



**INFORME SEGUIMIENTO GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
CURSO 2015-16
(Aprobado en Comisión Académica de 23 de mayo de 2017)**

A continuación se presenta el informe de Seguimiento del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos relativo al curso 2015/16. A partir de información suministrada por la Oficina de Calidad y Evaluación (OCE) se han realizado una serie de tablas para observar la situación del Grado.

1. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROGRAMA FORMATIVO

En la tabla 1 se presentan las puntuaciones medias de los diferentes ítems referidos a la satisfacción de los estudiantes con el programa del Grado en RR.LL. y RR.HH. de los curso 2013/14, 2014/15 y 2015/16. Se acompañan los resultados con la puntuación media de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) y de la Universidad de La Rioja (UR).

Respecto al curso 2014/2015 el 70,27% de los ítems muestran una puntuación superior a 3 puntos (sobre 5). En el curso 2015/2016 el 82,85% de los ítems muestran una puntuación superior a 3 puntos, lo que evidencia una clara mejoría. Además, en el curso 2015/2016 se han mejorado considerablemente las puntuaciones que en el curso precedente contaban con valores inferiores a 3: En 5 casos las puntuaciones que en el curso 2014/2015 eran inferiores a 3 en el curso 2015/2016 han sobrepasado este valor de referencia. En el caso del ítem "número y adecuación de las asignaturas optativas" ha ocurrido lo contrario, mostrando un valor inferior 3, no obstante el valor es muy cercano al 3 y puede ser por un motivo coyuntural.

El valor medio de los ítems ha mejorado, pasando de 3,14 en el curso 2014/2015 a 3,39 en el periodo 2015/2016. La puntuación media en este último curso analizado es superior al de la Universidad de La Rioja.

Existen varios ítems con puntuación inferior a 3. Se procede a comentar los que tienen una puntuación inferior a 2,95 ya que el resto puede ser por aspectos meramente coyunturales.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se observa que va mejorando la opinión de los estudiantes sobre la orientación profesional curso tras curso. En este sentido se considera que están funcionando correctamente las Jornadas de RR.LL. y RR.HH. No obstante al no alcanzar la puntuación de 3 se considera que todavía es algo deficitaria la orientación profesional. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** Durante el curso 2016-2017 se propone seguir con estas iniciativas, intentar que acudan más estudiantes y observar si en el curso siguiente se mejora este aspecto.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta que los estudiantes consideran que los canales para realización de quejas y sugerencias han mejorado y la puntuación es muy cercana al valor de referencia 3, no obstante no alcanza este límite. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** Este curso se ha insistido en el acto de acogida a los estudiantes sobre los mecanismos para presentar las dudas y sugerencias. Además,

se propone enviar un comunicado a los estudiantes recordándoles que disponen de un buzón en el sitio web de la FCJS. Esta propuesta ya ha sido ejecutada.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta que los estudiantes consideran que el número de asignaturas optativas es deficitaria. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** Este es el primer curso que ocurre este hecho y se considera que puede ser coyuntural. No obstante en la reunión con los estudiantes al final del curso 2016/2017 se tratará este hecho para que aclaren esta valoración y se hará un seguimiento en cursos posteriores.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Respecto a la coordinación del profesorado de distintas asignaturas la puntuación ha mejorado ostensiblemente. No obstante sigue por debajo del nivel de referencia del 3. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** En el curso 2015/2016 los estudiantes comentaron que se han solucionado los problemas de coordinación del profesorado de distintas asignaturas. No obstante en la reunión con los estudiantes al final del curso 2016/2017 se tratará este hecho para que aclaren esta valoración y se hará un seguimiento en cursos posteriores.

Tabla 1. Satisfacción de los estudiantes con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.

DESCRIPCIÓN	2013/14			2014/15			2015-2016		
	RR.LL. Y RR.HH.	FCJS	UR	RR.LL. Y RR.HH.	FCJS	UR	RR.LL. Y RR.HH.	FCJS	UR
Satisfacción con la información publicada en la página web del título	3,71	3,53	3,38	3,51	3,56	3,58	3,51	3,72	3,56
Trámites de matrícula y gestión del expediente	3,31	3,34	3,07	3,45	3,44	3,33	3,81	3,67	3,37
Actividades de apoyo al estudio (acceso a biblioteca y salas de estudio, campus virtual, gestión de becas...)	3,48	3,39	3,23	3,49	3,50	3,43	3,83	3,69	3,40
Actividades de orientación profesional	2,67	2,66	2,50	2,71	2,73	2,63	2,87	2,77	2,62
Formación integral (extensión universitaria, culturales...)	3,15	3,12	2,93	3,01	3,15	3,11	3,16	3,24	3,15
Canales para la realización de quejas y sugerencias	2,84	2,65	2,52	2,81	2,74	2,72	2,92	2,82	2,71
Pertinencia y contenido de las asignaturas del plan de estudios	3,17	3,16	3,22	3,03	3,12	3,32	3,16	3,18	3,27
Número y adecuación de las asignaturas optativas	3,38	3,22	3,09	3,20	3,15	3,34	2,92	2,84	3,17
Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios	3,02	2,97	2,95	2,87	2,91	3,03	2,89	2,91	3,03
Duración temporal de las asignaturas	3,86	3,39	3,27	3,51	3,30	3,35	3,48	3,57	3,37
Adecuación número de horas presenciales y trabajo autónomo	3,43	2,96	2,86	3,20	2,98	2,99	3,21	3,17	3,01
Cumplimiento objetivos	3,45	3,26	3,24	3,24	3,25	3,36	3,43	3,40	3,35

programa formativo									
Duración de las prácticas externas	3,50	3,03	2,96	3,33	2,82	3,15	3,35	3,16	3,03
Coordinación profesorado de una misma asignatura	3,45	3,03	2,97	2,97	2,98	3,14	3,13	2,96	3,04
Coordinación profesorado de distintas asignaturas	2,67	2,65	2,59	2,68	2,78	2,77	2,92	2,87	2,78
Distribución de los exámenes en el calendario académico	3,05	2,61	2,55	2,76	2,79	2,93	3,30	3,08	2,95
Información recibida en la guía docente	3,52	3,36	3,22	3,24	3,45	3,40	3,40	3,55	3,32
Adecuación de los métodos docentes utilizados	3,38	3,22	3,10	3,14	3,24	3,26	3,36	3,34	3,20
Adecuación de los cursos de formación	2,81	3,05	2,89	2,89	2,98	2,99	3,08	3,10	2,98
Material disponible para las prácticas en la UR	2,97	3,22	2,93	2,95	3,09	3,05	3,45	3,33	3,06
Procedimientos y criterios de evaluación	3,36	3,19	3,03	2,97	3,10	3,16	3,30	3,24	3,16
Utilidad de las tutorías	3,72	3,46	3,56	3,26	3,61	3,70	3,86	3,66	3,64
Satisfacción tutorización TFG	3,50	3,49	3,27	3,09	3,61	3,77	3,85	3,76	3,51
Contenidos del aula virtual	3,48	3,50	3,44	3,45	3,54	3,58	3,79	3,69	3,57
Satisfacción con los recursos materiales	3,33	3,32	3,08	3,20	3,35	3,22	3,60	3,48	3,18
Bibliografía y material de estudio recomendado	3,24	3,33	3,21	3,19	3,39	3,32	3,49	3,51	3,30
Bibliografía y material de estudio disponible en la UR	3,50	3,45	3,25	3,27	3,55	3,40	3,69	3,58	3,36
Profesorado del programa formativo	3,50	3,45	3,30	3,41	3,43	3,44	3,66	3,53	3,37
Personal PAS	3,40	3,25	3,21	3,37	3,39	3,39	3,73	3,68	3,46
Equipo gobierno del centro	3,00	3,08	3,00	3,04	3,05	3,19	3,50	3,47	3,24
Director de estudios	3,72	3,25	3,24	3,85	3,50	3,48	4,15	3,44	3,43
Grado de preparación inicial para abordar los estudios	3,48	3,17	3,25	3,14	3,05	3,27	3,43	3,11	3,30
Cumplimiento expectativas iniciales	3,38	3,17	3,15	2,99	3,21	3,31	3,25	3,22	3,27
SATISFACCIÓN GENERAL CON LOS ESTUDIOS	3,45	3,31	3,24	3,24	3,34	3,42	3,37	3,26	3,38
Grado de preparación para la incorporación al trabajo		3,08	2,99	2,50	2,77	3,21	2,90	2,97	3,01
Valor medio	3,32	3,18	3,08	3,14	3,20	3,25	3,39	3,31	3,22

2. SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO

Respecto a la satisfacción de los egresados con el programa formativo (tabla 2). A fecha de redacción de este informe no se disponen de datos del 2015-2016 y solamente 2 personas realizaron la encuesta para el curso 2013-2014 y 1 para el curso 2014-2015, es por esto que no se comentan estos resultados.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta que los datos disponibles a fecha de redacción del informe son de egresados del curso 2013-2014, no disponiendo de datos de los curso 2014-2015 ni 2015-2016, la OCE informa que los datos del curso 2014-2015 se dispondrán aproximadamente en junio de 2017. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** Se solicita desde la Facultad a la OCE que se obtengan de más actualizados.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta que le número de egresados que realiza la encuesta de satisfacción es muy bajo. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE. **ACCIONES DE MEJORA:** Se solicita desde la Facultad a la OCE que se obtengan más datos con mayor número de participantes en cursos siguientes.

Tabla 2. Satisfacción de los egresados con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.

DESCRIPCIÓN	2013/2014		2014/15		2015/16	
	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR
La titulación ha respondido a mis expectativas	3,50	3,64	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La estructura del plan de estudios ha favorecido una progresión adecuada de mi aprendizaje	2,50	3,20	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Ha habido una buena coordinación en el contenido de las asignaturas para evitar solapamientos	2,00	2,89	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
El volumen de trabajo exigido ha sido coherente con el número de créditos de las asignaturas	4,00	3,14	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Estoy satisfecho con el profesorado	4,50	3,41	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La metodología docente empleada por el profesorado ha favorecido mi aprendizaje	4,00	3,25	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La tutorización ha resultado útil y ha contribuido a mejorar mi aprendizaje	4,00	3,41	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
El campus virtual ha conseguido un entorno adecuado para generar conocimiento y mejorar mi aprendizaje	4,00	3,37	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Los sistemas de evaluación han permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	5,00	3,14	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Las prácticas externas me han permitido aplicar y consolidar conocimientos y habilidades adquiridos en el Grado	4,00	3,77	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Las prácticas externas me han permitido	3,00	2,63	Resultados	Resultados	Resultados	Resultados



encontrar un empleo o han aumentado mis expectativas laborales			no disponibles	no disponibles	no disponibles	no disponibles
Las estancias de movilidad que he realizado han sido relevantes para mi aprendizaje	5,00	3,14	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
El Trabajo de Fin de Grado ha permitido valorar el nivel que he alcanzado en las competencias de la titulación	4,00	3,23	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Las instalaciones (aulas y espacios docentes) han sido adecuadas para favorecer mi aprendizaje	5,00	3,34	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Los recursos facilitados por el Servicio de Biblioteca han respondido a mis necesidades	2,50	3,61	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Los recursos facilitados por otros Servicios de apoyo a la docencia (laboratorios, talleres, aulas de informática, sala de audiovisuales, etc.) han respondido a mis necesidades	4,50	3,31	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
El servicio de atención al estudiante (información, matriculación, trámites académicos y de becas, orientación, etc.), ha sido adecuado a mis necesidades	4,00	2,86	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
He recibido una respuesta adecuada respecto de mis quejas y sugerencias	4,00	2,64	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La información para el estudiante ofrecida en la página web de la UR, es accesible y me ha resultado útil	4,00	3,34	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La formación recibida me ha permitido mejorar mis habilidades comunicativas	4,50	3,61	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La formación recibida me ha permitido mejorar mis competencias personales (nivel de confianza, aprendizaje autónomo, toma de decisiones, análisis crítico, etc.)	4,50	3,73	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La formación recibida me ha permitido mejorar mi capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	4,50	3,64	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La formación recibida me ha permitido mejorar mis capacidades para el desempeño profesional	3,50	3,55	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Estoy satisfecho con la titulación	3,50	3,61	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles

3. SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES CON EL PROGRAMA FORMATIVO

Se dispone de datos de satisfacción de los profesores con el programa formativo en el GRADO de RR.LL. y RR.HH. para el curso 2014/2015 y para el curso 2015/2016 (tabla 3).

Los valores, en una escala de 1 a 10 puntos, en general son muy elevados, alcanzado una puntuación notable en la mayoría de los ítems.

Tabla 3. Satisfacción de los profesores con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.

DESCRIPCIÓN	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR
Conocimientos previos de los estudiantes	Resultados no disponibles		5,66	5,40	5,31	5,9
Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación	Resultados no disponibles		6,17	6,13	6,05	6,43
Grado de asistencia a clase de los estudiantes	Resultados no disponibles		6,34	6,74	6,92	6,74
Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico	Resultados no disponibles		7,11	7,23	7,24	7,4
Resultados académicos de los estudiantes	Resultados no disponibles		7,21	7,16	7,09	7,26
Satisfacción de los alumnos con el programa formativo	Resultados no disponibles		6,76	7,16	7,04	6,9
Organización del plan de estudios	Resultados no disponibles		6,71	6,67	6,92	6,52
Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso	Resultados no disponibles		7,04	7,32	7,37	7,5
Contenido de la guía docente	Resultados no disponibles		8,07	8,06	7,8	7,94
Metodologías de enseñanzaaprendizaje utilizadas en el programa formativo	Resultados no disponibles		7,75	7,90	7,59	7,68
Coordinación y secuenciación horizontal de las materias	Resultados no disponibles		7,14	7,03	7,07	6,94
Coordinación y secuenciación vertical de las materias	Resultados no disponibles		7,17	6,98	7,03	7
Asignación de créditos a las distintas materias	Resultados no disponibles		6,97	6,72	6,85	6,68



Procedimiento de asignación de horarios	Resultados no disponibles		6,21	6,77	6,7	5,71
Adecuación de los complementos de formación para facilitar el aprendizaje en el título	Resultados no disponibles		7,23	6,78	6,71	6,32
Desarrollo de las prácticas externas - curriculares de los alumnos	Resultados no disponibles		7,65	7,43	7,54	7,35
Desarrollo de las prácticas externas - voluntarias de los alumnos	Resultados no disponibles		7,29	7,14	7,5	7,86
Programas de movilidad de los estudiantes	Resultados no disponibles		7,24	7,14	7,27	7,31
Satisfacción con las tutorías	Resultados no disponibles		8,00	7,66	7,45	7,77
Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación	Resultados no disponibles		8,03	7,86	7,65	7,71
Sistema de garantía de calidad de la titulación	Resultados no disponibles		7,28	6,93	6,85	7,26
Plan de formación del PDI	Resultados no disponibles		6,38	6,66	6,7	6,9
Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo	Resultados no disponibles		7,48	7,47	7,44	7,3
Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación	Resultados no disponibles		7,93	7,97	8,03	7,93
Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa formativo	Resultados no disponibles		6,97	7,17	7,48	6,97
Recursos tecnológicos asignados al programa formativo	Resultados no disponibles		6,89	7,05	7,58	7,4
Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)	Resultados no disponibles		7,89	8,00	8,03	8
Satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la UR	Resultados no disponibles		6,52	6,80	7,02	7,13
Satisfacción con la información publicada en	Resultados no disponibles		7,93	7,71	7,65	7,73

la web del título						
Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	Resultados no disponibles		7,62	6,84	6,94	7,74
Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación	Resultados no disponibles		6,93	7,50	7,42	7,32
Satisfacción con las materias que imparto	Resultados no disponibles		7,97	8,25	8,33	8,43

4. TASAS DE ÉXITO Y RENDIMIENTO DEL GRADO EN RR.LL. Y RR.HH POR ASIGNATURA

En la tabla 4 se muestran las tasas éxito (aprobados/presentados) y rendimiento (aprobados/matriculados) de las asignaturas del Grado en los cursos 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.

Seguidamente se comentan las asignaturas que mostraron tasas de rendimiento inferior al 50% en el curso 2015-2016.

Métodos y Análisis de Datos

DEFICIENCIA ADVERTIDA: En esta asignatura ha existido una variación a la baja en la tasa de rendimiento de manera constante durante todos los cursos, incluido el actual. Pese a haber realizado varias acciones de mejora los rendimientos siguen siendo malos. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE, profesora responsable, Vicerrector de Planificación. **ACCIONES DE MEJORA:** Sustituir esta asignatura más enfocada al Grado e Administración de Empresa por otra más enfocada a las necesidades de los estudiantes del Grado en RR.LL. y RR.HH. y que trate sobre los métodos y análisis de datos para las Ciencias Sociales.

Entorno Económico Internacional

DEFICIENCIA ADVERTIDA: La Entorno Económico Internacional presentan este curso tasas de rendimiento por debajo de 50%. Esta asignatura mostró porcentajes cercanos al 50% en el curso precedente y este curso presenta una bajada en los resultados. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OCE, Decana. **ACCIONES DE MEJORA:** Por una parte se propone hacer seguimiento de esta asignatura en los cursos siguientes y por otra comunicar a los responsables esta bajada en los resultados. Esta comunicación ya se ha realizado.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: En un principio se detectaron varias asignaturas con tasas de éxito inferiores al 50% al ponerse el Director de Estudio en contacto con los profesores responsables se evidenció que los datos de la Oficina de Calidad (OCE) eran erróneos. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado, reunión con los profesores responsables, OCE. **ACCIONES DE**

MEJORA: Revisar los datos. Se ha procedido a modificar estos resultados sustituyéndolos por los correctos.

Tabla 4. Tasa de éxito y rendimiento por asignaturas

Asignatura	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito
228 - DERECHO DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS CIVILES	Sin Matrícula	Sin Matrícula	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%
230 - DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	66,67%	66,67%	56,67%	65,38%	61,54%	64,00%
233 - PROPIEDAD Y DERECHOS REALES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
248 - MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	94,44%	100,00%
268 - CONTABILIDAD	83,33%	83,33%	81,25%	86,67%	83,33%	100,00%
269 - PLANIFICACIÓN, SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	95,83%	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
270 - SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	77,78%	77,78%	82,61%	100,00%	80,00%	88,89%
271 - TRABAJO FIN DE GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
480 - DISEÑO ORGANIZATIVO	65,00%	65,00%	73,08%	90,48%	54,55%	63,16%
506 - ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	100,00%	100,00%
508 - PLANIFICACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO	100,00%	100,00%	76,92%	90,91%	100,00%	100,00%
659 - AUDITORÍA SOCIO-LABORAL	92,31%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
660 - DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	100,00%	100,00%	89,47%	100,00%	94,74%	100,00%
661 - DERECHO INDIVIDUAL DEL TRABAJO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%
662 - ECONOMÍA DEL TRABAJO	94,12%	94,12%	73,08%	82,61%	94,12%	100,00%
663 - MARCO NORMATIVO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	92,86%	92,86%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%
664 - SISTEMA DE RELACIONES LABORALES Y POBLACIÓN	84,62%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
665 - TEORÍA Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%
666 - DERECHO PROCESAL LABORAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,45%	95,45%
667 - DERECHO SINDICAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
668 - DIVERSIDAD EN EL ENTORNO LABORAL Y EN EL EMPLEO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
669 - GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
670 - GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
671 - MARCO NORMATIVO Y DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
672 - PRÁCTICAS EXTERNAS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
673 - SOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS LABORALES	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%
677 - ELEMENTOS DE DERECHO POSITIVO	80,00%	80,00%	82,61%	100,00%	92,86%	92,86%
678 - FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	47,22%	47,22%	56,76%	72,41%	55,56%	68,18%
679 - GESTIÓN DE ORGANIZACIONES	50,00%	50,00%	81,82%	85,71%	66,67%	92,31%
680 - HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA	80,00%	80,00%	66,67%	77,78%	77,78%	87,50%



682 - COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO	61,90%	61,90%	61,54%	80,00%	84,21%	84,21%
683 - DERECHO PRIVADO DE LA EMPRESA	34,62%	34,62%	53,13%	73,91%	52,17%	66,67%
684 - ENTORNO ECONÓMICO INTERNACIONAL	34,21%	34,21%	47,62%	76,92%	45,71%	64,00%
685 - FUNDAMENTOS DE MARKETING	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	100,00%	100,00%
690 - ECONOMÍA ESPAÑOLA	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	100,00%	100,00%
692 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	75,00%	75,00%	66,67%	83,33%	73,68%	87,50%
695 - HACIENDA PÚBLICA Y SISTEMA FISCAL	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	50,00%	50,00%
698 - DERECHOS FUNDAMENTALES Y DERECHOS HUMANOS	78,26%	78,26%	62,50%	88,24%	80,00%	90,91%
699 - NACIONALIDAD, EXTRANJERÍA E INTEGRACIÓN SOCIAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
704 - DERECHO INTERNACIONAL Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	66,67%	66,67%
706 - DERECHO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	64,29%	64,29%	77,78%	95,45%	52,17%	80,00%
707 - DERECHO DE LAS RELACIONES LABORALES Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	100,00%	100,00%	80,95%	100,00%	100,00%	100,00%
708 - SOCIEDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL	52,00%	52,00%	65,63%	80,77%	87,50%	91,30%
709 - TEORÍA DEL ESTADO Y DERECHO CONSTITUCIONAL	61,54%	61,54%	68,75%	91,67%	72,73%	84,21%
710 - MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	61,76%	61,76%	28,13%	52,94%	43,75%	60,87%
719 - POLÍTICAS SOCIOLABORALES	75,00%	75,00%	73,33%	100,00%	87,50%	100,00%