



INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA - CURSO 2013/2014

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones realizadas durante el curso 2013/2014 en el Grado en Ingeniería Agrícola. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Organización y Desarrollo

Información pública del título: El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

La página web del título recoge para el curso 2013/2014 de forma centralizada toda la información de interés relacionada con el grado para el estudiante y el futuro estudiante. También incluye un enlace de acceso a toda la normativa y procedimientos que regulan el acceso, matrícula, permanencia y reconocimientos. Igualmente se incluyen enlaces a la documentación oficial del título.

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml>

Para este curso 2013/2014 se ha añadido la información relevante con respecto al Trabajo Fin de Grado y a las Prácticas Externas, que son dos asignaturas que se imparten por primera vez. La información en la web de la Facultad recoge toda la normativa, información y procedimientos que son de aplicación, y también el alumno puede acceder desde la propia web del grado.

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/Trabajos_Fin_Grado.shtml

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/Practicas_externas.shtml

Se informa con claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola.

A lo largo del curso se actualizó la información para adaptarla a los cambios que se solicitaron con la modificación de la memoria verificada, fundamentalmente la denominación de los dos itinerarios de tecnología específica ofertados ahora como Menciones. La modificación de la memoria fue finalmente aprobada el 24/06/2014. Por tanto, es necesario revisar con detalle la web para incluir todos los pequeños cambios surgidos de este proceso de verificación.

A lo largo del curso 2013/2014 se llevaron a cabo varias actividades para promocionar e informar del título a futuros estudiantes. La valoración de todas estas actividades es positiva, por lo que se seguirán realizando:

- 7 y 14 de marzo de 2014: visitas de alumnos de secundaria.



- 2 de abril y 5 de abril de 2014: Jornadas de Puertas Abiertas de la UR con asistencia de diversos institutos de la región y alumnos de forma individual.
- Colaboración en la actualización de videos institucionales para promoción del Grado.

La titulación de plan antiguo a extinguir ha finalizado su proceso de extinción durante el curso 2013/2014, con la presentación y defensa de los últimos Proyectos Fin de Carrera. La fecha límite de depósito de los PFC, así como todo el proceso de extinción, fue publicado en la web y tablones de la Facultad. Se ha asesorado de forma personalizada a los alumnos con dudas sobre el proceso de extinción, y sobre los procesos de reconocimiento para cursar el grado.

Despliegue del Plan de Estudios: Guías Docentes.

Las guías docentes contienen una información completa de cada asignatura, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, temarios, bibliografía, profesores y sistemas de evaluación. Las guías docentes del curso 2013/2014 fueron elaboradas dentro de la Planificación Docente llevada a cabo durante el curso 2012/2013.

Previamente al comienzo del período de matrícula de los alumnos para el curso 2013/2014, las guías docentes fueron aprobadas y publicadas en la web del título. Para el curso 2013/2014 fue necesario completar la información referente a cuarto curso, ya que era la primera vez que se impartía: asignaturas, menciones e itinerarios optativos, Prácticas Externas y TFG.

A lo largo del curso 2013/2014 se ha llevado a cabo el trabajo de Planificación Docente para el siguiente curso 2014/2015:

- 1ª Fase: Revisión de la estructura del título por asignaturas.
- 2ª Fase: Revisión de las fichas de asignaturas.
- 3ª Fase: Revisión y actualización de las guías docentes
- 4ª Fase: Elaboración de los cronogramas de las asignaturas

La planificación se completa con la elaboración de horarios y el calendario de exámenes para las diversas convocatorias. El proceso de Planificación Docente se encuentra detallado en:

<http://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/1314/planifdoc.shtml>

En la 3ª Fase se han adaptado los sistemas de evaluación de las guías docentes de todas las asignaturas para el curso 2014/2015 a un nuevo listado de ítems, armonizado para toda la Universidad de La Rioja, y que ya ha sido incluido en la modificación de la memoria del título. Previamente esos sistemas de evaluación fueron actualizados también en las fichas, incorporando horquillas de porcentajes mínimos y máximos, y cumpliendo lo estipulado en la memoria y sus modificaciones. Igualmente se han actualizado los pequeños cambios, erratas y omisiones que había en las competencias por asignaturas, también incorporados a la modificación de la memoria.

La coordinación entre el profesorado se ha llevado a cabo mediante una serie de reuniones:

- reuniones de coordinación para el TFG: dada su importancia se desarrollaron tres reuniones, 22 y 29 de octubre y 13 de diciembre de 2013.
- reunión de coordinación para las Prácticas Externas: 21 de enero de 2014.



- reunión general de coordinación de todos los profesores responsables de asignaturas de la titulación: 4 de marzo de 2014.

La valoración de las reuniones es muy positiva, especialmente para TFG y PE. Las reuniones se volverán a realizar el siguiente curso.

Información y Transparencia

Información al estudiante: Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Información completa y disponible en la web de la titulación y con acceso desde la página de la Facultad o desde la página web de los Estudios de la UR. La web del título incluye:

- enlace a toda la normativa de admisión y matrícula, de reconocimiento y transferencia de créditos, de permanencia, de evaluación, y el Estatuto del Estudiante.
- información sobre el plan de estudios: guías docentes.
- información sobre horarios y calendarios de examen.
- información sobre competencias, objetivos y salidas profesionales del título.

Toda la información para el alumno ha estado disponible previamente a los períodos de matriculación. La actualización para el siguiente curso se ha ido realizando a lo largo del segundo semestre del curso 2013/14, de forma que para el período de matriculación en julio de 2014 ya estaba disponible.

Durante los meses de junio-julio 2013 y en septiembre de 2013 se ofreció una atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación (menciones, TFG, etc.), a futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre el proceso de reconocimiento, a titulados en Ingeniería Técnica Agrícola interesados en matricularse en el Grado en Ingeniería Agrícola y a estudiantes con dudas sobre la posibilidad de conseguir la doble titulación Grado en Enología y Grado en Ingeniería Agrícola. Además de en la Oficina del Estudiante, el asesoramiento más personalizado se ofrece desde la Facultad, especialmente por parte del Director de estudios.

Además, se realizaron una serie de actividades informativas para los alumnos:

- Jornada de acogida alumnos 1º curso: se compone de dos sesiones. Una general en el polideportivo de la Universidad, 11 de septiembre, con presencia del Rector y la Vicerrectora de Estudiantes, y puestos de información de todos los Servicios y Facultades de la Universidad. Una segunda específica, el día de comienzo de las clases, 16 de septiembre, impartida por el Director de estudios para informar sobre horarios, grupos de prácticas, guías docentes, tutorías, exámenes, vías para plantear quejas y sugerencias, etc.
- Sesión informativa sobre movilidad externa y prácticas formativas, orientada para alumnos de 2º y 3º curso, 2 de diciembre de 2013. Esta sesión está organizada directamente por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Sesión informativa sobre seguridad y evacuación del edificio para alumnos de 1º curso, 25 de octubre de 2013. Impartida por personal del servicio de prevención de la UR.



- Sesión informativa sobre itinerario curricular para alumnos principalmente de 2º y 3º curso, 20 de junio de 2014. Se resuelven dudas sobre optativas y menciones, sobre prácticas externas, y sobre TFG. Impartida por el Director de Estudios.
- Orientación personalizada sobre prácticas externas: la Coordinadora de Prácticas se reunió de forma personalizada con los alumnos matriculados de la asignatura Prácticas Externas en el curso 2013-2014 para orientarles y buscar la mejor opción en cada caso concreto.
- Orientación personalizada sobre trabajo fin de grado: el Director de estudios orientó, solucionó dudas y motivó a los alumnos, aprovechando su docencia en la asignatura Proyectos (íntimamente relacionada con el TFG) y también de forma personalizada para aquellos alumnos que lo solicitaron.

En noviembre de 2013 se llevaron a cabo las elecciones a delegados de la titulación para cada uno de los cursos, organizadas por la Facultad. Los delegados sirven como un elemento más de información al alumnado, de interlocución entre alumnos y profesores, y de transmisión de sugerencias o quejas al profesorado y a la Facultad.

Los recursos formativos están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR en el caso de libros, revistas y CDs, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje de cada asignatura.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

Los diversos grupos de interés participan en la valoración y mejora del título. La Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) ha implantado un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza en sus diversos aspectos.

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

La OCE lleva a cabo un programa de encuestas:

A) Encuestas sobre el Programa de Acogida de alumnos de nuevo ingreso del curso 13/14. La participación fue del 63% de los alumnos de nuevo ingreso, con una valoración global del programa de acogida de 4.21 sobre 5. Resultados muy satisfactorios.

B) Encuestas de satisfacción del alumnado con el programa formativo. Algunos aspectos de la metodología seguida para dichas encuestas pueden considerarse mejorables. Se detecta algún problema en cuanto a las preguntas planteadas en la encuesta así como al momento del curso en que se realiza la encuesta, que deberán ser estudiados. Tras las propuestas de mejora remitidas a la OCE el curso anterior, los resultados de este curso ya se aportan desglosados por titulación, no sólo agregados para el total de la Facultad.



Los resultados se pueden considerar de manera general como aceptables, si bien hay determinados aspectos que parecen requerir cierta atención para seguir su evolución y en su caso para su mejora o refuerzo.

C) Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa formativo.

El número de encuestas recogido en 2013/2014 fue muy reducido por lo que se presentaron los resultados de forma agregada para toda la Facultad. La valoración de los resultados es satisfactoria.

D) Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Se dispone de información global proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación tanto para la titulación como para los departamentos implicados. Los resultados globales son muy satisfactorios.

E) Encuesta a los primeros egresados, curso 2013/2014.

Se debe planificar la realización de dicha encuesta, ya que la primera cohorte de alumnos egresa al terminar el curso 2013/2014.

Además, el Director de estudios junto con la Directora del grado en enología se reunieron con los delegados de 1º curso el 21 de mayo de 2014 para valorar conjuntamente el desarrollo del curso y las posibles incidencias surgidas. También el Director de estudios mantuvo una reunión abierta a todos los alumnos de 2º y 3º curso el 20 de junio de 2014..

Igualmente, en las reuniones de coordinación realizadas con el profesorado se discutieron diversos aspectos y se plantearon sugerencias de mejora.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

En líneas generales el profesorado que imparte docencia en la titulación se ha mantenido con respecto al curso anterior, con alguna pequeña variación en el profesorado asociado y becarios de investigación. Este curso 2013/2014 se ha incorporado nuevo profesorado relacionado con asignaturas de 4º curso. El número total de profesores implicados en el grado es de 53 y su experiencia docente (acumulan 157 quinquenios) e investigadora (acumulan 65 sexenios) en los diversos ámbitos de conocimiento parece muy adecuada para el nivel académico del título. En la docencia participan un total de 7 departamentos, cubriendo de esta forma la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de este Grado, si bien el mayor porcentaje de docencia corresponde al Departamento de Agricultura y Alimentación.

La valoración que hace el alumnado sobre el profesorado es en general muy positiva, con un valor medio global de satisfacción (pregunta 16 de la encuesta de evaluación docente) de 4.01 sobre 5. Un 39.62 % del profesorado ha obtenido la Excelencia en el programa DOCENTIA-UR.

En la encuesta de satisfacción con la titulación del curso 2013/2014, los alumnos valoran de forma positiva la atención recibida en tutorías (3.74), la tutorización de TFG (3.95) y los contenidos del aula virtual (3.50).

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores

Indicadores: Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.

Plazas de nuevo ingreso:

La cifra alcanzada fue de 44, con una tasa de cobertura del 0.88 (44/50), lo cual supone una mejora muy positiva con respecto al curso anterior (tasa de 0.72).

Tasas de rendimiento y de éxito por asignaturas:

Los valores son muy dispares. En la mayoría de las asignaturas los valores son muy positivos. Hay únicamente tres asignaturas con tasas inferiores al 50% (Física, Empresa, Estructuras y construcción), que se corresponden con asignaturas de 1º curso o con asignaturas con un carácter muy fuerte de ingeniería; se observará la evolución de estas asignaturas. Además, hay 4 optativas ofertadas en 4º curso y procedentes del grado de enología con tasas de 0%, debido únicamente al hecho de que contaban sólo con un matriculado que no superó las asignaturas; no se considera relevante.

De manera global la tasa de rendimiento de las asignaturas de la titulación es correcta, con un valor medio de 70.24 %, y la tendencia es claramente positiva ya que los cursos anteriores el valor alcanzado fue de 65.09 % y de 61.07 %.

Tasa de graduación:

Según la definición de ANECA todavía no puede ser calculada, ya que falta el curso 2014/2015 (cuatro años del grado más uno).

Tasa de abandono:

Todavía no puede calcularse de forma definitiva, pero el valor provisional proporcionado por la OCE es de 43.75 %. Es un valor elevado, aunque es habitual que esta tasa sea elevada en titulaciones de ingeniería.

Se ha reforzado la información a los alumnos de 1º curso en la Jornada de Acogida sobre la normativa de permanencia.

Por otro lado, la normativa de permanencia de la UR es muy estricta tras estudios comparativos con otras universidades llevados a cabo. La Universidad está estudiando su posible modificación. De esta forma se podría reducir la tasa de abandono de manera significativa, especialmente de alumnos que ya están en su segundo y tercer año de matrícula.



Tasa de eficiencia:

El valor aportado por la Oficina de Calidad y Evaluación es de 162.79 %. Este valor se ha calculado incorporando los créditos reconocidos. Como hay varios titulados en la antigua ingeniería técnica agrícola que se matricularon en el Grado y lo finalizaron en 2013/2014, y además otros alumnos se incorporaron al Grado tras haber cursado previamente algunas asignaturas de la ingeniería técnica, la tasa es muy elevada y superior al 100% debido a las asignaturas reconocidas.

Se pedirá a la Oficina que ajuste el cálculo de la tasa a su definición con un tratamiento adecuado de los créditos reconocidos.

4. OTROS

Durante el curso 2013/2014 se han llevado a cabo otras actividades que de una forma u otra están relacionadas con la titulación:

- Evaluación y renovación de convenios Erasmus para el nuevo programa Erasmus+, noviembre de 2013.
- IX Semana de la Ciencia, del 8 al 29 de noviembre de 2013.
- V Olimpiada de Geología 31 de enero 2014, IX Olimpiada de Biología 7 de febrero de 2014.
- Jornadas Fox para el sector vitivinícola 5 de junio de 2014, XI Curso de Enología Ciudad de Cenicero, IV Jornada Universitaria del vino Ecológico.
- Actividades para centros de Educación Secundaria. Talleres relacionados con el Grado realizados en los laboratorios del Dpto. Agricultura y Alimentación de la UR:
 1. *Insectos, ácaros y agricultura*. 7 de marzo 2014
 2. *Regulación de equipos de aplicación de productos sanitarios*. 7 de marzo y 16 de mayo
 3. *Enología y análisis sensorial* 11 de abril y 2 de mayo
 4. *Cambio climático: mecanismo de defensa de los seres vivos*. 23 de mayo
 5. *Evaluación de la contaminación atmosférica mediante bioindicadores* 23 de mayo