



INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA - CURSO 2014/2015

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones referentes al curso 2014/2015 del Grado en Ingeniería Agrícola. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Organización y Desarrollo

Información pública del título: El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

La página web del título recoge para el curso 2014/2015 de forma centralizada toda la información de interés relacionada con el grado para el estudiante y el futuro estudiante. También incluye un enlace de acceso a toda la normativa y procedimientos que regulan el acceso, matrícula, permanencia y reconocimientos. Igualmente se incluyen enlaces a la documentación oficial del título.

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml>

Se informa con claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola.

A lo largo del curso 2014/2015 se llevaron a cabo varias actividades para promocionar e informar del título a futuros estudiantes. La valoración de todas estas actividades es positiva:

- 16 y 21 de marzo de 2014: Jornadas de Puertas Abiertas de la UR con asistencia de alumnos y padres.
- Colaboración en la actualización de los vídeos institucionales para promoción del Grado con participación de alumnos de la titulación.
- Colaboración en la actualización de vídeos institucionales para promoción del Grado con participación del Director de la titulación.

Despliegue del Plan de Estudios: Guías Docentes.

Las guías docentes contienen una información completa de cada asignatura, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, temarios, bibliografía, profesores y sistemas de evaluación. Las guías docentes del curso 2014/2015 fueron elaboradas dentro de la Planificación Docente llevada a cabo durante el curso 2013/2014.

Previamente al comienzo del período de matrícula de los alumnos para el curso 2014/2015, las guías docentes fueron aprobadas y publicadas en la web del título.

A lo largo del curso 2014/2015 se ha llevado a cabo el trabajo de Planificación Docente para el siguiente curso 2015/2016:

- 1ª Fase: Revisión de la estructura del título por asignaturas.
- 2ª Fase: Revisión de las fichas de asignaturas.
- 3º Fase: Revisión y actualización de las guías docentes
- 4º Fase: Elaboración de los cronogramas de las asignaturas

La planificación se completa con la elaboración de horarios y el calendario de exámenes para las diversas convocatorias. El proceso de Planificación Docente se encuentra detallado en:

<http://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/1516/planifdoc.shtml>.

La coordinación entre el profesorado se ha llevado a cabo mediante reuniones y correos informativos:

- reunión de coordinación para el TFG: 20 de marzo de 2015.
- reunión de coordinación para las Prácticas Externas: 13 de enero de 2015.
- reunión general de coordinación de todos los profesores responsables de asignaturas de la titulación: 29 enero (1º curso) y 20 de marzo de 2015 (resto de cursos).

La valoración de las reuniones es positiva.

Información y Transparencia

Información al estudiante: Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Información completa y disponible en la web de la titulación y con acceso desde la página de la Facultad o desde la página web de los Estudios de Grado de la UR. La web del título incluye:

- enlace a toda la normativa de admisión y matrícula, de reconocimiento y transferencia de créditos, de permanencia, de evaluación, y el Estatuto del Estudiante.
- información sobre el plan de estudios: guías docentes.
- información sobre horarios y calendarios de examen.
- información sobre competencias, objetivos y salidas profesionales del título.

Toda la información para el alumno ha estado disponible previamente a los períodos de matriculación.

La actualización para el siguiente curso se ha ido realizando a lo largo del segundo semestre del curso 2014/15, de forma que para el período de matriculación en julio de 2015 ya estaba disponible.

Durante los meses de mayo-junio-julio 2015 y en septiembre de 2015 se ofreció una atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación (menciones, TFG, etc.), a futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre los procesos de reconocimiento de asignaturas, a titulados en Ingeniería Técnica Agrícola interesados en

matricularse en el Grado en Ingeniería Agrícola y a estudiantes con dudas sobre la posibilidad de conseguir la doble titulación Grado en Enología y Grado en Ingeniería Agrícola. Además de la información general en la Oficina del Estudiante, el asesoramiento más personalizado se ofrece desde la Facultad, especialmente por parte del Director de estudios.

Además, se realizaron una serie de actividades informativas para los alumnos:

- Jornada de acogida alumnos 1º curso: Se compone de dos partes. Una general en el polideportivo de la Universidad, 10 de septiembre, con presencia del Rector y la Vicerrectora de Estudiantes, y puestos de información de todos los Servicios y Facultades de la Universidad. Una segunda específica, 15 de septiembre antes del comenzar las clases, impartida por el Director de estudios para informar sobre horarios, grupos de prácticas, guías docentes, tutorías, exámenes, vías para plantear quejas y sugerencias, etc.
- Sesión informativa sobre movilidad externa y prácticas formativas, orientada para alumnos de 2º y 3º curso, 6 de noviembre de 2014. Esta sesión está organizada directamente por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Sesión informativa sobre seguridad y evacuación del edificio para alumnos de 1º curso, impartida por personal del servicio de prevención de la UR en el primer semestre.
- Sesión informativa sobre itinerario curricular para alumnos de 2º curso, 7 de mayo de 2015. Impartida por el Director de Estudios.
- Sesión informativa sobre optativas, prácticas externas y TFG para alumnos de 3º y 4º curso, 7 de mayo de 2015. Impartida por el Director de Estudios.
- Orientación personalizada sobre prácticas externas: la Coordinadora de Prácticas se reunió de forma personalizada con los alumnos matriculados de la asignatura Prácticas Externas en el curso 2014-2015 para orientarles y buscar la mejor opción en cada caso concreto.
- Orientación personalizada sobre trabajo fin de grado: el Director de estudios orientó, solucionó dudas y motivó a los alumnos, aprovechando su docencia en la asignatura Proyectos (íntimamente relacionada con el TFG) y también de forma personalizada para aquellos alumnos que lo solicitaron.

En noviembre de 2014 se llevaron a cabo las elecciones a delegados de la titulación para cada uno de los cursos, organizadas por la Facultad. Los delegados sirven como un elemento de interlocución entre alumnos y profesores y de transmisión de sugerencias o quejas del alumnado al profesorado y a la Facultad.

Los recursos formativos están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR en el caso de libros, revistas y CDs, de forma que facilitan los procesos de aprendizaje de cada asignatura.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

Los diversos grupos de interés participan en la valoración y mejora del título. La Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) ha implantado un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza en sus diversos aspectos.

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

La OCE lleva a cabo un programa de encuestas:

A) Encuestas sobre el Programa de Acogida de alumnos de nuevo ingreso del curso 14/15.

La participación fue alta, con 33 alumnos que rellenaron la encuesta, y una valoración global del programa de acogida de 3.91 sobre 5. Resultado satisfactorio.

B) Encuestas de satisfacción del alumnado con el programa formativo.

Algunos aspectos de la metodología seguida para dichas encuestas son mejorables. Se detecta algún problema en cuanto a las preguntas planteadas en la encuesta, que son iguales para todos los cursos.

Los resultados del 2014/2015 se aportan desglosados por titulación, no sólo agregados para el total de la Facultad.

Los resultados se pueden considerar de manera general como satisfactorios, si bien hay determinados aspectos que habrá que estudiar su evolución a lo largo del tiempo y en su caso plantear mejoras.

C) Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa formativo.

En el curso 2014/2015 el número de respuestas obtenido fue suficiente para poder presentar los resultados de forma desagregada para cada título de la Facultad.

La valoración de los resultados globales a nivel de Facultad es satisfactoria.

D) Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Se dispone de información global proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación tanto para la titulación como para los departamentos implicados. Los resultados globales son muy satisfactorios.

E) Encuesta a los egresados.

Se ha realizado encuesta a egresados en el 14/15. Sin embargo el pequeño número de respuestas obtenidas impide su tratamiento diferenciado, y los resultados se presentan de momento de manera global para la Universidad. Los resultados no se consideran significativos a nivel de titulación.

Además, el Director de estudios junto con la Directora del Grado en Enología se reunieron con los delegados de 1º curso el 18 de marzo de 2015 para valorar conjuntamente el desarrollo del curso y las posibles incidencias surgidas. También el Director de estudios mantuvo una reunión abierta a todos los alumnos de 2º, 3º y 4º curso el 7 de mayo de 2015, donde los alumnos pudieron plantear sugerencias y peticiones para la mejora de la titulación.

Igualmente, en las reuniones de coordinación realizadas con el profesorado surgieron diversos aspectos relacionados con la calidad del título.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

En líneas generales el profesorado que imparte docencia en la titulación se ha mantenido con respecto al curso anterior, con alguna pequeña variación en el profesorado asociado y becarios de investigación. El número total de profesores implicados en el grado es de 60 y su experiencia docente (acumulan 184 quinquenios) e investigadora (acumulan 78 sexenios) en los diversos ámbitos de conocimiento parece muy adecuada para el nivel académico del título. En la docencia participan un total de 7 departamentos, cubriendo de esta forma la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de este Grado, si bien el mayor porcentaje de docencia corresponde al Departamento de Agricultura y Alimentación.

La valoración que hace el alumnado sobre el profesorado es en general muy positiva, con un valor medio global de satisfacción (pregunta 16 de la encuesta de evaluación docente) de 4.16 sobre 5. Un 38.3 % del profesorado ha obtenido la Excelencia en el programa DOCENTIA-UR.

En la encuesta de satisfacción con la titulación del curso 2014/2015, los alumnos valoran de forma positiva la atención recibida en tutorías (3.68), la tutorización de TFG (3.67) y los contenidos del aula virtual (3.49).

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores

Indicadores: *Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.*

Plazas de nuevo ingreso:

La cifra alcanzada fue de 42, con una tasa de cobertura del 0.84 (42/50), lo cual supone un valor muy positivo y que se mantiene con respecto al curso anterior (tasa de 0.88).

Tasas de rendimiento y de éxito por asignaturas:

En la mayoría de las asignaturas los valores son elevados. Los valores son dispares dependiendo de asignaturas, con tasas claramente inferiores en la mayoría de las asignaturas

de 1º curso y en algunas de 2º. Durante este curso hay únicamente una asignatura con tasa de éxito (aptos/presentados) inferior al 50% (Biología).

Por otro lado, hay una optativa ofertada en 4º curso y procedente del Grado en Enología con tasas de 0%, debido al hecho de que había un único matriculado y que este no superó la asignatura, por lo que no se considera un valor relevante.

De manera global la tasa de rendimiento (aptos/matriculados) del conjunto de asignaturas de la titulación es correcta, con un valor medio de 70.20 %, y una tasa de éxito (aptos/presentados) del 79.10 %.

Tasa de graduación:

Según la definición de ANECA la cohorte que empezó sus estudios en el curso 2010/2011 ha alcanzado una tasa de graduación del 25 % (alumnos graduados en 4 años o 4+1 años). La cifra se acerca al valor del 30±5 % propuesto en la Memoria verificada. Es previsible que la tasa mejore rápidamente, ya que para la siguiente cohorte (curso 2011/2012), ya se tiene un valor provisional del 27.3 %, a falta de sumar los alumnos que se gradúen en 4+1 años (en el presente curso 2015/2016). La evolución parece satisfactoria.

Tasa de abandono:

En el curso 2014/15 hubo un 22.73 % de los alumnos que, habiendo entrado al título en el curso 2011/12, no se graduaron ni tampoco estaban matriculados. Sin embargo, de la cohorte del curso 2010/11 hubo un 53.13 % de los alumnos que no se graduaron en el curso 2013/14 ni en el 2014/15, ni tampoco estuvieron matriculados en dichos cursos. Por tanto, se deduce que esta tasa está teniendo una evolución positiva y que el número de abandonos tiende a disminuir de manera notable.

Tasa de eficiencia:

La Oficina de Calidad y Evaluación aporta una tasa de eficiencia, que define como la ratio entre los créditos matriculados por los egresados de la UR y el total de créditos del plan de estudios. El valor en el curso 2014/15 fue de 108 %, un valor que se puede considerar como satisfactorio.

4. OTROS

Durante el curso 2014/2015 se han llevado a cabo actividades que están relacionadas con la titulación:

- Evaluación de nuevos convenios Erasmus con universidades extranjeras.
- X Semana de la Ciencia.
- Exposición: "CSIC: 75 años investigando al servicio de la sociedad".
- VI Olimpiada de Geología, X Olimpiada de Biología.



- Acto de Graduación de los titulados en la Facultad.

- Actividades para centros de Educación Secundaria "Descubriendo las Ciencias Agroalimentarias". Son talleres relacionados con el Grado realizados en los laboratorios del Dpto. Agricultura y Alimentación de la UR:
 1. *Plantas, insectos y ácaros.* 6 de marzo y 22 mayo 2015
 2. *Componentes y regulación de equipos de aplicación de productos fitosanitarios: implicaciones agronómicas y medioambientales.* 6 de marzo y 22 mayo
 3. *Acércate a la Biotecnología.* 13 y 27 marzo
 4. *Resistiendo al máximo: las esporas microbianas.* 20 marzo y 17 abril
 5. *Conservación de alimentos por calor: elaboración de peras en conserva.* 20 marzo y 17 abril
 5. *Taller de enología y análisis sensorial.* 24 abril y 8 mayo
 6. *Taller de multiplicación de plantas ornamentales.* 15 mayo
 7. *Taller de microscopía de hongos filamentosos.* 15 mayo
 8. *Cambio climático: mecanismos de defensa de los seres vivos.* 29 mayo
 9. *Evaluación de la contaminación atmosférica mediante bioindicadores.* 29 mayo