



INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA - CURSO 2017/2018

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones referentes al curso 2017/2018 del Grado en Ingeniería Agrícola. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Organización y Desarrollo

Información pública del título: El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

La página web del título recogía para el curso 2017/2018 de forma centralizada toda la información de interés para el estudiante relacionada con el Grado. También incluye un enlace de acceso a toda la normativa y procedimientos que regulan el acceso, matrícula, permanencia y reconocimientos. Igualmente se incluyen enlaces a la documentación oficial del título.

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml>

Además, se informa con claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola.

A lo largo del curso 2017/2018 se llevaron a cabo Jornadas de Puertas Abiertas de la UR para informar del título a futuros estudiantes: los días 19 y 21 de abril de 2018. La valoración de estas actividades es muy positiva.

Despliegue del Plan de Estudios: Guías Docentes.

Las guías docentes contienen una información completa de cada asignatura, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, temarios, bibliografía, profesores y sistemas de evaluación. Las guías docentes del curso 2017/2018 fueron elaboradas durante la Planificación Docente llevada a cabo en el curso 2016/2017.

Previamente al comienzo del período de matrícula de los estudiantes para el curso 2017/2018, las guías docentes fueron aprobadas y publicadas en la web del título. De la misma forma, se publicaron con antelación al período de matrícula los horarios y las fechas de exámenes.

A lo largo del curso 2017/2018 se ha llevado a cabo el trabajo de Planificación Docente para el siguiente curso 2018/2019, incluyendo:

- 1ª Fase: Revisión de la estructura del título por asignaturas.

- 2ª Fase: Revisión de las fichas de asignaturas.

- 3º Fase: Revisión y actualización de las guías docentes

- 4º Fase: Elaboración de los cronogramas de las asignaturas

La planificación se completa con la elaboración de horarios y el calendario de exámenes para las diversas convocatorias. El proceso de Planificación Docente se encuentra detallado en:

<https://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/1819/planifdoc.shtml>

La coordinación entre el profesorado se ha llevado a cabo mediante correos informativos de la Dirección de estudios y mediante los procedimientos ya establecidos en el proceso de Planificación Docente. Dado que el TFG y las Prácticas Externas se han desarrollado de forma muy favorable durante los cursos anteriores, no se consideró necesario realizar reuniones informativas o de evaluación expresamente orientadas a estos aspectos.

La Comisión de Coordinación del Grado, constituida por el Presidente de la comisión de autoevaluación del Grado en el anterior proceso de renovación del título (presidente), la Directora del Dpto. de Agricultura y Alimentación (vocal) y el Director de estudios del Grado (Secretario), se reunió el 6 de junio de 2018 para evaluar el desarrollo del curso, no detectándose problemas significativos.

Además, durante el curso 2017/2018 el Director de estudios se reunió con el delegado de 3º y con el delegado de 4º para valorar el desarrollo del curso y las posibles incidencias surgidas. La valoración general de las reuniones es positiva. Así mismo, durante todo el curso, se mantuvieron conversaciones informales con distintos estudiantes y se atendió a los estudiantes de diferentes cursos que así lo solicitaron.

Información y Transparencia

Información al estudiante: Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Información completa y disponible en la web de la titulación y con acceso desde la página de la Facultad o desde la página de los Estudios de Grado de la UR. La web del título incluye:

- enlace a toda la normativa de admisión y matrícula, de reconocimiento y transferencia de créditos, de permanencia, de evaluación, y el Estatuto del Estudiante.
- información sobre el plan de estudios: guías docentes.
- información sobre horarios y calendarios de examen.
- información sobre horarios de tutorías de los profesores.
- información sobre competencias, objetivos y salidas profesionales del título.

Toda la información para el estudiante ha estado disponible previamente a los períodos de matriculación.

La actualización para el siguiente curso 2018/2019 se ha ido realizando a lo largo del segundo semestre del curso 2017/2018, de forma que para el período de matriculación en julio de 2018 ya estuviera disponible.

Durante los meses de mayo-junio-julio de 2018 y en septiembre de 2018 se ofreció una atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación para el siguiente curso (asignaturas optativas, menciones, TFG, prácticas, etc.), a futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre los procesos de reconocimiento de asignaturas, a titulados en Ingeniería Técnica Agrícola interesados en matricularse en el Grado en Ingeniería Agrícola y a estudiantes con dudas sobre la posibilidad de conseguir la doble titulación de Grado en Enología y Grado en Ingeniería Agrícola. Además de la información general proporcionada en la Oficina del Estudiante, el asesoramiento más personalizado se ofrece desde la Facultad, especialmente por parte del Director de estudios.

Además, durante el curso se realizaron una serie de actividades informativas para los estudiantes:

- Jornada de acogida de estudiantes de 1º curso, 14 de septiembre de 2017. Se compuso de dos partes. Una general en el polideportivo de la Universidad, con presencia del Rector y el Vicerrector de Estudiantes y diversos puestos de información de todos los Servicios y Facultades de la Universidad. Una segunda específica, antes del comenzar las clases, impartida por el Director de estudios en un aula de la Facultad para informar sobre horarios, grupos de prácticas, guías docentes, tutorías, exámenes, procedimientos para quejas y sugerencias, etc.
- Sesiones informativas sobre movilidad externa y prácticas formativas, en noviembre de 2017, orientadas a estudiantes de 2º y 3º curso. Estas sesiones están organizadas directamente por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Sesiones informativas sobre seguridad en laboratorios y evacuación del edificio para alumnos de 1º curso, impartida por personal del servicio de prevención de riesgos laborales de la UR durante el primer mes del curso.
- Orientación personalizada sobre itinerarios y optativas por parte del Director de estudios del Grado a aquellos estudiantes que lo solicitaron.
- Orientación personalizada sobre prácticas externas por parte de la Coordinadora de Prácticas de la titulación a aquellos estudiantes que lo solicitaron.
- Orientación personalizada sobre el TFG por parte del Director de estudios del Grado a aquellos estudiantes que lo solicitaron.

En octubre de 2017 la Facultad organizó las elecciones de delegados de la titulación para cada uno de los cuatro cursos. Los delegados sirven como elemento de interlocución entre estudiantes y profesores y también como una de las vías para la transmisión de sugerencias o quejas al profesorado y a la Facultad.

Los recursos formativos están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR en el caso de libros, revistas y CDs, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje de cada asignatura.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

Los diversos grupos de interés participan en la valoración y mejora del título. La Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) ha implantado un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza en sus diversos aspectos.

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

La OCE lleva a cabo un programa de encuestas:

A) Encuestas sobre el Programa de Acogida de alumnos de nuevo ingreso del curso 17/18.

La valoración fue positiva en el 70,43% de los casos (resultados agregados para todas las titulaciones de la UR). Resultado satisfactorio.

B) Encuestas de satisfacción del alumnado con el programa formativo.

Los resultados obtenidos se pueden considerar de manera general como satisfactorios. Se detecta una tendencia positiva en las puntuaciones correspondientes a los bloques “plan de estudios y estructura”, “organización de la enseñanza” y “procesos de enseñanza-aprendizaje” con respecto al curso anterior.

Algunos aspectos deberán analizarse para ser reforzados en su caso: las puntuaciones más bajas se corresponden con aquellos ítems en los que de manera global para el conjunto de la UR se obtienen valores más bajos.

Como aspecto positivo destaca la importante subida en la valoración sobre la coordinación entre profesores de la misma asignatura con respecto a cursos previos, que llega al 3,22 y continúa mejorando incluso el valor alcanzado el curso anterior (3,14).

Por otro lado, se reitera la constatación de que algunos aspectos de la metodología seguida en estas encuestas son mejorables. Por ejemplo, no debería preguntarse sobre actividades de orientación laboral, sobre prácticas externas o sobre la distribución de asignaturas en el plan de estudios a los estudiantes de 1º o 2º, debiendo reservarse dichas preguntas para los estudiantes de 3º y 4º. Sin embargo, estas encuestas se realizan de manera centralizada para todos los títulos de la UR por la Oficina de Calidad y Evaluación.

C) Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa formativo.

La valoración general de los resultados obtenidos para esta titulación es positiva.

D) Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

El sistema de evaluación de profesorado se enmarca dentro del programa DOCENTIA-UR. Se dispone de información proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación sobre los resultados globales obtenidos por el conjunto de profesores de la titulación. Los resultados medios globales para la titulación son muy satisfactorios (en torno a 4,0).

E) Encuesta a los egresados.

Dado que los resultados no están desglosados por titulación, ni tampoco por centro, no es posible extraer conclusiones relevantes para el título.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

En líneas generales el profesorado que imparte docencia en la titulación se ha mantenido con respecto al curso anterior, con alguna variación en el profesorado asociado, contratados (interinos, ayudantes doctores...) y becarios de investigación. El número total de profesores implicados en el grado y su experiencia docente e investigadora en los diversos ámbitos de conocimiento, parecen muy adecuados para el nivel académico del título. En la docencia participan un total de 7 departamentos, cubriendo de esta forma la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de este Grado, si bien el mayor porcentaje de docencia corresponde al Dpto. de Agricultura y Alimentación.

La valoración que hace el alumnado sobre el profesorado es en general muy positiva, con un valor medio global de 4,2 sobre 5,0 para las asignaturas del 1º semestre y de 4,0 para las del 2º semestre (pregunta 13 de la encuesta de evaluación docente del programa DOCENTIA-UR). Además, en la encuesta de satisfacción con la titulación del curso 2017/2018, los estudiantes han valorado de forma positiva al profesorado (3,43), las tutorías (3,22), la tutorización de los TFG (4,18) y los contenidos del aula virtual (3,56).

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores

Indicadores: Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.

Plazas de nuevo ingreso:

La cifra alcanzada fue de 18, con una tasa de cobertura del 0,36 (18/50), que se considera suficiente pero claramente mejorable.

Tasas de rendimiento y de éxito por asignaturas:

Los valores son dispares dependiendo de asignaturas, pero en la mayoría de los casos los valores son muy elevados, exceptuando la mayoría de las asignaturas de 1º curso, que presentan tasas claramente inferiores.

De manera global la tasa de rendimiento (aptos/matriculados) del conjunto de asignaturas de la titulación fue satisfactoria, con un valor medio de 75,96%, y la tasa de éxito (aptos/presentados) fue de 85,17%.

Tasa de graduación:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2013/2014 ha alcanzado una tasa de graduación del 46,34% (definida como estudiantes graduados en 4 años o en 4+1 años, es decir, en el curso 2016/2017 o en el curso 2017/2018). El valor de esta tasa es aceptable y ligeramente superior al de otros títulos de ingeniería impartidos en la UR. Es previsible que esta tasa presente importantes variaciones entre unos cursos y otros, dado que las cohortes son reducidas y pequeñas variaciones en el número de abandonos o graduados pueden hacer variar mucho esta tasa.

Tasa de abandono:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2013/2014 presenta una tasa de abandono de 38,64% (esta tasa es definida por la Oficina de Calidad y Evaluación a partir del número de estudiantes que no habiéndose graduado en el 16/17 ni el 17/18 tampoco se han matriculado en dichos cursos). La tasa alcanza un valor similar al del curso anterior y es ligeramente inferior a los valores registrados para otros títulos de ingeniería de la UR.

Prácticas en empresa:

25 estudiantes realizaron prácticas en empresas e instituciones (considerando tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares).

Movilidad:

6 estudiantes realizaron movilidad internacional y se recibieron a 3 estudiantes extranjeros en la UR.

4. OTROS

Durante el curso 2017/2018 se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con la titulación:

- X Congreso Nacional de Entomología Aplicada, 16-20 de octubre de 2017.
- Acto de Graduación conjunta de todos los titulados de la UR, 10 de noviembre 2017.
- XV Curso de Enología Ciudad de Cenicero, 20 de noviembre de 2017.
- Semana de la Ciencia, noviembre 2017.
- Jornada "Talento, prácticas en empresas e instituciones y movilidad y empleo internacional", 30 de noviembre de 2017.
- Charla de difusión del Programa de Experiencias profesionales Internacionales en proyectos para el Desarrollo Sostenible (EIDeS), 21 de diciembre de 2017.
- Conferencia "Agricultura ecológica: implicaciones nutricionales y medioambientales", 14 de febrero de 2018.
- Conferencia "El Ingeniero Agrónomo y la enología y viticultura", 12 marzo de 2018.
- Conferencia "Antimicrobial resistance from the one health perspective: Does long-term land-use affect soil bacterial profiling, antimicrobial resistance evolution and spread?", 28 de marzo de 2018.
- Conferencia "El lenguaje de las nubes", 16 de abril de 2018.
- Jornada de puertas abiertas de la Facultad, 21 y 23 de abril de 2018.
- Conferencia "Agricultura internacional: alimentando a 9.000 millones", 17 de mayo de 2018.



- Olimpiadas realizadas en la Facultad: Biología, Física, Química, Geología y Matemáticas.
- Talleres para alumnos de Bachillerato, ESO y Ciclos Formativos relacionados con el Grado y realizados en los laboratorios del Dpto. Agricultura y Alimentación de la UR: "Descubriendo las Ciencias Agroalimentarias":
 1. *Plantas, insectos y ácaros.*
 2. *Equipos de aplicación de productos fitosanitarios.*
 3. *Resistiendo al máximo: las esporas microbianas.*
 4. *Conservación de alimentos por calor: elaboración de peras en conserva.*
 5. *Taller de enología y análisis sensorial.*
 6. *Acércate a la biotecnología.*
 7. *Taller de multiplicación de plantas ornamentales.*
 8. *Taller de microscopía de hongos filamentosos.*
 9. *Cambio climático: mecanismos de defensa de los seres vivos.*
 10. *Evaluación de la contaminación atmosférica mediante bioindicadores.*