

OFERTA DE TEMAS DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Curso académico: 2022-23

Titulación: Grado en Enfermería

Tipo de trabajo: No concertado

Código:	Tema:	Plazas:
23001-301G	Impacto del trasplante de órganos en la infancia y adolescencia	1
Breve descripción		
<p>El trasplante de órganos mejora el bien estar físico de las personas que lo reciben, lo que no se ha profundizado tanto es su relación con el bienestar psicológico y menos en las poblaciones infantil y pediátrica. El presente tema pretende conocer los efectos del trasplante de órganos pediátrico y adolescentes a nivel psicosocial, tanto en el paciente como en la propia familia.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO MARIA ESTELA COLADO TELLO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23003-301G	Lucha frente a la resistencia a antibióticos: adherencia al tratamiento	1
Breve descripción		
<p>La resistencia a antibióticos es un problema no sólo clínico, sino epidemiológico y de salud pública a nivel global. Con la entrada de enfermería en el PRAN (Plan Nacional frente a la resistencia a los antibióticos) se abre una vía de gran importancia con la que ayudar a frenar este importante problema sanitario. Entre sus múltiples roles el personal de enfermería es de vital importancia para controlar la adherencia al tratamiento antibiótico. La buena adherencia se ha asociado con resultados clínicos más favorables y una menor mortalidad en una variedad de enfermedades crónicas y agudas. Para las enfermedades infecciosas, la mala adherencia puede aumentar el riesgo de fallo terapéutica y reinfección, facilitar la aparición de resistencias y aumentar los costos de atención médica debido a las recaídas de la infección y las hospitalizaciones posteriores. Con el fin de mejorar la adherencia de los pacientes a estos fármacos se propone un trabajo de revisión bibliográfica con el fin de conocer el grado de adherencia terapéutica a los antibióticos en la actualidad y los factores que afectan a dicha adherencia.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
CARMEN LOZANO FERNÁNDEZ		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23004-301G	Errores en la administración de medicamentos	1
Breve descripción		
<p>Diversos estudios han puesto de manifiesto que la morbilidad y la mortalidad producidas por los medicamentos son muy elevadas y, lo que es más alarmante, que este problema se debe en gran medida a fallos o errores que se producen durante su utilización clínica. Se entiende por error de medicación a cualquier error que se produce en cualquiera de los procesos del sistema de utilización de los medicamentos (drug-use-system error), ya sea en la prescripción, dispensación, transcripción o administración de los mismos. Dentro de dichos errores destacan aquellos que tienen lugar durante la administración y en los cuales el personal de enfermería tiene un papel clave para establecer estrategias que permitan disminuirlos. Entre los objetivos de este TFG se encuentran conocer cuáles son las causas y los errores más frecuentes llevando a cabo una revisión bibliográfica que nos permita conocer la actualidad del tema.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
CARMEN LOZANO FERNÁNDEZ		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23005-301G	Criterios de revisión de los tratamientos de HTA por parte del personal de enfermería	1
Breve descripción		
<p>En base a la Resolución de junio de 2022 en la que se validan las guías de indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos para el tratamiento de la hipertensión sujetos a prescripción médica por parte de las/los enfermeras/os, se considera pertinente estudiar los criterios de revisión de los grupos de fármacos incluidos, para poder proporcionar a los profesionales de enfermería unas pautas o recomendaciones que les ayuden a identificar aquellos pacientes cuyo tratamiento requiere ser revisado, en cuanto a un posible cambio y/o ajuste de dosis en insuficiencia renal, identificar posibles interacciones, criterios de retirada o derivación al médico prescriptor, con el fin de mejorar los resultados en salud de las personas que atienden, a través de una atención sanitaria integral, segura, colaborativa, de calidad, basada en la evidencia y centrada en la persona. Este trabajo se llevaría a cabo por medio de una revisión bibliográfica.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
CARMEN LOZANO FERNÁNDEZ MARIA TERESA ACÍN GERICO		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN ---
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23006-301G	Psicopatología asociada al fenómeno Chemsex.	1
Breve descripción		
<p>El Chemsex es conocido como el uso intencionado de drogas para tener relaciones sexuales entre hombres gays, bisexuales , hombres que tienen sexo con hombres, y en general el uso de drogas con fines recreativos.</p> <p>Éste fenómeno es considerado un grave problema de salud pública suponiendo un riesgo que se puede asociar al consumo de drogas y practicas sexuales de riesgo, afectado de forma directa a la salud física, psicológica y social de las personas, con consecuencias negativas a nivel individual, familiar, cultural, económico, político y social a nivel mundial. Es necesario realizar un abordaje biopsicosocial con la intervención multidisciplinar para conocer los riesgos de éstas practicas y disminuir el estigma asociado al consumo de drogas.</p> <p>¿ Qué se le va a pedir al alumno/a?</p> <p>Que sea capaz de elaborar un proyecto de Investigación centrándose en alguno de los problemas del uso de drogas aplicadas al sexo, o fenómeno ChemSex.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
RAÚL JUÁREZ VELA PABLO DEL POZO HERCE		U.P. DE ENFERMERÍA ---
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23007-301G	Intervención De Enfermería En Programas De Rehabilitación Cardiaca.	1
Breve descripción		
<p>La rehabilitación cardíaca es un programa de atención que desarrolla actividades dirigidas a la prevención secundaria y a la mejoría de la calidad/esperanza de vida de los pacientes con cardiopatía.</p> <p>Con un prisma multidisciplinar, los equipos de trabajo están formados por distintos profesionales, entre los que enfermería juega un rol significativo en la realización de pruebas, programación de entrenamientos, análisis de los factores de riesgo o adherencia a nuevas conductas. Además, desarrolla una labor muy específica dentro de los grupos reducidos de trabajo (unidades de tabaquismo, obesidad, dislipemia...).</p> <p>Con la puesta en marcha de los programas de rehabilitación cardiaca se pretende disminuir la necesidad de ingreso en centros sanitarios, la asistencia al servicio de Urgencias y el número de consultas en Atención Primaria. De esta forma, además de los numerosos beneficios del programa en la salud del paciente y en la satisfacción del personal involucrado, se promueve, además, el ahorro económico en el sistema sanitario.</p> <p>El estudiante, mediante metodología de revisión bibliográfica, analizará la estructura y las características de los programas de rehabilitación cardiaca además de profundizar en las intervenciones desarrolladas por los profesionales de enfermería en dichos programas.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
TERESA SUFRATE SORZANO		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23008-301G	Trabajo y Salud Mental. Relación Entre Las Conductas Suicidas Y La Profesión.	1
Breve descripción		
<p>Existen determinadas profesiones en las que sus trabajadores presentan un mayor riesgo de conductas suicidas en comparación con la población general, entre ellas, las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, el personal sanitario o el personal del ámbito de la construcción. Se han descrito determinados factores que pueden estar relacionados con la vulnerabilidad a estas conductas, entre ellos, la inestabilidad laboral, temporalidad, estrés, horarios o el desgaste emocional.</p> <p>Enfermería desarrolla un papel clave y activo en la prevención de las conductas suicidas, por lo que analizar la posible relación existente entre la profesión ejercida y el riesgo de conductas suicidas es un paso necesario para adecuar las intervenciones a grupos de poblaciones específicos.</p> <p>El estudiante, mediante metodología de revisión bibliográfica, analizará si existe relación o no entre las conductas suicidas y la profesión ejercida, así como se centrará en la existencia de esta relación en el campo de los profesionales sanitarios. Todo ello, con el objetivo de definir intervenciones preventivas específicas para estos subgrupos poblacionales.</p>		
Tutor/es	Departamento/s	
TERESA SUFRATE SORZANO	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23009-301G	Psicosis e Intervención De Enfermería En La Prevención De Conductas Suicidas.	1
Breve descripción		
<p>El término psicosis comprende una serie de trastornos mentales, entre ellos: esquizofrenia, trastorno esquizoafectivo, trastorno de la personalidad esquizotípico, trastorno delirante, trastorno psicótico, catatonia y otros trastornos del espectro de la esquizofrenia y psicosis. Los síntomas del trastorno psicótico se han clasificado tradicionalmente en síntomas positivos (alucinaciones, delirios) y negativos (apatía, retraimiento).</p> <p>Se estima que el 40 % de los pacientes con psicosis efectuarán al menos un intento de suicidio en su vida, presentando un alto riesgo de suicidio durante el primer año tras el diagnóstico. El papel del profesional de la enfermería en la prevención del suicidio en grupos de riesgo, como puede ser el paciente psicótico, es clave para reducir estas conductas de consecuencias graves para el paciente.</p> <p>El estudiante, mediante metodología de revisión bibliográfica, describirá las intervenciones del profesional enfermería para el abordaje, manejo y prevención de las conductas suicidas en este grupo específico de pacientes.</p>		
Tutor/es	Departamento/s	
TERESA SUFRATE SORZANO	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23010-301G	Enfermería, Educación para la Salud y Redes Sociales: Análisis de los influencers de la profesión en España.	1
Breve descripción		
<p>Las redes sociales son plataformas que ofrecen la posibilidad de divulgar, informar y acercar conocimientos entre persona afines a temas concretos. Entre las plataformas más empleadas se encuentran Instagram, Facebook, Twitter, TikTok o Youtube.</p> <p>Las profesiones relacionadas con la salud y entre ellas la enfermería, han tomado parte activa en este medio y son capaces de acercar y dar a conocer al público la profesión, sus valores y el campo de acción, participando además como fuente de educación en salud basada en la evidencia y en la erradicación de mitos.</p> <p>Entre los influencers con mayor público y visualizaciones en España se encuentran “Enfermera Saturada”, “Enfermera en apuros”, “La Factoría Cuidando”, “Enfermera Creativa” o “Enfermero Jorge Ángel”, entre otros.</p> <p>El estudiante, mediante metodología de revisión bibliográfica, analizará el papel las redes sociales como medios de educación para la salud y el contenido que ofrecen los influencers en España con la evidencia actual. Además, se pretende conocer el uso/consulta de estos informadores entre el alumnado del Grado de Enfermería en la Universidad de La Rioja.</p>		
Tutor/es	Departamento/s	
TERESA SUFRATE SORZANO	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23011-301G	Papel de Enfermería en la humanización en cuidados. Estado actual a nivel nacional	1
Breve descripción		
<p>El objetivo de este TFG, es conocer el papel del profesional de Enfermería relacionado con la Humanización en Cuidados, así como conocer el estado actual a nivel nacional de los diferentes proyectos de humanización en el sistema nacional de salud.</p> <p>Humanizar es la acción de hacer humano, familiar y afable a alguien o algo, según señala la Real Academia de la Lengua Española. En los últimos años se ha profundizado en este concepto, aplicándolo al ámbito de la salud, donde la humanización es inherente a la acción sanitaria. El concepto de humanización no debe ser entendido como algo abstracto, sino humanizarnos a nosotros mismos y nuestro comportamiento, estableciendo así una asistencia con calidad centrada en el individuo, cada persona es única, por lo que los cuidados de requieren de una atención individualizada.</p> <p>El estudiante, mediante metodología de revisión bibliográfica, analizará la estructura y características de los distintos programas de humanización en cuidados a nivel nacional.</p> <p>Idioma: Castellano Número de Plazas Ofertadas: 1</p>		
Tutor/es	Departamento/s	
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23012-301G	Consumo de cannabis y esquizofrenia	1
Breve descripción		
<p>Este TFG, tendrá como objetivo realizar una revisión de la literatura, sobre el consumo de cannabis y la esquizofrenia.</p> <p>Diversos datos apuntan hacia la existencia de una posible relación directa entre el consumo de cannabis y la aparición de esquizofrenia. La esquizofrenia es una enfermedad mental grave que afecta a la forma en que una persona piensa, siente y se comporta. Las personas con esquizofrenia puede parecer como si hubieran perdido el contacto con la realidad, lo que puede ser angustioso para ellas, su familia y amigos.</p> <p>El estudiante, mediante metodología de revisión bibliográfica, analizará la relación directa entre el consumo del cannabis y la esquizofrenia.</p> <p>Idioma: Castellano</p> <p>Número de Plazas Ofertadas: 1</p>		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23013-301G	Alteraciones psicológicas más prevalentes entre los profesionales de enfermería	1
Breve descripción		
<p>El objetivo de este TFG, es conocer cuáles son las alteraciones psicológicas más prevalentes entre los profesionales de enfermería.</p> <p>Enfermería se considera una profesión estresante, con una alta prevalencia de trastornos psicológicos que parecen estar relacionados con el estrés que a su vez se asocia con insatisfacción laboral, absentismo y frecuentes cambios de puesto de trabajo o abandono de la profesión.</p> <p>El estudiante, mediante metodología de revisión bibliográfica, analizará la estructura y las distintas alteraciones psicológicas más prevalentes entre los profesionales de enfermería.</p> <p>Idioma: Castellano</p> <p>Nº Plazas ofertadas: 1</p>		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23015-301G	Enfermería y género: Mutilación de genital en España. Protocolos enfermeros de detección	1
Breve descripción		
<p>La mutilación genital de niñas y mujeres sigue presente en nuestros entornos europeos. ¿Cómo se enfrenta profesión enfermera a su detección?</p>		
Tutor/es		Departamento/s
REMEDIOS ÁLVAREZ TERÁN		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23016-301G	Enfermería y género: Salud sexual y reproductiva de las mujeres homosexuales. Protocolos	1
Breve descripción		
Las mujeres homosexuales comparten necesidades con las mujeres heterosexuales, pero, también tienen otras diferentes. ¿Se visibiliza esto desde los protocolos?		
Tutor/es		Departamento/s
REMEDIOS ÁLVAREZ TERÁN		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23017-301G	Enfermería y salud escolar	1
Breve descripción		
La enfermería en centros docentes es una opción profesional en pleno desarrollo.		
Tutor/es		Departamento/s
REMEDIOS ÁLVAREZ TERÁN		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23018-301G	Enfermería ante la muerte. Cuidados profesionales en el último tramo de la vida	1
Breve descripción		
La muerte forma parte de la vida. Sin embargo, su asunción y todos los cuidados que se precisan en ese último tramo no siempre se pueden llevar a cabo con la dignidad requerida. ¿Qué respuestas aporta enfermería?		
Tutor/es		Departamento/s
REMEDIOS ÁLVAREZ TERÁN		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23019-301G	Protocolo de lactancia materna en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal.	1
Breve descripción		
La lactancia materna es la alimentación recomendada por la Organización Mundial de la Salud desde el nacimiento hasta los 2 años de edad para cualquier recién nacido. Sus beneficios son aún mayores en los recién nacidos prematuros y enfermos. El apoyo a la lactancia materna en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales es una medida esencial y necesaria para mejorar su práctica, duración y satisfacción.		
Tutor/es		Departamento/s
MARIA ESTELA COLADO TELLO CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23020-301G	Musicoterapia y estado de confort en pacientes hospitalizados en Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales.	1
Breve descripción		
En las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales el apoyo emocional, la relajación, disminución de estrés... son actuaciones necesarias para favorecer y mejorar la evolución de los prematuros y recién nacidos enfermos y el estado emocional de los padres. La musicoterapia es una disciplina que juntos con otros cuidados puede ayudar y apoyar la salud de los neonatos y sus padres.		
Tutor/es		Departamento/s
MARIA ESTELA COLADO TELLO CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23021-301G	Necesidad de la enfermera escolar como demanda social.	1
Breve descripción		
En la actualidad, en España, al no ser obligatoria y no existir regulación oficial, pocos colegios cuentan con la figura de la enfermera escolar. Su implantación en los centros educativos debe de ser conocida y reconocida por todas las partes que componen la comunidad educativa.		
Tutor/es		Departamento/s
MARIA ESTELA COLADO TELLO CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23022-301G	Método madre canguro. Cuidados del profesional enfermero.	1
Breve descripción		
Dentro de la iniciativa de cuidados humanizados en el niño y la participación parental en las unidades de cuidados intensivos neonatales, junto con el desarrollo del profesional enfermero en esta disciplina, se encuentra el método Madre Canguro. Una nueva perspectiva asistencial de cuidado neonatal.		
Tutor/es		Departamento/s
MARIA ESTELA COLADO TELLO CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23023-301G	Identificación de los principales efectos adversos derivados de quimioterapia. Recomendaciones de prevención y manejo	2
Breve descripción		
Revisión bibliográfica sobre los principales efectos adversos derivados de quimioterapia. Recomendaciones de prevención y manejo desde el punto de vista de los cuidados de enfermería.		
Tutor/es		Departamento/s
LAURA OCHOA CALLEJERO		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23024-301G	Diagnóstico y tratamiento actual de las enfermedades hepáticas	2
Breve descripción		
Revisión bibliográfica sobre el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hepáticas. Recomendaciones de prevención y manejo desde el punto de vista de los cuidados de enfermería.		
Tutor/es	Departamento/s	
LAURA OCHOA CALLEJERO	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23025-301G	Autocuidados. Rol de enfermería.	1
Breve descripción		
El autocuidado consiste en las conductas y comportamientos que desarrollan las personas para mantener su estabilidad física y emocional. La profesión de enfermería tiene una gran influencia a la hora de guiar y mejorar dicho autocuidado. Mediante una revisión bibliográfica, proyecto de investigación, estudio, etc, deseamos ampliar conocimientos en este aspecto. Tema flexible que definiremos entre alumno y tutor.		
Tutor/es	Departamento/s	
JESUS MARTINEZ TOFE	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23026-301G	Autocuidado. Contribución de los cuidadores informales.	1
Breve descripción		
El autocuidado consiste en las conductas y comportamientos que desarrollan las personas para mantener su estabilidad física y emocional. Los cuidadores informales pueden influir y contribuir en el propio autocuidado. Mediante una revisión bibliográfica, proyecto de investigación, estudio, etc, deseamos ampliar conocimientos en este aspecto. Tema flexible que definiremos entre alumno y tutor.		
Tutor/es	Departamento/s	
JESUS MARTINEZ TOFE	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23027-301G	Educación sanitaria y cuidados de enfermería en las personas con Diabetes Mellitus.	1
Breve descripción		
La diabetes mellitus es un problema de salud mundial. La educación sanitaria y los cuidados de enfermería tienen una gran influencia en la evolución y pronóstico de las personas que la padecen. Mediante una revisión bibliográfica, proyecto de investigación, estudio, etc, deseamos ampliar conocimientos en este aspecto. Tema flexible que definiremos entre alumno y tutor.		
Tutor/es	Departamento/s	
JESUS MARTINEZ TOFE	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23028-301G	Sistemas de notificación y seguridad del paciente.	1
Breve descripción		
<p>Los sistemas de notificación y registro de incidentes y eventos, son herramientas que persiguen mejorar la seguridad de los pacientes. Existen varios sistemas de notificación a nivel mundial, donde enfermería tiene un rol fundamental en todas las fases de la gestión de casos. Mediante una revisión bibliográfica, proyecto de investigación, estudio, etc, deseamos ampliar conocimientos en este aspecto. Tema flexible que definiremos entre alumno y tutor.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
JESUS MARTINEZ TOFE		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23029-301G	Programa ERAS (Enhanced recovery after surgery o Mejora de la recuperación tras la cirugía) el papel de la enfermería	1
Breve descripción		
<p>El programa ERAS, desarrollado en los países del norte de Europa y ampliamente utilizado en la actualidad, permite reducir el tiempo de recuperación y aumentar el conocimiento del curso en los pacientes sometidos a cirugía. Este trabajo pretende presentar la situación actual de su uso, describiendo el papel de la enfermería.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
ÁNGELA DURANTE - CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23030-301G	Cómo construir una intervención educativa: un reto para la enfermería moderna	1
Breve descripción		
<p>Las intervenciones educativas son complejas y requieren un método preciso para que no haya errores que puedan comprometer el resultado. Este trabajo pretende revisar las mejores guías metodológicas para elaborar un decálogo para la construcción de intervenciones educativas.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
ÁNGELA DURANTE - CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23031-301G	Enfermería de gestión de casos garantía de continuidad asistencial	1
Breve descripción		
<p>El envejecimiento de la población aumenta los casos de pacientes con enfermedades crónicas, en ocasiones varias de estas enfermedades coexisten en una misma persona. La coordinación entre los niveles de atención resulta clave para la atención de los pacientes crónicos pluripatológicos. ¿La enfermera de gestión de casos puede ser el enlace clave para el adecuado abordaje de estos pacientes?</p>		
Tutor/es		Departamento/s
AMAYA BURGOS ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23032-301G	Vía intranasal y emergencia	1
Breve descripción		
La administración de la terapia farmacológica en situaciones de emergencia, en ocasiones, resulta altamente dificultosa. El uso de vías alternativas para la administración de fármacos puede facilitarla y proporcionar mayor seguridad al paciente y calidad en la atención. ¿En qué situaciones se puede emplear la vía intranasal y de qué forma debe hacerse?		
Tutor/es	Departamento/s	
AMAYA BURGOS ESTEBAN	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23033-301G	1.) Riesgo de soledad en un paciente mayor. Plan de cuidados desde Atención Primaria.	1
Breve descripción		
Las situaciones socio-demográficas actuales nos muestra que la población de adultos mayores es cada vez más numerosa y parte de ella vive en soledad. - Analizar la incidencia de adultos mayores que viven en soledad y sus variedades. - Valorar planes de actuación para abordar los problemas derivados de la soledad en adultos mayores - Elaboración de un Plan de cuidados estandarizados dirigido a prevenir la soledad en personas mayores.		
Tutor/es	Departamento/s	
MARÍA BLANCA JODRA ESTEBAN	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23034-301G	2.) Riesgo de suicidio en personas mayores. Intervención desde Atención Primaria.	1
Breve descripción		
Son diversas las causas y situaciones que generan tristeza y desesperanza en adultos mayores que a veces indican un riesgo de suicidio, Con este trabajo, se pretende: - Determinar la incidencia y posibles causas de suicidio en adultos mayores. - Analizar acciones dirigidas a prevenir el suicidio en personas mayores.		
Tutor/es	Departamento/s	
MARÍA BLANCA JODRA ESTEBAN	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23035-301G	3.) Síndrome de Burnout en profesionales de enfermería. Consecuencias derivadas.	1
Breve descripción		
Describir y/o analizar las consecuencias del estrés profesional en el personal de enfermería que presta servicios asistenciales.		
Tutor/es	Departamento/s	
MARÍA BLANCA JODRA ESTEBAN	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23036-301G	Ética aplicada a la enfermería	2
Breve descripción		
Investigación y reflexión sobre aspectos éticos que guardan relación directa con la práctica de la enfermería. El enfoque específico será consensuado con la profesora una vez asignado el tema ofertado.		
Tutor/es		Departamento/s
OLAYA FERNÁNDEZ GUERRERO		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23037-301G	Revisión bibliográfica sobre oxisteroles y degeneración macular asociada a la edad	1
Breve descripción		
<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de cómo buscar información científica relevante y confiable. - Fuentes de información. Planificación de la búsqueda. Métodos de búsqueda de artículos científicos en bases de datos biomédicas (Pubmed). - Evaluación crítica de la información. - Organización y escritura de un artículo científico. 		
Tutor/es		Departamento/s
IGNACIO M. LARRAYOZ ROLDÁN		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23038-301G	Prevención y control de la agitación psicomotriz	1
Breve descripción		
La agitación psicomotriz como síndrome relacionado con la morbilidad presenta un problema importante de salud y seguridad de los pacientes atendidos. Se pretende que el alumno realice una revisión bibliográfica con el objeto de potenciar el conocimiento de su etiología, las consecuencias del síndrome, su relación con diferentes patologías y se establezcan intervenciones de prevención y control que permitan mejorar la seguridad y calidad de los cuidados.		
Tutor/es		Departamento/s
IVAN SANTOLALLA ARNEDO		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23039-301G	La simulación como metodología didáctica en salud mental	1
Breve descripción		
<p>La simulación como metodología didáctica constituye una doble experiencia para los participantes, por un lado, el que se extrae de la propia vivencia tras la realización del escenario y, por otro, el procedente de la autoevaluación y de la devolución mediante la reflexión conjunta por parte del resto del grupo. Como ventajas del aprendizaje mediante simulación, es preciso destacar que acorta el tiempo necesario para el aprendizaje de una habilidad y permite cometer errores sin dañar al paciente, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de dudas. Se pretende que el alumno realice una revisión bibliográfica o proyecto con el objeto de potenciar el conocimiento de esta metodología de aprendizaje en salud mental.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
IVAN SANTOLALLA ARNEDO		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23040-301G	Cuidados Integrales en Pacientes con Insuficiencia Cardíaca.	1
Breve descripción		
<p>Algunas estimaciones recientes indican que el 55% de la población de edad avanzada en los países occidentales padece cinco o más enfermedades crónicas, y que la tasa de comorbilidad está creciendo en todo el mundo. Estas enfermedades crónicas tienen un impacto significativo en la calidad de vida del paciente y su familia así como en los gastos de los servicios de salud. En los EE.UU. el 80% de los costes de los servicios médicos, cerca de 430 mil millones de dólares, se destinan para las personas con más de cuatro enfermedades crónicas</p> <p>Entre las enfermedades crónicas más comunes se encuentra la insuficiencia cardíaca (IC) La IC tiene una prevalencia entre 0,5 y 2% en la población occidental y está aumentando no sólo a causa de un envejecimiento de la población, sino también debido a los avances en el tratamiento del infarto de miocardio. Se ha observado en varios estudios, que el autocuidado puede mejorar la calidad de vida de los pacientes, reducir la mortalidad y reducir los costes de bienestar. El autocuidado en la enfermedad crónica se define como el proceso de mantenimiento de la salud a través de prácticas de promoción de la salud.</p> <p>¿ Qué se pide al alumno?</p> <p>El propósito de integrar enfermeras en las consultas de insuficiencia cardiaca responde a estudiar el autocuidado y la calidad de vida en los pacientes diagnosticados de Insuficiencia Cardíaca y la contribución de sus cuidadores (informales), así como favorecer la educación para la salud a los pacientes, y sus familias en los distintos aspectos de la enfermedad.</p> <p>Se pide que el alumno sea capaz de elaborar un proyecto de investigación en el cual :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se determine como es necesario identificar los niveles de autocuidado y la calidad de vida (CV) en los pacientes diagnosticados de insuficiencia cardiaca, a través del abordaje integral de los pacientes con insuficiencia cardiaca y/o la figura de la Enfermera en consultas de Insuficiencia Cardíaca. 2) Cómo influye la comorbilidad del cuidador en la gestión de la enfermedad del paciente. <p>Este trabajo es cotutorizado con : Ramon Baeza-Trinidad. Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna. Hospital San Pedro.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
RAÚL JUÁREZ VELA RAMÓN BAEZA TRINIDAD		U.P. DE ENFERMERÍA ---
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23041-301G	Acceso intraóseo y canalización venosa periférica ecoguiada a nivel extrahospitalario	1
Breve descripción		
El acceso vascular periférico en el paciente grave, a veces, supone un gran reto para el personal de enfermería. En el presente Trabajo Fin de Grado se plantea una revisión bibliográfica sobre dos alternativas existentes a la canalización venosa periférica tradicional para conocer su evidencia científica en cuanto a uso y eficacia.		
Tutor/es	Departamento/s	
MARTA GIMÉNEZ LUZURIAGA	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23042-301G	Acido Tranexámico en la Atención al Trauma Grave	1
Breve descripción		
El Trauma grave constituye una de las principales causas de muerte y discapacidad, siendo la hemorragia la principal causa de muerte evitable en las primeras horas. Con el presente Trabajo de Fin de Grado se pretende hacer una revisión bibliográfica para conocer la evidencia científica sobre el uso del Ácido Tranexámico en el contexto de la hemorragia en el Trauma Grave		
Tutor/es	Departamento/s	
MARTA GIMÉNEZ LUZURIAGA	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23043-301G	Uso de los dispositivos de análisis diagnóstico inmediato en asistencias críticas.	1
Breve descripción		
En los últimos años algunos servicios de Emergencias Extrahospitalarios han incorporando dispositivos de análisis diagnóstico inmediato como parte de su equipación, aportando valor diagnóstico y pronóstico en determinadas patologías. Con el presente Trabajo de Fin de Grado se pretende hacer una revisión bibliográfica sobre la evidencia científica en el uso de estos dispositivos.		
Tutor/es	Departamento/s	
MARTA GIMÉNEZ LUZURIAGA	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23045-301G	Aplicaciones móviles y webs en salud mental. Revisión bibliográfica e identificación de características.	1
Breve descripción		
Los trastornos de salud mental son cada vez más frecuentes en nuestra sociedad y las tecnologías de salud móviles se promocionan como soluciones prometedoras para el manejo del estrés y el bienestar. Se hará una revisión bibliográfica del estudio que se haya realizado sobre aplicaciones y webs de este tipo en los que se determine su eficacia. De este análisis se extraerán también las características comunes de estas aplicaciones.		
Tutor/es	Departamento/s	
ROSARIO LÓPEZ GÓMEZ	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23046-301G	Seguridad del paciente crítico: Proyectos zero	1
Breve descripción		
Los proyectos zero garantizan la correcta difusión y monitorización en seguridad del paciente dentro de los pacientes críticos. Se desarrollará una revisión bibliográfica.		
Tutor/es	Departamento/s	
CARMEN AMAIA RAMIREZ TORRES	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23047-301G	Síndrome post-UCI	1
Breve descripción		
Se realizará una revisión bibliográfica que destaque las consecuencias más importantes que sufren los pacientes que han estado ingresados en UCI, especialmente relevante después de estos años de pandemia que han aumentado las largas estancias.		
Tutor/es	Departamento/s	
CARMEN AMAIA RAMIREZ TORRES	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23048-301G	Movilización precoz en UCI	1
Breve descripción		
Se realizará una revisión bibliográfica. La movilización es necesaria en todos los ámbitos del sector asistencial, la movilización precoz con pacientes críticos supone un reto para tecnologías, pacientes y profesionales.		
Tutor/es	Departamento/s	
CARMEN AMAIA RAMIREZ TORRES	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23049-301G	Humanización en UCI	1
Breve descripción		
La tecnificación ha destacado la falta de humanidad en la asistencia sanitaria existen proyectos innovadores que fomentan estrategias innovadora. Se realizará una revisión bibliográfica.		
Tutor/es	Departamento/s	
CARMEN AMAIA RAMIREZ TORRES	U.P. DE ENFERMERÍA	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23050-301G	Enfermería radiológica	1
Breve descripción		
Una revisión bibliográfica que decidirá concretar el alumno sobre un tema vinculado a la enfermería dentro del ámbito radiológico.		
Tutor/es		Departamento/s
CARMEN AMAIA RAMIREZ TORRES		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23051-301G	Dieta, Ejercicio y ¿postbióticos? en las enfermedades metabólicas: el profesional de enfermería responde	1
Breve descripción		
Todas aquellas estrategias centradas en la microbiota parecen prometedoras en el contexto de la prevención y tratamiento de diversas enfermedades, especialmente las metabólicas (hígado graso no alcohólico, obesidad etc). En este trabajo se plantea hacer una revisión de los denominados postbióticos así como su papel potencial en la prevención y/o tratamiento de estas enfermedades con tanto impacto en la salud pública desde una perspectiva enfermera por ser esta figura sanitaria el principal nexo de unión con el paciente y por sus labores como educadora en salud, todo ello basado en evidencias científicas.		
Tutor/es		Departamento/s
C. PATRICIA PEREZ MATUTE		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23052-301G	Enfermedad de Alzheimer y bióticos: ¿Qué me recomienda Usted?	1
Breve descripción		
La Enfermedad de Alzheimer es el deterioro cognitivo más frecuente en la población. Hasta el momento no existe ninguna terapia eficaz contra dicha enfermedad, aunque sí se conocen diferentes factores, dietéticos especialmente y también de estilo de vida que parecen prevenirlo o, al menos, retrasar su aparición. En este contexto se plantea el presente TFG. El objetivo es llevar a cabo una revisión de todos aquellos estudios (ensayos clínicos fundamentalmente) con terapia en base a bióticos y sus efectos, tanto en la prevención como tratamiento teniendo en cuenta el conocido eje intestino-cerebro. El profesional de enfermería debe conocer la evidencia científica para poder hacer recomendaciones de salud.		
Tutor/es		Departamento/s
C. PATRICIA PEREZ MATUTE		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23053-301G	Hígado graso en la población VIH: cuidados enfermeros	1
Breve descripción		
<p>La infección por el VIH es la enfermedad infecciosa con mayor prevalencia en el mundo (sin contar la COVID-19). Afortunadamente, esta enfermedad ha pasado de ser fatal a convertirse en una enfermedad crónica gracias al tratamiento antiretroviral. Sin embargo, en esta infección surgen comorbilidades propias de la población envejecida como es el caso del hígado graso, que requiere de unos cuidados y tratamientos específicos.</p> <p>En este TFG, se resumirán los estudios epidemiológicos existentes sobre la epidemiología de hígado graso en la infección por el VIH, su fisiopatología y los cuidados enfermeros que requieren estos pacientes en base a los factores desencadenantes.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
C. PATRICIA PEREZ MATUTE MARÍA ÍÑIGUEZ MARTÍNEZ		U.P. DE ENFERMERÍA ---
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23054-301G	diferencias de sexo y genero en la enfermedad de covid-19	1
Breve descripción		
<p>el objetivo del estudio sera hacer una revision para conocer las diferencias epidemiologicas entre hombres y mujeres que recogen los estudios que han abordado la enfermedad de COVID-19</p>		
Tutor/es		Departamento/s
REGINA RUIZ DE VIÑASPRES HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23055-301G	Diferencias de sexo y genero en el consumo de psicofármacos	1
Breve descripción		
<p>objetivo: revisar la literatura actual para reunir evidencia sobre las diferencias en el consumo de psicofármacos que se observan en hombres y mujeres como se asocian estas diferencias al sexo o al género de las persona</p>		
Tutor/es		Departamento/s
REGINA RUIZ DE VIÑASPRES HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23056-301G	Capital psicológico en estudiantes de enfermería	1
Breve descripción		
<p>En los últimos años, se está estudiando las fortalezas personales y capacidades psicológicas, que pueden ser medidas, desarrolladas y gestionadas para poder mejorar el desempeño en la práctica profesional. Se destaca el papel que juega el capital psicológico, como un estado de desarrollo psicológico positivo individual que se caracteriza por: (1) tener confianza para asumir y realizar el esfuerzo necesario para tener éxito en tareas difíciles (autoeficacia); (2) hacer atribuciones positivas sobre el éxito actual y futuro (optimismo); (3) perseverar hacia las metas y, cuando sea necesario, redireccionar los caminos hacia dichas metas para tener éxito (esperanza); y (4) cuando uno se enfrenta a situaciones adversas, mantenerse y recuperarse para salir transformados y fortalecidos con nuevos conocimientos para un mejor desempeño en la práctica profesional (resiliencia).</p>		
Tutor/es		Departamento/s
FRANCISCO LUCAS CHINCHILLA HERNÁNDEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23057-301G	La eutanasia en España	1
Breve descripción		
<p>La eutanasia significa etimológicamente «buena muerte» y se define como el acto deliberado de dar fin a la vida de una persona, producido por voluntad expresa por la propia persona y con el objeto de evitar un sufrimiento, mediante la prestación de ayuda para morir. El estado de la cuestión en España.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
FRANCISCO LUCAS CHINCHILLA HERNÁNDEZ MARÍA PILAR MONTAÑÉS MURO		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23058-301G	- Cáncer de mama metastásico. Calidad de vida, un reto para la enfermería.	1
Breve descripción		
<p>Análisis de los distintos tratamientos oncológicos-experimentales en mujeres relativamente jóvenes, con una enfermedad incurable y por tanto, con esperanza de vida limitada. Cuidados integrales desde una perspectiva enfermera.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
ANA ELENA GARRIDO RIVAS		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23059-301G	- VRS. Anticuerpos monoclonales en bebés al nacimiento, inmunizaciones a embarazadas. Mejora de la calidad de vida del lactante y de las familias.	1
Breve descripción		
El Virus Respiratorio Sincitial es un virus que afecta fundamentalmente a lactantes y no solo produce infecciones respiratorias de diversa gravedad, sino cuadros graves que ocasionan hospitalizaciones en UCIN, e incluso la muerte, además de dejar secuelas a lo largo de la infancia y edad adulta. Las últimas investigaciones abogan por la prevención dirigida directamente a los lactantes mediante anticuerpos monoclonales y vacunas administradas a las gestantes que doten de inmunidad a sus futuros hijos. Evidencia o ficción. Papel de la enfermería.		
Tutor/es		Departamento/s
ANA ELENA GARRIDO RIVAS		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23060-301G	Vacuna HPV, preservativo y programas de cribado poblacional de ca cx. Pilares clave para la prevención de cáncer de cérvix. Papel de enfermería.	1
Breve descripción		
La participación de las mujeres de forma sistemática en programas de cribado poblacional de cáncer de cérvix, junto con el uso de métodos barrera y la administración de la vacuna frente al VPH han demostrado ser pilares clave para la prevención de cáncer de cérvix. La enfermera representa una figura clave en cada una de estas estrategias de prevención.		
Tutor/es		Departamento/s
ANA ELENA GARRIDO RIVAS		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23061-301G	Cuidados Paliativos : Aportacion de la Enfermera en el cuidado al final de la vida.	1
Breve descripción		
<p>Los cuidados paliativos, tal y como hoy en día los conocemos, nacen en 1967. Actualmente los cuidados paliativos es una especialidad interdisciplinaria que se enfoca en aliviar el sufrimiento y mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades serias y sus respectivas familias. Estas enfermedades pueden comprender desde aquellas de naturaleza oncológica, pasando por las rápidamente degenerativas y patologías crónicas en estadio avanzado. Sea cual sea la naturaleza de la patología, lo cierto es que generan sufrimiento y dolor sobre quienes las padecen, así como quienes acompañan al paciente en su proceso de enfermedad. Los cuidados paliativos no solo se ocupan del enfermo sino también de su familia, entendiendo a ambos como una unidad (paciente-familia). Cuando el paciente enferma es toda la unidad familiar la que enferma.</p> <p>¿Qué se pide a los alumnos? El desarrollo de un proyecto de investigación donde se ponga de manifiesto la aportación enfermera en los cuidados paliativos.</p> <p>Para desarrollar este proyecto es necesario que el alumno/a conozca una unidad de cuidados paliativos, trabaje o haya rotado por la misma.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
RAÚL JUÁREZ VELA IVAN SANTOLALLA ARNEDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23062-301G	Infecciones en adictos a drogas por vía parenteral	1
Breve descripción		
<p>TRABAJO FIN DE GRADO ASOCIADO A LA PLAZA D16ATP4S222 . EL TUTOR DE ESTA PROPUESTA ES PROVISIONAL HASTA LA INCORPORACION DE TUTOR DE DICHA PLAZA.</p> <p>La adicción a drogas por vía parenteral se acompaña de una elevada incidencia de complicaciones médicas siendo las infecciones las más frecuentes y las responsables de la mayor tasa de morbilidad y mortalidad en los usuarios de drogas por esta vía. Son numerosos los motivos y las prácticas que están relacionadas con la adquisición y desarrollo de éstas enfermedades infecciosas. El alumno deberá realizar una descripción de las infecciones más frecuentes en los adictos a drogas por vía parenteral, la prevalencia en nuestro medio y de los mecanismos que influyen en el desarrollo de estas enfermedades infecciosas. as.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
RAÚL JUÁREZ VELA		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23063-301G	La Enfermería y las Nuevas Tecnologías aplicadas a la rehabilitación	4
Breve descripción		
Realización de un proyecto de investigación que involucre la actividad enfermera con la aplicación de las nuevas tecnologías en rehabilitación		
Tutor/es		Departamento/s
EDUARDO MIRPURI MORENO		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23064-301G	Investigación en la humanización de los cuidados	2
Breve descripción		
Realización de un proyecto de investigación para valorar la actividad enfermera en la humanización de los cuidados		
Tutor/es		Departamento/s
EDUARDO MIRPURI MORENO		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23065-301G	Enfermería y drogodependencia	1
Breve descripción		
<p>TRABAJO FIN DE GRADO ASOCIADO A LA PLAZA D16ATP4S222 . TUTOR PROVISIONAL HASTA LA INCORPORACION DE TUTOR DEFINITIVO.</p> <p>Las drogodependencias constituyen un fenómeno de enorme impacto sanitario, social, económico, legal y político. Se estima que aproximadamente el 30% de los adultos de la Unión Europea ha consumido alguna vez una droga ilegal. En España, de acuerdo a los últimos datos disponibles, las drogas con mayor prevalencia de consumo son el alcohol, el tabaco y los hipnosedantes, seguidos del cannabis y la cocaína. El fenómeno de las adicciones y drogodependencias en nuestra sociedad es complejo y dinámico, siendo necesaria para los profesionales de enfermería una actualización constante. Esta complejidad hace además que el tratamiento de las adicciones deba tener un carácter integral, siendo imprescindible la figura del profesional de enfermería, como máximo participe en ofrecer los cuidados a las personas que sufren de este tipo de trastornos. El alumno deberá elaborar un trabajo en que realice una revisión de las diferentes drogas presentes en la sociedad, sus tratamientos de desintoxicación y deshabituación, y las medidas para la prevención y adhesión al tratamiento de las adicciones, además de detallar las labores del profesional de enfermería en la atención a la drogodependencia</p>		
Tutor/es		Departamento/s
RAÚL JUÁREZ VELA		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23066-301G	Enfermería en investigación: Ensayos Clínicos y Comités de ética de la investigación	1
Breve descripción		
<p>TRABAJO FIN DE GRADO ASOCIADO A LA PLAZA D16ATP4S222 . EL TUTOR DE ESTA PROPUESTA ES PROVISIONAL HASTA LA INCORPORACION DE TUTOR DE DICHA PLAZA.</p> <p>La investigación clínica tiene como objetivo generar conocimiento de alta calidad para desarrollar herramientas terapéuticas que mejoren las disponibles y que contribuyan a la prevención, el alivio y la curación de las enfermedades y, por tanto, a la mejora de la calidad de vida de la población. El auge de la investigación clínica ha propiciado que se haga patente la necesidad de profesionales de enfermería especializados en esta materia. La herramienta más utilizada en investigación en el ámbito hospitalario son los ensayos clínicos, sin embargo, la labor de estos profesionales en estos estudios engloba tareas que, frecuentemente, están poco definidas pero que son fundamentales para su correcto desarrollo. Además, para llevar a cabo un ensayo clínico se requiere de la aprobación de un comité de ética de la investigación que vele por la protección de los sujetos que en él participen y garantice que los resultados que se deriven sean útiles y de calidad. Según la legislación vigente, estos comités han de estar formados por al menos diez miembros con un perfil determinado de acuerdo a su competencia y experiencia, de los cuales dos han de ser personal de enfermería. El alumno debe elaborar un trabajo en el que se haga una descripción del papel de la figura de la enfermería en la investigación clínica, así como de las carencias y posibilidades de mejora en nuestro medio.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
RAÚL JUÁREZ VELA		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23067-301G	Revisión bibliográfica sobre los cuidados integrales de enfermería en patología de cabeza y cuello	1
Breve descripción		
La incidencia de cáncer de cabeza y cuello representa un alto porcentaje de los pacientes oncológicos. Debido a las agresivas consecuencias que su tratamiento tiene, en algunas ocasiones en los pacientes, es importante que la enfermera que se ocupa de sus cuidados conozca cuáles son las últimas evidencias para ofrecer unos cuidados integrales y de calidad a este tipo de pacientes		
Tutor/es		Departamento/s
CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO MARIA ESTELA COLADO TELLO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23068-301G	Paciente Renal	1
Breve descripción		
Necesidades y cuidados del paciente renal - consulta ERCA		
Tutor/es		Departamento/s
ANA COBOS RINCON		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23069-301G	Paciente Renal 2	1
Breve descripción		
Necesidades y cuidados del paciente renal - Hemodialisis		
Tutor/es		Departamento/s
ANA COBOS RINCON		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23070-301G	Paciente Renal 3	1
Breve descripción		
Necesidades y cuidados paciente renal - Dialisis Peritoneal		
Tutor/es		Departamento/s
ANA COBOS RINCON		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23071-301G	Enfermera de Práctica Avanzada	1
Breve descripción		
Rol de esta figura y competencias		
Tutor/es		Departamento/s
ANA COBOS RINCON		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23072-301G	paciente ostomizado	1
Breve descripción		
necesidades y cuidados		
Tutor/es		Departamento/s
ANA COBOS RINCON		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23073-301G	Enfermera Gestora de Casos	1
Breve descripción		
Perfil y competencias		
Tutor/es		Departamento/s
ANA COBOS RINCON		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
23074-301G	paciente ostomizado 2	1
Breve descripción		
Intervención enfermera		
Tutor/es		Departamento/s
ANA COBOS RINCON		U.P. DE ENFERMERÍA
Idioma		Requisitos
Castellano		

OFERTA DE TEMAS DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Curso académico: 2022-23

Titulación: Grado en Enfermería

Tipo de trabajo: **Concertado**