

PLAN DE MEJORAS SEGUIMIENTO ANECA
(Respuesta a la evaluación)

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

1.- LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

1.1 Información previa a la matrícula

La página web se ha reestructurado y presenta toda la información adecuadamente, de forma clara y sencilla para la sociedad y el futuro estudiante, previa al inicio del período de matrícula recogiendo los elementos básicos (revisados y actualizados) conforme a lo establecido en la Memoria de Grado en Enfermería aprobada por ANECA.

El acceso a la información de Grado en Enfermería se realiza o bien a través del apartado Estudios - Estudios de grado – Grado en Enfermería o bien a través del apartado Facultades y Escuelas - Escuela Universitaria de Enfermería – Grado en Enfermería.

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/enfermeria/index.shtml>

1.2 Información perfiles y competencias

La información sobre los perfiles de ingreso y egreso y sobre competencias se ajusta a lo establecido en la memoria verificada y cumple los requerimientos de Aneca. Se accede a ella a través del siguiente enlace:

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/enfermeria/index.shtml#10>

1.3 Normativas de permanencia y de reconocimiento y transferencias de créditos

La publicación en web de las normativas de permanencia y de reconocimiento y transferencia de créditos se adecua a la legislación universitaria actual y a los

requerimientos de ANECA. Los enlaces para acceder a estas informaciones son los siguientes:

http://www.unirioja.es/estudiantes/matricula/grado/permanencia_grado.shtml

http://www.unirioja.es/estudiantes/gestion_expediente/reconocimientosECTS/ECTS_adaptac_recon_transfer.shtml

1.4 Documentación oficial del título

La documentación oficial del título se encuentra accesible y contextualizada para todos los interesados en el título:

- a) Memoria del título
- b) Informe ANECA
- c) Resolución del Consejo de Universidades
- d) Acuerdo del Consejo de Gobierno de La Rioja
- e) Acuerdo del Consejo de Ministros
- f) Plan de Estudios BOR
- g) Plan de Estudios BOE
- h) Registro de Universidades, Centros, Títulos (RUCT)

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/enfermeria/EEES.shtml>

2. EL ESTUDIANTE

2.1 Guías Docentes

Las guías docentes se encuentran accesibles para el estudiante desde la página web del propio título.

Las guías docentes se encuentran disponibles con anterioridad al proceso de matrícula.

Se puede acceder a esta información en el siguiente enlace:

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/enfermeria/guias.shtml>

2.2 Información académica

Previamente a la fecha de comienzo del período de matrícula se hallan disponibles los horarios, el calendario de exámenes, etc. en el siguiente enlace:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/enfermeria/

2.3 Información extinción título

Los estudiantes a los que se les extingue el título pueden acceder fácilmente a la información a través del enlace:

<http://www.unirioja.es/estudios/enfermeria/index.shtml>

3. EL FUNCIONAMIENTO

Toda esta información se envía a la oficina de planificación y calidad.

3.1 SIGC

El Sistema Interno de Garantía de Calidad del título recoge la información, la analiza y propone acciones de mejora cuya implementación revierte en el título.

El funcionamiento del SGIC queda evidenciado en informes, actas de reuniones, datos analizados y propuestas de mejora.

3.2 Responsables del SIGC

Los responsables del SIGC del título estarán claramente localizados e identificados en la página web del título:

<http://www.unirioja.es/estudios/grados/enfermeria/index.shtml>

Presidente	Rosario Aréjula Benito
Director de Estudios	M ^a Ángeles Gil Hervías
PDI:	Estrella Marín Fernández
PAS:	M ^a Ángeles Ruiz Lasanta
Estudiante:	Marta Pérez Lafuente
Agentes Externos:	Alejandra Gil Redrado Félix Rivera Sanz

3.3 Evaluación actividad docente

Los resultados de la evaluación de la actividad docente se analizan y se toman medidas dirigidas a mejorar la calidad del profesorado que imparte docencia en el Grado de Enfermería.

3.4 Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida

No procede porque no ha terminado la primera promoción de Grado en Enfermería

3.5 Satisfacción diferentes colectivos

Una vez obtenida la información de los diferentes colectivos implicados (estudiantes, PDI, PAS) se analizan los resultados obtenidos para revisar y mejorar el título.

3.6 Modificaciones previstas al programa de seguimiento MONITOR

Estructurar la información de forma sencilla y de fácil acceso. Informar sobre competencias profesionales, acceso, admisión, apoyo y seguimiento. Evidenciar la modalidad, lengua de impartición y calendario de implantación. Es aconsejable disponer de evidencias de los servicios de apoyo y asesoramiento y de adaptaciones curriculares. Se aconseja incluir en el perfil de egreso enlace a la Orden CIN/2134/2008. Se recomienda añadir Guías Docentes Prácticas Clínicas y facilitar acceso calendario de extinción. Información accesible al calendario convocatorias y exámenes. Facilitar el acceso al Sistema Interno de Garantía de Calidad Actualizar resultados en el enlace de la Oficina de Planificación y Calidad. Evidencias de la participación de estudiantes, profesores y PAS. Procedimientos de evaluación y mejora de las enseñanzas y profesorado. Garantizar la calidad de las prácticas externas y la movilidad, la inserción laboral y la satisfacción de los estudiantes, personal académico y PAS. Dispone de un sistema interno de garantía de calidad. Informar de indicadores de rendimiento académico.

3.7 Recomendaciones informe verificación

Presentar la información de forma estructurada, sencilla y de fácil acceso
Presentar información sobre competencias profesionales, acceso, admisión, apoyo y seguimiento. Presentar modalidad, lengua de impartición y calendario de implantación,

Informar de los servicios de apoyo y asesoramiento y de adaptaciones curriculares

Incluir Orden CIN/2134/2008 Añadir Guías Docentes Prácticas Clínicas Facilitar acceso calendario de extinción Información calendario convocatorias y exámenes. Facilitar el acceso al Sistema Interno de Garantía de Calidad. Actualizar resultados en el enlace de la Oficina de Planificación y Calidad. Informar de la participación de estudiantes, profesores y PAS. Informar de los procedimientos de evaluación y mejora de las enseñanzas y profesorado. Procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y la movilidad, la inserción laboral y la satisfacción de los estudiantes, personal académico y PAS. Evidenciar que se dispone de un sistema interno de garantía de calidad. Acceso a información indicadores de rendimiento académico. Acceso a información sobre consonancia estudiantes de nuevo ingreso y memoria verificada

4. RESULTADOS DE LA FORMACIÓN

4.1 Indicadores de rendimiento académico

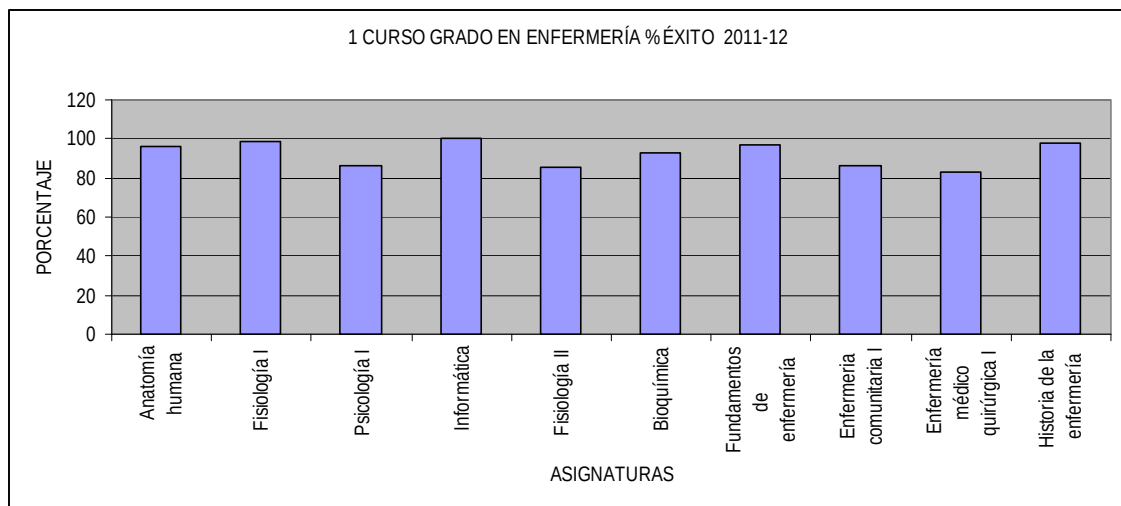
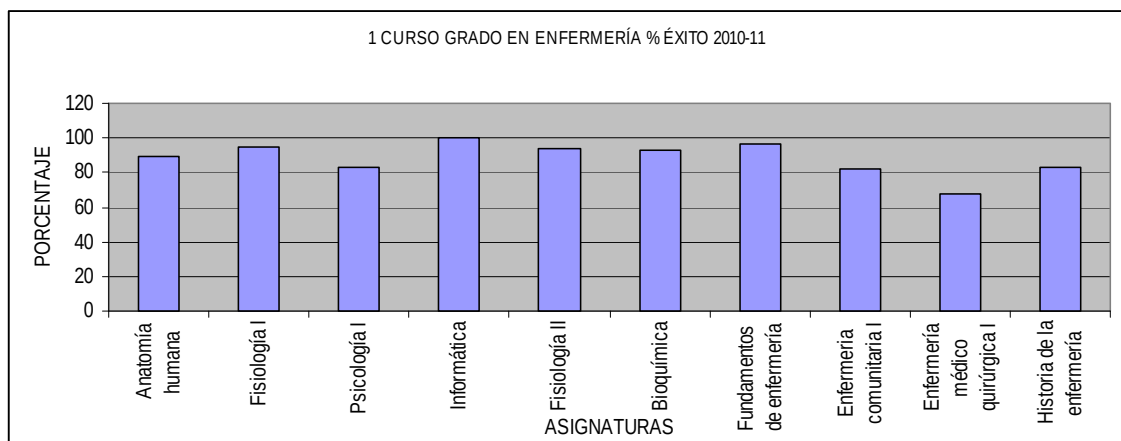
La Comisión de Calidad de 30/04/2013 realizó un análisis de los resultados del informe del rendimiento académico de los cursos 2010-11 y 2011-12 del Grado en Enfermería 301G.

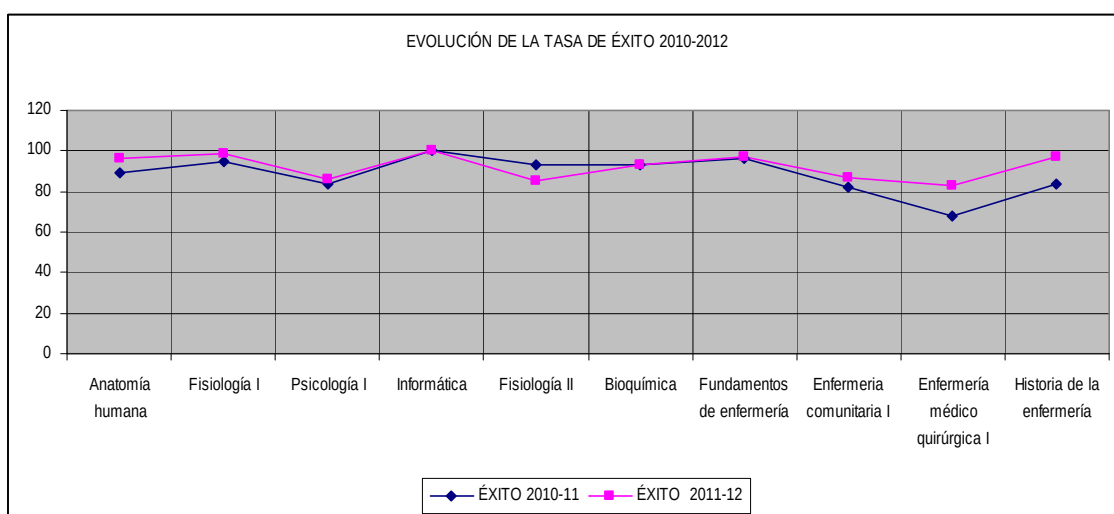
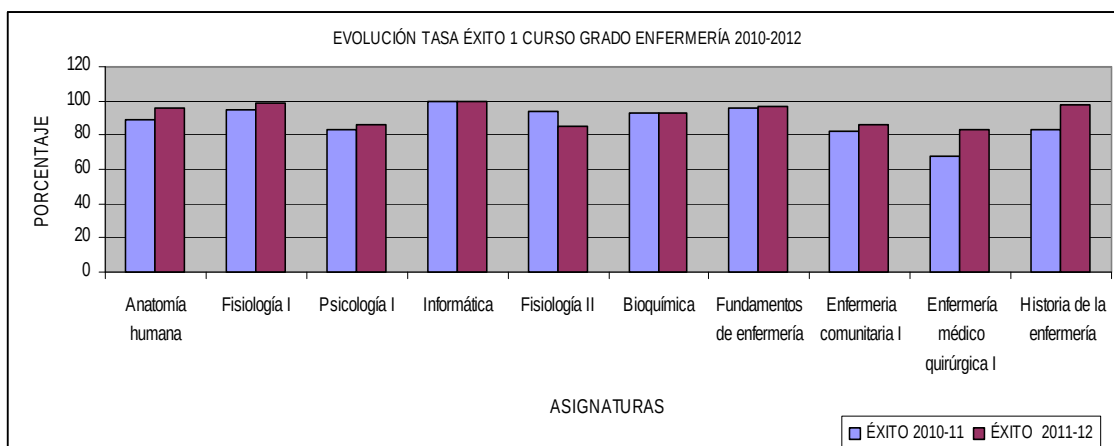
Esta evaluación se incluye en el informe de Informe de Seguimiento del SGIC - EUE 2012-2013

El objetivo es analizar los rendimientos finales comparando el primer curso de los dos años académicos de implantación del Grado en Enfermería.

					% APTOS / P		
AÑO	PLAN	CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	ÉXITO 10-11	ÉXITO 11-12	ÉXITO 10-12
2009-12	301G	1	757	Anatomía humana	89,47	95,95	92,71
2009-12	301G	1	758	Fisiología I	94,67	98,59	96,63
2009-12	301G	1	759	Psicología I	83,33	86,08	84,705

2009-12	301G	1	760	Informática	100	100	100
2009-12	301G	1	761	Fisiología II	93,42	85,14	89,28
2009-12	301G	1	762	Bioquímica	93,33	92,96	93,145
2009-12	301G	1	763	Fundamentos de enfermería	96,15	97,22	96,685
2009-12	301G	1	764	Enf. comunitaria I	81,82	86,59	84,205
2009-12	301G	1	765	Enf. médico quirúrgica I	67,53	82,8	75,165
2009-12	301G	1	766	Historia de la enfermería	83,33	97,5	90,415
2009-12	301G	1		PROMEDIO	88,27	92,28	90,275





La evolución de la tasa de éxito media del Grado ha sido positiva y ha pasado en los dos primeros años de implantación de un 88,27% a un 92,28%, con un incremento del 4,54%. Ante estos datos cabe destacar que el incremento es positivo teniendo en cuenta que se partía de una tasa de éxito muy elevada en el primer curso del estudio.

Respecto a las asignaturas del Grado en Enfermería, tanto en el curso académico 2010-11 como en el 2011-12, destacar que todas obtienen unas tasas de éxito superiores al 75%, observándose un incremento de tasa de éxito en el 92% de las asignaturas en el curso 2011-12 respecto del curso 2010-11.

4.2 Previsión estudiantes nuevo ingreso

El número de estudiantes de nuevo ingreso se ajusta a lo aprobado en la Memoria de Grado en Enfermería (75 plazas).
