

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES CON EL PROGRAMA FORMATIVO

CURSO 2014-15

RESULTADOS GLOBALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES DE LA UR CON EL PROGRAMA FORMATIVO
CURSO 2014-15
RESULTADOS POR TITULACIÓN**

GRADO EN DERECHO

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,74	6,47	7,26	7,50	7,37	7,53	6,50	7,78	8,79	8,69	7,59	7,78	6,67	7,18	6,93	8,53	8,36	8,50	8,21	8,05	7,21	7,11	8,17	8,11	8,44	8,22	8,74	7,26	8,53	8,06	7,16	8,37
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	9,00	9,00	8,50	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,50	8,00	9,00	7,00	9,00	8,00	7,00	9,00
MODA	7,00	7,00	9,00	8,00	8,00	9,00	7,00	9,00	9,00	9,00	7,00	7,00	6,00	8,00	8,00	9,00	9,00	7,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	9,00
DESVIACIÓN	1,81	1,77	1,76	1,76	1,77	1,77	1,77	1,73	1,73	1,74	1,76	1,76	1,76	1,72	1,69	1,65	1,63	1,60	1,62	1,63	1,66	1,62	1,55	1,61	1,64	1,71	1,78	1,85	1,87	1,95	2,15	1,54

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Derecho: 12

Nº de profesores que también imparten docencia en Derecho: 7

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

NECESIDAD DE COORDINAR LAS ACTIVIDADES ENTRE LAS ASIGNATURAS

NECESIDAD DE AUMENTAR EL TIEMPO DE TRABAJO, ESPECIALMENTE EN GRUPO, DE LOS ESTUDIANTES.

CLARIFICAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN CUANTO A SI CABEN O NO EXÁMENES PARCIALES LIBERATORIOS.

OTRAS OBSERVACIONES

CONTROL DE LA IMPARTICIÓN EFECTIVA DE LAS CLASES DURANTE TODO EL SEMESTRE: SI LAS CLASES SE DAN POR TERMINADAS DOS SEMANAS ANTES, ¿CÓMO SE JUSTIFICA REALMENTE EL NÚMERO DE CRÉDITOS QUE TIENEN ASIGNADO?

Encuesta de satisfacción del PDI con la titulación. Curso 14/15

*Obligatorio



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA

Las preguntas serán puntuadas desde 1 (mínimo grado de satisfacción) a 10 (máximo grado de satisfacción). Las preguntas sin respuesta se considerarán como no sabe/no contesta.

Es importante que conozcas que la respuesta es absolutamente confidencial y que el secreto estadístico está garantizado por la Ley 12/1989.

Puedes rellenar una encuesta por cada titulación en la que impartas docencia, como mínimo tendrás que cumplimentar la de la titulación en la que tengas mayor carga docente (*). Si optas por cumplimentar solamente una, por favor, indícanos el resto de titulaciones en que tienes carga docente en la 2ª pregunta.

1. **Selecciona la titulación para la que estás respondiendo a este cuestionario: ***

La respuesta es obligatoria por la necesidad de analizar este cuestionario para cada una de las titulaciones en proceso de acreditación

Marca solo un óvalo.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Relaciones Laborales
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Turismo
- Grado en Enfermería
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Geografía e Historia
- Grado en Lengua y Literatura Hispánica
- Grado en Matemáticas
- Grado en Química
- Grado en Enología
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Máster en Investigación en Bases psicológicas de la Actividad Físico-deportiva
- Máster en Investigación en Economía de la Empresa
- Máster en Acceso a la Abogacía
- Máster en Crítica e Interpretación de textos hispánicos
- Máster en Patrimonio (Historia, Cultura y Territorio)
- Máster en Perspectivas Lingüísticas y Literarias sobre el texto
- Máster en Musicología
- Máster en Química Avanzada
- Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
- Máster en Dirección de Proyectos
- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

2. Señala otras titulaciones en las que impartes docencia:

.....

.....

.....

.....

.....

ALUMNADO

3. Conocimientos previos de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

4. Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

5. Grado de asistencia a clase de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

6. Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

7. Resultados académicos de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

8. Satisfacción de los alumnos con el programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

9. Organización del plan de estudios

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

10. Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

11. Contenido de la guía docente

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

12. Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

13. Coordinación y secuenciación horizontal de las materias

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

14. Coordinación y secuenciación vertical de las materias

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

15. Asignación de créditos a las distintas materias

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

16. Procedimiento de asignación de horarios

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

17. Adecuación de los complementos de formación para facilitar el aprendizaje en el título

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

18. Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

19. Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

20. Programas de movilidad de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

21. Satisfacción con las tutorías

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

22. Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

23. Sistema de garantía de calidad de la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

24. Plan de formación del PDI

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

25. Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

26. Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

27. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

28. Recursos tecnológicos asignados al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

29. **Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

30. **Satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la UR**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

31. **Satisfacción con la información publicada en la web del título**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

32. **Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

33. **Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

34. **Satisfacción con las materias que imparto**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción									

ASPECTOS A MEJORAR Y OTRAS OBSERVACIONES

35. ASPECTOS A MEJORAR

.....

.....

.....

.....

.....

36. OTRAS OBSERVACIONES

.....

.....

.....

.....

.....