



INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA - CURSO 2019/2020

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones referentes al curso 2019/2020 del Grado en Ingeniería Agrícola. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Organización y Desarrollo

Información pública del título: El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes de evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

La página web del título recogía para el curso 2019/2020 de forma centralizada toda la información de interés para el estudiante relacionada con el Grado. También incluía un enlace de acceso a toda la normativa y procedimientos que regulan el acceso, matrícula, permanencia y reconocimientos. Igualmente se incluían enlaces a la documentación oficial del título. La web del título es ésta:

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml>

Además, se informa con claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola.

A lo largo del curso 2019/2020 se llevaron a cabo las Jornadas de Puertas Abiertas de la UR (en modalidad online) para informar del título a futuros estudiantes. El día 2 de junio de 2020 fue la Jornada correspondiente a las titulaciones de la Facultad de Ciencia y Tecnología. La valoración de esta actividad es positiva, con más de 1300 visualizaciones del vídeo disponible en Youtube.

Despliegue del Plan de Estudios: Guías Docentes.

Las guías docentes contienen una información completa de cada asignatura, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, temarios, bibliografía, profesores y sistemas de evaluación:

https://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/guias19_20.shtml

Las guías docentes del curso 2019/2020 fueron elaboradas durante la Planificación Docente llevada a cabo en el curso 2018/2019. Previamente al comienzo del período de matrícula de los estudiantes para el curso 2019/2020, las guías fueron aprobadas y publicadas en la web. De la misma forma, se publicaron con antelación al período de matrícula los horarios y las fechas de exámenes.

A lo largo del curso 2019/2020 se ha llevado a cabo el trabajo de Planificación Docente para el siguiente curso 2020/2021, incluyendo:

- 1ª Fase: Revisión de la estructura del título por asignaturas.
- 2ª Fase: Revisión de las fichas de asignaturas.
- 3º Fase: Revisión y actualización de las guías docentes
- 4º Fase: Elaboración de los cronogramas de las asignaturas

La planificación se completa con la elaboración de horarios y el calendario de exámenes para las diversas convocatorias. El proceso de Planificación Docente se encuentra detallado en:

<https://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2021/planifdoc.shtml>

La coordinación necesaria entre el profesorado se ha llevado a cabo mediante correos informativos de la Dirección de estudios y mediante el conjunto de procedimientos ya establecidos en el proceso de Planificación Docente y en el Reglamento de docencia y evaluación. Dado que el TFG y las Prácticas Externas se han desarrollado de forma muy favorable durante los cursos anteriores, no se consideró necesario realizar reuniones informativas o de evaluación expresamente orientadas a estos aspectos.

El Grupo de Trabajo de Coordinación del Grado, constituido por la Presidente de la comisión de autoevaluación del Grado en el anterior proceso de renovación del título (presidente), la Directora del Dpto. de Agricultura y Alimentación (vocal) y el Director de estudios del Grado (Secretario), se reunió el 26 de noviembre de 2020 para evaluar el desarrollo del curso 2019/2020, con particular incidencia en el 2º semestre y los cambios excepcionales motivados por la pandemia COVID-19. Se analizaron las circunstancias e incidencias correspondientes, los informes elaborados por el Consejo de Estudiantes de la UR, los resultados globales de las encuestas de evaluación del profesorado y el desarrollo general del curso.

Además, durante el curso 2019/2020 el Director de estudios mantuvo reuniones específicas en modalidad online con los delegados de 1º (6 de mayo), con los estudiantes de 2º curso (1 de septiembre) y con los estudiantes de 3º y 4º curso (1 de septiembre), en las cuales se aprovechó para conocer la opinión de los estudiantes sobre el desarrollo del curso.

Información y Transparencia

Información al estudiante: Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Información completa y disponible en la web de la titulación y con acceso desde la página de la Facultad o desde la página de los Estudios de Grado de la UR. La web del título incluye:

- enlace a toda la normativa de admisión y matrícula, de reconocimiento y transferencia de créditos, de permanencia, de evaluación, y el Estatuto del Estudiante.
- información sobre el plan de estudios: guías docentes.
- información sobre horarios y calendarios de examen.
- información sobre horarios de tutorías de los profesores.
- información sobre competencias, objetivos y salidas profesionales del título.

Toda la información para el estudiante ha estado disponible previamente a los períodos de matriculación. La actualización para el siguiente curso 2020/2021 se ha ido realizando a lo largo del segundo semestre del curso 2019/2020, de forma que para el período de matriculación ya estuviera disponible.

Durante los meses de mayo-junio-julio de 2020 y en septiembre de 2020 se ofreció una atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación para el siguiente curso (asignaturas optativas, menciones, TFG, prácticas, etc.), a futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre los procesos de reconocimiento de asignaturas, a titulados en Ingeniería Técnica Agrícola interesados en matricularse en el Grado en Ingeniería Agrícola y a estudiantes con dudas sobre la doble titulación de Grado en Ingeniería Agrícola y Grado en Enología. Además de la información general proporcionada en la Oficina del Estudiante, el asesoramiento más personalizado se ofrece desde la Facultad, especialmente por parte del Director de estudios.

La información correspondiente a la adaptación de la actividad docente a la modalidad de enseñanza virtual durante del curso 2019-2020 ante la situación de emergencia sanitaria por la COVID-19 fue transmitida a los estudiantes mediante correos electrónicos y mediante la información publicada en la web de la UR. Toda esta planificación sobrevenida ha sido compilada y está actualmente disponible en el siguiente enlace:

<https://www.unirioja.es/servicios/opp/c19/index.shtml>

Además, durante el curso se realizaron una serie de actividades informativas para los estudiantes:

- Jornada de acogida de estudiantes de 1º curso, 12 de septiembre de 2019. Se compuso de dos partes. Una general en el polideportivo de la Universidad, con presencia del Rector y el Vicerrector de Estudiantes y diversos puestos de información de todos los Servicios y Facultades de la Universidad. Una segunda, más específica, antes de comenzar las clases e impartida por el Director de estudios en un aula de la Facultad para informar sobre horarios, grupos de prácticas, guías docentes, tutorías, exámenes, procedimientos para quejas y sugerencias, reglamento de permanencia, etc.
- Sesiones informativas sobre movilidad externa y prácticas formativas, el 12 de diciembre de 2019, orientadas a estudiantes de 2º y 3º curso. Estas sesiones están organizadas directamente por la Oficina de Relaciones Internacionales y el Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas de la UR.
- Sesiones informativas sobre seguridad en laboratorios (2 de octubre) y emergencias y evacuación del edificio (17 de octubre) para alumnos de 1º curso, impartida por personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UR.
- Reunión online (1 de septiembre de 2020) del Director de estudios con estudiantes de 2º curso que van a pasar a 3º para informar sobre menciones y asignaturas optativas.
- Reunión online (1 de septiembre de 2020) del Director de estudios con estudiantes de 3º curso que van a pasar a 4º y estudiantes de 4º para informar sobre las asignaturas optativas ofertadas en 4º curso y sobre la realización de Prácticas Externas.
- Reunión online (8 de julio de 2020) del Director de estudios con estudiantes de 4º curso para informar sobre la nueva normativa para las defensas de TFG aprobada ante la situación de emergencia sanitaria.

Las reuniones online antes mencionadas sirvieron para informar también sobre la situación y las medidas adoptadas (nuevas fechas y modalidades de exámenes, nueva normativa excepcional para TFG y Prácticas Externas, etc.) y para resolver las dudas que tuvieran los estudiantes, complementando así la información proporcionada a los estudiantes en la web de la UR y a través de los diversos emails enviados por los Vicerrectores y por la Facultad y el propio Director de estudios. La valoración general de las reuniones fue muy positiva. Así mismo, durante todo el curso, se mantuvieron conversaciones informales con los delegados de los distintos cursos y se atendió a los estudiantes particulares que así lo solicitaron.

En octubre de 2020 la Facultad organizó las elecciones de delegados de la titulación para cada uno de los cuatro cursos. Los delegados sirven como elemento de interlocución entre estudiantes y profesores y también como una de las vías para la transmisión de sugerencias o quejas al profesorado y a la Facultad.

Los recursos formativos están a disposición de los estudiantes en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR en el caso de libros, revistas, artículos científicos y CDs, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje de cada asignatura.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

Los diversos grupos de interés participan en la valoración y mejora del título. La Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) ha implantado un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza en sus diversos aspectos:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

La OCE lleva a cabo un programa de encuestas:

A) Encuestas sobre el Programa de Acogida de estudiantes de nuevo ingreso del curso 19/20.

No se han publicado los resultados de dichas encuestas. En los cursos previos los resultados han sido muy satisfactorios de manera continuada.

B) Encuestas de satisfacción del estudiantado con el programa formativo.

Los resultados obtenidos se pueden considerar de manera general como aceptables. Hay ciertas diferencias con los resultados del curso anterior, pero hay que considerar también las condiciones de excepcionalidad en las que se desarrolló el 2º semestre del curso.

Por otro lado, se mantiene la constatación de que algunos aspectos de la metodología seguida en estas encuestas son mejorables. Por ejemplo, no parece pertinente preguntar sobre actividades de orientación laboral, prácticas externas o sobre la distribución de asignaturas en el plan de estudios a los estudiantes de 1º o 2º, siendo más apropiadas dichas preguntas para los estudiantes de 3º y 4º. Estas encuestas se realizan de manera centralizada para todos los títulos de la UR por la Oficina de Calidad y Evaluación.

C) Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa formativo.

La valoración general de los resultados obtenidos para esta titulación es positiva.

D) Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

El sistema de evaluación de profesorado se enmarca dentro del programa DOCENTIA-UR. Se dispone de información proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación sobre los resultados globales obtenidos para el conjunto de profesores y asignaturas de la titulación. Los resultados medios

globales para la titulación son satisfactorios. Se obtuvo un valor medio global de 3,9 sobre 5,0 para los profesores de las asignaturas de 1º semestre (frente a 4,1 del curso pasado). En el 2º semestre se realizaron dos encuestas diferentes: la primera, encuesta anticipada para aquellos profesores que terminaban su docencia en marzo, realizada con los ítems habituales y basada en una docencia presencial, con un resultado medio global de 4,2 (frente al 3,9 del curso pasado); y la segunda, encuesta realizada en las fechas finales del semestre con ítems adaptados a la situación de excepcionalidad con docencia online, con un resultado medio global de 4,0, que se considera muy satisfactorio.

E) Encuesta a los egresados.

No hay resultados para este curso.

F) Encuestas de satisfacción con las prácticas externas

Se pregunta tanto a los estudiantes como a los tutores académicos de la UR y a los tutores externos de la empresa o institución. Los resultados son muy satisfactorios, especialmente en el caso de los tutores de empresa. El número de encuestas completadas en el caso de estudiantes es demasiado reducido.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

En líneas generales el profesorado que imparte docencia en la titulación se ha mantenido con respecto al curso anterior, con alguna variación en el profesorado por jubilaciones y cambios en asociados, contratados (interinos, ayudantes doctores...) y becarios de investigación. El número total de profesores implicados en el grado y su experiencia docente e investigadora en los diversos ámbitos de conocimiento, parecen muy adecuados para el nivel académico del título. En la docencia participan un total de 7 departamentos, cubriendo de esta forma la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de este Grado, si bien el mayor porcentaje de docencia corresponde al Dpto. de Agricultura y Alimentación.

La valoración que hace el alumnado sobre la calidad del profesorado de la titulación es en general muy positiva, con un valor medio de 4,0 sobre 5,0 en las asignaturas del 1º semestre y de 4,2 en las del 2º semestre que pudieron ser encuestadas de manera adelantada (pregunta nº 13 de la encuesta de evaluación docente del programa DOCENTIA-UR; no se incluyen los resultados para las encuestas en período ordinario del 2º semestre, ya que la encuesta fue adaptada a la situación de excepcionalidad y el ítem 13 no fue incluido). Además, en la encuesta de satisfacción con la titulación del curso 2019/2020, los estudiantes han valorado de forma positiva al profesorado (3,08), las tutorías (3,58), la tutorización de los TFG (3,33) y los contenidos del aula virtual (3,38). Aunque la valoración es positiva, estas cifras fueron algo inferiores a las obtenidas en el curso 2018/2019, debido sin duda al cambio a docencia virtual motivado por la pandemia.

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores

Indicadores: *Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.*

Plazas de nuevo ingreso:

La cifra alcanzada fue 37 con una tasa de cobertura de 0,74 (34/50), que se considera aceptable y que representa una ligera mejora respecto al curso anterior.

Tasas de rendimiento y de éxito por asignaturas:

Los valores son dispares dependiendo de asignaturas, pero en la gran mayoría de los casos los valores son muy elevados, superiores a los de cursos pasados. Este hecho puede atribuirse, sin duda, a la excepcionalidad del curso. Algunos factores que pudieron influir en esta subida son: modificación de los sistemas de evaluación de algunas asignaturas de manera excepcional para adaptación a la situación de docencia online, dando un mayor peso a actividades de evaluación continua y reduciendo el peso del examen final; realización de exámenes finales en modalidad online; y la situación de confinamiento de los estudiantes, que en algunos casos pudieron dedicar un mayor número de horas al trabajo y estudio de las asignaturas respecto a lo que sería un curso normal, produciéndose también un menor número de no presentados en algunas asignaturas.

De manera global la tasa de rendimiento (aptos/matriculados) del conjunto de asignaturas de la titulación fue muy satisfactoria, con un valor medio superior al 80%, y la tasa de éxito (aptos/presentados) alcanzó un valor superior al 90%.

Tasa de graduación:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2015/2016 ha alcanzado una tasa de graduación del 34,37% (tasa según RD 1393/2007). El valor de esta tasa es positivo y superior al valor previsto en la memoria del título (30%). Es previsible que esta tasa presente importantes variaciones entre unos cursos y otros, dado que las cohortes son reducidas y pequeñas variaciones en el número de abandonos o graduados pueden hacer oscilar su valor de manera significativa.

Tasa de abandono:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2015/2016 presenta una tasa de abandono de 45,1% (tasa según RD 1393/2007), superior al de la cohorte anterior (35,7%) y también a las tres cohortes previas a la anterior. Se considera como un valor aceptable en comparación con otros títulos de ingeniería, aunque conviene seguir la evolución de esta tasa en el tiempo y, en su caso, analizar los factores implicados. Es previsible que esta tasa presente importantes variaciones entre unos cursos y otros, dado que las cohortes son reducidas, y pequeñas variaciones en el número de abandonos o graduados pueden hacer oscilar su valor de manera significativa.

Prácticas en empresa:

9 estudiantes realizaron prácticas en empresas e instituciones (considerando tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares).

Movilidad:

0 estudiantes realizaron movilidad internacional y se recibieron a 4 estudiantes extranjeros en la UR.

4. OTROS

Durante el curso 2019/2020 se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con la titulación, cuyo número se redujo significativamente respecto a cursos anteriores debido a la pandemia COVID-19:

- XV Semana de la Ciencia 2019, 9-30 noviembre 2019.
- I Jornadas de Salud Pública, 7 noviembre 2019.
- XVII Curso de Enología Ciudad de Cenicero, 18 noviembre 2019.
- Conferencia: Control de las plagas y enfermedades de la vid en un contexto de gestión integrada de plagas. Retos a abordar, 19 noviembre 2019.
- Entrega de Premios de Trabajo Fin de Grado, 29 noviembre 2019, otorgados por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Navarra y La Rioja.
- Bacteriofagos: arma de doble filo en la lucha contra la resistencia a los antibióticos, 28 noviembre 2019.
- XV Olimpiadas de Biología Fase local, 14 de febrero 2020.