UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Asignatura:	**CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA ESPAÑOLA I**
Código Asignatura:	**2051003**
Titulación:	**Licenciado en Filología Inglesa**
Departamento:	**Filologías Hispánica y Clásicas**
Tipo de asignatura:	**Troncal**
Curso:	**Primero**
Cuatrimestre:	**PRIMERO**
Conocimientos previos:	

CRÉDITOS: 6 **Teóricos**: 4,5
Prácticos: aula 1,5 laboratorio campo

OBJETIVOS:

1.- Que el estudiante conozca el concepto de "corrección idiomática", así como la norma culta y su fundamentación científica, en relación con los diversos usos idiomáticos del español, en el nivel fónico y gráfico.

2.- Que el estudiante se acostumbre a detectar las frecuentes divergencias de la norma culta que se dan en el uso de la lengua española en ese nivel.

3.- Que el estudiante sea capaz no sólo de usar correctamente el español en ese nivel, sino también de justificar las razones en las que se fundamenta esa corrección y de comprender los fenómenos que originan incorrecciones.

PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICAS DE AULA:

Introducción: El concepto de corrección idiomática: lo recto, lo usual y lo ejemplar en el uso del idioma.

1.- Fenómenos desviadores de carácter general:
a) la analogía; b) el cruce; c) la ultracorrección; d) la etimología popular; d) otros fenómenos.

2.- ORTOLOGÍA:
La pronunciación correcta. Cambios vocálicos y consonánticos que afectan a la integridad de las palabras: sus causas.

3.- ORTOGRAFíA: Principios y bases científicas de la ortografía del español. Ortografía de las letras y de las palabras. La ruptura de palabras por fin de renglón.

4.- ACENTUACIÓN: Reglas generales; diptongos y triptongos. Hiatos. Tilde diacrítica. Palabras compuestas.

5.- PUNTUACIÓN: Uso de los distintos signos de puntuación.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN LABORATORIO Y CAMPO:

Aquí debes incluir las prácticas de la asignatura con una planificación temporal orientativa

SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen escrito (10 puntos) de tipo teórico-práctico: al estudiante se le pedirá fundamentalmente aplicar su conocimiento de los temas del programa a unidades lingüísticas concretas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

-RAE.: Ortografía de la lengua española. Madrid, Espasa-Calpe, 1999.
-RAE.: Diccionario de la lengua española (DRAE), 22ª edición. Madrid, Espasa-Calpe, 2001.
-RAE.: Diccionario panhispánico de dudas. Madrid, Santillana, 2005.
-COROMINAS, J. y PASCUAL, J. A.: Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico (6 vols.). Madrid, Gredos, 1980.
-GÓMEZ TORREGO, L.: Hablar y escribir correctamente (Gramática normativa del español actual) (2 vols.). Madrid, Arco/Libros, 2006.
-GONZÁLEZ, F. y MANGADO, J. J.: En román paladino. Logroño, IER-Santos Ochoa, 1999 (En Internet: www.larioja.com/romanpaladino).
-LÁZARO CARRETER, F.: El dardo en la palabra. Barcelona, Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores, 1997.
-LÁZARO CARRETER, F.: El nuevo dardo en la palabra. Madrid, Aguilar, 2003.
-MANGADO MARTÍNEZ, J. J.: «El concepto de corrección idiomática: lo "recto", lo usual y lo ejemplar en la práctica del idioma», Contextos Educativos, 8-9 (2005-2006), pp. 261-278.http://publicaciones.unirioja.es/ej/contextos/con08.shtml

PROFESOR RESPONSABLE:
José Javier Mangado Martínez