



## INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA - CURSO 2016/2017

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones referentes al curso 2016/2017 del Grado en Ingeniería Agrícola. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

### 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### *Organización y Desarrollo*

**Información pública del título:** El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

La página web del título recogía para el curso 2016/2017 de forma centralizada toda la información de interés para el estudiante relacionada con el Grado. También incluye un enlace de acceso a toda la normativa y procedimientos que regulan el acceso, matrícula, permanencia y reconocimientos. Igualmente se incluyen enlaces a la documentación oficial del título.

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml>

Además, se informa con claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola.

A lo largo del curso 2016/2017 se llevaron a cabo Jornadas de Puertas Abiertas de la UR para informar del título a futuros estudiantes: los días 30 de Marzo y 1 de Abril de 2017. La valoración de estas actividades es muy positiva.

#### **Despliegue del Plan de Estudios:** Guías Docentes.

Las guías docentes contienen una información completa de cada asignatura, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, temarios, bibliografía, profesores y sistemas de evaluación. Las guías docentes del curso 2016/2017 fueron elaboradas durante la Planificación Docente llevada a cabo en el curso 2015/2016.

Previamente al comienzo del período de matrícula de los estudiantes para el curso 2016/2017, las guías docentes fueron aprobadas y publicadas en la web del título. De la misma forma, se publicaron con antelación a la matrícula los horarios y las fechas de exámenes.

A lo largo del curso 2016/2017 se ha llevado a cabo el trabajo de Planificación Docente para el siguiente curso 2017/2018, incluyendo:

- 1ª Fase: Revisión de la estructura del título por asignaturas.
- 2ª Fase: Revisión de las fichas de asignaturas.
- 3º Fase: Revisión y actualización de las guías docentes
- 4º Fase: Elaboración de los cronogramas de las asignaturas

La planificación se completa con la elaboración de horarios y el calendario de exámenes para las diversas convocatorias. El proceso de Planificación Docente se encuentra detallado en:

<http://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/1718/planifdoc.shtml>

La coordinación entre el profesorado se ha llevado a cabo mediante correos informativos y siguiendo los procedimientos ya establecidos en el proceso general de Planificación Docente. Dado que el TFG y las Prácticas Externas se han desarrollado de forma muy favorable durante los cursos anteriores, no se consideró necesario realizar reuniones informativas o de evaluación expresamente orientadas a estos aspectos.

Para mejorar los mecanismos de coordinación y dotar al profesorado de un instrumento que facilite dicha coordinación se creó una Comisión de Coordinación del Grado durante el curso 2015/2016, constituida por el Presidente de la comisión de autoevaluación del Grado en el anterior proceso de renovación del título (presidente), el Director del Dpto. de Agricultura y Alimentación (vocal) y el Director de estudios del Grado en Ingeniería Agrícola (Secretario). En enero de 2017 se mantuvo una reunión para evaluar el desarrollo del primer semestre del curso 2015/2016, no detectándose problemas significativos. La evolución del 2º semestre se estudió en una reunión que ya tuvo lugar durante el curso 2017/2018 y en la que se incorporaron los comentarios aportados por los delegados durante el curso.

El Director de estudios se reunió con el delegado de 1º curso en mayo de 2017 para valorar conjuntamente el desarrollo del curso y las posibles incidencias surgidas. Esta actividad es especialmente importante con los alumnos de 1º curso, para conocer sus dificultades y las incidencias surgidas durante el curso. La valoración general es positiva. Para cursos superiores, son habituales las conversaciones informales con estudiantes y delegados, además de las reuniones informativas para prácticas externas, trabajos fin de grado, etc., por lo que no se consideró necesario realizar reuniones oficiales.

### *Información y Transparencia*

**Información al estudiante:** Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Información completa y disponible en la web de la titulación y con acceso desde la página de la Facultad o desde la página de los Estudios de Grado de la UR. La web del título incluye:

- enlace a toda la normativa de admisión y matrícula, de reconocimiento y transferencia de créditos, de permanencia, de evaluación, y el Estatuto del Estudiante.
- información sobre el plan de estudios: guías docentes.
- información sobre horarios y calendarios de examen.
- información sobre competencias, objetivos y salidas profesionales del título.

Toda la información para el estudiante ha estado disponible previamente a los períodos de matriculación.

La actualización para el siguiente curso 2017/2018 se ha ido realizando a lo largo del segundo semestre del curso 2016/17, de forma que para el período de matriculación en julio de 2017 ya estaba disponible.

Durante los meses de mayo-junio-julio de 2017 y en septiembre de 2017 se ofreció una atención personalizada a: estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación (asignaturas optativas, menciones, TFG, etc.), futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre los procesos de reconocimiento de asignaturas, titulados en Ingeniería Técnica Agrícola interesados en matricularse en el Grado en Ingeniería Agrícola, estudiantes con dudas sobre la posibilidad de conseguir la doble titulación Grado en Enología y Grado en Ingeniería Agrícola, etc. Además de la información general en la Oficina del Estudiante, el asesoramiento más personalizado se ofrece desde la Facultad, especialmente por parte del Director de estudios.

Además, se realizaron una serie de actividades informativas para los estudiantes durante el curso:

- Jornada de acogida de estudiantes de 1º curso, 14 de septiembre de 2016: Se compone de dos partes. Una general en el polideportivo de la Universidad, con presencia del Rector y el Vicerrector de Estudiantes y diversos puestos de información de todos los Servicios y Facultades de la Universidad. Una segunda específica, antes del comenzar las clases, impartida por el Director de estudios en un aula de la Facultad para informar sobre horarios, grupos de prácticas, guías docentes, tutorías, exámenes, procedimientos para quejas y sugerencias, etc.
- Sesiones informativas sobre movilidad externa y prácticas formativas, orientadas a estudiantes de 2º y 3º curso. Esta sesión está organizada directamente por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Sesiones informativas sobre seguridad en laboratorios y evacuación del edificio para alumnos de 1º curso, impartida por personal del servicio de prevención de la UR durante el primer mes de curso.
- Orientación personalizada sobre prácticas externas por parte de la Coordinadora de Prácticas.
- Orientación personalizada sobre trabajo fin de grado por parte del Director de estudios.

- E-mail informativo enviado a todos los estudiantes de 2º, 3º y 4º curso sobre las Menciones del título y los itinerarios optativos ofertados, previamente al período de matrícula para el curso 2017-2018.

En octubre de 2016 la Facultad organizó las elecciones de delegados de la titulación para cada uno de los cuatro cursos. Los delegados sirven como elemento de interlocución entre estudiantes y profesores y para la transmisión de sugerencias o quejas al profesorado y a la Facultad.

Los recursos formativos están a disposición de los estudiantes en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR en el caso de libros, revistas y CDs, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje de cada asignatura.

#### *Sistema de Garantía Interno de Calidad*

**Sistema Interno de Garantía de Calidad:** Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

Los diversos grupos de interés participan en la valoración y mejora del título. La Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) ha implantado un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza en sus diversos aspectos.

[http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema\\_garantia\\_calidad.shtml](http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml)

La OCE lleva a cabo un programa de encuestas:

A) Encuestas sobre el Programa de Acogida de alumnos de nuevo ingreso del curso 16/17.

La participación fue notable, con 19 alumnos que rellenaron la encuesta, y una valoración global del programa de acogida de 4.00 sobre 5. Resultado satisfactorio.

B) Encuestas de satisfacción del alumnado con el programa formativo.

Los resultados obtenidos se pueden considerar de manera general como satisfactorios, si bien hay algunos aspectos que deberán analizarse para ser reforzados: información sobre los canales para quejas (ya se está haciendo incidencia durante la jornada de acogida para nuevos estudiantes), distribución de los exámenes en el calendario (hay pocas opciones de mejora ya que gran parte del problema parece proceder de estudiantes repetidores con asignaturas de varios cursos).

Por otro lado, como aspecto muy positivo destaca la importante subida en la valoración sobre la coordinación entre profesores de la misma asignatura, que llega al 3.14.

Algunos aspectos de la metodología seguida en estas encuestas son mejorables, ya que se detectan incongruencias en cuanto a las preguntas planteadas y el formato de encuesta. Sin embargo, estas encuestas se realizan de manera centralizada para todos los títulos de la Universidad por la Oficina de Calidad y Evaluación.

C) Encuestas de satisfacción del profesorado con el programa formativo.

La valoración general es positiva. Además hay que destacar que ha aumentado significativamente el número de respuestas obtenidas respecto a cursos anteriores.

D) Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Se dispone de información global para la titulación proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación. Los resultados medios globales para la titulación son muy satisfactorios. El valor medio de las encuestas de evaluación docente es de 4.10.

E) Encuesta a los egresados.

Se ha realizado una encuesta a egresados, pero de manera global para toda la universidad y con un bajo número de respuestas. Dado que los resultados no están desglosados por titulación, ni tampoco por centro, no es posible extraer conclusiones relevantes para este título.

## 2. RECURSOS

### *Personal Académico*

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

En líneas generales el profesorado que imparte docencia en la titulación se ha mantenido con respecto al curso anterior, con alguna variación en el profesorado asociado, contratados interinos y becarios de investigación. El número total de profesores implicados en el grado, y su experiencia docente e investigadora en los diversos ámbitos de conocimiento, parecen muy adecuados para el nivel académico del título. En la docencia participan un total de 7 departamentos, cubriendo de esta forma la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de este Grado, si bien el mayor porcentaje de docencia corresponde al Departamento de Agricultura y Alimentación.

Durante el curso 2016-2017 se ha contado ya de forma plena con un nuevo técnico de laboratorio asignado exclusivamente al campo de prácticas y bodega experimental, cuya plaza fue convocada y resuelta durante el curso 2015-2016.

La valoración que hace el alumnado sobre el profesorado es en general muy positiva, con un valor medio global de satisfacción (pregunta 16 de la encuesta de evaluación docente) de 4.0 sobre 5. En el curso 2016-2017 un 65.96% de los profesores obtuvo una valoración superior al 4 sobre 5 en el primer semestre, y un 57.9% en el segundo semestre; ambos porcentajes son más elevados que en el curso pasado.

En la encuesta de satisfacción con la titulación del curso 2016-2017, los alumnos han valorado de forma positiva la atención recibida en tutorías (3.46), la tutorización de TFG (3.29) y los contenidos del aula virtual (3.47).

### 3. RESULTADOS

#### *Criterio 7 - Indicadores*

*Indicadores: Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.*

Plazas de nuevo ingreso:

La cifra alcanzada fue de 35 con una tasa de cobertura del 0.70 (35/50), que se considera satisfactoria.

Tasas de rendimiento y de éxito por asignaturas:

En la mayoría de las asignaturas los valores son elevados. Los valores son dispares dependiendo de asignaturas, con tasas claramente inferiores en la mayoría de las asignaturas de 1º curso.

De manera global la tasa de rendimiento (aptos/matriculados) del conjunto de asignaturas de la titulación es correcta, con un valor medio de 67.79 %. La tasa de éxito (aptos/presentados) fue de 79.58 % como valor medio para todas las asignaturas.

Tasa de graduación:

Según la definición de ANECA la cohorte que empezó sus estudios en el curso 2012/2013 ha alcanzado una tasa de graduación del 28.57 % (alumnos graduados en 4 años o 4+1 años, curso 2015/2016 o curso 2016/2017). La cifra puede considerarse aceptable. Por otro lado, la tasa provisional para la cohorte del 2013/2014 es de 30% (alumnos que han terminado en 4 años), pero queda por añadir los que terminen en 4+1 cursos, por lo que previsiblemente la tasa de graduación será positiva. Es esperable que esta tasa presente importantes variaciones entre unos cursos y otros, dado que las cohortes son reducidas y pequeñas variaciones en el número de abandonos o graduados pueden hacer variar mucho el valor de esta tasa.

Tasa de eficiencia:

El cálculo de esta tasa es proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación por primera vez descontando aquellos estudiantes que tuvieran 30 créditos o más reconocidos. Mide la relación entre créditos de los que debían matricularse y créditos realmente matriculados (x100) en el caso de los egresados del curso 2016-2017. El valor alcanzado fue de 88.87%.

**Tasa de abandono:**

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2012/2013, presentó una tasa de abandono de 40% (esta tasa es calculada por la Oficina de Calidad y Evaluación a partir del número de estudiantes que no habiéndose graduado en el 15/16 ni el 16/17, tampoco se han matriculado en esos cursos, pero no se discriminan los casos de cambio de titulación o de universidad). La tasa puede considerarse aceptable aunque haya aumentado respecto a la cohorte anterior.

**Prácticas en empresa:**

12 estudiantes realizaron prácticas en empresas e instituciones.

**Movilidad:**

9 alumnos realizaron movilidad internacional.

#### **4. OTROS**

Durante el curso 2016-2017 se llevaron a cabo diversas actividades que están relacionadas con la titulación:

- Semana de la Ciencia, noviembre 2016.
- Olimpiadas realizadas en la Facultad: Biología, Física, Química, Geología y Matemáticas.
- Acto de Graduación de los titulados de la Facultad, 25 de noviembre 2016.
- Conferencia "Bioinformatics in the post-genomic era: new approaches to analyze complex genomes", 27 de septiembre de 2016.
- VIII Congreso de genómica de ácaros.
- Conferencia "Presencia de pesticidas orgánicos en suelos y aguas de la DOCa Rioja", 25 de octubre de 2016.
- XIV Curso de Enología Ciudad de Cenicero.
- Jornada "Corcho y barrica", 10 de febrero de 2017.
- Congreso internacional de Vino y Salud.
- Jornada de "El corcho en el ámbito enológico", 15 de marzo de 2017.
- Taller de ensamblaje de vinos, 5 de mayo de 2017.
- Seminario científico "Genetics and epigenetics of adaptation to the environment", 6 de junio de 2017.
- Talleres para alumnos de Bachillerato, ESO y Ciclos Formativos relacionados con el Grado y realizados en los laboratorios del Dpto. Agricultura y Alimentación de la UR: "Descubriendo las Ciencias Agroalimentarias":
  1. *Plantas, insectos y ácaros(2)*
  2. *Equipos de aplicación de productos fitosanitarios (2)*
  3. *Análisis sensorial: taller de cata de uvas.*
  4. *Taller de enología y análisis sensorial (2).*
  5. *Acércate a la biotecnología.*



6. *Taller de multiplicación de plantas ornamentales.*
7. *Taller de microscopía de hongos filamentosos.*
8. *Cambio climático: mecanismos de defensa de los seres vivos.*
9. *Evaluación de la contaminación atmosférica mediante bioindicadores*