38	7,47	7,41
6. Satisfacción de los alumnos con el programa formativo	7,37	7,29	7,18	7,32	7,37	6,92	7,04	6,98	7,28	7,68	7,73	7,56
7. Organización del plan de estudios	6,79	6,06	7,05	6,54	6,36	7,09	6,92	6,99	7,29	7,13	7,30	7,36
8. Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso	7,88	8,00	6,94	7,80	7,82	8,33	7,37	7,29	7,42	7,24	7,62	7,71
9. Contenido de la guía docente	8,42	8,05	8,05	8,00	8,29	9,14	7,80	7,78	8,06	8,13	8,23	8,32
10. Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	8,21	8,05	8,09	8,09	8,19	8,95	7,59	7,71	7,91	8,05	8,17	8,17
11. Coordinación y secuenciación horizontal de las materias	8,06	7,19	7,45	7,64	7,29	8,62	7,07	7,11	7,48	7,36	7,43	7,60
12. Coordinación y secuenciación vertical de las materias	7,78	7,29	7,53	7,72	7,29	8,64	7,03	7,09	7,51	7,49	7,40	7,58
13. Asignación de créditos a las distintas materias	6,89	7,65	7,20	7,13	6,90	8,36	6,85	7,06	7,08	7,22	7,16	7,36
14. Procedimiento de asignación de horarios	6,78	5,61	7,43	6,50	7,05	7,50	6,70	6,75	6,98	7,05	7,17	6,87
15. Adecuación de los c. de formación para facilitar el aprendizaje en el título	6,73	6,53	7,37	7,33	7,29	8,71	6,71	6,92	7,22	7,40	7,61	7,53
16. Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos	6,75	6,82	5,11	7,33	8,75	8,00	7,54	7,44	7,74	8,07	8,14	8,31
17. Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos	6,82	6,54	4,79	6,71	7,33	7,71	7,50	7,34	7,64	7,88	7,94	8,36
18. Programas de movilidad de los estudiantes	7,35	7,41	7,87	8,15	8,55	8,87	7,27	7,24	7,33	7,86	7,94	8,09
19. Satisfacción con las tutorías	7,95	8,90	7,91	8,28	8,60	8,56	7,45	7,66	7,79	8,22	8,29	8,36
20. Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación	7,50	8,00	7,77	7,64	7,95	8,52	7,65	7,75	7,90	8,15	8,16	8,19
21. Sistema de garantía de calidad de la titulación.	7,59	7,52	7,11	7,75	7,93	8,25	6,85	7,01	7,12	7,22	7,64	7,45
22. Plan de formación del PDI	7,53	7,67	8,23	8,04	7,95	8,38	6,70	7,27	7,50	7,49	7,86	7,73
23. Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo	8,33	7,58	8,12	8,52	8,17	9,10	7,44	7,74	7,98	8,07	8,20	8,19
24. Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación	8,32	8,71	8,50	8,54	8,37	9,19	8,03	8,04	8,29	8,45	8,38	8,44
25. Instalaciones e infraestructuras asignadas al Programa Formativo	8,21	7,71	8,60	8,58	8,47	9,15	7,48	7,81	7,89	7,87	8,16	8,25
26. Recursos tecnológicos asignados al Programa Formativo	8,26	7,81	8,55	8,60	8,65	9,24	7,58	7,85	7,85	7,97	8,10	8,14
27. Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)	8,42	8,05	8,64	8,76	8,76	9,33	8,03	8,18	8,24	8,36	8,67	8,72
28. Satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la UR	7,89	7,81	7,84	8,14	7,95	8,81	7,02	7,29	7,48	7,66	7,97	7,94
29. Satisfacción con la información publicada en la web del título	7,84	8,14	8,15	8,52	8,21	8,33	7,65	7,63	7,87	7,87	8,11	8,10
30. Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	7,64	6,95	7,80	7,93	7,82	9,33	6,94	6,96	7,21	7,58	7,74	7,72
31. Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación	7,79	7,43	8,24	8,00	7,56	9,00	7,42	7,53	7,70	7,88	7,96	8,19
32. Satisfacción con las materias que imparto	8,47	9,10	8,55	8,56	8,76	9,33	8,33	8,36	8,46	8,76	8,86	8,91
33. ¿Considera usted que, en este período excepcional, las plataformas de la Universidad de La Rioja están funcionando correctamente-	-	-	-	-	8,90	9,52	-	-	-	-	8,67	8,72
Grado de satisfacción del profesorado con el título (Promedio de los ítems 2 a 32) [Tabla 4]	7,66	7,52	7,56	7,77	7,83	8,37	7,27	7,35	7,56	7,69	7,83	7,86
Número de encuestas enviadas	39	40	41	40	45	43	429	452	472	470	490	504
Número de respuestas obtenidas (1)	19	21	22	27	22	22	279	290	339	347	392	465

El grado de satisfacción del profesorado con el título es de 8'37 sobre 10. En general, se pueden apreciar valores altos entre 6'14 y 9'33, en ítems como el 27 sobre recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.) y el 30 sobre sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación. Hay una ligera subida de los resultados en comparación con el año anterior.

2. TASAS DE RENDIMIENTO Y ÉXITO EN EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

La tabla 3 recoge las tasas de rendimiento y éxito en el Grado en Estudios ingleses:

Código	Denominación asignatura	Curso	Tipo	ECTS	RTO-03-UR-Tasa de rendimiento (%)						RTO-04-UR-Tasa de éxito (%)					
					2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
743	IDIOMA MODERNO I: INGLÉS	1	FB	6	88	92	95	100	87	91	96	100	100	100	95	95
745	IDIOMA MODERNO II: INGLÉS	1	FB	6	78	96	95	96	83	83	100	100	95	100	100	100
767	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ESPAÑOLA	1	FB	6	68	63	82	77	68	75	86	91	88	83	83	78
768	LENGUA Y LITERATURA CLÁSICAS	1	FB	6	69	83	96	80	63	69	82	96	100	91	100	90
789	NORMA Y USO DEL ESPAÑOL ACTUAL	1	FB	6	76	80	92	81	69	60	79	96	100	84	78	65
769	SEGUNDO IDIOMA MODERNO I: FRANCÉS	1	OB	6	84	83	96	96	92	83	88	96	100	100	96	95
770	TEORÍA DEL LENGUAJE	1	OB	6	31	52	66	42	52	24	44	69	74	54	81	33
771	SEGUNDO IDIOMA MODERNO II: FRANCÉS	1	OB	6	67	73	93	86	84	58	95	92	96	92	100	79
772	FONÉTICA Y FONOLÓGIA DE LA LENGUA INGLESA	1	OB	6	57	47	67	35	59	50	89	60	77	44	83	73
773	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA EN LENGUA INGL.	1	OB	6	63	53	84	64	59	57	85	74	93	82	95	80
749	IDIOMA MODERNO III: INGLÉS	2	FB	6	95	88	95	96	91	100	100	88	95	96	95	100
755	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE	2	FB	6	82	55	71	83	83	75	95	86	79	83	91	88
756	GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE	2	FB	6	95	71	86	95	95	87	100	92	95	100	100	100
776	INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS FILOSÓFICAS	2	FB	6	90	74	86	100	100	69	100	93	95	100	100	79
790	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA Y LA HISTORIOGRAFÍA	2	FB	6	86	80	100	100	89	87	95	94	100	100	89	93
774	SEGUNDO IDIOMA MODERNO II: FRANCÉS	2	OB	6	82	89	95	92	90	89	90	100	100	96	95	94
775	MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA	2	OB	6	65	64	67	80	44	69	81	82	73	86	46	75
776	IDIOMA MODERNO IV: INGLÉS	2	OB	6	89	74	95	96	86	94	89	100	95	96	95	100
777	LITERATURA INGLESA I	2	OB	6	67	65	70	89	75	65	78	81	84	89	95	76
791	TEORÍA DE LA LITERATURA	2	OB	6	57	73	78	79	83	71	63	89	86	83	100	86
339	SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA	3	OB	6	100	88	92	90	95	72	100	100	100	95	100	87
340	LITERATURA INGLESA II	3	OB	6	79	81	71	74	88	68	88	81	83	81	92	71
341	PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA	3	OB	6	85	73	86	76	96	82	92	84	92	80	100	93
474	IDIOMA MODERNO V: INGLÉS	3	OB	6	96	89	100	95	91	100	96	100	100	95	95	100
475	IDIOMA MODERNO VI: INGLÉS	3	OB	6	74	96	100	95	91	100	77	100	100	95	95	100
486	CINE Y LITERATURA	3	OB	6	91	100	86	95	100	95	95	100	100	100	100	95
487	LINGÜÍSTICA APLICADA	3	OB	6	86	89	88	89	96	79	95	94	100	100	100	83
488	METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE	3	OB	6	74	84	92	94	96	65	77	91	100	100	100	85
348	COMUNICACIÓN LITERARIA Y AUDIOVISUAL EN EL A	3	OPT	6	93	100	100	100	91	100	100	100	100	100	91	100
349	TEMAS CENTRALES DE LA LITERATURA Y DEL CINE I	3	OPT	6	93	100	83	93	82	100	100	100	100	100	100	100
356	TRADUCCIÓN ESPAÑOL-INGLÉS/INGLÉS-ESPAÑOL	3	OPT	6	100	92	100	100	92	85	100	100	100	100	100	100
357	LEXICOLOGÍA Y LEXICOLOGÍA DE LA LENGUA INGLE	3	OPT	6	100	86	100	89	89	92	100	100	100	100	100	100
342	IDIOMA MODERNO VII: INGLÉS	4	OB	6	79	84	94	83	77	71	82	88	94	83	77	71
343	LITERATURA EUROPEA	4	OB	6	100	95	94	93	100	100	100	100	94	100	100	100
344	DIACRONÍA Y TIPOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA	4	OB	6	96	79	94	64	90	96	96	83	100	82	95	96
345	LITERATURA NOROCCIDENTAL	4	OB	6	88	91	89	69	86	92	88	100	100	82	86	92
346	IDIOMA MODERNO VIII: INGLÉS	4	OB	6	78	92	94	83	91	91	81	100	94	83	95	91
347	OTRAS LITERATURAS EN LENGUA INGLESA	4	OB	6	94	88	100	92	100	90	84	100	100	100	100	90
350	TEATRO EN LENGUA INGLESA: TEXTO Y ESPECTÁCULO	4	OPT	6	73	86	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
351	NARRATIVA ACTUAL EN LENGUA INGLESA	4	OPT	6	89	100	90	86	100	92	100	100	100	100	100	100
352	ETNICIDAD, CLASE Y GÉNERO EN LA LITERATURA E	4	OPT	6	100	100	80	67	100	100	100	100	100	80	100	100
353	ADQUISICIÓN DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	4	OPT	6	92	100	100	100	89	100	100	100	100	100	100	100
354	ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA	4	OPT	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
355	INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS	4	OPT	6	91	100	89	80	100	100	100	100	100	100	100	100
358	TRABAJO FIN DE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	4	TFG	6	100	100	80	63	81	52	100	100	100	100	100	100

Como se puede apreciar, se indica en rojo descensos pronunciados y en azul, los ascensos.

Ha habido un descenso por debajo del 60% o más en la tasa de rendimiento en las asignaturas de Norma y uso del español actual, Teoría del lenguaje, Idioma moderno Francés II y TFG. Además y en comparación con el año anterior, hay un descenso.

Asimismo y aunque hay también un ligero descenso en comparación con el curso anterior, en la tasa de éxito del curso 2020-21, vemos que todas las asignaturas está por encima del 60%.

- **DEFICIENCIA ADVERTIDA:** Se observa un descenso en la tasa de rendimiento en las asignaturas antes destacadas.

- **PROCESO DE ANÁLISIS:** Directo de Estudios del Grado con información de la OCE, Comisión Académica Académica.

- **ACCIONES DE MEJORA:** Comunicarse con el profesorado responsable y dirección de departamentos para analizar los datos.



3. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Valoración entre 1 [mínima] y 5 [máxima]

CUESTIONARIO	PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
	PROMEDIO	TÍTULO	PROMEDIO	TÍTULO
	15-16	16-17	15-16	16-17
Media Global. Corresponde a la media aritmética de las valoraciones de los ítems 4 a 20.	3,9	3,8	4,1	4,1
Media de la pregunta 16: "Considerando globalmente los aspectos anteriores, cree que es un buen profesor".	4,0	3,8	4,0	4,1
BLOQUE PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DEL PROFESOR				
1. Grado de asistencia a clase del profesor	4,5	4,5	4,7	4,8
2. Grado de cumplimiento del horario establecido para sus clases	4,2	4,3	4,5	4,5
3. Grado de cumplimiento del horario de tutorías que el profesor ha fijado (en el caso de no haber ido nunca, dejar en blanco)	4,5	4,4	4,5	4,5
BLOQUE PARA EVALUAR LA LABOR DOCENTE DEL PROFESOR				
4. Explica con claridad	3,9	3,7	3,9	4,0
5. Muestra dominio de la materia	4,5	4,3	4,4	4,4
6. Demuestra que se ha preparado las clases	4,2	4,0	4,2	4,2
7. Relaciona los contenidos del programa entre sí o con los de otras materias	3,5	3,3	3,6	3,7
8. Destaca los contenidos más importantes del programa	3,8	3,5	3,8	3,9
9. Informa con precisión sobre los criterios que va a seguir en la evaluación	3,7	3,6	3,9	4,0
10. El programa impartido hasta hoy hace prever que se desarrollará al completo	4,0	3,9	4,2	4,2
11. De acuerdo con el programa se realizan suficientes prácticas, problemas, supuestos, casos, etc. para la correcta comprensión de la asignatura	3,9	3,7	3,9	4,0
12. El profesor recomienda material adecuado para el seguimiento de la asignatura	3,7	3,7	3,8	3,9
13. Responde con precisión a las preguntas formuladas por los estudiantes	4,0	3,8	4,0	4,1
14. Favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la asignatura	4,0	3,9	3,9	4,0
15. Intenta que el estudiante se interese por la asignatura	3,7	3,7	3,8	3,9
16. Considerando globalmente los aspectos anteriores, cree que es un buen profesor (corresponde a la pregunta 13 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	4,0	3,8	4,0	4,1
17. Es respetuoso con los estudiantes	4,5	4,3	4,4	4,5
18. Le parecen adecuados los criterios de evaluación fijados por el profesor	3,8	3,8	3,9	4,0
19. El programa impartido en la asignatura se corresponde con el programa publicado	4,2	4,1	4,2	4,3
20. El grado de conocimientos adquirido al cursar esta asignatura se corresponde con sus expectativas iniciales (corresponde a la pregunta 12 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	3,5	3,6	3,8	3,9
BLOQUE DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA				
21. Qué grado de dificultad considera que tiene esta asignatura comparada con otras que cursa o ha cursado (corresponde a la pregunta 14 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	3,7	3,8	3,8	3,8
22. Qué grado de interés tiene esta asignatura para su formación (corresponde a la pregunta 15 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	3,7	3,8	3,9	3,9
BLOQUE DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO				
23. Le parecen adecuados los ítems de la encuesta para conocer la opinión de los estudiantes (corresponde a la pregunta 16 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	3,5	3,7	3,5	3,5
24. Qué grado de conocimientos tiene usted sobre el sistema de evaluación del profesorado de la UR (Docencia-UR) (corresponde a la pregunta 17 en los cursos posteriores 2018-19 a 2020-2021)	2,8	2,7	2,9	3,0
Número de encuestas enviadas	0	0	32872	32532
Número de respuestas obtenidas	306	330	12661	13741

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO
Valoración entre 1 [mínima] y 5 [máxima]

CUESTIONARIO	PRIMER SEMESTRE								SEGUNDO SEMESTRE							
	PROMEDIO TÍTULO				GLOBAL UR				PROMEDIO TÍTULO				GLOBAL UR			
	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	20-21
Media Global. Corresponde a la media aritmética de las valoraciones de los ítems 1 a 13.	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,1	4,2	4,1	4,1	-	4,3	4,0	4,0	4,4	4,2
Media de la pregunta 13: "Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores considero que es un buen profesor".	3,9	4,0	3,9	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	-	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2
BLOQUE PARA EVALUAR LA PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA																
1. La información del profesor sobre el programa y el plan de trabajo ha sido suficiente	3,8	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,0	-	4,3	3,9	4,0	4,4	4,1
2. El profesor prepara, organiza y estructura bien las clases	3,8	4,0	3,8	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9	-	4,2	4,0	3,9	4,4	4,2
3. El profesor muestra una formación y un conocimiento adecuado de la materia	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,3	-	4,6	4,3	4,3	4,5	4,4
4. Los criterios de evaluación han sido claramente comunicados por el profesor	3,8	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,0	-	4,4	3,9	4,0	4,3	4,2
BLOQUE PARA EVALUAR EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA																
5. El profesor y su forma de impartir la asignatura contribuyen al desarrollo de sus competencias y capacidades	3,6	3,9	3,6	3,9	3,8	3,7	3,9	4,0	3,8	3,9	-	4,1	3,8	3,8	4,2	4,0
6. El profesor trata con respeto a los estudiantes, es accesible a escuchar sus sugerencias y consultas y las resuelve adecuadamente	4,2	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	-	4,6	4,3	4,3	4,6	4,4
7. El profesor utiliza adecuadamente los medios disponibles (pizarra, medios audiovisuales, material en la red virtual, etc.) para facilitar el aprendizaje	4,1	4,2	4,0	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,0	-	4,5	4,0	4,1	4,4	4,2
8. El profesor aporta suficientes elementos teóricos y/o prácticos para la correcta comprensión de la asignatura	3,9	4,1	4,0	4,1	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	4,1	-	4,3	3,9	3,9	4,4	4,1
9. El desarrollo de la actividad docente del profesor se corresponde con los objetivos establecidos en la guía docente	4,0	4,1	4,0	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1	4,1	-	4,5	4,0	4,1	4,5	4,3
BLOQUE PARA EVALUAR RESULTADOS																
10. Los materiales y los recursos docentes que el profesor ha recomendado me han facilitado el aprendizaje	3,7	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	3,9	4,0	3,9	3,8	-	4,2	3,8	3,8	4,3	4,0
11. El profesor facilita el trabajo de autoaprendizaje del alumno	3,7	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	4,0	4,0	3,9	3,9	-	4,2	3,8	3,9	4,3	4,1
12. El grado de conocimientos adquiridos al cursar esta asignatura se corresponde o supera mis expectativas iniciales (corresponde a la pregunta 20 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,5	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8	3,9	3,7	3,7	-	3,9	3,7	3,7	4,1	3,9
13. Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores considero que es un buen profesor (corresponde a la pregunta 16 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,9	4,0	3,9	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	-	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2
BLOQUE DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA																
14. Qué grado de dificultad considera que tiene esta asignatura comparada con otras que cursa o ha cursado (corresponde a la pregunta 21 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,6	3,6	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	-	3,6	3,8	3,7	3,8	3,8
15. Qué grado de interés tiene esta asignatura para su formación (corresponde a la pregunta 22 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,6	4,1	4,0	3,8	3,8	3,9	4,0	4,0	3,8	3,9	-	4,1	3,8	3,9	4,2	3,9
BLOQUE DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO																
16. Le parecen adecuados los ítems de la encuesta para conocer la opinión de los estudiantes (corresponde a la pregunta 23 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	3,3	3,9	3,8	3,9	3,5	3,6	3,6	3,8	3,3	3,4	-	3,8	3,3	3,5	3,9	3,7
17. Qué grado de conocimiento tiene usted sobre el sistema de evaluación del profesorado de la UR (Docencia-UR) (corresponde a la pregunta 24 en los cursos anteriores 2015-16 a 2017-2018)	2,8	2,9	3,1	3,3	3,0	3,0	3,1	3,2	2,9	2,9	-	3,2	3,0	3,1	3,4	3,3
Número de encuestas enviadas	0	558	612	581	32919	24478	26446	24841	0	640	0	581	35266	27098	1076	25595
Número de respuestas obtenidas	295	196	271	301	12748	7828	9466	8602	294	241	0	295	12457	7864	454	9940

La media global de la satisfacción del estudiantado con la actividad docente es de 4 en el primer semestre y de 4'2, en el segundo. Asimismo, el ítem 13 sobre la valoración general como buen profesor es de 4'1 en el primer semestre y de 4'3, en el segundo. Hay una ligera subida en comparación con el curso anterior y siempre con un valor cercano al 4.

- **DEFICIENCIA ADVERTIDA:**

- **PROCESO DE ANÁLISIS:** Directora de Estudios del Grado y Oficina de Calidad y Evaluación.

- **ACCIONES DE MEJORA:**