

INFORME DE SEGUIMIENTO. GRADO EN MATEMÁTICAS. CURSO 2010/2011.

DIMENSIÓN 1. La sociedad y el futuro estudiante				
1.1. Información previa a la matrícula	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora (ver *)
	Perfil de ingreso	No hay información sobre perfil de ingreso	Incluir en la web el perfil de ingreso / UR	
	Criterios de adjudicación de plazas	Aparece el enlace a toda la Normativa de admisión y matrícula	Enlazar solo al artículo 15 de dicha normativa / UR	
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del Grado completa, pero de difícil acceso.	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria / UR	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	

(*) Este informe de seguimiento se ha elaborado en el curso 2011/2012, por lo tanto no hay resultados de las acciones de mejora.

1.2. Actividades realizadas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Jornadas de Puertas Abiertas (13 y 16 de abril de 2011)	Poca asistencia	Emplear cualquier ocasión en la que alumnos de secundaria/bachillerato visiten la Facultad para informar sobre los títulos (entrega de folletos y otro material). Por ejemplo en las Olimpiadas Científicas / Facultad	
	Visitas de cinco institutos de secundaria a la Facultad (21, 24, 29 y 30 de marzo de 2011 y 5 de abril de 2011)	Gran esfuerzo por parte del equipo decanal	Establecer fechas fijas para la actividad y que los institutos se apunten a las fechas establecidas / Facultad	
	Visitas organizadas por la UR a 31 institutos con enseñanzas de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de FP (todos los de La Rioja y algunos del entorno regional – Navarra, Castilla-León, País Vasco). Meses de febrero, marzo y abril de 2011	Valoración positiva	Seguir organizando las visitas / UR	
	Participación en ferias educativas en Pamplona, Zaragoza, Miranda de Ebro, San Sebastián y Madrid. Meses de enero a abril de 2011	Valoración positiva	Seguir participando en las ferias / UR	
	Sesiones informativas en centros culturales de Soria y Vitoria. Mayo de 2011.	Valoración positiva	Seguir realizando sesiones informativas en el entorno / UR	
	Campaña publicitaria a través de medios de comunicación de La Rioja, Navarra, Aragón y País Vasco	Valoración positiva	Seguir realizando campañas publicitarias / UR	
	Visitas a colegios e institutos: <ul style="list-style-type: none"> • Promoción del I Concurso Matemático Literario: durante el mes de enero 	Muy positiva	Organizar más actividades de promoción / Facultad	

	<p>nos pusimos en contacto con todos los institutos riojanos y con institutos cercanos de Burgos, País Vasco y Navarra. Muchos de ellos los visitamos personalmente.</p>			
<p>Talleres de matemáticas para alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Números grandes, enormes, descomunales y desorbitados</i>, Eduardo Sáenz de Cabezón, Universidad de La Rioja, 26 de noviembre de 2010. • <i>De Arquímedes a Cavalieri: hacia el cálculo integral</i>, Jorge Fernández Herce, IES Inventor Cosme García de Logroño, 8 de abril de 2011. 	<p>Muy buena respuesta por parte de los estudiantes de los Institutos de Educación Secundaria</p>	<p>Organizar más talleres para este curso 2011-2012 / Facultad y Departamento.</p>		
<p>Olimpiada Matemática – Fase regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2010-2011: 21 y 22 de enero de 2011. 	<p>Alrededor de 40 estudiantes inscritos. Valoración positiva.</p>	<p>Seguir organizando la fase regional.</p>		
<p>Seminario de problemas para alumnos de ESO y Bachillerato</p>	<p>Valoración positiva.</p>	<p>Seguir organizando el seminario / Departamento</p>		
<p>Taller de creatividad matemática: página web que engloba todas las actividades que se realizan en la UR relacionadas con las matemáticas.</p>	<p>Valoración positiva.</p>	<p>Seguir manteniéndola / Departamento</p>		
<p>Curso de actualización en Matemáticas</p>	<p>Valoración positiva</p>	<p>Seguir organizando el seminario / Departamento</p>		
<p>Presencia en los medios:</p>	<p>Valoración positiva</p>	<p>Tratar de fomentar la aparición en</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> Viernes, 14 de enero y martes, 18 de enero de 2011. Radio Rioja – Cadena Ser. Promoción del I Concurso Matemático Literario. 		los medios de comunicación como forma de difusión del título / Facultad	
	Colaboración en la elaboración de folletos informativos para futuros estudiantes (abril-mayo 2011)	Diálogo fluido pero no efectivo con el Servicio de Comunicación	Mejorar el procedimiento de contacto con el Servicio de Comunicación / Facultad	
	Colaboración en la elaboración de videos institucionales del Grado	Valoración positiva	Seguir con la colaboración / UR	
	VI Semana de la ciencia, del 11 al 26 de noviembre de 2010	Valoración positiva	Seguir realizando la Semana de la Ciencia / Facultad	

DIMENSIÓN 2. El estudiante				
2.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del grado completa, pero de difícil acceso	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria.	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Estatuto del Estudiante (www.unirioja.es/estudiantes)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	

2.2. Extinción del plan antiguo	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Publicación del calendario de extinción (web) y en las puertas de cada aula	Positiva		
	Tablas de adaptación (www.unirioja.es/reconocimientos)	Positiva	Es necesario completar las Tablas de Adaptación / Facultad	
	Documento de preguntas frecuentes (https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/preguntas_extincion.pdf)	Muy positiva	Ampliar el documento conforme aparezcan nuevas dudas de los estudiantes / Facultad	
	Reuniones con estudiantes para explicar extinción e informar sobre reconocimiento: <ul style="list-style-type: none"> • Alumnos de la Licenciatura en Matemáticas y de ITIG: 9 de febrero de 2011. 	Muy positiva, elevada asistencia		
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de extinción (en torno a 10 consultas presenciales o por correo en el período)	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	
	Resolución de solicitudes de reconocimiento. Se han resuelto a la mayor brevedad posible para facilitar la matrícula del estudiante (solicitudes a finales julio, resolución a mediados de septiembre)	Positiva por la rapidez de la gestión de la Facultad, mejorable por el procedimiento	Propuesta a la Comisión Académica de la Universidad de modificación del procedimiento	

2.3. Actividades	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Jornada de acogida: • 6 de septiembre de 2010	Positiva con aspectos mejorables. Demasiada información.	Seleccionar información / Directores de estudios	
	VI Semana de la ciencia, del 11 al 26 de noviembre de 2010	Muy pocos alumnos inscritos	Mejorar la promoción de la actividad / Facultad.	
	Curso de actualización en Matemáticas	Varios alumnos inscritos	Más publicidad entre los estudiantes de Matemáticas / Departamento	

2.4. Guías docentes. Coordinación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora	
	Reuniones del Equipo Decanal para la coordinación en la elaboración de las Guías (8 reuniones a lo largo del curso 10/11)				
	Elaboración de las guías docentes (ver 1)	Procedimiento laborioso y propenso a errores	Utilización de la nueva herramienta informática para la elaboración de las guías / UR		
	Reuniones de coordinación: Curso 2010/2011 <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinación de 1º curso, 1º semestre: 15 de noviembre de 2010 y 11 de febrero de 2011. 2. Coordinación de 1º curso, 2º semestre: 25 de enero de 2011 y 15 de junio de 2012. 3. Coordinación de 2º curso, 1º semestre: 30 de noviembre de 2010 y 11 de febrero de 2011. 4. Coordinación de 2º curso, 2º semestre: 15 de junio de 2011. 	Aspectos mejorables	Ver informes		
	Coordinación del módulo Modelización y Optimización: 16 de diciembre de 2010.	Valoración positiva.	Hacer seguimiento de ese módulo / Director de estudios		

2.5. Planificación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Procedimiento para elaboración de horarios (ver 2)	Se han detectado problemas con los solapamientos de grupos de laboratorio de informática de distintas asignaturas	Suavizar el principio 'horario más compacto posible' para evitar un alto grado de solapamientos	
	Procedimiento para elaborar el calendario de exámenes (ver 3)	Se han detectado algunos problemas con la coincidencia en fecha de exámenes	Revisar con mayor detenimiento el calendario de exámenes antes de su publicación definitiva. Elaborar un procedimiento de programación de exámenes.	

- (1) Una vez aprobado el POD y los profesores responsables de cada asignatura, el director de estudios solicitó la elaboración de las correspondientes planificaciones docentes de cada asignatura. Esto es: guía docente, cronograma de actividades y planificación docente por temas o actividades. La solicitud se hizo vía correo electrónico, el día 25 de mayo de 2011. En ese correo se enviaron las instrucciones para la elaboración de los tres documentos y las plantillas para realizarlos. La fecha límite de entrega fue el día 8 de junio. Una vez recibidas todas las planificaciones, el director de estudios las revisó: erratas, acumulación de trabajo del estudiante, solapamientos, cumplimiento de la memoria de verificación, etc., acometiendo las acciones oportunas para mejorarlas. Estos documentos fueron aprobados por la Junta de Facultad el día 1 de julio de 2011, con el visto bueno de la Comisión Académica el día 29 de junio de 2011.
- (2) Se sigue el procedimiento para la elaboración de horarios acordado por la Junta de Facultad. Además, se tienen en cuenta las especiales restricciones que supone la existencia del Doble Grado en Ingeniería Informática/Matemáticas. Por último, se consideran dos principios generales: primero, hacer compatibles, en la medida de lo posible, los horarios de cursos consecutivos (para conseguirlo se disponen los horarios en 'zigzag': primer curso por la tarde, segundo curso por la mañana, tercer curso por la tarde, etc.); segundo, conseguir que los estudiantes dispongan de un horario lo más compacto posible, en términos semanales (para conseguirlo se solapan los grupos de laboratorio de informática de distintas asignaturas)
- (3) Para la programación de exámenes se sigue los siguientes principios: primero, no debe haber dos exámenes del mismo curso en el mismo día; segundo, se intenta, en la medida de lo posible, que no haya exámenes de cursos consecutivos en días consecutivos (este segundo principio, si bien se puede aplicar 'razonablemente' en las convocatorias ordinarias de cada semestre, es bastante más difícil de conseguir en la convocatoria extraordinaria, en la que se agrupan ambos semestres en un periodo de 20 días de exámenes).

DIMENSIÓN 3. El funcionamiento				
3.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Sistema interno de garantía de calidad: Comisión Académica de Facultad	No se están publicando los acuerdos de mejora.	Buscar un procedimiento para publicarlos / Facultad	
	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (ver 4)			
	Elecciones de Delegados (Curso 10/11: 18-22 de octubre de 2010)	Valoración positiva	Continuar realizando las elecciones / Facultad	

- (4) El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Sí se dispone de información global, facilitada por la Oficina de Servicios Estratégicos (OSE), en términos de la titulación y de los departamentos.

3.2. Prácticas externas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora

3.3. Movilidad	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Coordinación de los procesos de movilidad de estudiantes	Valoración positiva	Seguir realizando la tarea de coordinación / Vicedecana	
	Estudio de Convenios de Movilidad tanto nacional (SICUE) como internacional (Erasmus)	Valoración positiva	Seguir con el estudio de posibles convenios de movilidad	
	Revisión y firma de acuerdo académico con una estudiante de Licenciatura en Matemáticas para cursar un año en la Universidad de Salamanca con el programa SICUE	Valoración positiva	Continuar la atención personalizada	
	Revisión del acuerdo académico con una estudiante de Licenciatura en Matemáticas para cursar un año en la Universidad de Ostrava de la República Checa con el programa ERASMUS	Valoración positiva	Continuar la atención personalizada	

3.4. Relaciones institucionales	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Colaboración con la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU) para la realización del I Concurso Matemático Literario	Valoración muy positiva	Seguir organizando actividades similares / Facultad	

DIMENSIÓN 4. Resultados de la formación				
4.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Realizar un estudio sobre tasas de abandono y de éxito por asignaturas	No existe este estudio	Solicitar a la Oficina de Planificación y Calidad los datos necesarios / UR	