



**Informe de Seguimiento GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  
CURSO 2016-17**

(Aprobado en Comisión Académica de 21 de marzo de 2018)

A continuación, se presenta el informe de Seguimiento del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos relativo al curso 2016/17. A partir de información suministrada por la Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) se han realizado una serie de tablas para observar la situación del Grado.

**1. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

En la tabla 1 se presentan las puntuaciones medias de los diferentes ítems referidos a la satisfacción de los estudiantes con el programa del Grado en RR.LL. y RR.HH. de los cursos 2014/15, 2015/16 y 2016/2017. Se acompañan los resultados con la puntuación media de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) y de la Universidad de La Rioja (UR). En una escala desde 1 a 5 puntos.

Respecto al curso 2014/2015 el 70,27% de los ítems muestran una puntuación superior a 3 puntos (sobre 5). En el curso 2015/2016 el 82,85% de los ítems muestran una puntuación superior a 3 puntos. En el curso 2016/2017 el 94,58% de los ítems muestran una puntuación superior a 3 puntos, lo que representa una clara mejoría. Como se puede ver el número de ítems con puntuación por debajo de 3 ha ido mejorando con los cursos. En el curso 2016/2017 únicamente dos ítems muestran puntuación por debajo de 3. En 4 casos las puntuaciones que en el curso 2015/2016 eran menores que el valor 3 de referencia, han sobrepasado este valor.

El valor medio de los ítems, en el curso 2016-2017 ha empeorado un poco respecto al curso pasado: en el periodo 2015/2016 era de 3.39 y en el curso 2016-2017 es de 3.33. No obstante en el ítem "satisfacción general con los estudios" se ha mejorado pasando de 3.37 en el curso 2015-2016 a 3.49 en el curso 2016-2017.

La puntuación media en este último curso analizado es superior al de la Universidad de La Rioja.

Existen dos ítems con puntuación inferior a 3, se procede a comentarlos.

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** Respecto a la coordinación del profesorado de distintas asignaturas la puntuación ha vuelto a valores del curso 2014/2015. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** En las reuniones del curso 2016-2017 con los estudiantes no mostraron ningún problema sobre coordinación entre asignaturas. En las reuniones del curso 2017-2018 se incidirá sobre este problema y se intentará averiguar el motivo para esta puntuación por debajo del valor de referencia 3, haciendo seguimiento en cursos posteriores. Es interesante recalcar que los problemas de coordinación del profesorado de una misma asignatura ya se han solucionado siendo su puntuación superior a 3 y por lo tanto el procedimiento funcionó en ese caso, se propone seguir con el mismo procedimiento de consulta a los estudiantes.

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** Respecto al ítem “grado de preparación para la incorporación al trabajo” la puntuación ha vuelto a valores del curso 2014/2015. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** Hacer alguna actividad para que conozcan los estudiantes la realidad sobre como es el trabajo de los egresados y si el grado de preparación es adecuado. **SEGUIMIENTO:** Se ha preguntado a los estudiantes el curso sobre el que desean que tratare referido a sus futuras salidas. Se planifica una sesión en la V Jornadas de RR.LL. y RR.HH. en las que participa un profesional sobre la selección de personal y sobre los RR.HH. Se planteará preparar una sesión futura sobre las experiencias de los egresados de la Universidad de La Rioja en el mundo laboral.

**Tabla 1. Satisfacción de los estudiantes con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.**

DESCRIPCIÓN	2014/15			2015-2016			2016-2017		
	RR.LL. Y RR.HH.	FCJS	UR	RR.LL. Y RR.HH.	FCJS	UR	RR.LL. Y RR.HH.	FCJS	UR
Satisfacción con la información publicada en la página web del título	3,51	3,56	3,58	3,51	3,72	3,56	3,37	3,65	3,56
Trámites de matrícula y gestión del expediente	3,45	3,44	3,33	3,81	3,67	3,37	3,54	3,61	3,54
Actividades de apoyo al estudio (acceso a biblioteca y salas de estudio, campus virtual, gestión de becas...)	3,49	3,50	3,43	3,83	3,69	3,40	3,69	3,75	3,63
Actividades de orientación profesional	2,71	2,73	2,63	2,87	2,77	2,62	3,11	2,86	2,85
Formación integral (extensión universitaria, culturales...)	3,01	3,15	3,11	3,16	3,24	3,15	3,13	3,24	3,23
Canales para la realización de quejas y sugerencias	2,81	2,74	2,72	2,92	2,82	2,71	3,04	2,82	2,90
Pertinencia y contenido de las asignaturas del plan de estudios	3,03	3,12	3,32	3,16	3,18	3,27	3,30	3,22	3,36
Número y adecuación de las asignaturas optativas	3,20	3,15	3,34	2,92	2,84	3,17	3,29	3,08	3,20
Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios	2,87	2,91	3,03	2,89	2,91	3,03	3,06	2,83	3,06
Duración temporal de las asignaturas	3,51	3,30	3,35	3,48	3,57	3,37	3,50	3,35	3,37
Adecuación número de horas presenciales y trabajo autónomo	3,20	2,98	2,99	3,21	3,17	3,01	3,32	3,14	3,08
Cumplimiento objetivos programa formativo	3,24	3,25	3,36	3,43	3,40	3,35	3,46	3,31	3,44
Duración de las prácticas externas	3,33	2,82	3,15	3,35	3,16	3,03	3,05	3,08	3,07
Coordinación profesorado de una misma asignatura	2,97	2,98	3,14	3,13	2,96	3,04	3,63	2,96	3,21
Coordinación profesorado de distintas asignaturas	2,68	2,78	2,77	2,92	2,87	2,78	2,64	2,67	2,86
Distribución de los exámenes en	2,76	2,79	2,93	3,30	3,08	2,95	3,34	2,87	2,97

el calendario académico									
Información recibida en la guía docente	3,24	3,45	3,40	3,40	3,55	3,32	3,57	3,47	3,44
Adecuación de los métodos docentes utilizados	3,14	3,24	3,26	3,36	3,34	3,20	3,09	3,17	3,29
Adecuación de los cursos de formación	2,89	2,98	2,99	3,08	3,10	2,98	3,09	3,03	3,10
Material disponible para las prácticas en la UR	2,95	3,09	3,05	3,45	3,33	3,06	3,22	3,27	3,25
Procedimientos y criterios de evaluación	2,97	3,10	3,16	3,30	3,24	3,16	3,30	3,09	3,24
Utilidad de las tutorías	3,26	3,61	3,70	3,86	3,66	3,64	3,82	3,64	3,74
Satisfacción tutorización TFG	3,09	3,61	3,77	3,85	3,76	3,51	3,00	3,55	3,70
Contenidos del aula virtual	3,45	3,54	3,58	3,79	3,69	3,57	3,41	3,65	3,67
Satisfacción con los recursos materiales	3,20	3,35	3,22	3,60	3,48	3,18	3,50	3,41	3,35
Bibliografía y material de estudio recomendado	3,19	3,39	3,32	3,49	3,51	3,30	3,30	3,35	3,34
Bibliografía y material de estudio disponible en la UR	3,27	3,55	3,40	3,69	3,58	3,36	3,46	3,55	3,45
Profesorado del programa formativo	3,41	3,43	3,44	3,66	3,53	3,37	3,48	3,38	3,45
Personal PAS	3,37	3,39	3,39	3,73	3,68	3,46	3,70	3,64	3,62
Equipo gobierno del centro	3,04	3,05	3,19	3,50	3,47	3,24	3,40	3,24	3,42
Director de estudios	3,85	3,50	3,48	4,15	3,44	3,43	4,23	3,23	3,49
Grado de preparación inicial para abordar los estudios	3,14	3,05	3,27	3,43	3,11	3,30	3,23	3,01	3,29
Cumplimiento expectativas iniciales	2,99	3,21	3,31	3,25	3,22	3,27	3,38	3,22	3,32
<b>SATISFACCIÓN GENERAL CON LOS ESTUDIOS</b>	3,24	3,34	3,42	3,37	3,26	3,38	3,49	3,30	3,39
Grado de preparación para la incorporación al trabajo	2,50	2,77	3,21	2,90	2,97	3,01	2,55	2,83	3,03
Valor medio	3,14	3,20	3,25	3,39	3,31	3,22	3,33	3,24	3,31

## **2. SATISFACCIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES**

En la tabla 2 se presentan las puntuaciones medias de los diferentes ítems referidos a la satisfacción de la actividad docente del profesorado por parte de los estudiantes del Grado en RR.LL. y RR.HH. de los curso 2014/15, 2015/16 y 2016/2017, en una escala desde 1 a 5 puntos.

Únicamente un ítem muestra valores inferiores a 3 puntos. Una gran parte de los ítems tiene puntuaciones de 4 o más puntos, lo que evidencia que los estudiantes están muy satisfechos con la actividad docente del profesorado del Grado en RR.LL. y RR.HH.

Seguidamente se comenta el único ítem con puntuación por debajo de 3.

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** El ítem “grado de cumplimiento del horario de tutorías que le profesor ha fijado (en caso de no haber ido nunca dejar en blanco)” refleja de manera muy divergente, con el resto de ítem, una puntuación baja durante los tres cursos analizados (1,6 puntos en el curso 2016-

2017). La valoración de este ítem en la Universidad de La Rioja en el curso 2016-2017 es de 1.4 puntos en el 1º semestre y 2º semestre, también con una diferencia a la baja muy notable respecto al resto de ítems. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** Pedir una explicación a la OCE sobre el motivo de esta puntuación tan baja. **SEGUIMIENTO:** La OCE informa que puede ser que los estudiantes interpreten mal este ítem. Además, el grado de respuesta a esta pregunta es muy baja y es posible que esté sesgada. Este ítem se ha suprimido en la encuesta que se realizará en el 2017/2018.

**Tabla 2. Satisfacción de la actividad docente del profesorado por parte de los estudiantes**

DESCRIPCIÓN	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
Grado de asistencia a clase del profesor	4.7	4.6	4.7	4.8	4.8	4.8
Grado de cumplimiento del horario establecido para sus clases	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
Grado de cumplimiento del horario de tutorías que le profesor ha fijado (en caso de no haber ido nunca dejar en blanco)	1.5	1.3	0.8	1.0	1.6	1.6
Explica con claridad	4.0	4.1	4.0	4.2	4.1	4.1
Muestra dominio de la materia	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5
Demuestra que se ha preparado las clases	4.2	4.2	4.2	4.4	4.1	4.2
Relaciona los contenidos del programa entre sí o con los de otras materias	3.6	3.8	3.5	3.9	3.6	3.8
Destaca los contenidos más importantes del programa	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4
Informa con precisión sobre los criterios que va a seguir en la evaluación	4.0	4.2	3.9	4.2	3.9	4.1
El programa impartido hasta hoy hace prever que se desarrollará al completo	4.3	4.3	4.1	4.3	4.2	4.2
De acuerdo con el programa se realizan suficientes prácticas, problemas, supuesto, casos, etc. para la correcta comprensión de la asignatura	4.0	4.1	4.1	4.1	3.9	4
El profesor recomienda material adecuado para el seguimiento de la asignatura	3.9	4.1	3.9	3.9	3.8	3.9
Responde con precisión a las preguntas formuladas por los estudiantes	4.1	4.2	4.0	4.1	4.0	4.0
Favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la asignatura	4.0	4.1	3.9	4.1	4.0	4.0
Intenta que el estudiante se interese por la asignatura	3.9	4.0	3.9	4.0	3.8	3.9

Considerando globalmente los aspectos anteriores, cree que es un buen profesor	4.1	4.2	4.1	4.2	4.1	4.1
Es respetuoso con los estudiantes	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5
Le parecen adecuados los criterios de evaluación fijados por el profesor	4.1	4.1	4.0	4.1	4.0	4.0
El programa impartido en la asignatura se corresponde con el programa publicado	4.0	4.0	4.0	4.0	4	4.0
El grado de conocimiento adquirido al cursar esta asignatura se corresponde con sus expectativas iniciales	4.0	4.0	3.9	4.0	3.9	3.9
¿Qué grado de dificultad considera que tiene la asignatura comparada con otras que cursa o ha cursado?	4.0	3.7	3.8	3.9	4	3.9
¿Qué grado de interés tiene esta asignatura para su formación?	3.6	3.6	3.4	3.7	3.7	3.9

### **3. SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

Respecto a la satisfacción de los egresados con el programa formativo (tabla 3), en una escala desde 1 a 5 puntos. A fecha de redacción de este informe no se disponen de datos del 2016-2017 y solamente 2 personas realizaron la encuesta para el curso 2013-2014, 1 para el curso 2014-2015 y 1 para el curso 2015-2016. Es por esto que no se comentan estos resultados.

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** Se detecta que el número de egresados que realiza la encuesta de satisfacción es muy bajo. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** Solicitar desde la Facultad a la OCE que se obtengan más datos con mayor número de participantes en cursos siguientes. **SEGUIMIENTO:** Se solicita a la OCE mayor número de encuestas de egresados.

**Tabla 3. Satisfacción de los egresados con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.**

DESCRIPCIÓN	2013/2014		2014/15		2015/16	
	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR
La titulación ha respondido a mis expectativas	3,50	3,64	4,00	3,37	2,00	3,41
La estructura del plan de estudios ha favorecido una progresión adecuada de mi aprendizaje	2,50	3,20	3,00	3,01	2,00	3,04
Ha habido una buena coordinación en el contenido de las asignaturas para evitar solapamientos	2,00	2,89	2,00	2,88	1,00	2,90
El volumen de trabajo exigido ha sido	4,00	3,14	2,00	2,88	1,00	3,21



coherente con el número de créditos de las asignaturas						
Estoy satisfecho con el profesorado	4,50	3,41	2,00	3,11	4,00	3,33
La metodología docente empleada por el profesorado ha favorecido mi aprendizaje	4,00	3,25	2,00	3,03	1,00	3,05
La tutorización ha resultado útil y ha contribuido a mejorar mi aprendizaje	4,00	3,41	3,00	3,32	4,00	3,41
El campus virtual ha conseguido un entorno adecuado para generar conocimiento y mejorar mi aprendizaje	4,00	3,37	4,00	3,50	5,00	3,56
Los sistemas de evaluación han permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	5,00	3,14	3,00	2,78	1,00	3,06
Las prácticas externas me han permitido aplicar y consolidar conocimientos y habilidades adquiridos en el Grado	4,00	3,77	3,00	3,68	1,00	3,63
Las prácticas externas me han permitido encontrar un empleo o han aumentado mis expectativas laborales	3,00	2,63	4,00	2,61	1,00	2,86
Las estancias de movilidad que he realizado han sido relevantes para mi aprendizaje	5,00	3,14		3,64		3,51
El Trabajo de Fin de Grado ha permitido valorar el nivel que he alcanzado en las competencias de la titulación	4,00	3,23	4,00	3,23	4,00	3,26
Las instalaciones (aulas y espacios docentes) han sido adecuadas para favorecer mi aprendizaje	5,00	3,34	2,00	3,38	5,00	3,52
Los recursos facilitados por el Servicio de Biblioteca han respondido a mis necesidades	2,50	3,61	3,00	3,84	4,00	3,68
Los recursos facilitados por otros Servicios de apoyo a la docencia (laboratorios, talleres, aulas de informática, sala de audiovisuales, etc.) han respondido a mis necesidades	4,50	3,31	3,00	3,44	5,00	3,45
El servicio de atención al estudiante (información, matriculación, trámites académicos y de becas, orientación, etc.), ha sido adecuado a mis necesidades	4,00	2,86	2,00	3,02	5,00	3,21
He recibido una respuesta adecuada respecto de mis quejas y sugerencias	4,00	2,64		2,74	3,00	2,85
La información para el estudiante ofrecida en la página web de la UR, es accesible y me ha resultado útil	4,00	3,34	3,00	3,36	5,00	3,46
La formación recibida me ha permitido mejorar mis habilidades comunicativas	4,50	3,61	3,00	3,46	4,00	3,54
La formación recibida me ha permitido mejorar mis competencias personales (nivel de confianza, aprendizaje autónomo, toma de decisiones, análisis	4,50	3,73	4,00	3,58	2,00	3,69

crítico, etc.)						
La formación recibida me ha permitido mejorar mi capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	4,50	3,64	4,00	3,46	1,00	3,54
La formación recibida me ha permitido mejorar mis capacidades para el desempeño profesional	3,50	3,55	4,00	3,33	1,00	3,57
Estoy satisfecho con la titulación	3,50	3,61	3,00	3,38	2,00	3,51

#### **4. SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

Se dispone de datos de satisfacción de los profesores con el programa formativo en el GRADO de RR.LL. y RR.HH. para los cursos 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 (tabla 4).

Los valores, en una escala de 1 a 10 puntos, en general son muy elevados, alcanzado una puntuación notable en la mayoría de los ítems.

**Tabla 4. Satisfacción de los profesores con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.**

DESCRIPCIÓN	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR
Conocimientos previos de los estudiantes	5,66	5,40	5,31	5,9	5,12	5,46
Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación	6,17	6,13	6,05	6,43	5,65	6,13
Grado de asistencia a clase de los estudiantes	6,34	6,74	6,92	6,74	6,12	6,69
Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico	7,11	7,23	7,24	7,4	6,77	7,22
Resultados académicos de los estudiantes	7,21	7,16	7,09	7,26	6,62	7,05
Satisfacción de los alumnos con el programa formativo	6,76	7,16	7,04	6,9	6,08	6,98
Organización del plan de estudios	6,71	6,67	6,92	6,52	6,58	6,99
Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso	7,04	7,32	7,37	7,5	7,76	7,29
Contenido de la guía docente	8,07	8,06	7,8	7,94	7,69	7,78
Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	7,75	7,90	7,59	7,68	7,35	7,71
Coordinación y secuenciación horizontal de las materias	7,14	7,03	7,07	6,94	7,38	7,11
Coordinación y secuenciación vertical de las materias	7,17	6,98	7,03	7	7,00	7,09
Asignación de créditos a las distintas materias	6,97	6,72	6,85	6,68	6,88	7,06
Procedimiento de asignación de	6,21	6,77	6,7	5,71	6,12	6,75

horarios						
Adecuación de los complementos de formación para facilitar el aprendizaje en el título	7,23	6,78	6,71	6,32	7,43	6,92
Desarrollo de las prácticas externas - curriculares de los alumnos	7,65	7,43	7,54	7,35	7,65	7,44
Desarrollo de las prácticas externas - voluntarias de los alumnos	7,29	7,14	7,5	7,86	7,56	7,34
Programas de movilidad de los estudiantes	7,24	7,14	7,27	7,31	7,45	7,24
Satisfacción con las tutorías	8,00	7,66	7,45	7,77	6,77	7,66
Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación	8,03	7,86	7,65	7,71	7,27	7,75
Sistema de garantía de calidad de la titulación	7,28	6,93	6,85	7,26	7,41	7,01
Plan de formación del PDI	6,38	6,66	6,7	6,9	7,38	7,27
Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo	7,48	7,47	7,44	7,3	7,71	7,74
Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación	7,93	7,97	8,03	7,93	7,85	8,04
Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa formativo	6,97	7,17	7,48	6,97	7,73	7,81
Recursos tecnológicos asignados al programa formativo	6,89	7,05	7,58	7,4	7,62	7,85
Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)	7,89	8,00	8,03	8	8,15	8,18
Satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la UR	6,52	6,80	7,02	7,13	7,50	7,29
Satisfacción con la información publicada en la web del título	7,93	7,71	7,65	7,73	7,76	7,63
Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	7,62	6,84	6,94	7,74	7,70	6,96
Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación	6,93	7,50	7,42	7,32	6,96	7,53
Satisfacción con las materias que imparto	7,97	8,25	8,33	8,43	8,19	8,36

## **5. TASAS DE ÉXITO Y RENDIMIENTO DEL GRADO EN RR.LL. Y RR.HH POR ASIGNATURA**

En la tabla 5 se muestran las tasas éxito (aprobados/presentados) y rendimiento (aprobados/matriculados) de las asignaturas del Grado en los cursos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017.

Seguidamente se comentan las asignaturas que mostraron tasas de rendimiento inferior al 50% en el curso 2016-2017.

### **Fundamentos de Economía**

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** En esta asignatura ha existido una variación a la baja en la tasa de rendimiento y en la tasa de éxito en este curso 2016-2017 (tasa de rendimiento de 42% y tasas de éxito de 47% respectivamente). Es una asignatura que, aunque en cursos precedentes había mejorado, ha tenido problemas de bajos rendimiento en otros cursos, como puede ser en 2013-2014, con tasas del 47% tanto de rendimiento como de éxito, y del 43% en ambas tasas en 2012-2013. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE, Comisión Académica. **ACCIONES DE MEJORA:** Solicitar del profesorado responsable informe sobre el desempeño de los estudiantes y confrontar con los delegados el desarrollo de la asignatura. **SEGUIMIENTO:** El director de estudios se ha reunido con los delegados de los estudiantes para analizar la asignatura. Los delegados comentan que es una asignatura necesaria para el correcto desarrollo de otras asignaturas.

### **Comportamiento Organizativo**

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** En esta asignatura ha existido una variación a la baja muy fuerte en la tasa de rendimiento en este curso 2016-2017. Por debajo del 50% en las tasas de rendimiento, pero del 56% en las tasas de éxito. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE, Comisión Académica. **ACCIONES DE MEJORA:** Hablar con las profesoras responsables para saber que ha pasado y hacer un seguimiento en cursos posteriores. **SEGUIMIENTO:** Las profesoras responsables de este curso comentan que el curso pasado fue otra profesora la que lo impartió. Se seguirá haciendo un seguimiento de la asignatura para ver si se repiten esta bajada en los resultados.

### **Derecho Privado De La Empresa**

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** En esta asignatura ha existido una variación a la baja en la tasa de rendimiento en este curso 2016-2017. Por debajo del 50% en las tasas de rendimiento, pero del 50% en las tasas de éxito. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE, Comisión Académica. **ACCIONES DE MEJORA:** Hablar con el profesor responsable para saber qué ha pasado y hacer un seguimiento en cursos posteriores. **SEGUIMIENTO:** El profesor responsable destaca que los estudiantes presentan carencias de formación para seguir la asignatura. Se plantea como muy conveniente su traslado al segundo curso del Grado. En la Comisión Académica de la Facultad se aprueba el inicio del procedimiento.

### **Entorno Económico Internacional**

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** La asignatura Entorno Económico Internacional presenta este curso tasas de rendimiento por debajo de 50%, pero la tasa de éxito (% sobre presentados) es del 65%. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE, Decana. **ACCIONES DE MEJORA:** Se considera que la tasa de éxito es suficiente. Seguir haciendo el seguimiento de esta asignatura.

### **Métodos de Análisis de Datos**

**DEFICIENCIA ADVERTIDA:** En esta asignatura ha existido una variación a la baja en la tasa de rendimiento de manera constante durante todos los cursos, incluido el actual. Pese a haber realizado varias acciones de mejora los rendimientos siguen siendo malos. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE, profesora responsable, Vicerrector de Planificación. **ACCIONES DE MEJORA:** Sustituir esta asignatura más enfocada al Grado de

Administración de Empresa por otra más enfocada a las necesidades de los estudiantes del Grado en RR.LL. y RR.HH. y que trate sobre los métodos y análisis de datos para las Ciencias Sociales. **SEGUIMIENTO:** Este procedimiento ya se ha iniciado. En el curso 2017-2018 se ha mantenido la asignatura, pero se ha modificado el temario (dentro de los límites marcados en la memoria). En cursos siguientes se valorará la conveniencia de modificar la memoria del Grado para sustituir esta asignatura por otra más adaptada al mismo.

**Tabla 5. Tasa de éxito y rendimiento por asignaturas**

Asignatura	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito
228 - DERECHO DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS CIVILES	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%
230 - DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	56,67%	65,38%	61,54%	64,00%	54,55%	63,16%
233 - PROPIEDAD Y DERECHOS REALES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
248 - MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	94,12%	100,00%	94,44%	100,00%	95,00%	95,00%
268 - CONTABILIDAD	81,25%	86,67%	83,33%	100,00%	78,95%	93,75%
269 - PLANIFICACIÓN, SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
270 - SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	82,61%	100,00%	80,00%	88,89%	85,00%	94,44%
271 - TRABAJO FIN DE GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
480 - DISEÑO ORGANIZATIVO	73,08%	90,48%	54,55%	63,16%	65,00%	65,00%
506 - ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	Sin Matrícula	Sin Matrícula	100,00%	100,00%	Sin Matrícula	Sin Matrícula
508 - PLANIFICACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO	76,92%	90,91%	100,00%	100,00%	88,24%	93,75%
659 - AUDITORÍA SOCIO-LABORAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
660 - DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	89,47%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%
661 - DERECHO INDIVIDUAL DEL TRABAJO	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	94,44%	94,44%
662 - ECONOMÍA DEL TRABAJO	73,08%	82,61%	94,12%	100,00%	72,22%	76,47%
663 - MARCO NORMATIVO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%
664 - SISTEMA DE RELACIONES LABORALES Y POBLACIÓN	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%
665 - TEORÍA Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
666 - DERECHO PROCESAL LABORAL	100,00%	100,00%	95,45%	95,45%	100,00%	100,00%
667 - DERECHO SINDICAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
668 - DIVERSIDAD EN EL ENTORNO LABORAL Y EN EL EMPLEO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
669 - GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
670 - GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
671 - MARCO NORMATIVO Y DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
672 - PRÁCTICAS EXTERNAS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
673 - SOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS LABORALES	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
677 - ELEMENTOS DE DERECHO POSITIVO	82,61%	100,00%	92,86%	92,86%	91,30%	91,30%
678 - FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	56,76%	72,41%	55,56%	68,18%	42,42%	46,67%



679 - GESTIÓN DE ORGANIZACIONES	81,82%	85,71%	66,67%	92,31%	80,00%	90,91%
680 - HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA	66,67%	77,78%	77,78%	87,50%	57,69%	62,50%
682 - COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO	61,54%	80,00%	84,21%	84,21%	46,43%	56,52%
683 - DERECHO PRIVADO DE LA EMPRESA	53,13%	73,91%	52,17%	66,67%	38,24%	50,00%
684 - ENTORNO ECONÓMICO INTERNACIONAL	47,62%	76,92%	45,71%	64,00%	40,54%	65,22%
685 - FUNDAMENTOS DE MARKETING	Sin Matrícula	Sin Matrícula	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
687 - OPERACIONES FINANCIERAS					100,00%	100,00%
690 - ECONOMÍA ESPAÑOLA	Sin Matrícula	Sin Matrícula	100,00%	100,00%		
692 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	66,67%	83,33%	73,68%	87,50%	78,95%	88,24%
695 - HACIENDA PÚBLICA Y SISTEMA FISCAL	Sin Matrícula	Sin Matrícula	50,00%	50,00%		
698 - DERECHOS FUNDAMENTALES Y DERECHOS HUMANOS	62,50%	88,24%	80,00%	90,91%	82,35%	93,33%
699 - NACIONALIDAD, EXTRANJERÍA E INTEGRACIÓN SOCIAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
704 - DERECHO INTERNACIONAL Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA	Sin Matrícula	Sin Matrícula	66,67%	66,67%	50,00%	50,00%
706 - DERECHO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	77,78%	95,45%	52,17%	80,00%	57,14%	85,71%
707 - DERECHO DE LAS RELACIONES LABORALES Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	80,95%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
708 - SOCIEDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL	65,63%	80,77%	87,50%	91,30%	75,00%	81,82%
709 - TEORÍA DEL ESTADO Y DERECHO CONSTITUCIONAL	68,75%	91,67%	72,73%	84,21%	64,29%	75,00%
710 - MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	28,13%	52,94%	43,75%	60,87%	31,58%	44,44%
719 - POLÍTICAS SOCIOLABORALES	73,33%	100,00%	87,50%	100,00%	84,62%	100,00%