Facultad de Ciencia y Tecnología
Teléfono: 941 299 607
decanato.fct@unirioja.es

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO
GRADO EN MATEMÁTICAS CURSO 2017-18

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones realizadas durante el curso 2017-2018 en el Grado en Matemáticas. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1 El perfil de ingreso y los criterios de admisión:

El perfil de ingreso y criterios de admisión son los mismos que en años anteriores. Este curso 2017-18 tuvimos 29 estudiantes de nuevo ingreso. De ellos, 25 accedieron mediante las pruebas de acceso a la universidad (PAU), 2 personas por cambio de estudios por reconocimiento de 30 ECTS y otras 2 por cambio de Universidad, también por reconocimiento de 30 ECTS. Hubo 106 preinscripciones en primera opción, en la convocatoria ordinaria, con respecto a las 77 del curso 2016-2017. Como ya sabemos está tendencia al alza se sigue manteniendo en los siguientes cursos, con una gran demanda y una nota de corte cada vez más elevada.

1.2 La normativa académica del título (permanencia/reconocimiento y transferencia de créditos).

No ha habido ninguna modificación en la normativa académica del título.

Durante el curso 2017-18, la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias valoró las solicitudes de reconocimientos de 2 estudiantes del Grado en Matemáticas. Ambos provenían de la Universidad Pública de Navarra.

1.3. El despliegue del Plan de Estudios – Las Guías Docentes

Como todos los años, se revisaron las guías por el Director de estudios y se corrigieron los errores detectados. Posteriormente fueron aprobadas por la Comisión Académica de la Facultad y posteriormente por la Junta de Facultad.

Con el fin de medir la carga de trabajo del alumno a lo largo del semestre, se elaboró un cronograma con las pruebas de evaluación distribuidas por semanas, para cada curso y semestre del grado. No obstante, la planificación es orientativa y durante el curso se producen ajustes.

1.4. La coordinación docente del título

Como todos los años, se mantuvieron las reuniones de coordinación por curso y cuatrimestre. Algunos de los aspectos que se comentaron son los siguientes:

Facultad de Ciencia y Tecnología
Teléfono: 941 299 607
decanato.fct@unirioja.es

Se propone continuar, en los primeros cursos, con la reserva de la primera hora de los lunes (de 8 a 9) para la realización de pruebas parciales.

No hubo quejas por parte de los Estudiantes ni por el desarrollo del curso ni por la carga de trabajo.

Se siguen detectando algunos problemas de plagios en varias asignaturas. Se repite la recomendación de actuar estrictamente.

En algunas aulas se detectaron problemas de desajustes o ruidos con el cañón de los que se informó y se han ido resolviendo.

2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1 La universidad publica información adecuada y actualizada sobre las características del título, su desarrollo y los procesos que garantizan su calidad:

La información sobre el título se puede encontrar en su página web:
http://www.unirioja.es/estudios/grados/matematicas/index.shtml

Por otra parte, los estudiantes y futuros estudiantes reciben información mediante las siguientes actividades:

En el mes de Junio de 2018, el Director de Estudios se reunió con los alumnos de tercero para informarles sobre las posibilidades que tienen para elegir optativas el curso próximo y requisitos para conseguir uno de los dos perfiles que se ofertan en el grado. Ese mismo día también se reunió con los alumnos de primero para explicarles las características del doble grado Matemáticas e Informática. La valoración de ambas reuniones es positiva.

Todos los años se realizan las jornadas de puertas abiertas (Facultad y Universidad). Visitas a institutos, ferias educativas, campañas publicitarias. La Jornada de Puertas Abiertas se realiza todos los años entre los meses de marzo y abril.

Jornadas de acogida:
Mediante estas jornadas que llamamos de acogida, el estudiante se informa y familiariza con servicios generales de la universidad, normativas y funcionamiento del Grado en Matemáticas y de los programas de movilidad y prácticas externas.

- 1ª jornada de acogida (para los estudiantes de nuevo ingreso): La del curso 2017-2018 tuvo lugar el 14 de septiembre de 2017. Comenzó con todos los Estudiantes en el Polideportivo, donde recibieron información general sobre la Universidad y luego, cada uno se dirigió a su Facultad para recibir información específica sobre su grado.

Facultad de Ciencia y Tecnología
Teléfono: 941 299 607
decanato.fct@unirioja.es

- 2ª jornada de acogida (dirigida fundamentalmente a alumnos de segundo y tercero): información de la Oficina del Estudiante sobre movilidad (Erasmus, etc) y prácticas externas. Se lleva a cabo todos los años entre finales de noviembre y principios de diciembre.

3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD

3.1. El SGIC implementado dispone de procedimientos que facilitan la recogida de información destinada a la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y el título.

La Universidad de La Rioja realiza Encuestas de satisfacción de los estudiantes con el programa formativo. En éstas, aparecen con valoración por debajo de 3 el ítem 4 (relativo a actividades de orientación profesional y laboral), el ítem 6 (canales para la realización de quejas y sugerencias). El resultado de los ítems 4 y 6 se repite en la mayoría de titulaciones de la Universidad y se repite cada año.

Por otra parte, también aparecen con una puntuación menor a 3 los items: 15 (coordinación del profesorado de las distintas asignaturas) y 16 (distribución de los exámenes en el calendario académico), curiosamente en ninguna de las reuniones con los Estudiantes han comentado desajustes en este sentido; así como los items 19 (adecuación de los cursos de formación para facilitar el aprendizaje en el título), 28 (conocimiento de los Estudiantes respecto al Sistema de evaluación del profesorado) y 36 (grado de preparación para la incorporación al trabajo). Sorprende esta última respuesta en un grado como Matemáticas, que cuenta con una de las mejores inserciones laborales.

Los demás ítems (29) aparecen bien valorados. En concreto, 15 de ellos están valorados con más de 3.5 puntos sobre 5.

Esto supone una buena valoración para el grado, aunque habrá que tener cuidado con esos ítems que están por debajo de 3.

Respecto a las encuestas de satisfacción de los profesores con el programa formativo, cuyos ítems están valorados de 1 a 10, cabe destacar que todos tienen una valoración por encima de 6.4 y que salvo 4, que están entre 1 y 2 décimas por debajo de la media de la universidad, los 30 restantes están muy por encima de la media de la universidad (incluso más de 1 punto).

Los aspectos con los que el profesorado está menos satisfecho son: grado de asistencia a clase de los estudiantes, resultados académicos de los mismos, adecuación de los complementos de formación para facilitar el aprendizaje del título y los programas de movilidad de los estudiantes.

En cuanto a las encuestas de satisfacción a los egresados, la información no está desglosada por titulación, y solo se dispone de 4 encuestas para egresados del grado en Matemáticas.

Facultad de Ciencia y Tecnología
Teléfono: 941 299 607
decanato.fct@unirioja.es

4. PERSONAL ACADÉMICO

4.1. El personal académico y su dedicación docente son suficientes y adecuados a las características del título y el número de estudiantes.

En el curso 2017-2018, pese a lo ajustado de la dedicación de todo el profesorado, y a los distintos cambios sobrevenidos, se han resuelto todas las incidencias acaecidas a lo largo del curso de modo que el personal académico, en cada momento, y su dedicación han sido los adecuados para la impartición del título en función del número de estudiantes.

5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza del título, la modalidad de enseñanza, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

En el curso 2017-2018 las clases se han impartido en el Complejo Científico Tecnológico. Los recursos tanto materiales como de servicio, son plenamente adecuados para el desarrollo del título.

6. INDICADORES DE RENIDIMIENTO

6.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso

Número de estudiantes de nuevo ingreso.: 29 (25 por PAU y 4 por otros accesos).

Tasa de graduación:
Relación porcentual entre los estudiantes que se gradúan en 4 o 5 años respecto a la población óptima de estudiantes.
La memoria de plan de estudios prevé una tasa de graduación de un 30+-5%.

Según los datos de la Oficina de Calidad y Evaluación:
El porcentaje provisional de graduados en el tiempo previsto (4 años), calculada solo con los estudiantes que ingresaron en el curso 2014-2015 en el grado de Matemáticas es del 26.09%.
Esta tasa mejorará una vez que se incorporen los datos de los estudiantes que se gradúan en el 5º año.
Así, se puede observar como el dato corregido del curso 2016-2017 cambió de un 15% (graduados en 4 años) a un 35% (graduados en 5 años).

Facultad de Ciencia y Tecnología
Teléfono: 941 299 607
decanato.fct@unirioja.es

Tasa de abandono:
Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
De los estudiantes que entraron en 2010-11: 58.82% (10/17)
De los estudiantes que entraron en 2011-12: 30.56% (11/36)
De los estudiantes que entraron en 2012-13: 50.00% (12/24)
De los estudiantes que entraron en 2013-14: 35.00% (7/20)
De los estudiantes que entraron en 2014-15: 33.33% (8/24)

En general parece que empieza a situarse por debajo de lo previsto en el plan de estudios verificado (45+-5%). Al tratarse de pocos alumnos, cualquier cambio puede ser significativo y hay que estar atentos a los próximos años para ver cómo evoluciona. Sin embargo, como se comentó en el informe del curso anterior, las previsiones son buenas.

Por tanto, la previsión de la tasa de abandono para los próximos años es buena.

Tasa de eficiencia de los graduados en 2017-18:
Es la relación porcentual entre el número de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. La población de referencia es la población óptima, es decir, hay que eliminar a aquellos estudiantes que han accedido por traslado de expediente con 30ECTS reconocidos o aquellos desde FP con 36 ECTS reconocidos.
La tasa de eficiencia en el grado de Matemáticas, en el curso 2017-18 fue del 82.72%. Hay que tener en cuenta que no se incluyen las optativas matriculadas como asignaturas del Grado en Ingeniería Informática.

Tasa de rendimiento en 2017-18:
Tasa de rendimiento del título (ECTS aprobados/ ECTS matriculados): 77.07%.

Tasa de éxito de 2017-18:
Tasa de éxito del título (ECTS aprobados/ECTS presentados): 83.60%.

Estas dos últimas tasas se consideran buenas y son ligeramente superiores a las del curso anterior.

Facultad de Ciencia y Tecnología
Teléfono: 941 299 607
decanato.fct@unirioja.es

7. OTROS

Movilidad:
En el curso 2017-2018 un estudiante extranjero solicitó estudiar Matemáticas en la Universidad de La Rioja, mientras que 4 estudiantes de esta universidad cursaron estudios en el extranjero.

Prácticas en empresa:
Durante el curso 2017-2018 hubo 4 estudiantes que realizaron prácticas en empresa, 3 de ellos realizaron prácticas curriculares y 1 extracurriculares.

Actividades de divulgación científica:
Mediante estas actividades se trata de mejorar la cultura científica, y en particular matemática. Las actividades están en general abiertas a toda la sociedad, aunque en función de la actividad se hace hincapié en diversos colectivos. P. ej. se trata de fomentar el gusto y la cultura científica de los estudiantes universitarios y de enseñanzas medias, de detectar el talento matemático en adolescentes, realizar actualización del profesorado de secundaria, etc.

a) Taller de creatividad matemática: página web que engloba todas las actividades que se realizan en la UR relacionadas con la promoción de las matemáticas http://www.unirioja.es/talleres/creatividad_matematica/index.shtml
b) Seminario de Problemas. Dirigido a estudiantes de Secundaria y Bachillerato. Entre el 3 de octubre de 2017 y el 13 de marzo de 2018 (18 sesiones)
c) Fase local de la LIV Olimpiada Matemática (en colaboración con la RSME). 19-20 de enero de 2018.
d) Talleres de “Matemáticas Recreativas” para alumnos de 4º de la ESO.
e) Fase provincial del XX Concurso de Primavera de Matemáticas, La Rioja 2018. 21 de abril de 2018.
f) I Concurso de Estadística «Incubadora de sondeos y experimentos», un certamen dirigido a estudiantes de Secundaria y Bachillerato. Fase local.
g) Curso de actualización en Matemáticas. Organizado por el Departamento de Matemáticas y Computación. Son conferencias dirigidas a profesorado de enseñanzas medias. http://www.unirioja.es/cu/jvarona/seminario.html
h) Semana de La Ciencia 2017 (Noviembre 2017) https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fct/actividades/ciencia17_18.shtml

Facultad de Ciencia y Tecnología
Teléfono: 941 299 607
decanato.fct@unirioja.es

Durante el curso 2016-17 hemos tenido tres estudiantes del Grado en Matemáticas de la U.R. en el extranjero mediante acuerdos tipo Erasmus+.

En el curso 2016-17 tres estudiantes han realizado prácticas externas en empresa.