

## INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA - CURSO 2015/2016

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones referentes al curso 2015/2016 del Grado en Ingeniería Agrícola. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

### 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### *Organización y Desarrollo*

**Información pública del título:** El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

La página web del título recogía para el curso 2015/2016 de forma centralizada toda la información de interés relacionada con el grado para el estudiante y el futuro estudiante. También incluye un enlace de acceso a toda la normativa y procedimientos que regulan el acceso, matrícula, permanencia y reconocimientos. Igualmente se incluyen enlaces a la documentación oficial del título.

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml>

Se informa con claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola.

A lo largo del curso 2015/2016 se llevaron a cabo Jornadas de Puertas Abiertas de la UR para informar del título a futuros estudiantes, los días 8 y 12 de marzo de 2015. La valoración de estas actividades es positiva.

#### **Despliegue del Plan de Estudios:** Guías Docentes.

Las guías docentes contienen una información completa de cada asignatura, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, temarios, bibliografía, profesores y sistemas de evaluación. Las guías docentes del curso 2015/2016 fueron elaboradas durante la Planificación Docente llevada a cabo en el curso 2014/2015.

Previamente al comienzo del período de matrícula de los estudiantes para el curso 2015/2016, las guías docentes fueron aprobadas y publicadas en la web del título.

A lo largo del curso 2015/2016 se ha llevado a cabo el trabajo de Planificación Docente para el siguiente curso 2016/2017:

- 1ª Fase: Revisión de la estructura del título por asignaturas.

- 2ª Fase: Revisión de las fichas de asignaturas.
- 3º Fase: Revisión y actualización de las guías docentes
- 4º Fase: Elaboración de los cronogramas de las asignaturas

La planificación se completa con la elaboración de horarios y el calendario de exámenes para las diversas convocatorias. El proceso de Planificación Docente se encuentra detallado en:

<http://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/1617/planifdoc.shtml>

La coordinación entre el profesorado se ha llevado a cabo mediante correos informativos y siguiendo los procedimientos ya establecidos en el proceso de Planificación Docente. Dado que el TFG y las Prácticas Externas se han desarrollado de forma muy favorable durante los cursos anteriores, no se consideró necesario realizar reuniones informativas o de evaluación expresamente orientadas a estos aspectos.

Para mejorar los mecanismos de coordinación y dotar al profesorado de un instrumento que la facilite se inició el proceso de creación de una Comisión de Coordinación del Grado, con diversos contactos entre el equipo directivo de la Facultad y el Dpto. de Agricultura y Alimentación, con el objeto de definir la estructura y funcionamiento de dicha Comisión. Finalmente, el 2 de marzo de 2016 se constituyó la Comisión de Coordinación, constituida por:

- Presidente: profesor que actuó como Presidente en la Comisión de autoevaluación del Grado en el anterior proceso de renovación del título.
- Vocal: Director del Dpto. de Agricultura y Alimentación.
- Secretario: Director de estudios del Grado en Ingeniería Agrícola.

Además, el Director de estudios junto con la Directora del Grado en Enología se reunieron con el delegado y subdelegado de 1º curso el 7 de marzo de 2016 para valorar conjuntamente el desarrollo del curso y las posibles incidencias surgidas. Esta actividad es especialmente importante con los alumnos de 1º curso, para conocer sus dificultades y las incidencias surgidas durante el curso. Para cursos superiores, son habituales las conversaciones informales con alumnos y delegados, y no se consideró necesario plantear una reunión oficial.

### *Información y Transparencia*

**Información al estudiante:** Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Información completa y disponible en la web de la titulación y con acceso desde la página de la Facultad o desde la página de los Estudios de Grado de la UR. La web del título incluye:

- enlace a toda la normativa de admisión y matrícula, de reconocimiento y transferencia de créditos, de permanencia, de evaluación, y el Estatuto del Estudiante.
- información sobre el plan de estudios: guías docentes.
- información sobre horarios y calendarios de examen.
- información sobre competencias, objetivos y salidas profesionales del título.

Toda la información para el estudiante ha estado disponible previamente a los períodos de matriculación.



La actualización para el siguiente curso 2016/2017 se ha ido realizando a lo largo del segundo semestre del curso 2015/16, de forma que para el período de matriculación en julio de 2016 ya estaba disponible.

Durante los meses de mayo-junio-julio de 2016 y en septiembre de 2016 se ofreció una atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación (menciones, TFG, etc.), a futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre los procesos de reconocimiento de asignaturas, a titulados en Ingeniería Técnica Agrícola interesados en matricularse en el Grado en Ingeniería Agrícola y a estudiantes con dudas sobre la posibilidad de conseguir la doble titulación Grado en Enología y Grado en Ingeniería Agrícola. Además de la información general en la Oficina del Estudiante, el asesoramiento más personalizado se ofrece desde la Facultad, especialmente por parte del Director de estudios.

Además, se realizaron una serie de actividades informativas para los alumnos:

- Jornada de acogida alumnos 1º curso, 14 de septiembre de 2015: Se compone de dos partes. Una general en el polideportivo de la Universidad, con presencia del Rector y la Vicerrectora de Estudiantes, y puestos de información de todos los Servicios y Facultades de la Universidad. Una segunda específica, antes del comenzar las clases, impartida por el Director de estudios en un aula de la Facultad para informar sobre horarios, grupos de prácticas, guías docentes, tutorías, exámenes, mecanismos para plantear quejas y sugerencias, etc.
- Sesión informativa sobre movilidad externa y prácticas formativas, orientada para alumnos de 2º y 3º curso, 18 de noviembre de 2015. Esta sesión está organizada directamente por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Sesión informativa sobre seguridad y evacuación del edificio para alumnos de 1º curso, impartida por personal del servicio de prevención de la UR en el primer semestre.
- Orientación personalizada sobre itinerarios y optativas por parte del Director de estudios. Además, se elaboró una tabla resumen informativa sobre las asignaturas optativas de cada mención que fue colocada en los tablones de las clases.
- Orientación personalizada sobre prácticas externas: la Coordinadora de Prácticas se reunió de forma personalizada con los alumnos matriculados de la asignatura Prácticas Externas en el curso 2015-2016 para orientarles y buscar la mejor opción en cada caso concreto.
- Orientación personalizada sobre trabajo fin de grado por parte del Director de estudios, para solucionar dudas y motivar a los estudiantes.

En noviembre de 2015 se llevaron a cabo las elecciones a delegados de la titulación para cada uno de los cursos, organizadas por la Facultad. Los delegados sirven como elemento de interlocución entre alumnos y profesores, y de transmisión de sugerencias o quejas al profesorado y a la Facultad.

Los recursos formativos están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR en el caso de libros, revistas y CDs, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje de cada asignatura.

*Sistema de Garantía Interno de Calidad*

**Sistema Interno de Garantía de Calidad:** Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

Los diversos grupos de interés participan en la valoración y mejora del título. La Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) ha implantado un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza en sus diversos aspectos.

[http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema\\_garantia\\_calidad.shtml](http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml)

La OCE lleva a cabo un programa de encuestas:

A) Encuestas sobre el Programa de Acogida de alumnos de nuevo ingreso del curso 15/16.

La participación fue notable, con 20 alumnos que rellenaron la encuesta, y una valoración global del programa de acogida de 4.40 sobre 5. Resultado muy satisfactorio.

B) Encuestas de satisfacción del alumnado con el programa formativo.

Algunos aspectos de la metodología seguida en estas encuestas son mejorables, ya que se detectan incongruencias en cuanto a las preguntas planteadas, que son iguales para todos los cursos. Por ejemplo, no debería preguntarse sobre orientación laboral o sobre las prácticas externas a los alumnos de 1º o 2º. Sin embargo, estas encuestas se realizan de manera centralizada para todos los títulos por la Oficina de Calidad y Evaluación, por lo que la mejora de la encuesta posiblemente no será inmediata.

Los resultados de este curso se aportan desglosados por titulación, no sólo agregados para el total de la Facultad.

Los resultados obtenidos en la encuesta se pueden considerar de manera general como satisfactorios, si bien hay algunos aspectos que deberán estudiarse y seguirse durante los próximos cursos para en su caso plantear mejoras o refuerzos.

C) Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa formativo.

En el curso 2015/2016 el número de respuestas obtenido no fue elevado, pero suficiente para poder presentar los resultados de forma desagregada para el título de la Facultad. La valoración general es positiva aunque algunos aspectos parecen requerir análisis. Será necesario observar la evolución de estos indicadores y especialmente potenciar el que los profesores respondan estas encuestas en un mayor número.

D) Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Se dispone de información global proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación para los departamentos implicados. Los resultados globales son satisfactorios.

E) Encuesta a los egresados.

Se ha realizado encuesta a egresados en el 15/16 de manera global para toda la universidad. El número de respuestas obtenido fue pequeño y además los resultados no han sido desglosados por titulación, ni tampoco por centro. Por tanto, no pueden extraerse conclusiones relevantes para este título.

## 2. RECURSOS

### *Personal Académico*

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

En líneas generales el profesorado que imparte docencia en la titulación se ha mantenido con respecto al curso anterior, con alguna variación en el profesorado asociado, contratados interinos y becarios de investigación. El número total de profesores implicados en el grado, y su experiencia docente e investigadora en los diversos ámbitos de conocimiento, parecen muy adecuados para el nivel académico del título. En la docencia participan un total de 7 departamentos, cubriendo de esta forma la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de este Grado, si bien el mayor porcentaje de docencia corresponde al Departamento de Agricultura y Alimentación.

Además, durante el curso 2015-2016 se convocó concurso de una nueva plaza de personal de laboratorios para trabajar en el campo de prácticas y bodega experimental, por lo que servirá de apoyo a la titulación durante los próximos cursos.

La valoración que hace el alumnado sobre el profesorado es en general muy positiva, con un valor medio global de satisfacción (pregunta 16 de la encuesta de evaluación docente) de 3.9 sobre 5 en el primer semestre y de 4.0 en el segundo. En el curso 2015-2016 un 57.8% de los profesores obtuvo una valoración superior al 4 sobre 5 en el primer semestre, y un 53.7% en el segundo semestre.

En la encuesta de satisfacción con la titulación del curso 2015/2016, los alumnos han valorado de forma positiva la atención recibida en tutorías (3.72), la tutorización de TFG (3.23) y los contenidos del aula virtual (3.61).

## 3. RESULTADOS

### *Criterio 7 - Indicadores*

*Indicadores: Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.*

Plazas de nuevo ingreso:

La cifra alcanzada fue de 31, con una tasa de cobertura del 0.62 (31/50), que se considera satisfactoria.

Tasas de rendimiento y de éxito por asignaturas:

En la mayoría de las asignaturas los valores son elevados. Los valores son dispares dependiendo de asignaturas, con tasas claramente inferiores en la mayoría de las asignaturas de 1º curso y en algunas asignaturas particulares de 3º curso. Las tasas de rendimiento y éxito han descendido,



respecto a cursos anteriores, en varias asignaturas de 1º curso; será necesario valorar este aspecto y observar su evolución en cursos posteriores.

De manera global la tasa de rendimiento (aptos/matriculados) del conjunto de asignaturas de la titulación es correcta, con un valor medio de 66.57 %. La tasa de éxito (aptos/presentados) fue de 77.78 % como valor medio para todas las asignaturas.

Tasa de graduación:

Según la definición de ANECA la cohorte que empezó sus estudios en el curso 2011/2012 ha alcanzado una tasa de graduación del 54.55 % (alumnos graduados en 4 años o 4+1 años, curso 2014/2015 o curso 2015/2016). La cifra es muy positiva y supone una mejora importante respecto al valor de la cohorte anterior, que fue del 25 %. La tasa provisional para la cohorte del 2012/2013 es de 8.57% (alumnos que han terminado en 4 años), pero queda por añadir los que terminen en 4+1 cursos. Es previsible que la tasa presente importantes variaciones entre unos cursos y otros, dado que las cohortes son reducidas y pequeñas variaciones en el número de abandonos o graduados pueden hacer variar mucho esta tasa.

Tasa de abandono:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2011/2012, presentó una tasa de abandono de 22.73% (esta tasa es calculada por la Oficina de Calidad y Evaluación a partir del número de estudiantes que no habiéndose graduado en el 14/15 ni el 15/16, tampoco se han matriculado en esos cursos). La tasa es aceptable y presenta una clara de mejoría con respecto al valor de la cohorte anterior.

Prácticas en empresa:

30 alumnos realizaron prácticas (curriculares y extracurriculares) durante el curso 2015/2016.

Movilidad:

3 alumnos realizaron movilidad Erasmus

1 alumno de otra institución acudió a la UR.

#### 4. OTROS

Durante el curso 2015/2016 se llevaron a cabo diversas actividades que están relacionadas con la titulación:

- Semana de la Ciencia, noviembre 2015.
- Olimpiadas realizadas en la Facultad: Biología, Física, Química, Geología y Matemáticas.
- Acto de Graduación de los titulados de la Facultad, 27 de noviembre 2015.
- Seminario Científico: Erosión hídrica en suelos agrícolas, Aplicación de cubiertas vegetales en viñedo y olivar para minimizar la erosión, y Calidad de suelos agrícolas.
- XIII Curso de Enología Ciudad de Cenicero.
- Visita del IES Valle del Cidacos de Calahorra para ver la investigación en el campo biotecnológico que se realiza en la Universidad de La Rioja.
- Seminario: La lactoferrina, una proteína láctea multifuncional.
- Jornada sobre "Ingeniería Agronómica: Actividades profesionales en el s.XXI".
- Conferencia "El corcho en el ámbito enológico".



- Conferencia: “New insights and strategies in Methicillin Resistant Staphylococcus aureus (MRSA)”
- Talleres para alumnos de Bachillerato, ESO y Ciclos Formativos relacionados con el Grado y realizados en los laboratorios del Dpto. Agricultura y Alimentación de la UR: “Descubriendo las Ciencias Agroalimentarias”:
  1. *Componentes y regulación de equipos de aplicación de productos fitosanitarios: implicaciones agronómicas y medioambientales*
  2. *Acércate a la Biotecnología*
  3. *Taller de enología y análisis sensorial.*
  4. *Taller de multiplicación de plantas ornamentales.*
  5. *Taller de microscopía de hongos filamentosos.*
  6. *Cambio climático: mecanismos de defensa de los seres vivos.*
  7. *Evaluación de la contaminación atmosférica mediante bioindicadores.*