



INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN ENOLOGÍA CURSO 2019-20

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones realizadas durante el curso 2019-20 en el Grado en Enología. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Organización y Desarrollo

Información pública del título: El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

En la web de Universidad de La Rioja (UR) hay un enlace a una página general de “Admisión y Matrícula” (https://www.unirioja.es/estudiantes/admision_matricula.shtml) donde se proporciona información común a todos los Grados sobre admisión, matrícula y otros procedimientos habituales de los estudios de Grado. Además, la página web del título (<http://www.unirioja.es/estudios/grados/enologia/index.shtml>) comunica de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del Grado de Enología y de los procesos que garantizan su calidad. En ambas páginas se recoge toda la información del Grado en Enología de interés para el estudiante. Se describen las características generales del título: justificación del título y referentes, centro responsable y Director de Estudios, objetivos, rama de conocimiento, modalidad y lengua de implantación, número de plazas de nuevo ingreso, requisitos previos para el estudiante y perfil de ingreso, planes de estudios conjuntos, acceso a otros estudios y salidas profesionales. Asimismo, dicha página incluye enlaces a otras páginas relacionadas con el *Plan de estudios* (competencias, itinerarios, asignaturas y guías docentes, horarios, exámenes, etc.), la *Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales (UR INTEGRA)*, el *Sistema de garantía de calidad, seguimiento del título e indicadores*, la *Documentación oficial del título* y otra *Información académica de interés*. En el enlace a la *Documentación oficial del título* se encuentran disponibles todos los documentos oficiales referentes al plan de estudios y los documentos de verificación y acreditación (<https://www.unirioja.es/estudios/grados/enologia/EEES.shtml>).

A lo largo del curso 2019/2020 se realizaron las Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de La Rioja (en modalidad online) para informar del título a futuros estudiantes. La Jornada de Puertas Abiertas de las titulaciones de la Facultad de Ciencia y Tecnología se realizó el día 2 de junio de 2020. La valoración de esta actividad fue muy positiva, con más de 1300 visualizaciones del vídeo disponible en Youtube.

Además, la Oficina del Estudiante de la UR ofreció de forma personal a los futuros estudiantes y a sus familias (comunicación telefónica y mail) cumplida información sobre todos los aspectos antes relacionados con los procesos de admisión y matrícula.

La Comisión Académica de la UR aprobó el 2 de abril de 2019 el *Procedimiento de admisión y matrícula en estudios universitarios oficiales de Grado y Máster de la Universidad de La Rioja para el curso 2019-20*. Los criterios de admisión para el Grado en Enología fueron los mismos que en años anteriores. El Consejo Social de la UR aprobó el 26 de marzo de 2015 la *Normativa de permanencia y progreso en los estudios universitarios oficiales de Grado, Máster y Doctorado*. Por último, el Consejo de Gobierno de la UR, de 7 de febrero de 2019, aprobó la *Normativa de evaluación por compensación curricular para estudios de Grado de la Universidad de La Rioja*.

Despliegue del Plan de Estudios: Guías Docentes.

Las **Guías Docentes** contienen una información completa de cada asignatura, incluyendo competencias, resultados de aprendizaje, temarios, bibliografía, profesores y sistemas de evaluación: https://www.unirioja.es/estudios/grados/enologia/guias19_20.shtml

En el curso 2019-2020 se llevó a cabo la **Planificación Docente para el siguiente curso 2020-2021**.

En una primera fase se revisó la Estructura de la Titulación. Durante el curso 2019-2020 no se realizó ninguna modificación en la estructura del Título.

En una segunda fase se revisaron y aprobaron las fichas de las asignaturas. En el curso 2019-2020 no se realizaron modificaciones en las fichas.

Posteriormente se procedió a la revisión y actualización de las guías docentes (3ª fase) por los profesores responsables de las asignaturas, llevándose a cabo las modificaciones necesarias (correcciones de pequeños errores o pequeñas modificaciones).

En una 4ª fase, se solicitó a los profesores responsables la elaboración de los cronogramas de las asignaturas.

Toda esta documentación se revisó por la Directora de Estudios, acometiendo las modificaciones oportunas para mejorarla. Estos documentos fueron aprobados por la Comisión Académica y posteriormente por la Junta de la Facultad.

La planificación se completó con la elaboración de los horarios y el calendario de exámenes para las diversas convocatorias.

El proceso de Planificación Docente se encuentra detallado en <https://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2021/planifdoc.shtml>.

Las **Guías Docentes del curso 2019/2020** fueron elaboradas durante la Planificación Docente llevada a cabo en el curso 2018/2019. Previamente al comienzo del período de matrícula de los estudiantes para el curso 2019/2020, las guías fueron aprobadas y publicadas en la web. De la misma forma, se publicaron con antelación al período de matrícula los horarios y las fechas de exámenes.

A lo largo del curso 2019-2020, y debido a la situación sanitaria provocada por el COVID-19, las Guías de las asignaturas debieron de modificarse para adaptarse a la nueva situación.

Así, siguiendo las instrucciones del Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de La Rioja, el Rector comunicó la suspensión de la actividad docente presencial a partir del miércoles 11 de marzo de 2020. A partir de ese momento, y con la posterior declaración del estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo) toda la actividad de la Universidad pasó a modo no presencial. Un resumen completo de todas las Regulaciones, Normas e Instrucciones que fue necesario establecer para adaptar la actividad docente a la modalidad de enseñanza virtual durante del curso 2019-2020, se puede consultar en la página web <https://www.unirioja.es/servicios/opp/c19/index.shtml>.

Se presentó además una *Adenda para la adaptación de la actividad docente de la Universidad de La Rioja a la modalidad de enseñanza virtual (online) durante el curso 2019-2020 ante la situación de emergencia sanitaria* (Aprobada por la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno el 12 de mayo de 2020), que recoge las modificaciones de las Guías docentes, adaptaciones a la docencia y evaluación, así como el apoyo al alumnado y al profesorado realizado por la Universidad de La Rioja (<https://www.unirioja.es/servicios/opp/c19/docu/AdendaTitUR.pdf>).

La situación provocada por la pandemia afectó significativamente al desarrollo de todas las asignaturas durante este periodo.

La Directora de Estudios realizó varias reuniones on-line con los delegados y profesores de todos los cursos del Grado, así como con los tutores de TFG. El objetivo de dichas reuniones era solucionar cualquier tipo de incidencia y ver como transcurría la adaptación a la nueva docencia online, nuevos sistemas de evaluación, etc. En todo momento existió un apoyo desde todos los servicios de la universidad para facilitar estas tareas a cualquier miembro de la universidad que lo necesitaba, y se apoyó incluso con recursos materiales. Finalmente, la valoración global de la mayoría de los docentes, y también de muchos estudiantes, es que el semestre transcurrió muy satisfactoriamente. Esto se constata también en los resultados de las encuestas docentes al profesorado durante el periodo de pandemia, que muestran valores muy positivos, con un valor medio de 3,9.

La situación sanitaria provocada por la pandemia afectó especialmente a la asignatura de *Trabajo Fin de Grado* (TFG). La Directora de Estudios se puso en contacto con alumnos y profesores tutores de TFG y algunos de los trabajos experimentales tuvieron que ser reconducidos a trabajos bibliográficos. En una reunión online de los Miembros de la Comisión Académica de la Facultad de Ciencia y Tecnología, celebrada el 26 de mayo de 2020, se aprobaron varias de las modificaciones, referidas al TFG, debidas a la adaptación académica y administrativa de esta asignatura a la situación de pandemia, que hacían referencia a modificaciones en el calendario de depósito y defensa, y en las fechas de actuación de las Comisiones de Evaluación de los Trabajos Fin de Grado.

La **Comisión de Coordinación del Grado**, constituida por el Presidente de la comisión de autoevaluación del Grado en el anterior proceso de renovación del título (presidente), la Directora del Dpto. de Agricultura y Alimentación (vocal) y la Directora de Estudios del Grado (Secretario), se reunió el 16 de septiembre de 2020 para evaluar el desarrollo del curso 2019/2020, con particular incidencia en el 2º semestre y los cambios excepcionales motivados por la pandemia COVID-19. Se analizaron las circunstancias e incidencias correspondientes, los informes elaborados por el Consejo de Estudiantes de la UR, los

resultados globales de las encuestas de evaluación del profesorado y el desarrollo general del curso.

Información y Transparencia

Información al estudiante: Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Toda la información referente al plan de estudios, con sus módulos, materias y asignaturas, perfiles de especialización, distribución de créditos, sus modalidades de impartición (clases teóricas, prácticas, seminarios y grupos informáticos) está disponible y es de fácil acceso para el estudiante en la página web del título, y con acceso desde la página de la Facultad o desde la página de los Estudios de Grado de la UR.

La web del título incluye:

- enlace a toda la normativa de admisión y matrícula, de reconocimiento y transferencia de créditos, de permanencia, de evaluación, y el Estatuto del Estudiante.
- información sobre el plan de estudios: guías docentes.
- información sobre horarios y calendarios de examen.
- información sobre horarios de tutorías de los profesores.
- información sobre competencias, objetivos y salidas profesionales del título.

Los recursos formativos están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje.

Toda la información para el estudiante ha estado disponible previamente a los períodos de matrícula. La actualización para el siguiente curso 2020/2021 se ha ido realizando a lo largo del segundo semestre del curso 2019/2020, de forma que para el período de matrícula ya estuviera disponible.

Además, en fechas previas a la matrícula, la Directora de Estudios llevó a cabo una tutorización personalizada a los estudiantes con dudas sobre el proceso de matrícula o el proceso de reconocimiento de asignaturas. Asimismo, la Directora de Estudios se reunió con los estudiantes que pasan de 3º a 4º curso para informarles sobre las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado, y se les orientó y aconsejó sobre los itinerarios que pueden elegir, y sobre la doble titulación de Enología e Ingeniería Agrícola. Además de la información general proporcionada en la Oficina del Estudiante, el asesoramiento más personalizado se ofrece desde la Facultad, especialmente por parte de la Directora de Estudios.

La información correspondiente a la adaptación de la actividad docente a la modalidad de enseñanza virtual durante del curso 2019-2020 ante la situación de emergencia sanitaria por la COVID-19 fue transmitida a los estudiantes mediante correos electrónicos y mediante la información publicada en la web de la UR. Toda esta planificación sobrevenida está actualmente disponible en <https://www.unirioja.es/servicios/opp/c19/index.shtml>.

Además, durante el curso 2019-2020 se realizaron una serie de actividades informativas para los estudiantes:

- Jornada de acogida de estudiantes de 1º curso, 12 de septiembre de 2019. Se compuso de dos partes. Una general en el polideportivo de la Universidad, con presencia del Rector y el Vicerrector de Estudiantes y diversos puestos de información de todos los Servicios y Facultades de la Universidad. Una segunda, más específica, antes de comenzar las clases e impartida por el Director de estudios en un aula de la Facultad para informar sobre horarios, grupos de prácticas, guías docentes, tutorías, exámenes, procedimientos para quejas y sugerencias, reglamento de permanencia, etc.
- Sesiones informativas sobre movilidad externa y prácticas formativas, el 12 de diciembre de 2019, orientadas a estudiantes de 2º y 3º curso. Estas sesiones están organizadas directamente por la Oficina de Relaciones Internacionales y el Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas de la UR.
- Sesiones informativas sobre seguridad en laboratorios (2 de octubre) y emergencias y evacuación del edificio (17 de octubre) para alumnos de 1º curso, impartida por personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UR.
- Reunión de la Directora de Estudios con los estudiantes de 3º curso para hablar de las Prácticas Externas del curso 19-20 (29 de mayo de 2019).
- Reunión de la Directora de Estudios con los estudiantes de 4º curso ver como han transcurrido las Prácticas Externas y hablar del TFG (11 de enero de 2020).
- Reunión de la Directora de Estudios con los profesores para hablar sobre el TFG del Grado en Enología y su evaluación (29 de enero de 2020).
- Reunión online de la Directora de Estudios con los estudiantes de 3º curso para hablar de las Prácticas Externas del curso 19-20 (5 de mayo de 2020).
- Reunión online (8 de julio de 2020) de la Directora de Estudios con estudiantes de 4º curso para informar sobre la nueva normativa para las defensas de TFG aprobada ante la situación de emergencia sanitaria.

Los recursos formativos están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje.

En noviembre del 2019 se llevaron a cabo las elecciones a delegados de la titulación para cada uno de los cursos, organizadas por la Facultad. Los delegados sirven como elemento de interlocución entre estudiantes y profesores y también como una de las vías para la transmisión de sugerencias o quejas al profesorado y a la Facultad.

Como se ha indicado anteriormente, La Directora de Estudios realizó durante el curso 2019-2020 varias reuniones on-line con los delegados y profesores de todos los cursos del Grado con el objetivo de solucionar cualquier tipo de incidencia y ver como transcurría la adaptación a la nueva docencia online, nuevos sistemas de evaluación, etc. Estas reuniones online sirvieron además para informar sobre la situación y las medidas adoptadas (nuevas fechas y modalidades de exámenes, nueva normativa excepcional para TFG y Prácticas Externas, etc.) y para resolver las dudas que tuvieran los estudiantes, complementando así la información proporcionada a los estudiantes en la web de la UR y a través de los diversos emails enviados por los Vicerrectores y por la Facultad y la propia Directora de Estudios. La valoración general de las reuniones fue muy positiva. Así mismo, durante todo el curso, se mantuvieron conversaciones informales con los delegados de los distintos cursos y se atendió a los estudiantes particulares que así lo solicitaron.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

Los diversos grupos de interés participan en la valoración y mejora del título. La Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) ha implantado un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza en sus diversos aspectos.

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

El SIGC implantado en la Universidad se estableció con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza, del profesorado, de las prácticas externas de la movilidad estudiantil y de la inserción laboral, así como de cualquier otro aspecto de interés. Para ello, cuenta con una serie de procedimientos de análisis y seguimiento de los diferentes aspectos, así como de un procedimiento de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones.

En el caso concreto del Grado en Enología, el SIGC ha realizado encuestas de:

Satisfacción con el programa de acogida para alumnos de nuevo ingreso:

No se han publicado todavía los resultados de dichas encuestas. En todos los cursos anteriores los resultados han sido muy satisfactorios.

Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo:

Los resultados obtenidos no se pueden considerar como aceptables, pero hay que considerar también las condiciones de excepcionalidad en las que se desarrolló el 2º semestre del curso. Por otro lado, se mantiene la constatación de que algunos aspectos de la metodología seguida en estas encuestas son mejorables. Por ejemplo, no parece pertinente preguntar sobre actividades de orientación laboral, prácticas externas o sobre la distribución de asignaturas en el plan de estudios a los estudiantes de 1º o 2º, siendo más apropiadas dichas preguntas para los estudiantes de 3º y 4º. Estas encuestas se realizan de manera centralizada para todos los títulos de la UR por la Oficina de Calidad y Evaluación.

Satisfacción de los profesores con el programa formativo:

El grado de satisfacción del profesorado con el programa formativo fue muy positivo ya que no se obtuvo ningún valor negativo y 29 de los 33 ítems evaluados obtuvieron puntuaciones superiores a la media de la UR.

Satisfacción de los graduados con la formación recibida:

Los resultados se pueden considerar satisfactorios ya que solo 3 ítems de 22 obtienen puntuaciones por debajo de 3.

Satisfacción de las prácticas externas:

Se pregunta tanto a los estudiantes como a los tutores académicos de la UR y a los tutores externos de la empresa o institución. Los resultados son muy satisfactorios en el caso de los



tutores de empresa. No existen respuestas en el caso de los estudiantes ni tutores académicos.

Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado:

El sistema de evaluación del profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Se dispone de información global proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación tanto para la titulación como para los departamentos implicados. Los resultados medios globales para la titulación de enología son muy satisfactorios, con un valor de 4,4 para los profesores de las asignaturas del 1º semestre. En el 2º semestre se realizaron dos encuestas diferentes: la primera, encuesta anticipada para aquellos profesores que terminaban su docencia en marzo, realizada con los ítems habituales y basada en una docencia presencial, con un resultado medio global de 4,3; y la segunda, encuesta realizada en las fechas finales del semestre con ítems adaptados a la situación de excepcionalidad con docencia online, con un resultado medio global de 3,9, que se considera muy satisfactorio.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

En líneas generales el profesorado que imparte docencia en la titulación se ha mantenido con respecto al curso anterior, con alguna variación en los profesores asociados, contratados (interinos, ayudantes doctores...) y becarios de investigación. El personal académico (82 profesores en el curso 19-20) dispone de una adecuada experiencia profesional, docente (230 quinquenios en dicho curso) e investigadora (125 sexenios) considerando el nivel académico propio del título, así como las competencias definidas para el mismo. Es destacable la participación de 6 departamentos distintos, hecho que permite cubrir la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de un título como es el Grado en Enología.

La valoración que hace el alumnado sobre la calidad del profesorado de la titulación es altamente satisfactoria y superior a la media de la UR, con un valor medio global de 4,4 sobre 5,0 en las asignaturas del 1º semestre y de 4,2 para las del 2º semestre en las del 2º semestre que pudieron ser encuestadas de manera adelantada (pregunta nº 13 de la encuesta de evaluación docente del programa DOCENTIA-UR; no se incluyen los resultados para las encuestas en período ordinario del 2º semestre, ya que la encuesta fue adaptada a la situación de excepcionalidad y el ítem 13 no fue incluido). Además, en la encuesta de satisfacción con la titulación del curso 2019/2020, los estudiantes han valorado de forma positiva al profesorado (3,14), las tutorías (3,71) y la tutorización de los TFG (4,57).

Los resultados del MODELO DOCENTIA para el curso 2019-2020 pueden ser consultados en https://www.unirioja.es/servicios/ose/evaluacion_docente_docentia.shtml.

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores

Indicadores: Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.

Plazas de nuevo ingreso:

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el GE en el curso 2019-20 fue de 25, completando así las plazas ofertadas (25).

Tasas de rendimiento y de éxito por asignaturas:

La titulación del Grado en Enología tiene unas tasas de rendimiento y de éxito muy satisfactorias. Los valores son dispares dependiendo de asignaturas, pero en la mayoría de los casos los valores son muy elevados, exceptuando algunas asignaturas de 1º curso, que presentan tasas claramente inferiores.

La *tasa de rendimiento* promedio (aptos/matriculados) del conjunto de asignaturas de la

titulación en el curso 2019-2020 fue ligeramente superior a la de años anteriores, con un valor muy satisfactorio de 75,71%. Si analizamos el rendimiento por asignaturas, sólo 2 asignaturas tienen tasas de rendimiento por debajo del 50%, *Química* y *Matemáticas II* (asignaturas de formación básica de primer curso). Son muy preocupantes los resultados de la asignatura de *Química*, no solo debido a los valores tan bajos que se obtienen (38,46% de tasa de rendimiento), si no a que todos los años presenta los valores más bajos de todas las asignaturas del GE.

La *tasa de éxito* promedio (aptos/presentados) en el curso 2019-2020 fue de 79,50%, ligeramente inferior a la de cursos anteriores. Esta tasa superó el 50% en todas las asignaturas.

Tasa de graduación:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2015/2016 ha alcanzado una tasa de graduación del 39,39% (tasa definida como estudiantes graduados en 4 años o en 4+1 años, es decir, en el curso 2018/2019 o en el curso 2019/2020). Es previsible que esta tasa presente importantes variaciones entre unos cursos y otros, dado que las cohortes son reducidas y pequeñas variaciones en el número de abandonos o graduados pueden hacer oscilar su valor de manera significativa. La tasa provisional para la cohorte 2016/2017 es provisional ya que faltan los graduados en 4+1 años.

Tasa de abandono:

La cohorte que empezó sus estudios en el curso 2015/2016 presenta una tasa de abandono de 36,40% (esta tasa es definida por la Oficina de Calidad y Evaluación a partir del número de estudiantes que no habiéndose graduado en el 19/20 ni el 20/21 tampoco se han matriculado en dichos cursos). La tasa alcanza un valor similar a los valores de cursos anteriores y al valor promedio de los títulos de grado impartidos en la UR.

Prácticas en empresa:

14 estudiantes realizaron prácticas en empresas e instituciones el curso 2019-2020 (considerando tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares).

Movilidad:

Ningún estudiante del GE realizó movilidad internacional y no se recibieron a estudiantes extranjeros en el GE en la UR.

4. OTROS

Durante el curso 2019/2020 se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con la titulación, cuyo número se redujo significativamente respecto a cursos anteriores debido a la pandemia COVID- 19:



- XV Semana de la Ciencia 2019, 9-30 noviembre 2019.
- I Jornadas de Salud Pública, 7 noviembre 2019.
- XVII Curso de Enología Ciudad de Cenicero, 18 noviembre 2019.
- Conferencia: Control de las plagas y enfermedades de la vid en un contexto de gestión integrada de plagas. Retos a abordar, 19 noviembre 2019.
- Entrega de Premios de Trabajo Fin de Grado, 29 noviembre 2019, otorgados por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Navarra y La Rioja.
- Bacteriofagos: arma de doble filo en la lucha contra la resistencia a los antibióticos, 28 noviembre 2019.
- XV Olimpiadas de Biología Fase local, 14 de febrero 2020.