

AUTOINFORME GRADO EN QUÍMICA CURSO 2012-13

DIMENSIÓN 1. La sociedad y el futuro estudiante

1.1. Información previa a la matrícula	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Perfil de ingreso	No hay información sobre perfil de ingreso	Incluir en la web el perfil de ingreso / UR	<p>Texto elaborado y colgado en la web de la Facultad Perfil de ingreso:</p> <p>De acuerdo con los objetivos del programa formativo, se establece que los alumnos que ingresen en el Grado en Química han de tener una buena formación en Ciencias alcanzada preferentemente mediante los estudios del Bachillerato Científico-Tecnológico, (o en su caso aquellos que los sustituyan). En particular, se recomienda haber cursado las materias de Matemáticas, Física y Química (en los dos cursos de Bachillerato) así como Biología. También podrán acceder a través de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional aconsejando haberlos realizado en la rama de Química. Además, es recomendable el conocimiento de la lengua inglesa.</p> <p>El futuro estudiante del Grado en Química convendría que ingresara con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interés por la Ciencia en general y la Química en particular como motor de desarrollo social. - interés por el laboratorio y la experimentación. - capacidad para las relaciones interpersonales y trabajo en equipo.
	Criterios de adjudicación de plazas	Aparecía el enlace a toda la normativa de admisión y matrícula	Disponer de un enlace en Plan de estudios que distinga entre las diferentes vías de acceso / UR	<p>En la página del título http://www.unirioja.es/estudios/grados/quimica/index.shtml aparece un enlace a esta información útil para el alumno y desglosada entre vías de acceso</p>

Unificación de la información en la página inicial del título	Problemática encontrada en cursos anteriores	Mejorar la información en la web / UR	En la página del título ya aparece la mayor parte de la información útil para el alumno: normativa de admisión y matrícula, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de permanencia y normativa de evaluación http://www.unirioja.es/estudios/grados/quimica/index.shtml
Información adecuada de la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	Aparecían los enlaces creados en la página del título pero no se accedía de forma rápida y accesible	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	En la página del título http://www.unirioja.es/estudios/grados/quimica/index.shtml aparece un enlace a la información referente a normativa de reconocimiento, transferencia e incorporación de créditos
Aplicación de las Tablas automáticas de reconocimiento para alumnos de ciclos superiores de FP	Positiva	Seguir elaborando Tablas automáticas de reconocimiento para alumnos de ciclos superiores de FP siempre que esto sea posible / Director de Estudios	La aplicación de las Tablas existentes es muy cómoda y agiliza el proceso de reconocimiento
Enlace al registro de Universidades Centros y Títulos	Ausencia de dicho enlace	Disponer de dicho enlace en Plan de estudios y documentos de verificación / UR	En la página del título http://www.unirioja.es/estudios/grados/quimica/index.shtml aparece un enlace a esta información (Documentación oficial del título)
15 de febrero y 1 de marzo de 2013: visitas de alumnos de secundaria	Positiva	Seguir realizándolo / UR y Facultad	
12 y 26 de marzo de 2013: Jornada de Puertas Abiertas con asistencia de diversos institutos de la región y alumnos de forma individual	Positiva	Seguir realizándolo / UR y Facultad	

	Abril 2013: Completar y revisar la información del título en la web, revisando particularmente la nueva información incluida, referente a cuarto curso e itinerarios del Grado.	Completar la información sobre el título, en particular la referente a cuarto curso: itinerarios y asignaturas. Detección de errores	Detección de los errores para su notificar y rectificación. Mejorar y completar la información disponible sobre el Grado/ Dirección de Estudios y UR	Información sobre el título completada con lo referente a cuarto curso. Corrección de las erratas detectadas
--	---	--	--	--

1.2. Actividades realizadas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/ Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	VIII Semana de la ciencia, del 9 al 30 de noviembre de 2012	Valoración muy positiva	Seguir realizando la Semana de la Ciencia / Facultad	
	Colaboración con el Departamento de Química en la Comisión Química y Sociedad	Valoración muy positiva	Seguir colaborando en actividades de divulgación / Director de Estudios	
	14 de marzo de 2013: colaboración en el desarrollo de la XXV Olimpiada Nacional de Química, fase Autonómica de La Rioja	Positiva	Seguir con la colaboración / Dpto. de Química, Asociación Nacional de Químicos de España (ANQUE), UR y Consejería de Educación Cultura y Deporte de la Comunidad Autónoma de La Rioja	
	Colaboración en la Jornadas de Acercamiento a la Química, varios viernes de mayo de 2013	Muy positiva. Satisfacción general de alumnos de Bachillerato y de profesores de secundaria	Repetir la colaboración en función de los recursos / Dpto. de Química	
	Abril-Mayo 2013: Colaboración en la realización de la actividad Soy Químico por un día (varias sesiones) con alumnos de cuarto curso de ESO en los laboratorios de la Facultad y en colaboración con el Dpto. de Química	Muy positiva. Excelente forma de acercar la química a los niños	Repetir la colaboración en función de los recursos/ Dpto. de Química, Real Sociedad Española de Química, UR y Gobierno de La Rioja	http://grados.unirioja.es/noticias/item/21-taller-soy-qu%C3%ADmico-por-un-d%C3%ADa
	Colaboración en la elaboración de videos institucionales del Grado	Positiva	Seguir con la colaboración / UR	

DIMENSIÓN 2. El estudiante				
2.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Información en la web sobre el título	No aparecía la información agrupada. En la web de la Facultad estaba la memoria del grado completa, pero de difícil acceso	Se ha dispuesto en la web de la Facultad la información sobre el título en un mismo enlace. Se ha incluido la memoria del título. Se presenta un resumen de varios puntos de interés de la misma en este mismo enlace. Se incluye el informe de evaluación de la ANECA a la solicitud de verificación del título / UR	Se dispone de un enlace en la web de la Facultad con la información del título disponible, así como con una presentación de diversos puntos de interés
	Normativa de admisión y matrícula	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/ y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/gestion_expediente/reconocimientosECTS/ECTS_adaptacion_recon_transferencia.shtml y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad

Normativa de permanencia	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/matricula/grado/permanencia_grado.shtml y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad
Normativa de evaluación	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/gestion_expediente/index_gestiones_expediente.shtml y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad
Estatuto del Estudiante	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/index_estatutos.shtml y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad
Información sobre el plan de estudios: guías de tercer curso	No aparecen las guías de tercer curso por ser de nueva implantación. Faltan las guías de cuarto curso, curso que aún no se ha implantado	Incorporar progresivamente las guías que faltan de tercer y cuarto cursos / UR	Las guías docentes de tercer curso ya están incluidas
Información sobre calendarios y horarios de examen	No aparecen unificados en la página del título	Disponer del enlace desde la página del título / UR	Se dispone ya de un enlace en la página del título a la página de la Facultad en donde, de forma directa, se accede a esta información

	Septiembre 2012: Colaboración en la realización de las encuestas del Programa de Acogida de alumnos de nuevo ingreso del curso 12/13□		Continuar con la colaboración / Oficina de Calidad y Evaluación	Se obtuvo un 76.09% de respuesta de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Química. La valoración general sobre el Programa de Acogida fue de 4.11 sobre 5. La puntuación a las respuestas a los diferentes aspectos sobre los que se proporciona información en el Programa de Acogida oscila entre 3.17 y 4.11 sobre 5. Todo ello indica un alto grado de satisfacción de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Química respecto del Programa de Acogida. Los resultados detallados de las encuestas se encuentran disponibles en http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml
	Colaboración en la realización de las encuestas de satisfacción del profesorado y del alumnado de primer, segundo y tercer curso con el Programa Formativo (PF)	Se detecta un problema en cuanto a las preguntas planteadas en la encuesta así como al momento del curso en que se realiza la encuesta	Propuesta de mejora de las encuestas y del momento en que se realiza / Oficina de Calidad y Evaluación	Los resultados de las encuestas se encuentran disponibles en http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_encuestas_grados.shtml y se presentan de manera global para todos los PF impartidos en la Facultad, tanto para las encuestas del alumnado como del profesorado. No hay resultados detallados correspondientes únicamente al Grado en Química

Junio 2013: Atención personalizada a futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre el proceso de reconocimiento	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Permitir un asesoramiento individualizado y la oportuna canalización de las solicitudes de los estudiantes en el momento de la matriculación
Junio 2013: Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Permitir un asesoramiento individualizado y la oportuna canalización de las solicitudes de los estudiantes en el momento de la matriculación
Junio 2013: Atención personalizada a estudiante con dudas sobre el proceso de matriculación para la doble titulación Grado en Química y Grado en Enología, 3 reuniones	Resulta muy complicado conseguir un horario que permita compatibilizar las actividades de las asignaturas de ambos grados	Continuar con la atención personalizada. Procurar optimizar los horarios en la medida de lo posible para alumnos que deseen obtener la doble titulación / Director de Estudios y Director de Estudios del Grado en Enología	
Julio 2013: Valoración de las solicitudes de admisión del curso 2013-14 de alumnos (3) por cambio de universidad	Positiva	Continuar con la valoración / Director de Estudios y UR	La documentación se recibe mediante aplicación telemática, lo que agiliza el proceso de valoración y acorta el plazo para la posterior información a los futuros alumnos

2.2. Extinción del plan antiguo	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Publicación del calendario de extinción (web) y en las puertas de cada aula	Positiva	Continuar hasta la extinción	
	Tablas de adaptación (www.unirioja.es/reconocimientos)	Completadas con las optativas	Observar el funcionamiento de las mismas / Facultad	
	Documento de preguntas frecuentes (https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/preguntas_extincion.pdf)	Muy positiva	Ampliar el documento conforme aparezcan nuevas dudas de los estudiantes / Facultad	
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de extinción	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Permitir un asesoramiento individualizado y la oportuna canalización de las problemáticas de los estudiantes de licenciatura
	Resolución de solicitudes de reconocimiento. Se han resuelto a la mayor brevedad posible para facilitar la matrícula del estudiante (solicitudes a finales julio, resolución a mediados de septiembre)	El mecanismo de que los reconocimientos tengan que pasar antes por los departamentos ralentiza el proceso. Positiva por la rapidez de la gestión de la Facultad, mejorable por el procedimiento	Propuesta a la Comisión Académica de la Universidad de modificación del procedimiento / Facultad	
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre las solicitudes de reconocimiento	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Permitir un asesoramiento individualizado y la oportuna canalización de las solicitudes de los estudiantes en el momento de realizar la matrícula
	Actualización de convenios SICUE con adaptación Licenciatura/Grado	Actualización al grado	Se han modificado diferentes convenios	

	Aplicación de las Tablas de adaptación incluyendo las asignaturas optativas	Positiva	Seguir elaborando las Tablas de adaptación incluyendo las asignaturas optativas de cuarto curso/ Facultad y Director de Estudios	
--	---	----------	--	--

2.3. Actividades	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	3 y 5 de septiembre de 2012: Jornada de acogida	Positiva con aspectos mejorables. Para solventar la excesiva información se decidió separar la jornada en dos sesiones. Sería conveniente hacer otra sesión sobre el programa DOCENTIA	Seleccionar información / Directores de Estudios	Positivo el desdoble de las sesiones aunque los alumnos siguen llegando muy despistados
	9-30 de noviembre de 2012: VIII Semana de la ciencia	Gran número de alumnos inscritos. Positivo sacar la ciencia a la calle	Seguir realizando la Semana de la Ciencia / Facultad	

2.4. Guías docentes. Coordinación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Reuniones del Equipo Decanal para la coordinación entre las diferentes titulaciones de la facultad (elaboración de las Guías, planificación y coordinación de las diversas actividades, ...) (16 reuniones a lo largo del curso 12/13)			
	5 de octubre de 2012: Reunión de coordinación del tercer curso, curso de nueva implantación	Problemas con el Campus Virtual ajeno a la Facultad. Buen curso con interés por trabajar.	Reunión de coordinación del segundo semestre / Director de Estudios	
	11 de octubre de 2012: Reunión de coordinación de primer curso de Grado en Química	Información sobre los reconocimientos que implican a los alumnos de primer curso. Información sobre nuevas matriculas y anulaciones. Preocupación por la formación básica en Física	Incluir el perfil de ingreso con las recomendaciones de materias a cursar previamente / Director de Estudios	Incluido el perfil de ingreso y colgado en la web de la Facultad (ver dimensión 1.1)
	10 de diciembre de 2012: Reunión con los delegados de los alumnos de cada curso	Inquietud por la subida en segunda y posteriores matrículas. Inquietud por los precios de la matrícula de los Másteres	Desde la Facultad solo se puede transmitir esas inquietudes a los órganos superiores / Facultad y Director de Estudios	Implantación de este tipo de reuniones
	Marzo 2013: Revisión de las fichas de las asignaturas del curso 2013-14 por el Equipo Decanal			
	Elaboración de las guías docentes del curso 2013-14 (ver 1)	Valoración positiva	Uso de la aplicación telemática / UR	Elaboración de las guías docentes de las asignaturas de todos los cursos, incluyendo las de cuarto curso, de nueva implantación en 2013-14

2.5. Planificación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	28 de agosto de 2012: Elaboración de los correspondientes grupos de alumnos (reducidos, de informática y de laboratorio) de las asignaturas del curso 12-13			
	27 y 28 de noviembre de 2012: Asistencia por parte del Director de Estudios al curso de "PAUTAS PARA LA GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL TFG"	Positiva	Implementar la normativa y pautas de la Facultad en el TFG del Grado en Química del curso 13/14 / Director de Estudios	
	Asignatura Empresa de tercer curso de Grado en Química se impartía durante el curso 2012-13 y cursos anteriores junto con el grupo de la asignatura Empresa de primer curso de Grado en Enología	Los alumnos de tercer y primer curso presentan muy diferentes sensibilidades y se encuentran en momentos muy distintos de su formación	Crear dos grupos para la asignatura Empresa para el curso 2013-14; uno para tercer curso de Grado en Química y otro para primer curso de Grado en Enología. Analizar los resultados / UR	A la espera de resultados
	Mayo 2013: Reuniones (4) con el profesor responsable de la asignatura de primer curso Física para tratar sobre la mejor ubicación en el horario de primer curso de las prácticas y los grupos reducidos de esta asignatura	Sería conveniente dedicar un espacio en el horario de primer curso que permita que las prácticas de Física no coincidan con otras asignaturas de primer curso. Debe buscarse una solución que permita combinar los grupos reducidos de Física con grupos reducidos de otras asignaturas	Las prácticas de Física se han puesto en el horario de manera que no coinciden con ninguna otra asignatura de primer curso. Se solapan dos de los grupos reducidos de la asignatura con grupos de otras asignaturas y un tercer grupo reducido se deja sin solapar, con el fin de conseguir la optimización del horario de primer curso. Analizar los resultados / Director de Estudios	A la espera de resultados

	<p>Mayo-Junio 2013: Reuniones con Dirección de Estudios de Grado en Enología (8) para tratar diversos temas, fundamentalmente, coordinación de los horarios de las asignaturas del itinerario Química Enológica del Grado en Química y del itinerario Intensificación en Química Enológica en Grado en Enología, disponibilidad de los espacios de uso común en los Grados en Química y Enología (fundamentalmente aulas informáticas y laboratorios), entre otros</p>	<p>Positiva</p>	<p>Continuar con las reuniones / Director de Estudios y Director de Estudios del Grado en Enología</p>	<p>Es imprescindible la coordinación entre ambos Grados en lo que se refiere a la elaboración de los horarios de las asignaturas comunes correspondientes al itinerario Química Enológica en Grado en Química e Intensificación en Química Enológica en Grado en Enología, así como al reparto eficiente y adecuado de los laboratorios y aulas informáticas disponibles en la Facultad y de uso común en ambos Grados</p>
	<p>Procedimiento para la elaboración de horarios del curso 2013-14 (ver 2)</p>	<p>Se han detectado dificultades en la elaboración de los horarios en cuanto al grado de disponibilidad de espacios (aulas, laboratorios y aulas informáticas) debido a una mayor demanda de los mismos, provocada por la implantación de cuarto curso de Grado, así como a la demanda de estos mismos espacios por parte de otros Grados que se imparten en la Facultad y que también han implantado nuevos cursos. Asimismo se han detectado dificultades en cuanto a solapamientos en el horario de profesores que imparten docencia en diversas asignaturas</p>	<p>Revisar cuidadosamente la ocupación de los espacios de la Facultad. Revisar cuidadosamente el horario de cada profesor. Las prácticas de Física se han puesto en el horario de manera que no coinciden con ninguna otra asignatura de primero/ Facultad y Director de Estudios</p>	

	Julio de 2013: Solicitud de la elaboración del cronograma de las asignaturas del curso 2013-14 para ser aprobados en los primeros días de septiembre			
	Procedimiento para la elaboración del calendario de exámenes del curso 2013-14 (ver 3)	Se han detectado dificultades en la elaboración del calendario de exámenes debido a un aumento del número de exámenes, provocado por la implantación de cuarto curso de Grado.	Revisar cuidadosamente el calendario de exámenes antes de su publicación definitiva / Facultad y Director de Estudios	

- (1) El Director de Estudios solicitó la elaboración de las correspondientes planificaciones docentes de cada asignatura. Esto es: guía docente, cronograma de actividades y planificación docente por temas o actividades. La solicitud se hizo vía correo electrónico el día 15 de abril de 2013. En ese correo se enviaron las instrucciones para la elaboración previa de los tres documentos. La fecha límite de entrega fue el día 3 de mayo de 2013. Una vez recibidas todas las planificaciones, el Director de Estudios las revisó: erratas, acumulación de trabajo del estudiante, solapamientos, cumplimiento de la memoria de verificación, etc, ..., acometiendo las acciones oportunas para mejorarlas. Estos documentos fueron aprobados por la Junta de la Facultad el día 28 de mayo de 2013, con el visto bueno de la Comisión Académica el día 23 de mayo de 2013. Cabe señalar que las asignaturas de cuarto curso son de nueva implantación en el curso 2013-14 y, por lo tanto, sus guías docentes se elaboran por primera vez. Por otra parte, las guías docentes de las asignaturas Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado, ambas de cuarto curso y por lo tanto de nueva implantación, son realizadas por el Director de Estudios, por ser este el profesor responsable de ambas asignaturas.
- (2) Se sigue el procedimiento para la elaboración de horarios acordado por la Junta de Facultad. Por último, se consideran dos principios generales: primero, hacer compatibles, en la medida de lo posible, los horarios de cursos consecutivos (para conseguirlo se disponen los horarios en zigzag: primer curso por la mañana, segundo curso por la tarde, tercer curso por la mañana, etc) ; segundo, conseguir que los estudiantes dispongan de un horario lo más compacto posible en términos semanales (para conseguirlo se solapan los grupos reducidos, los grupos informáticos y de laboratorio de distintas asignaturas). En el caso de cuarto curso se han intentado aplicar ambos principios dentro de lo posible, teniendo en cuenta que existe un gran número de asignaturas optativas (16), la necesidad de los espacios de las asignaturas obligatorias y optativas de cuarto curso (sobre todo en lo que se refiere a aulas informáticas y laboratorios), así como la disponibilidad de estos espacios, utilizados por los diferentes Grados que se imparten en la Facultad. Tal y como marca el Estatuto del Estudiante se pasa un borrador de los horarios a los representantes de los alumnos de Junta de Facultad.
- (3) Para la programación de exámenes se siguen los siguientes principios: primero, no debe haber dos exámenes del mismo curso en el mismo día, segundo, se intenta, en la medida de lo posible, que no haya exámenes de cursos consecutivos en días consecutivos (este segundo principio, si bien podía aplicarse razonablemente en las convocatorias ordinarias de cada semestre, con la implantación de cuarto curso, es de más difícil implantación. No obstante, se intenta aplicar siempre que es posible. Sigue siendo de difícil aplicación en la convocatoria extraordinaria, en la que

se agrupan ambos semestres en un periodo de 19 días). Tal y como marca el Estatuto del Estudiante se pasa un borrador con las fechas de los exámenes a los representantes de los alumnos de Junta de Facultad.

DIMENSIÓN 3. El funcionamiento				
3.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	La información acerca del Sistema interno de garantía de calidad tanto de la Facultad como de la Universidad ha sido mejorada	El informe de seguimiento de ANECA muestra su conformidad al respecto	Mantener al día la información / Facultad	
	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (ver 4)			
	Información sobre acciones de mejora	El informe de seguimiento de ANECA muestra su conformidad a la incorporación de estos informes junto con las acciones de mejora	Mantener al día la información / Facultad	
	Estudio de los borradores de encuestas de satisfacción del profesorado y del alumnado y del plazo de realización de las mismas, elaborados por la Oficina de Calidad y Evaluación	Se detecta un problema en cuanto a las preguntas planteadas en la encuesta así como al momento del curso en que se realiza	Propuesta de mejora de las preguntas de las encuestas y del momento en que se realiza a la Oficina de Calidad y Evaluación / Facultad	
	8-11 de octubre de 2012: elecciones de Delegados del curso 12/13	Valoración positiva	Continuar realizando las elecciones / Facultad	
	10 de diciembre de 2012: Reunión con los delegados de los alumnos de cada curso	Inquietud por la subida en segunda y posteriores matrículas. Inquietud por los precios de la matrícula de los Másteres	Desde la Facultad solo se puede transmitir esas inquietudes a los órganos superiores / Facultad	Implantación de este tipo de reuniones

- (4) El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Sí se dispone de información global proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación tanto para la titulación como para los departamentos implicados.

3.2. Prácticas externas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/ Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Existencia de la normativa de prácticas externas para su puesta en funcionamiento para el curso 13/14	Positiva	La normativa permite la realización de prácticas externas curriculares y/o extracurriculares/ Facultad y UR	Generación del marco de trabajo para el desarrollo de las prácticas externas
	17 de junio 2013: Reunión con Jefa de la Oficina del Estudiante para recabar información sobre las prácticas externas	Valoración muy positiva	Mantener este canal de contacto abierto / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. de Química y Oficina del Estudiante	Permitir el asesoramiento y la consulta de las dudas generadas en el proceso de implantación y desarrollo de las prácticas externas
	Junio 2013: 6 reuniones con la Coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. de Química para organizar la puesta en funcionamiento de la asignatura Prácticas Externas para el curso 13/14	Valoración muy positiva	Continuar realizando estas reuniones para coordinar las actuaciones y unificar la información que se suministra a tutores de empresa, tutores académicos y alumnos / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. de Química	Implantación de este tipo de reuniones

	18 de junio 2013: Reunión informativa con los alumnos de tercer curso sobre aspectos relacionados con las prácticas externas (normativa, modalidades, calendario, etc ...)	Asistencia de alumnos elevada. Sin embargo, se detectó el problema de que el plazo de reconocimiento de la UR de las prácticas externas extracurriculares impide su reconocimiento como curriculares para el curso 13/14 por ser este el curso de su puesta en funcionamiento como asignatura de cuarto curso	Continuar realizando esta reunión en estas fechas / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. de Química Solicitar la apertura de plazo de reconocimiento de las prácticas externas a lo largo de todo el curso académico para facilitar su realización por parte del alumnado / Facultad y UR	Posibilidad de estimar el número de alumnos de matrícula de la asignatura Prácticas Externas y, por lo tanto, el número de empresas necesarias para llevar a cabo los periodos de prácticas de la asignatura. Posibilidad de conocer los alumnos que realizarán Prácticas Externas extracurriculares y su envío a la Oficina del Estudiante para la tramitación de solicitudes
	3-8 de julio 2013: Envío de un correo electrónico de contacto a diversas empresas del entorno para informar sobre la puesta en funcionamiento para el curso 13/14 de la asignatura Prácticas Externas	Valoración muy positiva	Continuar realizando nuevos contactos con empresas del entorno, posiblemente en una fecha anterior (abril o mayo) con el fin de aumentar el número de empresas colaboradoras / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. de Química	Permitir establecer el contacto con 7 empresas interesadas en colaborar en la asignatura Prácticas Externas, proporcionando puestos para la realización de prácticas externas en el primer y el segundo semestre del curso 2013-14

	<p>10-15 de julio de 2013: Diversas visitas a las empresas o de los empresarios a la Facultad con los representantes de las empresas del entorno interesadas para informar sobre la asignatura Prácticas Externas para el curso 13-14</p>	<p>Valoración muy positiva. No obstante el hecho de que las prácticas externas estén sujetas a un horario ligado con el resto de asignaturas de cuarto curso resulta poco práctico desde el punto de vista de las empresas colaboradoras pues impide realizar jornadas continuadas en la empresa durante el periodo de prácticas</p>	<p>Continuar realizando o recibiendo estas visitas con empresas del entorno con el fin de aumentar el número de empresas colaboradoras. El hecho de que las prácticas externas sean una asignatura optativa de cuarto curso (primer o segundo semestre) hace muy difícil mejorar el horario de cara a un desarrollo del periodo de prácticas en empresa más continuado / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. de Química</p>	<p>Informar a los tutores de empresa de las características de las prácticas externas en el Grado en Química en cuanto al periodo de prácticas, horario del mismo, Plan Formativo de las prácticas, etc...</p>
	<p>18 de Julio 2013: Elaboración del listado de empresas disponibles para la realización del periodo de prácticas de la asignatura Prácticas Externas para su envío a la Oficina del Estudiante y elaboración del Plan Formativo en las empresa</p>	<p>Valoración muy positiva</p>	<p>Aumentar la lista con nuevos contactos, estableciéndolos en una fecha anterior (abril o mayo) con el fin de adelantar el proceso de elaboración del Plan Formativo de las empresas / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas del Dpto. de Química</p>	

3.3. Movilidad	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/ Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Diciembre 2012- Enero 2013: Realización de nuevos convenios	Valoración positiva	Seguir realizando la tarea de coordinación / Director de Estudios	
	Estudio de Convenios de Movilidad tanto nacional (SICUE) como internacional (Erasmus)	Valoración positiva	Seguir con el estudio de posibles convenios de movilidad / Director de Estudios	
	Atención personalizada a estudiantes sobre movilidad	Valoración positiva	Continuar la atención personalizada / Director de Estudios	
3.4 Relaciones Institucionales	19 de abril de 2013: Asistencia a la reunión de la Conferencia Española de Decanos de Química en la Universidad Complutense de Madrid	Valoración positiva	Continuar con la participación activa en las reuniones de la Conferencia Española de Decanos de Química/ Director de Estudios	

DIMENSIÓN 4. Resultados de la formación				
4.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	27 mayo 2013: Reunión con el Director de la Oficina de Calidad y Evaluación para discutir resultados sobre tasas de rendimiento final de las asignaturas del curso 11/12 y de tasas de cobertura de 10/11 y 11/12	Los valores para las tasas de rendimiento se refieren al curso 11/12 y son solo un avance de resultados finales. Los valores de tasas de cobertura se refieren a los cursos 10/11 y 11/12 por lo que no permiten realizar extrapolaciones a largo plazo.	Solicitar a la Oficina de Calidad y Evaluación los datos necesarios en el momento oportuno / UR	No obstante, en el informe de seguimiento de 11/12 se realizó una presentación de estos resultados y un estudio preliminar de los mismos
	Realización de un estudio sobre tasas de graduación, abandono y eficiencia del curso 12/13	No existen datos para realizar un estudio de este curso. Sin embargo, estos estudios serán importantes cuando salgan los primeros egresados del Grado	Solicitar a la Oficina de Calidad y Evaluación los datos necesarios / UR	

	Realizar un estudio sobre tasas de rendimiento final	Los valores de % proporcionados se refieren a las asignaturas impartidas en primer, segundo y tercer curso y son, por lo tanto, un avance de los resultados finales. Faltarían resultados de cuarto curso, por ser de nueva implantación en el curso 13/14	Se ha realizado un estudio preliminar con los datos proporcionados por la Oficina de Calidad y Evaluación. Se incluyó en la página web de presentación del Grado los requisitos previos para el estudiante en cuanto a su perfil de ingreso (ver dimensión 1.1). Se recomienda como acción de mejora la implantación de un curso 0 para mejorar la preparación de los alumnos al comenzar los estudios de Grado / UR	El rendimiento final promedio de las 23 asignaturas de primer, segundo y tercer curso de Grado es 65.63%, valor que puede considerarse aceptable. Ha disminuido muy ligeramente respecto del rendimiento promedio de curso 11/12 (69.34%), en el que se incluía un número menor de asignaturas en el cálculo (13 asignaturas de primer y segundo curso). Para las asignaturas de primer, segundo y tercer curso, el rendimiento final promedio se encuentra en el intervalo (31.75-100) %, lo que indica un grado de dispersión muy alto. Como en el curso 11/12, las asignaturas con bajo valor de rendimiento final se pueden relacionar con estudiantes de primer curso que no han cursado en Bachillerato asignaturas optativas con contenidos relacionados con estas asignaturas
--	--	--	--	---