

**INFORME DE SEGUIMIENTO. GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2011-12.**

<b>DIMENSIÓN 1. La sociedad y el futuro estudiante</b>				
<b>1.1. Información previa a la matrícula</b>	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Perfil de ingreso	No hay información sobre perfil de ingreso	Incluir en la web el perfil de ingreso / UR	
	Criterios de adjudicación de plazas	Aparece el enlace a toda la Normativa de admisión y matrícula	Enlazar solo al artículo 15 de dicha normativa / UR	
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del Grado completa, pero de difícil acceso.	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria / UR	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Estudio y aprobación de reconocimientos entre Ciclos Formativos de FP y el Grado	Proceso complejo y realizado muy tarde	Mejorar el procedimiento / UR	

1.2. Actividades realizadas	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Presencia en los medios <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radio Rioja – Cadena Ser. Presentación de los talleres Divulgaciencia, promoción del Grado (9 de diciembre de 2011)</li> </ul>	Valoración positiva	Tratar de fomentar la aparición en los medios de comunicación como forma de difusión del título / Facultad	
	VII Semana de la ciencia, del 11 al 25 de noviembre de 2011	Valoración positiva	Seguir realizando la Semana de la Ciencia / Facultad	
	Jornadas de Puertas Abiertas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas de Estudiantes: 17 de febrero, 23 de marzo y 3 de abril de 2012</li> <li>• Puertas abiertas: 23 abril (específica de la Facultad) y 28 de abril (general UR) de 2012</li> </ul>	Valoración positiva	Continuar con las Jornadas / Oficina del Estudiante, Facultad	
	Colaboración con la Oficina de Comunicación para la renovación gráfica del flyer promocional del Grado	Valoración positiva	Continuar con la colaboración / Oficina de Comunicación, Facultad	
	Colaboración en RiojaParty (presencia de unos 100 alumnos de diversos Centros de Educación Secundaria en la Facultad el día 23 de marzo de 2012)	Muy positiva	Seguir colaborando con los organizadores de Riojaparty / Facultad	
	Asistencia a la reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática (CODDII), Murcia 1 al 3 de marzo de 2012	Valoración positiva		

	Asistencia a la inauguración del Año Turing, Madrid 27 de junio de 2012	Valoración positiva		

<b>DIMENSIÓN 2. El estudiante</b>				
<b>2.1. Información disponible</b>	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del grado completa, pero de difícil acceso	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria.	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Estatuto del Estudiante (www.unirioja.es/estudiantes)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	

2.2. Extinción del plan antiguo	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Publicación del calendario de extinción (web) y en las puertas de cada aula	Positiva		
	Tablas de adaptación ( <a href="http://www.unirioja.es/reconocimientos">www.unirioja.es/reconocimientos</a> )	Positiva	Es necesario completar las Tablas de Adaptación / Facultad	
	Documento de preguntas frecuentes ( <a href="https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/preguntas_extincion.pdf">https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/preguntas_extincion.pdf</a> )	Muy positiva	Ampliar el documento conforme aparezcan nuevas dudas de los estudiantes / Facultad	
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de extinción (en torno a 25 consultas presenciales o por correo en el período febrero 2011 – febrero 2012)	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	

2.3. Actividades	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Jornada de acogida: • 5 de septiembre de 2011	Positiva con aspectos mejorables. Demasiada información.	Seleccionar información / Directores de estudios	
	VII Semana de la ciencia, del 11 al 25 de noviembre de 2011	Gran número de alumnos inscritos		
	Colaboración con la Fundación de la Universidad de La Rioja para la realización y difusión de las jornadas UREmplea (17 de abril de 2012)	Valoración positiva	Seguir colaborando con la FUR / Facultad	
	Reunión informativa con los alumnos de 2º curso acerca de la estructura de 3º (25 abril de 2012)	Valoración positiva		
	Reunión informativa con los alumnos de 3º curso acerca de la estructura de 4º, Prácticas Externas y TFG (3 de mayo de 2012)	Valoración positiva		

2.4. Guías docentes. Coordinación	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Reuniones del Equipo Decanal para la coordinación en la elaboración de las Guías y otros asuntos (10 reuniones hasta febrero de 2012; 7 reuniones más entre febrero y julio de 2012)			
	Colaboración con la Dirección Académica de Calidad y con el Servicio Informático para la puesta en marcha de la aplicación informática de elaboración de Fichas y Guías Docentes (octubre-abril 2012)	Detectadas deficiencias tanto respecto a las necesidades y estructura de las Guías como en el funcionamiento general de la aplicación	Contactos permanentes por diferentes vías para solucionar las deficiencias detectadas / Facultad, Servicio Informático, Director Académico de Calidad	Puesta en marcha de la aplicación y funcionamiento estable en el período de introducción de las Guías (mayo 2012)
	Sesión de formación "Gestión de Guías Docentes" (impartida por el Director de Estudios, dirigida a los profesores del Grado), 16 de mayo de 2012	Valoración positiva		
	Reuniones de coordinación: (1) Coordinación de 1º curso: 1º semestre, 13 de enero de 2012; 2º semestre, 21 de mayo de 2012. (2) Coordinación de 2º curso: 1º semestre, 3 de febrero de 2012; 2º semestre, 15 de junio de 2012. (3) Coordinación de 3º curso: 1º semestre,	Aspectos mejorables	Ver informes de coordinación	

	10 de enero de 2012; 2º semestre, 28 de mayo de 2012.			
	Proyectos de innovación docente cuyo objetivo es la coordinación vertical del título: "Planificación coordinada de las asignaturas de desarrollo de software (programación) en la Titulación Grado en Ingeniería Informática de la Universidad de La Rioja"; "Planificación coordinada de las asignaturas de Bases de datos en la Titulación Grado en Ingeniería Informática de la Universidad de La Rioja"; "Planificación coordinada de las asignaturas de Sistemas en la Titulación Grado en Ingeniería Informática de la Universidad de La Rioja"	Valoración positiva	Ver documentación de los proyectos	
	Reuniones informativas con profesores para la planificación del 4º curso y del Trabajo Fin de Grado (7 de febrero, 24 de abril, 26 de abril)	Valoración positiva	Continuar con las reuniones / Director de Estudios	
	Asistencia del Director de Estudios al Curso de Formación "Objetivos y Retos en la Dirección y Planificación de Trabajos de Fin de Grado" (16 y 17 de abril de 2012)	Valoración positiva	Seguir realizando acciones de formación / Director de Estudios	



2.5. Planificación	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Contactos con Rectorado (Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Planificación y Calidad) para el establecimiento de un proceso especial de admisión al Grado para titulados ITIG	Valoración positiva		
	Reunión con titulados ITIG para informarles de la estructura del Grado (reunión conjunta con la Asociación de Ingenieros e Ingenieros Técnicos Informáticos en La Rioja, AI2R), 2 de abril de 2012	Valoración positiva		
	Reuniones y contactos con responsables de Gestión Académica para el desarrollo del proceso especial de admisión al Grado para titulados ITIG (abril-mayo-junio-julio, 2012)	Valoración positiva		
	Resolución individualizada de dudas y consultas a alumnos sobre el proceso (7 reuniones personales, más de 200 correos electrónicos intercambiados)	Valoración positiva		

<b>DIMENSIÓN 3. El funcionamiento</b>				
<b>3.1. Información disponible</b>	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Sistema interno de garantía de calidad: Comisión Académica de Facultad	No se están publicando los acuerdos de mejora.	Buscar un procedimiento para publicarlos / Facultad	
	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (ver 1)			
	Estudio, análisis y conclusión crítica sobre estudio piloto	Problema: elaboración y difusión del borrador del estudio.	Protesta a la Oficina de Planificación y Calidad / Facultad	Modificación de la encuesta de satisfacción
	Estudio de los borradores de encuestas de satisfacción elaborados por la oficina de planificación	Valoración negativa	Propuestas de mejora de las encuestas / Facultad	
	Elecciones de Delegados (17-21 de octubre de 2011)	Valoración positiva	Continuar realizando las elecciones / Facultad	
	Resultados de la encuesta de satisfacción a alumnos	Valoración positiva de los resultados de la encuesta	Mejorar los cuestionarios y el proceso de elaboración de encuestas / Oficina de Planificación y Calidad	
	Encuesta de satisfacción a profesores	Valoración negativa por el contenido y el procedimiento seguido para su realización. Valoración positiva de los resultados	Mejorar las encuestas y el procedimiento / Oficina de Planificación y Calidad	
	Cumplimentación de la hoja de recogida de información (impreso oficial ANECA)	Valoración positiva en lo que respecta al volumen de información a recoger. Dudas acerca de la relación de dicha hoja con el presente documento.	Aclarar el procedimiento a seguir para la elaboración de estos documentos / Facultad, Oficina de Planificación y Calidad	

3.2. Prácticas externas	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Elaboración de la nueva normativa de prácticas externas	No existe normativa	Contactos con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado para su elaboración / Vicerrectorado	
	Contactos con empresas (Aertic, Digi, Ingeniería e Innovación, MASA, Trisocial, etc)	Valoración positiva	Seguir con los contactos y ampliarlos	
	Contactos y reuniones con Oficina de Prácticas Externas para el desarrollo de los procedimientos ligados a la Normativa de Prácticas Externas	Valoración positiva	Seguir con el buen nivel de comunicación / Facultad, OPE	
	Reunión con la Junta Directiva de Aertic para la colaboración en el programa de Prácticas Externas (28 de marzo de 2012)	Valoración muy positiva	Seguir con los contactos / Facultad, AERTIC	
	Reunión informativa con los alumnos de 3º sobre Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado (conjunta con Aertic), 3 de mayo de 2012	Valoración muy positiva, impacto en los medios de comunicación	Seguir con la colaboración / Facultad, AERTIC	

<b>3.3. Movilidad</b>	<b>Acciones realizadas o información disponible</b>	<b>Problemas detectados o valoración</b>	<b>Acciones de mejora/Responsable</b>	<b>Resultados de las acciones de mejora</b>
	Coordinación de los procesos de movilidad de estudiantes	Valoración positiva	Seguir realizando la tarea de coordinación / Vicedecana	
	Estudio de Convenios de Movilidad tanto nacional (SICUE) como internacional (Erasmus)	Valoración positiva	Seguir con el estudio de posibles convenios de movilidad	

- (1) En la Universidad de La Rioja, el procedimiento de evaluación del profesorado se realiza a través del programa Docencia-UR. Esta programa determina que la evaluación del profesorado depende de los Departamentos a los que están adscritos dichos profesores. Sí que se dispone de información global, facilitada por la OSE, en términos de la titulación y de los Departamentos implicados.

<b>DIMENSIÓN 4. Resultados de la formación</b>				
<b>4.1. Información disponible</b>	Análisis de los datos de rendimiento ofrecidos por la Oficina de Calidad y Evaluación (febrero 2013)	<p>Puesto que no existen aún egresados las tasas de la Memoria Oficial del Título no se pueden calcular.</p> <p>Se ha realizado un estudio de rendimiento (entendido como la proporción entre presentados y aprobados). Para el curso 11/12 esta tasa global media es del 66.18%, lo que se interpreta como satisfactorio. Puesto que es una media, existen asignaturas con rendimientos muy altos (por encima del 80%) y otras con rendimientos más bajos (por debajo del 40%, siendo todas las asignaturas que están en esta situación de primer curso).</p>	Continuar con el análisis de los datos de rendimiento, prestando especial atención a las asignaturas con rendimientos más bajos. Si estos rendimientos se repitieran en varios cursos sucesivos se plantearía la elaboración de un estudio más detallado para determinar las causas de estos bajos rendimientos / OCE, Director de Estudios	