

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN MATEMÁTICAS CURSO 2015-16

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones realizadas durante el curso 2015-16 en el Grado en Matemáticas. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1 El perfil de ingreso y los criterios de admisión:

El perfil de ingreso y criterios de admisión son los mismos que en años anteriores. Este curso 2015-16 tuvimos 27 estudiantes de nuevo ingreso, según el documento Indicadores de acceso matrícula y rendimiento académico. Hubo 91 preinscripciones en primera opción, con respecto a las 55 del curso 14-15. Como ya sabemos está tendencia al alza se mantuvo en el curso 16-17, aunque todavía no disponemos de los datos.

1.2 La normativa académica del título (permanencia/reconocimiento y transferencia de créditos).

Como ya se comentó en el informe del año anterior, una nueva normativa de permanencia entró en vigor el 21 de abril de 2015. Todos los estudiantes superaron esta normativa, salvo 3 estudiantes que no la superaron el primer año. No obstante, como se verá con posterioridad, el número de abandonos es superior y no parece que la causa sea la normativa de permanencia.

Durante el curso 2015-16, la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias valoró las solicitudes de reconocimientos de 4 estudiantes del Grado en Matemáticas. 2 de ellos habían cursado asignaturas en otras titulaciones de la Universidad de La Rioja y otros dos en universidades diferentes.

1.3. El despliegue del Plan de Estudios – Las Guías Docentes

Como todos los años, se revisaron las guías por el Director de estudios y se corrigieron los errores detectados. Posteriormente fueron aprobadas por la Comisión Académica de la Facultad y posteriormente por la Junta de Facultad.

Con el fin de medir la carga de trabajo del alumno a lo largo del semestre, se elaboró un cronograma con las pruebas de evaluación distribuidas por semanas, para cada curso y semestre del grado. No obstante, la planificación es orientativa y durante el curso se producen ajustes.

1.4. La coordinación docente del título

Como todos los años, se mantuvieron las reuniones de coordinación por curso y cuatrimestre. Algunos de los aspectos que se comentaron son los siguientes:

Mal funcionamiento del servidor de Sage, que estuvo colgado en varias ocasiones. Este problema ya ha sido solucionado por el nuevo Técnico Informático que da soporte a la titulación de Ingeniería Informática.

Se revisaron las fechas de las pruebas de evaluación distribuidas por semanas, para cada curso y semestre del grado. En concreto se detectó acumulación de pruebas en algunas semanas del primer cuatrimestre de tercero y varios profesores se comprometieron a reducir el número de pruebas de evaluación o adelantar la fecha de propuesta de algún trabajo.

Se siguen detectando algunos problemas de plagios. Se repite la recomendación de actuar estrictamente.

Se valora positivamente el desdoble de los grupos grandes de las asignaturas de 1º comunes a los grados en Matemáticas e Ingeniería Informática.

2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1 La universidad publica información adecuada y actualizada sobre las características del título, su desarrollo y los procesos que garantizan su calidad:

La información sobre el título se puede encontrar en su página web:

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/matematicas/index.shtml>

Por otra parte, los estudiantes y futuros estudiantes reciben información mediante las siguientes actividades:

El 17 de Junio de 2016, el Director de Estudios se reunió con los alumnos de tercero para informarles sobre las posibilidades que tienen para elegir optativas el curso próximo y requisitos para conseguir uno de los dos perfiles que se ofertan en el grado. Ese mismo día también se reunió con los alumnos de primero para explicarles las características del doble grado Matemáticas e Informática. La valoración de ambas reuniones es positiva.

Todos los años se realizan las jornadas de puertas abiertas (Facultad y universidad). Visitas a institutos, ferias educativas, campañas publicitarias. Este curso tuvimos la Jornada de Puertas Abiertas el 8 y 12 de Marzo de 2016.

Jornadas de acogida:

Mediante estas jornadas que llamamos de acogida, el estudiante se informa y familiariza con servicios generales de la universidad, normativas y funcionamiento del Grado en Matemáticas y de los programas de movilidad y prácticas externas.

1ª jornada: Jornada de la U.R. para nuevos alumnos en la universidad. Charlas Informativas sobre servicios generales de la universidad: biblioteca, servicio de deportes, etc. A continuación, información del Director de Estudios para nuevos alumnos en el grado. 14 de septiembre de 2015

2ª jornada: información de la Oficina del Estudiante sobre movilidad (Erasmus, etc) y prácticas externas dirigida fundamentalmente a alumnos de segundo y tercero, entre los días 24 de noviembre y 13 de diciembre de 2015.

3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD

3.1. El SGIC implementado dispone de procedimientos que facilitan la recogida de información destinada a la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y el título.

La Universidad de La Rioja realiza Encuestas de satisfacción de los estudiantes con el programa formativo. En el momento de escribir este informe (3 abril 2017), no se dispone de los resultados.

Respecto a las encuestas de satisfacción del profesorado todos los ítems están por encima del 5. Hay 4 comentarios relativos a diversos aspectos a mejorar. Ninguno de estos comentarios se repite.

De la encuesta para egresados, tampoco se dispone de los resultados.

4. PERSONAL ACADÉMICO

4.1. El personal académico y su dedicación docente son suficientes y adecuados a las características del título y el número de estudiantes.

5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza del título, la modalidad de enseñanza, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Como ya se indicó en las reuniones de coordinación docente (apartado 1.4), este curso 2015-16 no se han dado los problemas de tener las aulas de primero muy llenas gracias al desdoble de grupos en las asignaturas con más alumnos. En el curso 2016-17 las clases se han impartido en el Complejo Científico Tecnológico, que cuenta con una nueva ala que representa una mejora muy importante en recursos materiales.

6. INDICADORES DE RENDIMIENTO

6.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso

Número de estudiantes de nuevo ingreso.: 27

Tasa de graduación:

No están disponibles nuevos datos con respecto a los que se incluyeron en el informe del año pasado.

Tasa de abandono:

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

De los estudiantes que entraron en 2009-10: 28.57%.

De los estudiantes que entraron en 2010-11: 58.82%.

De los estudiantes que entraron en 2011-12: 27.78%.

De los estudiantes que entraron en 2012-13: 50%

En general se sitúa en lo previsto en el plan de estudios verificado (45+-5%). Al tratarse de pocos alumnos, cualquier cambio puede ser significativo y hay que estar atentos a los próximos años para ver cómo evoluciona.

De los estudiantes que entraron en el curso 2013-14, no se puede conocer todavía la tasa de abandono. No obstante, se pueden calcular los abandonos después del primer y segundo año. De los 20 estudiantes que empezaron, 3 abandonaron tras el primer año y otros tres tras el segundo (estos últimos cumplían la normativa de permanencia). Por tanto, es de prever que la tasa de abandono sea no mucho más de un 30%.

De los 24 estudiantes que entraron en 2014-15, 6 abandonaron tras el primer año (25%). Todavía no están disponibles los datos de cuántos abandonaron tras el segundo año.

Tasa de eficiencia de los graduados en 2015-16:

No está disponible la información.

Tasa de rendimiento en 2015-16:

Tasa de rendimiento del título (ECTS aprobados/ ECTS matriculados): 66.62%. Se aprecia un descenso de casi un 10% con respecto al año anterior. A la vista de la tasa de éxito parece que este curso ha habido menos estudiantes presentados.

Tasa de éxito de 2014-15:

Tasa de éxito del título (ECTS aprobados/ECTS presentados): 78.66%. Se considera normal.

7. OTROS

Actividades de divulgación científica:

Mediante estas actividades se trata de mejorar la cultura científica, y en particular matemática. Las actividades están en general abiertas a toda la sociedad, aunque en función de la actividad se hace hincapié en diversos colectivos. P. ej. se trata de fomentar el gusto y la cultura científica de los estudiantes universitarios y de enseñanzas medias, de detectar el talento matemático en adolescentes, realizar actualización del profesorado de secundaria, etc.



- a) Talleres de matemáticas para alumnos de 4º de la ESO. Durante abril y mayo de 2016, han asistido 237 alumnos de 8 centros educativos riojanos.
- b) Organización por parte de profesorado del Departamento de Matemáticas y Computación de LII Olimpiada Matemática Española – Fase regional, 15 y 16 de enero de 2016 con 33 estudiantes inscritos. Valoración positiva
- c) Curso de actualización en Matemáticas. Organizado por el Departamento de Matemáticas y Computación. Son conferencias dirigidas a profesorado de enseñanzas medias.
<http://www.unirioja.es/cu/jvarona/seminario.html>
- d) Semana de La Ciencia 2015 (Noviembre 2015)
http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fct/actividades/ciencia15_16.shtml
- e) Taller de creatividad matemática: página web que engloba todas las actividades que se realizan en la UR relacionadas con la promoción de las matemáticas
http://www.unirioja.es/talleres/creatividad_matematica/index.shtml

Durante el curso 2015-16 se realizó el informe de autoevaluación del Grado en Matemáticas de cara al proceso de Acreditación de ANECA. Dicho proceso acaba de concluir con resultado favorable.

Durante el curso 2015-16 hemos tenido dos estudiantes que han cursado un Erasmus.

En el curso 2015-16 dos estudiantes han realizado prácticas externas en empresa (Albare Forensics S.L., Quantitas Energy S.L.)