

OFERTA DE TEMAS DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Curso académico: 2022-23

Titulación: Grado en Trabajo Social

Tipo de trabajo: Concertado

Código:	Tema:	Alumno/s
23002-203G	Género e inclusión social- Nombre de la alumna: Marta Gil Langarica	MARTA GIL LANGARICA
Breve descripción		
Se abordará un tema relacionado con la inclusión social desde una perspectiva de género. Principalmente, vinculado con la exclusión extrema o juventud.		
Tutor/es		Departamento/s
DOMINGO CARBONERO MUÑOZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23003-203G	Soledad no deseada en personas mayores	LEIRE SESMA ANTÓN
Breve descripción		
Propuesta de diagnóstico e intervención con personas mayores no deseadas.		
Tutor/es		Departamento/s
DOMINGO CARBONERO MUÑOZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23004-203G	Programa asertivo comunitario: Adicciones y sin hogarismo en programas de medio abierton.	ANA RUBIO TOMÁS
Breve descripción		
Programa asertivo comunitario: Adicciones y sin hogarismo en programas de medio abierton.		
Tutor/es		Departamento/s
DOMINGO CARBONERO MUÑOZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23005-203G	Personas sin hogar y jóvenes	RAQUEL MONTES PUENTE
Breve descripción		
Se abordará la problemática de esta población con los registros del Centro Municipal de acogida, buscando alternativas y propuestas aplicadas en el campo de las adicciones y la salud mental.		
Tutor/es		Departamento/s
DOMINGO CARBONERO MUÑOZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23006-203G	Revisión de la literatura sobre la gestión emocional de niños de entre 10 a 12 años	NAIARA GUTIÉRREZ PIPAÓN
Breve descripción		
Mediante la revisión de la literatura se pretende conocer al capacidad emocional de los niños entre 10 y 12 años. Conocer el grado de educación emocional que se esta llevando a cabo en diversos países y como poder potenciar mediante intervenciones concretas la salud emocional de este colectivo.		
Tutor/es		Departamento/s
GUADALUPE MANZANO GARCÍA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23007-203G	Análisis de la importancia que otorgan al lenguaje inclusivo el alumnado de trabajo social de la universidad de La Rioja	ANDREA FERNANDEZ MORENO
Breve descripción		
Indagar la importancia otorgada por el alumnado de trabajo social de la universidad de La Rioja al uso de del lenguaje inclusivo.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA PILAR MONTAÑÉS MURO		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23008-203G	Percepción del lenguaje inclusivo	LUCIA LEON LOPEZ
Breve descripción		
Revisión bibliográfica sobre el lenguaje inclusivo. Percepción social de sus uso		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA PILAR MONTAÑÉS MURO		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23009-203G	Reducción del prejuicio de género	ALAZNE GONZALEZ DE BELANDIA RAMOS
Breve descripción		
Intervenciones para reducir el prejuicio de género.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA PILAR MONTAÑÉS MURO		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23010-203G	La inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual	DIEGO FERNANDEZ VASCO
Breve descripción		
Pretendemos (1) analizar los conceptos de discapacidad intelectual y calidad de vida e inserción laboral, (2) conocer el proceso de inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual, y (3) y visibilizar las vías que existen para la integración laboral de las personas con discapacidad.		
Tutor/es		Departamento/s
VICENTE LÁZARO RUIZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23011-203G	Estudio de las necesidades sociales de las familias en La Rioja y Navarra.	AINHOA ORDÓÑEZ MANGADO
Breve descripción		
Se trata de analizar las necesidades sociales de los diferentes tipos de familias existentes en ambos territorios y los cambios que se han producido en las mismas en los últimos años, comparando la situación entre comunidades autónomas.		
Tutor/es		Departamento/s
CECILIA SERRANO MARTÍNEZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23012-203G	El valor la supervisión en Trabajo Social. Visiones y experiencias de profesionales sobre el cuidado y el autocuidado en las profesiones de ayuda.	ANAÍS ALEJANDRA LADRIYE HERRERA
Breve descripción		
Este Trabajo Fin de Grado pretende conocer las buenas praxis del cuidado y el autocuidado emocional, desde la supervisión ejercida por y para los/as trabajadores/as sociales, además de otras pautas para evitar el desgaste profesional o "burnout". La propuesta inicial parte de la realización de un estudio cualitativo dirigido a conocer el valor de la supervisión desde la experiencia de personas que supervisan y facilitan grupos y equipos de trabajo.		
Tutor/es		Departamento/s
CECILIA SERRANO MARTÍNEZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23013-203G	Análisis del discurso juvenil sobre la construcción social del cuerpo femenino. La intervención social como herramienta para la transformación social	DANIELA HINCAPIÉ BETANCUR
Breve descripción		
El presente trabajo de fin de grado busca conocer el imaginario juvenil sobre la construcción social del cuerpo femenino. Asimismo, pretende generar propuestas aplicadas que, desde la intervención social, sirvan para generar reflexiones, debates e intervenciones sociales vinculadas con la igualdad de género en la población juvenil.		
Tutor/es	Departamento/s	
CECILIA SERRANO MARTÍNEZ	DERECHO	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23014-203G	Estudio de los recursos sociales disponibles para las personas con discapacidad en La Rioja. Una aproximación desde el Trabajo Social.	VÍCTOR GUTIÉRREZ BARRASA
Breve descripción		
Mediante este o se pretende dar voz a un conjunto de profesionales de las diferentes entidades que componen la red de Recursos Sociales de La Rioja, con el fin de conocer la praxis de su trabajo. Asimismo, se realizará observación participante en una entidad especializada para conocer las necesidades sociales del colectivo objeto de análisis. Fruto de esta investigación, se generará un batería de propuestas dirigidas a dar respuesta a posibles elementos de mejora observados, así como, posibles retos para la intervención social.		
Tutor/es	Departamento/s	
CECILIA SERRANO MARTÍNEZ	DERECHO	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23015-203G	El valor del Trabajo Social en el acompañamiento a las personas mayores en el medio rural.	MIREYA OLALLA ESCRIBANO
Breve descripción		
El interés de este Trabajo Fin de Grado es conocer el papel del Trabajo Social en el medio rural, en la intervención social con personas mayores. Para ello, se realizará un estudio cualitativo que tiene como principal objetivo conocer la visión y experiencias de trabajadoras sociales rurales. Del mismo modo, se pretender ofrecer un análisis de programas, estudios y otro tipo de fuentes, que pudieran arrojar luz acerca de situaciones concretas y el tipo de abordajes que se realizan ante las diversas situaciones de las personas mayores en el medio rural.		
Tutor/es	Departamento/s	
CECILIA SERRANO MARTÍNEZ	DERECHO	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23016-203G	TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES	ANA GURREA GARCIA LEIRE RUIZ DE VIÑASPRE LÓPEZ ALBA SÁENZ PALACIOS
Breve descripción		
Analizar diferentes situaciones de las personas mayores enfermedad mental, soledad, ... y definir el papel del Trabajo Social con las mismas y los recursos sociales existentes		
Tutor/es		Departamento/s
ANA BELEN CUESTA RUIZ CLAVIJO		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23017-203G	PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y TRABAJO SOCIAL	SARA LATORRE FUIDIO
Breve descripción		
analizar diferentes situaciones de las personas con discapacidad enfermedad mental, soledad estigma, ... y definir el papel del Trabajo Social con las mismas y los recursos sociales existentes		
Tutor/es		Departamento/s
ANA BELEN CUESTA RUIZ CLAVIJO		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23018-203G	Menores Infractores	NEREA MUÑOZ ECHEVERRIA
Breve descripción		
Evaluación del Trabajo pericial con menores infractores		
Tutor/es		Departamento/s
DOMINGO CARBONERO MUÑOZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23019-203G	Trabajo Social Sanitario	LYDIA MARÍN PÉREZ
Breve descripción		
Cronicidad, salud y cuidados		
Tutor/es		Departamento/s
DOMINGO CARBONERO MUÑOZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23020-203G	Violencia domestica y jovenes	BELÉN PARELLADA TERROBA
Breve descripción		
Profundizar en la perspectiva de los jóvenes ante la violencia		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA NEUS CAPARRÓS CIVERA		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23021-203G	influencia de la educación en la exclusión de jóvenes	PAULA BRAVO PASCUAL
Breve descripción		
Estudiar como tener formación o no influye en las posibilidades de estar excluido o no en la sociedad		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA NEUS CAPARRÓS CIVERA		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23022-203G	el informe social o el informe sanitario	MARINA HERNÁEZ TROYA
Breve descripción		
relación entre los dos ámbitos, social y sanitario en un informe social		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA NEUS CAPARRÓS CIVERA		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23023-203G	menores extranjeros no acompañados	ALDO ANGEL MEDRANO RIVERO
Breve descripción		
situación a la que se enfrentan los menores fuera de su entorno		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA NEUS CAPARRÓS CIVERA		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23024-203G	idioma como barrera de inclusion	FÁTIMA EZZAHRA EL KHAYALI
Breve descripción		
estudiar la situación de las personas extranjeras y la barrera que supone el desconocimiento del idioma del país de acogida		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA NEUS CAPARRÓS CIVERA		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23025-203G	intervención con población en situación de vulnerabilidad	LAURA CUADRA EGUILUZ
Breve descripción		
Estado de la cuestión y propuestas ante poblaciones en riesgo		
Tutor/es	Departamento/s	
MARÍA NEUS CAPARRÓS CIVERA	DERECHO	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23026-203G	Colectivo LGTB y bullying en el ámbito educativo	ANDREA SÁENZ URBINA
Breve descripción		
El Acoso Escolar o bullying por homofobia o transfobia -en adelante por LGTBfobia- es una de las principales causas de violencia contra menores en espacios educativos. Con esta propuesta temática se pretende tutorizar un trabajo que aborde el estado de la cuestión, así como el desarrollo de herramientas analíticas que permitan indagar la incidencia y la magnitud del fenómeno en la actualidad.		
Tutor/es	Departamento/s	
PAULA PÉREZ SANZ	CIENCIAS HUMANAS	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23027-203G	Arte y Terapia en Salud Mental	ANE LOZANO IBARGOYEN
Breve descripción		
Este TFG busca estudiar y retratar la utilidad del arte como terapia complementaria en las intervenciones con personas con enfermedades de Salud Mental. Se realizará una revisión bibliográfica para analizar el recorrido de la propia arteterapia y su vinculación con la intervención desde el Trabajo Social		
Tutor/es	Departamento/s	
ESTHER RAYA DÍEZ	DERECHO	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23028-203G	Trabajo Social y Servicios Sociales en el ámbito rural de La Rioja: el caso del Camero Viejo	ÁNGELA RUIZOLALLA PAJARES
Breve descripción		
Se analiza el desarrollo del Trabajo Social y de los servicios sociales en el entorno de una zona en despoblación, como es el Camero Viejo, detallando los beneficios de la descentralización y el acompañamiento a los usuarios/as en este territorio y, por otro lado, la carencia de servicios, recursos y dificultades de acceso, así como las propuestas de mejora para la calidad de vida de la población.		
Tutor/es	Departamento/s	
ESTHER RAYA DÍEZ	DERECHO	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23029-203G	Trabajo Social y enfermedades neurodegenerativas	MARINA ZABALA DAVALILLO
Breve descripción		
<p>Las enfermedades neurodegenerativas, provocan un deterioro neurológico progresivo, acompañado de una disminución de la funcionalidad e independencia personal, y que en fases avanzadas puede ser necesario un cuidador personal para ayudar a la familia con los cuidados del enfermo. Es debido a esa necesidad de atención integral y continua, es muy importante la función del trabajador@ social, ya que será el encargado de dar un apoyo a la familia y al usuario, de carácter social, económico, de apoyo, debido a los gastos que surgen con la enfermedad, atendiendo a las necesidades de cada caso en particular. El trabajo se centrará en analizar el papel del Trabajo Social en la atención social a las personas afectadas por enfermedades neurodegenerativas y a sus familias.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
ESTHER RAYA DÍEZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23030-203G	El mito del amor romántico y el maltrato en los libros para adolescentes	MARÍA CASCANTE GARCÍA
Breve descripción		
<p>Análisis de que es el amor romántico y por qué se considera un mito, además del maltrato y la existencia normalizada de este tipo de comportamiento en libros destinados al sector joven (en especial a chicas). A partir del análisis se realizará una propuesta para actuar de forma preventiva desde el Trabajo Social</p>		
Tutor/es		Departamento/s
ESTHER RAYA DÍEZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23031-203G	Trabajo Social y cooperación al desarrollo en el marco de la Agenda 2030	PAULA VALGAÑÓN RIAÑO
Breve descripción		
<p>En el trabajo se identificarán y analizarán los proyectos desarrollados por la entidades de cooperación al desarrollo de la Rioja teniendo en cuenta su vinculación con la agenda 2030 y con las competencias generales y específicas del Trabajo Social.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
ESTHER RAYA DÍEZ		DERECHO
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23032-203G	Acompañamiento y mediación con menores en las familias mixtas	NORA ADJEI FERNÁNDEZ
Breve descripción		
Análisis e investigación de los contextos en los que viven los menores procedentes de la unión de progenitores de distintas procedencias. Intervención y mediación de los conflictos y estrategias de acompañamiento		
Tutor/es	Departamento/s	
IRENE ACEÑA IRIARTE	DERECHO	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23033-203G	TIPOLOGIA DE VIOLENCIAS MACHISTAS QUE SUFREN LAS MUJERES EN EL SISTEMA PROSTITUCIONAL	CARLOTA ROYO JIMÉNEZ
Breve descripción		
El trabajo de fin de grado va a constar de una investigación de los diferentes tipos de violencia que se ejerce hacia las mujeres prostituidas, fundamentándola desde el sistema patriarcal en el que se sustenta esta práctica. No solo se centrará en violencia sexual y física, sino que abarcará las explícitas, implícitas y menos conocidas, con los factores influyentes que hacen que se lleven a cabo.		
Tutor/es	Departamento/s	
NATALIA RODRÍGUEZ VALLADOLID	DERECHO	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23034-203G	Impacto de las series y el cine sobre la violencia de género	NAYRA HIDALGO JIMÉNEZ
Breve descripción		
Se trata de establecer si existe algún vínculo entre los roles de género mostrados en las pantallas hoy en día y el desarrollo de conductas violentas de género. más específicamente en la población que ha sufrido violencia de género.		
Tutor/es	Departamento/s	
FERNANDO DÍAZ ORUETA	CIENCIAS HUMANAS	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23035-203G	Análisis del consumo de alcohol entre los adolescentes desde una perspectiva de género	SERGIO GÓMEZ MARTÍN
Breve descripción		
Se plantea el estudio del consumo de alcohol entre los adolescentes evaluando hasta qué punto el género es una categoría analítica relevante		
Tutor/es	Departamento/s	
FERNANDO DÍAZ ORUETA	CIENCIAS HUMANAS	
Idioma	Requisitos	
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23036-203G	Inserción laboral de personas con discapacidad	ITSASO POZUELO ZARRAUA
Breve descripción		
Se plantea el estudio de la situación de las personas con discapacidad centrandolo el análisis en sus posibilidades de inserción laboral. Se tendrán en cuenta los programas específicos existentes y los resultados alcanzados.		
Tutor/es		Departamento/s
FERNANDO DÍAZ ORUETA		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
23050-203G	La situación de las personas sin hogar. Análisis desde una perspectiva de género	ANDREA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ
Breve descripción		
La profundización en el conocimiento de la situación de las personas sin hogar constituye un campo de estudio muy relevante. En esta propuesta se plantea su análisis aplicando la perspectiva de género como elemento indispensable para la interpretación de esta realidad.		
Tutor/es		Departamento/s
FERNANDO DÍAZ ORUETA		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		