

INFORME DE SEGUIMIENTO GRADO EN QUÍMICA CURSO 2011-12

DIMENSIÓN 1. La sociedad y el futuro estudiante

1.1. Información previa a la matrícula	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Perfil de ingreso	No hay información sobre perfil de ingreso	Incluir en la web el perfil de ingreso / UR	
	Criterios de adjudicación de plazas	Aparece el enlace a toda la Normativa de admisión y matrícula	Enlazar solo al artículo 15 de dicha normativa / UR	
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del Grado completa, pero de difícil acceso.	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria / UR	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Jornadas de puertas abiertas durante el mes de ABRIL con asistencia de diversos institutos de la región y alumnos de forma individual	Positivo	Seguir realizándolo / UR Facultad	
	Elaboración de Tablas automáticas de reconocimiento para alumnos de Ciclos	Positivo	Realizar seguimiento / Facultad Director de estudios	

	Superiores de FP			
--	------------------	--	--	--

1.2. Actividades realizadas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	VII Semana de la ciencia, del 11 al 25 de noviembre de 2011	Valoración positiva	Seguir realizando la Semana de la Ciencia / Facultad	
	Ciclo de conferencias Año internacional de la Química octubre-noviembre 2011	Valoración positiva	Incidir en la divulgación científica / Facultad, Departamento	
	Asistencia a la presentación de Labo CosmoCaixa a los Institutos riojanos 25 de enero de 2012	Valoración positiva	Crear lazos con los profesores de educación secundaria / Facultad	
	Mes de MAYO, realización de la actividad Soy Químico por un día con alumnos de 4º de ESO en los laboratorios de la Facultad y colaborando con el departamento d Química.	Valoración muy positiva. Excelente forma de acercar la Química a los niños.	Repetir la acción en función del presupuesto	

DIMENSIÓN 2. El estudiante				
2.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del grado completa, pero de difícil acceso	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria.	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Estatuto del Estudiante (www.unirioja.es/estudiantes)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	

2.2. Extinción del plan antiguo	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Publicación del calendario de extinción (web) y en las puertas de cada aula	Positiva		
	Tablas de adaptación (www.unirioja.es/reconocimientos)	Positiva	Es necesario completar las Tablas de Adaptación / Facultad	
	Documento de preguntas frecuentes (https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/preguntas_extincion.pdf)	Muy positiva	Ampliar el documento conforme aparezcan nuevas dudas de los estudiantes / Facultad	
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de extinción	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	
	Resolución de solicitudes de reconocimiento. Se han resuelto a la mayor brevedad posible para facilitar la matrícula del estudiante (solicitudes a finales julio, resolución a mediados de septiembre)	Positiva por la rapidez de la gestión de la Facultad, mejorable por el procedimiento	Propuesta a la Comisión Académica de la Universidad de modificación del procedimiento	
	Actualización de convenios SICUE con adaptación Licenciatura/Grado			
	23 de MAYO de 2012, ampliación de las Tablas de adaptación incluyendo las asignaturas optativas	Positiva	Analizar los resultados	

2.3. Actividades	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Jornada de acogida: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="353 368 707 395">• 5 de septiembre de 2011	Positiva con aspectos mejorables. Demasiada información.	Seleccionar información / Directores de estudios	
	VII Semana de la ciencia, del 11 al 25 de noviembre de 2011	Gran número de alumnos inscritos		

2.4. Guías docentes. Coordinación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Reuniones del Equipo Decanal para la coordinación en la elaboración de las Guías (10 reuniones a lo largo del curso 11/12)			
	25 DE OCTUBRE DE 2011: Reunión con coordinadores de área para elaborar la distribución presencial de la titulación.			
	2 DE NOVIEMBRE DE 2011: Reunión de coordinación prácticas Química Analítica (2º grado) y Química (1º grado).	Solapamiento de prácticas	Cambiar algunas prácticas de la asignatura Química/Responsable asignatura Química	
	16 DE DICIEMBRE DE 2011: Reunión de coordinación de 1º de Grado en Química.			
	22 DE DICIEMBRE DE 2011: Reunión de coordinación de 2º de Grado en Química.			
	17 de ENERO de 2012: Petición a las áreas para la elaboración de las Fichas académicas del curso 2012-2013	Fichas entregadas a tiempo. Detectados sólo ligeros problemas.		
	Primera semana de MARZO 2012: introducción de las Fichas en la aplicación informática	Aplicación aceptable con el único problema de no poder introducir las Fichas correspondientes a 4º	Habilitar las asignaturas correspondientes a 4º/ Universidad	
	Elaboración de las guías docentes (ver 1)	Implementación de la nueva aplicación. Valoración positiva	Mejora de la nueva herramienta informática para las guías / UR	

		aunque con cosas a mejorar Retraso de la elaboración de la Guía docentes por la modificación del POD con motivo de la entrada en vigor del decreto Wert		
	15 DE MAYO DE 2012 Curso de Formación sobre la aplicación para la elaboración de las Guías Docentes	Problemas en la implementación de la nueva aplicación.	Ir solucionando los problemas en sucesivos años / UR	

2.5. Planificación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Procedimiento para elaboración de horarios (ver 2)	Retraso de la elaboración de los horarios por la modificación del POD con motivo de la entrada en vigor del decreto Wert. Solapamiento de las prácticas de Física	Intentar poner las prácticas de Física sin que coincidan con ninguna otra asignatura de primero y segundo.	
	Los horarios fueron enviados a todos los alumnos el 19 de JULIO de 2012	Esta medida fue tomada como consecuencia del problema anteriormente citado		
	El 23 DE JULIO DE 2012 se adjunta el modelo para la realización del cronograma para aprobarlos a primeros de septiembre			
	Procedimiento para elaborar el calendario de exámenes (ver 3)	Acumulación de exámenes de licenciatura al tener que emplear solo dos semanas	Es el último año de exámenes de licenciatura	

- (1) El director de estudios solicitó la elaboración de las correspondientes planificaciones docentes de cada asignatura. Esto es: guía docente, cronograma de actividades y planificación docente por temas o actividades. La solicitud se hizo vía correo electrónico, el día 23 de abril de 2012. En ese correo se enviaron las instrucciones para la elaboración previa de los tres documentos. En el curso del 15 de mayo se explica la forma de rellenar la Guía Docente mediante la nueva aplicación. La fecha límite de entrega hubo de ser retrasada por la modificación del POD con motivo de la entrada en vigor del decreto Wert. Una vez recibidas todas las planificaciones, el director de estudios las revisó: erratas, acumulación de trabajo del estudiante, solapamientos, cumplimiento de la memoria de verificación, etc., acometiendo las acciones oportunas para mejorarlas. Estos documentos fueron aprobados por la Junta de Facultad el día 12 de julio de 2012, con el visto bueno de la Comisión Académica el día 10 de julio de 2012.
- (2) Se sigue el procedimiento para la elaboración de horarios acordado por la Junta de Facultad. Por último, se consideran dos principios generales: primero, hacer compatibles, en la medida de lo posible, los horarios de cursos consecutivos (para conseguirlo se disponen los horarios en 'zigzag': primer curso por la tarde, segundo curso por la mañana, tercer curso por la tarde, etc.); segundo, conseguir que los estudiantes dispongan de un horario lo más compacto posible, en términos semanales (para conseguirlo se solapan los grupos reducidos, los informáticos y de laboratorio de

distintas asignaturas). Tal y como marca el Estatuto del estudiante se pasa un borrador de los horarios a los representantes de alumnos de Junta de Facultad.

- (3) Para la programación de exámenes se sigue los siguientes principios: primero, no debe haber dos exámenes del mismo curso en el mismo día; segundo, se intenta, en la medida de lo posible, que no haya exámenes de cursos consecutivos en días consecutivos (este segundo principio, si bien se puede aplicar 'razonablemente' en las convocatorias ordinarias de cada semestre, es bastante más difícil de conseguir en la convocatoria extraordinaria, en la que se agrupan ambos semestres en un periodo de 20 días de exámenes). Tal y como marca el Estatuto del estudiante se pasa un borrador de los fechas de examen a los representantes de alumnos de Junta de Facultad

DIMENSIÓN 3. El funcionamiento				
3.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Sistema interno de garantía de calidad: Comisión Académica de Facultad	No se están publicando los acuerdos de mejora.	Buscar un procedimiento para publicarlos / Facultad	
	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (ver 1)			
	Estudio, análisis y conclusión crítica sobre estudio piloto	Problema: elaboración y difusión del borrador del estudio.	Protesta a la Oficina de Planificación y Calidad / Facultad	Modificación de la encuesta de satisfacción
	Estudio de los borradores de encuestas de satisfacción elaborados por la oficina de planificación	Valoración negativa sobre la propuesta de encuestas	Propuestas de mejora de las encuestas / Facultad	
	Elecciones de Delegados (Curso 11/12: 17-21 de octubre de 2011)	Valoración positiva	Continuar realizando las elecciones / Facultad	
	24 DE NOVIEMBRE DE 2011: Reunión de con los delegados de alumnos de 1º y 2º de Grado en Química.	Valoración muy positiva		
	26 DE MARZO DE 2012: Reunión con alumnos de 2 de Grado en Química, exposición de todas las normativas existentes hasta la fechas	Valoración positiva/Preocupación por el solapamiento de horarios entre 1º y 2º/Preocupación por tener sólo 2 semanas de exámenes	Procurar, en la medida de lo posible, mejorar los horarios / Facultad	
	27 DE MARZO DE 2012: Reunión con alumnos de 1 de Grado en Química, exposición de todas las normativas existentes hasta la fechas	Valoración positiva / Preocupación por tener sólo 2 semanas de exámenes	Procurar, en la medida de lo posible, mejorar los horarios / Facultad	

- (1) El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los Departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Si se dispone de información global proporcionada por la OSE tanto para la titulación como para los departamentos implicados.

3.2. Prácticas externas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Elaboración de la nueva normativa de prácticas externas	No existe normativa	Contactos con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado para su elaboración / Vicerrectorado	

	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
3.3. Movilidad	Coordinación de los procesos de movilidad de estudiantes	Valoración positiva	Seguir realizando la tarea de coordinación / Vicedecana	
	Estudio de Convenios de Movilidad tanto nacional (SICUE) como internacional (Erasmus)	Valoración positiva	Seguir con el estudio de posibles convenios de movilidad	
	Atención personalizada a estudiantes sobre movilidad	Valoración positiva	Continuar la atención personalizada	
	15 DE MARZO DE 2012 reunión concesión programas SCIUE	Valoración positiva	Continuar la atención	
	JULIO DE 2012. Firma y seguimiento de los alumnos	Valoración positiva	Continuar la atención	
	3.4 Relaciones Institucionales	25-28 DE ABRIL. Asistencia a Milán para EC2E2N Annual Meeting and ECTNA General Assembly	Valoración positiva	Seguir implicados, en la medida de lo posible con el proyecto EC2E2N

DIMENSIÓN 4. Resultados de la formación				
	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
4.1 Información disponible	Realizar un estudio sobre tasas de rendimiento final	Los valores de % proporcionados se refieren a las asignaturas impartidas en los cursos 1º y 2º de Grado y son, por lo tanto, un avance de resultados finales	Se ha realizado un estudio sobre las tasas de rendimiento con los datos proporcionados por la Oficina de Calidad y Evaluación de la Universidad de La Rioja. Se ha incluido en la página web de presentación de los estudios de Grado la recomendación de haber cursado las materias de Matemáticas, Física y Química en los dos cursos de Bachillerato, así como Biología, con el fin de prevenir los problemas detectados. Además, se recomienda como acción de mejora la implantación de un curso 0 en el que se adquieran los conocimientos y competencias necesarios para empezar los estudios de Grado con mejor preparación/ Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática de la Universidad de La Rioja	El rendimiento final promedio de las 13 asignaturas de 1º y 2º de Grado es 69.34%, valor que se considera aceptable. Por asignaturas, el rendimiento final promedio se encuentra en el intervalo (42.86-96.43)%. Las asignaturas con bajo valor de rendimiento final se relacionan con estudiantes que no han cursado en la etapa de Bachillerato asignaturas optativas con contenidos relacionadas con las mismas. Un alto porcentaje de alumnos de nuevo ingreso no han cursado Física de 2º de Bachillerato.

	Realizar un estudio sobre la tasa de cobertura	Los valores proporcionados de la evolución del % de la tasa de cobertura se refieren únicamente a los cursos 2010-11 y 2011-12, por lo que en este momento no es posible hacer una extrapolación a largo plazo	Se ha realizado un estudio sobre la tasa de cobertura con los datos proporcionados por la Oficina de Calidad y Evaluación de la Universidad de la Rioja. Se siguen realizando las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad para institutos de la región y alumnos de forma individual y actividades de difusión de la Química en los laboratorios de la Facultad en colaboración con el Departamento de Química. Se recomienda continuar con estas actividades de difusión/ Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática de la Universidad de La Rioja	La tasa de cobertura es 78%, distribuida en 56% de alumnos de nuevo ingreso y 22% de alumnos en situación anterior para ingresos en universidad. La tasa de cobertura en el curso 2010-11 fue 82%, distribuida en 46% de nuevo ingreso y 36% en situación anterior para ingresos en universidad. 2010-11 fue el primer curso de implantación de Grado, por lo que la tasa de alumnos en situación anterior para ingresos a universidad fue superior a la del curso 2011-12, producto del paso de alumnos de la Licenciatura en Química al Grado. La evolución de alumnos de nuevo ingreso es positiva, pasando de 46% en 2010-11 a 56% en 2011-12.
--	--	--	--	--