

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA - CURSO 2018/2019

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones referentes al curso 2018/2019 del Grado en Ingeniería Agrícola. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Organización y Desarrollo

Información pública del título: El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes de evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

La página web del título recogía para el curso 2018/2019 de forma centralizada toda la información de interés para el estudiante relacionada con el Grado. También incluía un enlace de acceso a toda la normativa y procedimientos que regulan el acceso, matrícula, permanencia y reconocimientos. Igualmente se incluían enlaces a la documentación oficial del título:

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml>

Además, se informa con claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola.

A lo largo del curso 2018/2019 se llevaron a cabo Jornadas de Puertas Abiertas de la UR para informar del título a futuros estudiantes: los días 3 y 6 de abril de 2019. La valoración de estas actividades es muy positiva.

Despliegue del Plan de Estudios: Guías Docentes.

Las guías docentes contienen una información completa de cada asignatura, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, temarios, bibliografía, profesores y sistemas de evaluación: https://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/guias18_19.shtml

Las guías docentes del curso 2018/2019 fueron elaboradas durante la Planificación Docente llevada a cabo en el curso 2017/2018. Previamente al comienzo del período de matrícula de los estudiantes para el curso 2018/2019, las guías fueron aprobadas y publicadas en la web. De la misma forma, se publicaron con antelación al período de matrícula los horarios y las fechas de exámenes.

A lo largo del curso 2018/2019 se ha llevado a cabo el trabajo de Planificación Docente para el siguiente curso 2019/2020, incluyendo:

- 1ª Fase: Revisión de la estructura del título por asignaturas.

- 2ª Fase: Revisión de las fichas de asignaturas.
- 3º Fase: Revisión y actualización de las guías docentes
- 4º Fase: Elaboración de los cronogramas de las asignaturas

La planificación se completa con la elaboración de horarios y el calendario de exámenes para las diversas convocatorias. El proceso de Planificación Docente se encuentra detallado en:

<https://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/1920/planifdoc.shtml>

La coordinación necesaria entre el profesorado se ha llevado a cabo mediante correos informativos de la Dirección de estudios y mediante el conjunto de procedimientos ya establecidos en el proceso de Planificación Docente. Dado que el TFG y las Prácticas Externas se han desarrollado de forma muy favorable durante los cursos anteriores, no se consideró necesario realizar reuniones informativas o de evaluación expresamente orientadas a estos aspectos.

El Grupo de Trabajo de Coordinación del Grado, constituido por el Presidente de la comisión de autoevaluación del Grado en el anterior proceso de renovación del título (presidente), la Directora del Dpto. de Agricultura y Alimentación (vocal) y el Director de estudios del Grado (Secretario), se reunió el 27 de junio de 2019 para evaluar el desarrollo del curso, no detectándose problemas significativos. Se trataron aspectos relativos a la implantación durante el curso 2018/2019 de la Programación Conjunta de Estudios Oficiales para el Grado en Ingeniería Agrícola y el Grado en Enología, las cifras de matriculados de nuevo ingreso y la posibilidad de desdoblar asignaturas anuales de 1º curso en asignaturas semestrales.

Además, durante el curso 2018/2019 el Director de estudios mantuvo reuniones específicas con los delegados de 2º (30 de mayo), de 3º (2 de mayo) y de 4º (4 de junio) para analizar el desarrollo del curso. La valoración general de las reuniones fue positiva. Así mismo, durante todo el curso, se mantuvieron conversaciones informales con los delegados de los cuatro cursos y se atendió a los estudiantes de diferentes cursos y asignaturas que así lo solicitaron.

Información y Transparencia

Información al estudiante: Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Información completa y disponible en la web de la titulación y con acceso desde la página de la Facultad o desde la página de los Estudios de Grado de la UR. La web del título incluye:

- enlace a toda la normativa de admisión y matrícula, de reconocimiento y transferencia de créditos, de permanencia, de evaluación, y el Estatuto del Estudiante.
- información sobre el plan de estudios: guías docentes.
- información sobre horarios y calendarios de examen.
- información sobre horarios de tutorías de los profesores.
- información sobre competencias, objetivos y salidas profesionales del título.

Toda la información para el estudiante ha estado disponible previamente a los períodos de matriculación.

La actualización para el siguiente curso 2019/2020 se ha ido realizando a lo largo del segundo semestre del curso 2018/2019, de forma que para el período de matriculación en julio de 2019 ya estuviera disponible.

Durante los meses de mayo-junio-julio de 2019 y en septiembre de 2019 se ofreció una atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación para el siguiente curso (asignaturas optativas, menciones, TFG, prácticas, etc.), a futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre los procesos de reconocimiento de asignaturas, a titulados en Ingeniería Técnica Agrícola interesados en matricularse en el Grado en Ingeniería Agrícola y a estudiantes con dudas sobre la doble titulación de Grado en Ingeniería Agrícola y Grado en Enología. Además de la información general proporcionada en la Oficina del Estudiante, el asesoramiento más personalizado se ofrece desde la Facultad, especialmente por parte del Director de estudios.

Además, durante el curso se realizaron una serie de actividades informativas para los estudiantes:

- Jornada de acogida de estudiantes de 1º curso, 13 de septiembre de 2018. Se compuso de dos partes. Una general en el polideportivo de la Universidad, con presencia del Rector y el Vicerrector de Estudiantes y diversos puestos de información de todos los Servicios y Facultades de la Universidad. Una segunda, más específica, antes de comenzar las clases e impartida por el Director de estudios en un aula de la Facultad para informar sobre horarios, grupos de prácticas, guías docentes, tutorías, exámenes, procedimientos para quejas y sugerencias, reglamento de permanencia, etc.
- Sesiones informativas sobre movilidad externa y prácticas formativas, el 22 de noviembre de 2018, orientadas a estudiantes de 2º y 3º curso. Estas sesiones están organizadas directamente por la Oficina de Relaciones Internacionales y el Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas de la UR.
- Sesiones informativas sobre seguridad en laboratorios (27 septiembre) y emergencias y evacuación del edificio (18 octubre) para alumnos de 1º curso, impartida por personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UR.
- Sesión informativa (15 de mayo) por parte del Director de estudios del Grado sobre menciones, optativas, acceso a máster, etc. para estudiantes de 2º, 3º y 4º.
- Sesión informativa (9 de mayo) por parte de la Coordinadora de Prácticas de la titulación, seguida de asesoramiento personalizado a aquellos estudiantes que lo solicitaron.
- Orientación personalizada sobre el TFG por parte del Director de estudios del Grado a aquellos estudiantes que lo solicitaron.

En octubre de 2019 la Facultad organizó las elecciones de delegados de la titulación para cada uno de los cuatro cursos. Los delegados sirven como elemento de interlocución entre estudiantes y profesores y también como una de las vías para la transmisión de sugerencias o quejas al profesorado y a la Facultad.

Los recursos formativos están a disposición de los estudiantes en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR en el caso de libros, revistas, artículos científicos y CDs, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje de cada asignatura.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

Los diversos grupos de interés participan en la valoración y mejora del título. La Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) ha implantado un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza en sus diversos aspectos.

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

La OCE lleva a cabo un programa de encuestas:

A) Encuestas sobre el Programa de Acogida de estudiantes de nuevo ingreso del curso 18/19.

No se han publicado todavía los resultados de dichas encuestas. En todos los cursos previos los resultados han sido muy satisfactorios.

B) Encuestas de satisfacción del estudiantado con el programa formativo.

Los resultados obtenidos se pueden considerar de manera general como satisfactorios. Las diferencias en los resultados con respecto al curso anterior son mínimas. Se detecta una subida positiva en el ítem "Coordinación entre el profesorado de distintas asignaturas" y en el ítem "Distribución de los exámenes en el calendario académico".

Por otro lado, se mantiene la constatación de que algunos aspectos de la metodología seguida en estas encuestas son mejorables. Por ejemplo, no parece pertinente preguntar sobre actividades de orientación laboral, prácticas externas o sobre la distribución de asignaturas en el plan de estudios a los estudiantes de 1º o 2º, siendo más apropiadas dichas preguntas para los estudiantes de 3º y 4º. Estas encuestas se realizan de manera centralizada para todos los títulos de la UR por la Oficina de Calidad y Evaluación.

C) Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa formativo.

La valoración general de los resultados obtenidos para esta titulación es positiva.

D) Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

El sistema de evaluación de profesorado se enmarca dentro del programa DOCENTIA-UR. Se dispone de información proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación sobre los resultados globales obtenidos para el conjunto de profesores y asignaturas de la titulación. Los resultados medios globales para la titulación son satisfactorios, con un valor de 4,1 para los profesores de las asignaturas de 1º semestre y 3,9 para 2º semestre.

E) Encuesta a los egresados.

Dado que los resultados no están desglosados por titulación, ni tampoco por centro, no es posible extraer conclusiones relevantes para el título.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

En líneas generales el profesorado que imparte docencia en la titulación se ha mantenido con respecto al curso anterior, con alguna variación en el profesorado asociado, contratados (interinos, ayudantes doctores...) y becarios de investigación. El número total de profesores implicados en el grado y su experiencia docente e investigadora en los diversos ámbitos de conocimiento, parecen muy adecuados para el nivel académico del título. En la docencia participan un total de 7 departamentos, cubriendo de esta forma la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de este Grado, si bien el mayor porcentaje de docencia corresponde al Dpto. de Agricultura y Alimentación.

La valoración que hace el alumnado sobre la calidad del profesorado de la titulación es en general muy positiva, con un valor medio global de 4,2 sobre 5,0 en las asignaturas del 1º semestre y de 4,0 para las del 2º semestre (pregunta nº 13 de la encuesta de evaluación docente del programa DOCENTIA-UR). Además, en la encuesta de satisfacción con la titulación del curso 2018/2019, los estudiantes han valorado de forma positiva al profesorado (3,54), las tutorías (3,84), la tutorización de los TFG (3,87) y los contenidos del aula virtual (3,70).

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores

Indicadores: Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.

Plazas de nuevo ingreso:

La cifra alcanzada fue de 34, con una tasa de cobertura del 0,68 (34/50), que se considera aceptable y que representa una cifra notablemente mejor que la del curso anterior.

Tasas de rendimiento y de éxito por asignaturas:

Los valores son dispares dependiendo de asignaturas, pero en la mayoría de los casos los valores son muy elevados, exceptuando la mayoría de las asignaturas de 1º curso y algunas de 2º curso, que presentan tasas claramente inferiores.

De manera global la tasa de rendimiento (aptos/matriculados) del conjunto de asignaturas de la titulación fue satisfactoria, con un valor medio de 71,01%, y la tasa de éxito (aptos/presentados) fue muy positiva con un valor de 81,41%.

Tasa de graduación:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2014/2015 ha alcanzado una tasa de graduación del 44,44% (tasa definida como estudiantes graduados en 4 años o en 4+1 años, es decir, en el curso 2017/2018 o en el curso 2018/2019). El valor de esta tasa es aceptable y superior al valor obtenido en 3 de los otros 4 títulos de ingeniería impartidos en la UR. La tasa provisional para la cohorte 2015/2016 es 24%, a falta de añadir los graduados en 4+1 años. Es previsible que estas tasas presenten importantes variaciones entre unos cursos y otros, dado que las cohortes son reducidas y pequeñas variaciones en el número de abandonos o graduados pueden hacer variar mucho esta tasa.

Tasa de abandono:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2014/2015 presenta una tasa de abandono de 47,62% (esta tasa es definida por la Oficina de Calidad y Evaluación a partir del número de estudiantes que no habiéndose graduado en el 17/18 ni el 18/19 tampoco se han matriculado en dichos cursos). La tasa alcanza un valor superior al de la cohorte anterior pero es inferior a los valores registrados para la mayoría de los otros títulos de ingeniería de la UR.

Prácticas en empresa:

29 estudiantes realizaron prácticas en empresas e instituciones (considerando tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares).

Movilidad:

3 estudiantes realizaron movilidad internacional y se recibieron a 0 estudiantes extranjeros en la UR.

4. OTROS

Durante el curso 2018/2019 se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con la titulación:

- International Congress on Grapevine and Wine Sciences en el ICVV, 7-9 noviembre 2018.
- XIV Semana de la Ciencia, noviembre 2018.
- Acto de Graduación de todos los titulados de la UR en el curso 2017/2018, 10 de noviembre 2017.
- Congreso bienal de Agricultura Ecológica SEAE celebrado en Logroño, 14-17 noviembre de 2018, con colaboración de algunos profesores y estudiantes del grado.
- Conferencia “La resistencia a los antibióticos, un problema que nos afecta a todos”, 15 noviembre 2018.
- XVI Curso de Enología Ciudad de Cenicero, 19 de noviembre de 2018.
- IX Jornadas universitarias del vino ecológico, 20 al 26 de noviembre de 2018.
- Entrega de Premios de Trabajo Fin de Grado, 30 de noviembre de 2018, otorgados por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Navarra y La Rioja.
- Día internacional de la mujer y la niña en ciencia, charlas divulgativas en colegios, marzo-octubre 2019.
- Seminario impartido por técnicos de la empresa Florette a estudiantes del grado, 10 de abril de 2019.
- Jornada de orientación laboral con encuentros empresas-estudiantes con la participación de Florette, Pernod Ricard Winemakers, Garnica y Ecoembes, 7 y 8 de mayo 2019, organizado por el Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas de la UR.
- Jornada divulgativa del proyecto “Evaluación del impacto del cambio climático en la producción vitivinícola”, 16 de mayo 2019.
- Jornada “Innovación y sostenibilidad en la enseñanza de las ciencias”, 18 de junio de 2019.
- Seminario “Influencia del uso de pesticidas en la calidad de suelos y aguas de viñedo”, 18 de junio de 2019.
- Talleres para alumnos de Bachillerato, ESO y Ciclos Formativos relacionados con el Grado, realizados en los laboratorios del Dpto. Agricultura y Alimentación de la UR: “Descubriendo las Ciencias Agroalimentarias”:
 1. *¿Qué comemos?*
 2. *Plantas, insectos y ácaros.*
 3. *Taller de enología y análisis sensorial*



4. *Acércate a la biotecnología*
 5. *Resistiendo al máximo: las esporas microbianas*
 6. *Conservación de alimentos por calor: elaboración de peras en conserva*
 7. *Taller de multiplicación de plantas ornamentales.*
 8. *Taller de microscopía de hongos filamentosos.*
 9. *Cambio climático: mecanismos de defensa de los seres vivos.*
 10. *Evaluación de la contaminación atmosférica mediante bioindicadores.*
- Acto de Graduación para el curso 2018/2019, 20 de junio de 2019.
 - Olimpiadas realizadas en la Facultad durante el curso 2018/2019: Biología, Física, Química y Matemáticas.