

INFORME DE SEGUIMIENTO. GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA. Curso 2010-2011.

DIMENSIÓN 1. La sociedad y el futuro estudiante				
1.1. Información previa a la matrícula	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora /Responsable	Resultados de las acciones de mejora (*)
	Perfil de ingreso	No hay información sobre perfil de ingreso	Incluir en la Web el perfil de ingreso / UR	
	Criterios de adjudicación de plazas	Aparece el enlace a toda la Normativa de admisión y matrícula	Enlazar solo al artículo 15 de dicha normativa / UR	
	Información en la Web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la Web de la Facultad está la memoria del Grado completa, pero de difícil acceso.	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria / UR	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	

(*) Este informe de seguimiento ha sido elaborado en el curso 2011-12, por lo tanto no hay resultados de las acciones de mejora.

1.2. Actividades realizadas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora /Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Jornadas de Puertas Abiertas (13 y 16 de abril de 2011)	Poca asistencia	Emplear cualquier ocasión en la que alumnos de secundaria/bachillerato visiten la Facultad para informar sobre los títulos (entrega de folletos y otro material). Por ejemplo en las Olimpiadas Científicas / Facultad	
	Visitas de cinco institutos de secundaria a la Facultad (21, 24, 29 y 30 de marzo de 2011 y 5 de abril de 2011)	Gran esfuerzo por parte del equipo decanal	Establecer fechas fijas para la actividad y que los institutos se apunten a las fechas establecidas / Facultad	
	Visitas organizadas por la UR a 31 institutos con enseñanzas de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de FP (todos los de La Rioja y algunos del entorno regional – Navarra, Castilla-León, País Vasco). Meses de febrero, marzo y abril de 2011	Valoración positiva	Seguir organizando las visitas / UR	
	Participación en ferias educativas en Pamplona, Zaragoza, Miranda de Ebro, San Sebastián y Madrid. Meses de enero a abril de 2011	Valoración positiva	Seguir participando en las ferias / UR	
	Sesiones informativas en centros culturales de Soria y Vitoria. Mayo 2011.	Valoración positiva	Seguir realizando sesiones informativas en el entorno / UR	
	Campaña publicitaria a través de medios de comunicación de La Rioja, Navarra, Aragón y País Vasco	Valoración positiva	Seguir realizando campañas publicitarias / UR	
	VI Olimpiada de Biología Fase autonómica de La Rioja Febrero 2011	Muy positiva	Seguir colaborando en la organización / Departamento de Agricultura y Alimentación	

	<p>Actividades para centros de Educación Secundaria. 9 talleres relacionados con el Título realizados en los laboratorios de Agricultura y Alimentación de la UR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Insectos, ácaros y agricultura.</i> (25/02/11 y 06/05/11) 2. <i>Regulación de equipos de aplicación de productos sanitarios.</i> (25/02/11 y 06/05/11) 3. <i>Microbiología.</i> (25/03/11 y 15/04/11) 4. <i>Elaboración de conservas vegetales.</i> (25/03/11 y 15/04/11) 5. <i>Multiplicación de plantas ornamentales.</i> (12/05/11 y 27/05/11) 6. <i>Microscopía de hongos filamentosos.</i> (12/05/11 y 27/05/11) 7. <i>Genes y proteínas.</i> (01/04/11 y 08/04/11) 8. <i>Cambio climático: mecanismo de defensa de los seres vivos.</i> (20/05/11). 9. <i>Evaluación de la contaminación atmosférica mediante bioindicadores.</i> (20/05/11) 	<p>Muy positiva</p>	<p>Seguir realizando talleres / Departamento de Agricultura y Alimentación</p>	
	<p>Colaboración en la elaboración de folletos informativos para futuros estudiantes (abril-mayo 2011)</p>	<p>Diálogo fluido pero no efectivo con el Servicio de Comunicación</p>	<p>Mejorar el procedimiento de contacto con el Servicio de Comunicación / Facultad</p>	
	<p>Colaboración en la elaboración de videos institucionales del Grado</p>	<p>Valoración positiva</p>	<p>Seguir con la colaboración / UR</p>	
	<p>VI Semana de la ciencia, del 11 al 26 de noviembre de 2010</p>	<p>Valoración positiva</p>	<p>Seguir realizando la Semana de la Ciencia / Facultad</p>	

DIMENSIÓN 2. El estudiante				
2.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Información en la web sobre el título	No aparece la información agrupada. En la web de la Facultad está la memoria del grado completa, pero de difícil acceso	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio. Tener disponible la memoria del título, así como las acreditaciones de ANECA. Hacer un resumen con los puntos más importantes de la memoria.	
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	
	Estatuto del Estudiante (www.unirioja.es/estudiantes)	No agrupada con el resto de Normativas	Disponer de toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	

2.2. Extinción del plan antiguo	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Publicación del calendario de extinción (web) y en las puertas de cada aula	Positiva		
	Tablas de adaptación (www.unirioja.es/reconocimientos)	Positiva	Es necesario completar las Tablas de Adaptación / Facultad	
	Documento de preguntas frecuentes (https://www.unirioja.es/facultades_e_scuelas/fceai/preguntas_extincion.pdf)	Muy positiva	Ampliar el documento conforme aparezcan nuevas dudas de los estudiantes / Facultad	
	Reuniones con estudiantes de Ingeniería Técnica Agrícola para explicar extinción e informar sobre reconocimiento: 8 de febrero de 2011.	Muy positiva, elevada asistencia		
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de extinción y sobre solicitud de reconocimiento.	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	
	Resolución de solicitudes de reconocimiento. Se han resuelto a la mayor brevedad posible para facilitar la matrícula del estudiante (solicitudes a finales julio, resolución a mediados de septiembre)	Positiva por la rapidez de la gestión de la Facultad, mejorable por el procedimiento	Propuesta a la Comisión Académica de la Universidad de modificación del procedimiento	
	Revisión de normativa de PFC para aclarar que el tiempo disponible por el estudiante para la realización del PFC no puede superar la fecha límite de extinción de la titulación		Propuesta de modificación de Normativa de PFC / Facultad, Vicerrectorado Estudiantes, Asesoría Jurídica	

2.3. Actividades	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Jornada de acogida: 6 de septiembre de 2010	Positiva con aspectos mejorables. Demasiada información.	Seleccionar información / Directores de estudios	
	VI Semana de la ciencia, del 11 al 26 de noviembre de 2010	Muy pocos alumnos inscritos	Mejorar la promoción de la actividad / Facultad.	

2.4. Guías docentes. Coordinación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Reuniones del Equipo Decanal para la coordinación en la elaboración de las Guías (8 reuniones a lo largo del curso 10/11)			
	Elaboración de las guías docentes (ver 1)	Procedimiento laborioso y propenso a errores	Utilización de la nueva herramienta informática para la elaboración de las guías / UR	
	Reuniones de coordinación con profesores: <u>Curso 2010/2011</u> - Coordinación de 1º curso: 22/11/10, 16/02/11. - Coordinación de 2º curso: 17/05/11.	Aspectos mejorables No existen informes	Elaborar informes posteriores a las reuniones	
	Reuniones informativas con alumnos <u>Curso 2010/2011</u> Reunión con los alumnos de 1º curso: 06/09/10, 03/02/11, 11/05/11	positiva		

2.5. Planificación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Procedimiento para elaboración de horarios (ver 2)	Procedimiento laborioso. Se han detectado ciertos problemas de solapamientos de grupos de laboratorio.	Suavizar el principio 'horario más compacto posible' para evitar un alto grado de solapamientos	
	Procedimiento para elaborar el calendario de exámenes (ver 3)	Se han detectado algunos problemas con la coincidencia en fecha de exámenes	Revisar con mayor detenimiento el calendario de exámenes antes de su publicación definitiva. Elaborar un procedimiento de preparación de exámenes.	

- (1) Una vez aprobado el POD y los profesores responsables de cada asignatura, el director de estudios solicitó la elaboración de las correspondientes planificaciones docentes de cada asignatura. Esto es: guía docente, cronograma de actividades y planificación docente por temas o actividades. La solicitud se hizo vía correo electrónico, el día 25 de mayo de 2011. En ese correo se enviaron las instrucciones para la elaboración de los tres documentos y las plantillas para realizarlos. La fecha límite de entrega fue el día 8 de junio. Una vez recibidas todas las planificaciones, el director de estudios las revisó: erratas, acumulación de trabajo del estudiante, solapamientos, cumplimiento de la memoria de verificación, etc., acometiendo las acciones oportunas para mejorarlas. Estos documentos fueron aprobados por la Junta de Facultad el día 1 de julio de 2011, con el visto bueno de la Comisión Académica el día 29 de junio de 2011.
- (2) Se sigue el procedimiento para la elaboración de horarios acordado por la Junta de Facultad. Además, se tienen en cuenta las especiales restricciones que supone la existencia de asignaturas compartidas entre los Grados en Ingeniería Agrícola y en Enología.
En cuanto a los horarios de los estudiantes, se consideran dos principios generales: primero, hacer compatibles, en la medida de lo posible, los horarios de cursos consecutivos (para conseguirlo se disponen los horarios en 'zigzag': primer curso por la tarde, segundo curso por la mañana); segundo, conseguir que los estudiantes dispongan de un horario lo más compacto posible, en términos semanales.
En cuanto a los horarios de los profesores, en primer lugar se tienen en cuenta las informaciones individuales de los profesores remitidas a la Facultad (solicitudes de conciliación laboral y familiar y otras observaciones o peticiones) e igualmente se intenta que los horarios de los profesores sean lo más compacto posibles.
- (3) Para la programación de exámenes se sigue los siguientes principios: primero, no debe haber dos exámenes del mismo curso en el mismo día; segundo, se intenta, en la medida de lo posible, que no haya exámenes de cursos consecutivos en días consecutivos (este segundo principio, si bien se puede aplicar 'razonablemente' en las convocatorias ordinarias de cada semestre, es bastante más difícil de conseguir en la convocatoria extraordinaria, en la que se agrupan ambos semestres en un periodo de 20 días de exámenes).

DIMENSIÓN 3. El funcionamiento				
3.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Sistema interno de garantía de calidad: Comisión Académica de Facultad	No se están publicando los acuerdos de mejora.	Buscar un procedimiento para publicarlos / Facultad	
	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (ver 4)			
	Elecciones de Delegados. 18-22 de octubre de 2010.	Valoración positiva	Continuar realizando las elecciones / Facultad	

- (4) El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los Departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Si se dispone de información global facilitada por la OSE en términos de la titulación y de los Departamentos implicados.

3.2. Prácticas externas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora

3.3. Movilidad	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Coordinación de los procesos de movilidad de estudiantes	Valoración positiva	Seguir realizando la tarea de coordinación / Vicedecana	
	Estudio de Convenios de Movilidad tanto nacional (SICUE) como internacional (Erasmus)	Valoración positiva	Seguir con el estudio de posibles convenios de movilidad	
	Atención personalizada a estudiantes sobre movilidad	Valoración positiva	Continuar la atención personalizada	

3.4. Relaciones institucionales	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Asistencia a la reunión de Directores de Escuela y Estudios de Enseñanzas y Grados de carácter agrícola celebrada en la EUITA de Madrid el 7 de abril de 2011.	Descenso de alumnos generalizado en todos los centros.	Reforzar las actividades de difusión de la titulación.	
	Colaboración en el curso "Gestión de Residuos y Subproductos en la Industria Agroalimentaria" organizado por Consebro (7, 8 y 9 de marzo de 2011).	Positiva	Continuar con la colaboración	
	Colaboración en el curso "APPCC enfocado a IFS,BRC" organizado por Consebro (4, 5, 6, 11 y 12 de abril de 2011).	Positiva	Continuar con la colaboración	
	Colaboración con el curso de "Cata de Aceites de Oliva" organizado por Zeytum (Del 4 al 8 de julio de 2011).	Positiva	Continuar con la colaboración	

DIMENSIÓN 4. Resultados de la formación				
4.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
		Realizar un estudio sobre tasas de abandono y de éxito por asignaturas	No existe este estudio	Solicitar a la Oficina de Planificación y Calidad los datos necesarios / UR