

INFORME DE SEGUIMIENTO. GRADO EN MATEMÁTICAS. CURSO 2011/2012.

DIMENSIÓN 1. La sociedad y el futuro estudiante				
1.1. Información previa a la matrícula	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Perfil de ingreso	No hay información sobre perfil de ingreso	Incluir en la web el perfil de ingreso / UR	
	Criterios de adjudicación de plazas	Aparece el enlace a toda la Normativa de admisión y matrícula	Enlazar solo al artículo 15 de dicha normativa / UR	
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del Grado completa, pero de difícil acceso.	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria / UR	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	

1.2. Actividades realizadas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Jornadas de Puertas Abiertas: 23 de abril (específica de la Facultad) y 28 de abril (general de la UR) de 2012		Emplear cualquier ocasión en la que alumnos de secundaria/bachillerato visiten la Facultad para informar sobre los títulos (entrega de folletos y otro material). Por ejemplo en las Olimpiadas Científicas / Facultad	
	Visitas de varios institutos de secundaria a la Facultad: 17 de febrero, 23 de marzo y 3 de abril de 2012	Gran esfuerzo por parte del equipo decanal	Establecer fechas fijas para la actividad y que los institutos se apunten a las fechas establecidas / Facultad	
	<p>Talleres de matemáticas para alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 de enero de 2012: <i>De la conjetura de Kelvin a la piscina de las olimpiadas de Pekín</i>, Eduardo Sáenz de Cabezón, Universidad de La Rioja. • 23 de marzo de 2012: <i>Richard Serra: buscando el equilibrio</i>, Javier Barrallo, Universidad del País Vasco. • 30 de marzo de 2012: <i>Richard Serra: buscando el equilibrio</i>, José Ignacio Extremiana Aldana, Universidad de La Rioja. • 20 de abril de 2012: <i>Criptografía</i>, José María Pérez Izquierdo, Clara 	Muy buena respuesta por parte de los estudiantes de los Institutos de Educación Secundaria	Organizar más talleres para este curso 2012-2013 / Facultad y Departamento.	

	Jiménez Gestal y Sara Madariaga Merino, Universidad de La Rioja.			
	Olimpiada Matemática – Fase regional <ul style="list-style-type: none"> Curso 2011-2012: 16 y 17 de diciembre de 2012. 	Alrededor de 40 estudiantes inscritos. Valoración positiva.	Seguir organizando la fase regional.	
	Seminario de problemas para alumnos de ESO y Bachillerato	Valoración positiva.	Seguir organizando el seminario / Departamento	
	Taller de creatividad matemática: página web que engloba todas las actividades que se realizan en la UR relacionadas con las matemáticas.	Valoración positiva.	Seguir manteniéndola / Departamento	
	Curso de actualización en Matemáticas	Valoración positiva	Seguir organizando el seminario / Departamento	
	Colaboración con la Oficina de Comunicación para la renovación gráfica del flyer promocional del Grado	Valoración positiva	Seguir con la colaboración / UR	
	VII Semana de la ciencia, del 11 al 25 de noviembre de 2011	Valoración positiva	Seguir realizando la Semana de la Ciencia / Facultad	
	Exposición <i>Arte Fractal</i> en la casa de las ciencias del 9 de marzo al 10 de junio de 2012	Valoración positiva		

DIMENSIÓN 2. El estudiante				
2.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del grado completa, pero de difícil acceso	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria.	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Estatuto del Estudiante (www.unirioja.es/estudiantes)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	

2.2. Extinción del plan antiguo	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Publicación del calendario de extinción (web) y en las puertas de cada aula	Positiva		
	Tablas de adaptación (www.unirioja.es/reconocimientos)	Positiva	Es necesario completar las Tablas de Adaptación / Facultad	
	Documento de preguntas frecuentes (https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/preguntas_extincion.pdf)	Muy positiva	Ampliar el documento conforme aparezcan nuevas dudas de los estudiantes / Facultad	
	Correos electrónicos a estudiantes para recordar la información sobre la extinción del título.	Muy positiva		
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de extinción	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	
	Atención personalizada a estudiantes previa a la solicitud de reconocimiento (5 consultas presenciales o por correo)	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	
	Resolución de solicitudes de reconocimiento. Se han resuelto a la mayor brevedad posible para facilitar la matrícula del estudiante (solicitudes a finales julio, resolución a mediados de septiembre)	Positiva por la rapidez de la gestión de la Facultad, mejorable por el procedimiento	Propuesta a la Comisión Académica de la Universidad de modificación del procedimiento	

2.3. Actividades	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Jornada de acogida: <ul style="list-style-type: none"> • 5 de septiembre de 2011 	Positiva con aspectos mejorables. Demasiada información. Informe del programa de acogida.	Seleccionar información / Directores de estudios	
	VII Semana de la ciencia, del 11 al 25 de noviembre de 2011	Gran número de alumnos inscritos		
	Curso de actualización en Matemáticas	Varios alumnos inscritos	Más publicidad entre los estudiantes de Matemáticas / Departamento	
	Colaboración con UREmplea el 17 de abril de 2012	Valoración positiva	Seguir colaborando / Facultad	

2.4. Guías docentes. Coordinación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Reuniones del Equipo Decanal para la coordinación en la elaboración de las Guías, 10 reuniones hasta febrero de 2012. Y 7 reuniones más entre febrero y julio de 2012	17 reuniones a lo largo del curso 11/12	Reuniones del Equipo Decanal para la coordinación en la elaboración de las Guías (8 reuniones a lo largo del curso 10/11)	17 reuniones a lo largo del curso 11/12)
	Nueva aplicación para la elaboración de fichas y guías puesta en marcha por la UR			
	Pruebas con la nueva aplicación para la elaboración de fichas y guías	Desajustes entre las necesidades académicas y las funcionalidades de la aplicación.	Contactos con el servicio informático para su resolución.	
	Adaptación de las fichas de los grados a la nueva aplicación	Desajustes entre las necesidades académicas y las funcionalidades de la aplicación.	Contactos con el servicio informático para su resolución.	
	Curso de formación para los profesores responsables de las asignaturas de grado para el manejo de la aplicación de guías el 17 de mayo de 2012	Valoración positiva		
	Reuniones de coordinación: Curso 2011/2012 1. Coordinación de 1º curso, 1º semestre: 13 de enero de 2012. 2. Coordinación de 2º curso, 1º semestre: 8 de febrero de 2012. 3. Coordinación de 3º curso, 1º semestre: 19 de enero de 2012.	Aspectos mejorables	Ver informes	

	4. Coordinación de 1º curso, 2º semestre: 21 de mayo de 2012			
	5. Coordinación de 2º curso, 2º semestre: 27 de junio de 2012			
	6. Coordinación de 3º curso, 2º semestre: 12 de junio de 2012			

2.5. Planificación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Cambio en la fecha de un examen por petición de los estudiantes de 3° de grado en Matemáticas	Dos exámenes del mismo curso estaban puestos el mismo día	Cambio de la fecha de uno de ellos	
	Reunión con los alumnos de 1° de Grado en Matemáticas el día 13 de febrero de 2012 para informarles de cómo cursar simultáneamente el Grado en Ingeniería Informática	Valoración positiva. Buen número de alumnos interesados.		
	Reunión con los profesores del departamento de Matemáticas y Computación para informar sobre el Trabajo Fin de Grado, el 8 de mayo de 2012.	Poca asistencia a la reunión.	Informar individualmente a los profesores que preguntan / Director de estudios	
	Reunión con los alumnos de 3° de Grado en Matemáticas el día 29 de mayo de 2012 para informales de 4°, de las asignaturas optativas y del trabajo fin de grado.	Valoración muy positiva.		

DIMENSIÓN 3. El funcionamiento				
3.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Sistema interno de garantía de calidad: Comisión Académica de Facultad	No se están publicando los acuerdos de mejora.	Buscar un procedimiento para publicarlos / Facultad	
	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (ver 1)			
	Estudio, análisis y conclusión crítica sobre estudio piloto	Problema: elaboración y difusión del borrador del estudio.	Protesta a la Oficina de Planificación y Calidad / Facultad	Modificación de la encuesta de satisfacción
	Estudio de los borradores de encuestas de satisfacción elaborados por la oficina de planificación	Valoración negativa	Propuestas de mejora de las encuestas / Facultad	
	Encuestas de satisfacción a alumnos	Valoración positiva de los resultados y no satisfactoria con el procedimiento ni el tipo de encuesta	Propuestas de mejora de las encuestas / Facultad	
	Encuestas de satisfacción a alumnos	Valoración positiva de los resultados y no satisfactoria con el procedimiento ni el tipo de encuesta	Propuestas de mejora de las encuestas / Facultad	
	Elecciones de Delegados (Curso 11/12: 17-21 de octubre de 2011)	Valoración positiva	Continuar realizando las elecciones / Facultad	
	Estudio y elaboración de criterios de reconocimiento de los títulos de FP a nuestros grados	Problema: poco tiempo para estudiarlo	Completar los reconocimientos / Facultad	

- (1) El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Sí se dispone de información global, facilitada por la Oficina de Servicios Estratégicos (OSE), en términos de la titulación y de los departamentos.

3.2. Prácticas externas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Elaboración de la nueva normativa de prácticas externas	Valoración positiva	Contactos con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado para su elaboración / Vicerrectorado	
	Contactos con empresas (CTIC, Quantitas Energy)	Valoración positiva	Seguir con los contactos y ampliarlos	
	Organización de prácticas externas			

3.3. Movilidad	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Coordinación de los procesos de movilidad de estudiantes	Valoración positiva	Seguir realizando la tarea de coordinación / Vicedecana	
	Estudio de Convenios de Movilidad tanto nacional (SICUE) como internacional (Erasmus)	Valoración positiva	Seguir con el estudio de posibles convenios de movilidad	
	Seguimiento del acuerdo académico con una estudiante de Licenciatura en Matemáticas para cursar un año en la Universidad de Salamanca con el programa SICUE	Valoración positiva	Seguir realizando las tareas de seguimiento / Director de estudios	
	Seguimiento del acuerdo académico con una estudiante de Licenciatura en Matemáticas para cursar un año en la Universidad de Ostrava de la República Checa con el programa ERASMUS			

3.4. Relaciones institucionales	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas, 27 y 28 de octubre de 2011	Imposibilidad de asistir		
	Asistencia a la reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas sobre las Escuelas de Doctorado en Matemáticas el 10 de febrero de 2012	Valoración positiva	Seguir asistiendo	

DIMENSIÓN 4. Resultados de la formación				
	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
4.1. Información disponible	Realizar un estudio sobre tasas de abandono y de éxito por asignaturas	La tasa de rendimiento y éxito por asignatura promedio del curso 11-12 fue del 71,96%. Es decir, un 71,96% de los alumnos matriculados en una asignatura, la aprobaron entre la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Se considera este dato aceptable. Aunque lógicamente hay más aprobados en asignaturas consideradas fáciles que en las difíciles, no se observa ninguna asignatura destacable. Tampoco se observan comportamientos anómalos comparando la convocatoria ordinaria y la extraordinaria. Con respecto a la tasa de abandono, en el curso 2011-12 había un total de 54 alumnos matriculados en el grado, de los cuales no se matricularon al año que viene 10, es decir, un 18,52%	No se proponen acciones de mejora, ya que se consideran datos normales para la titulación.	