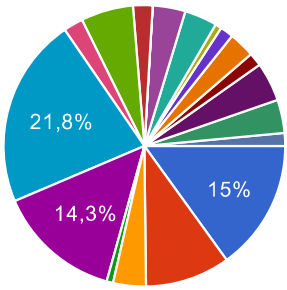
# 133 respuestas

Ver todas las respuestas  Publicar datos de análisis

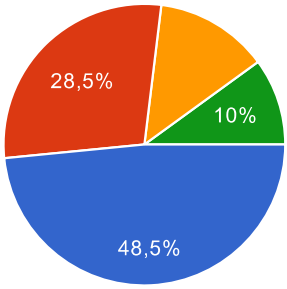
## Resumen

### Selecciona el Grado que has finalizado en la UR:




| | | |
|---|---|---|
| Grado en Administración y Dirección de Empresas | **20** | 15% |
| Grado en Derecho | **13** | 9.8% |
| Grado en Trabajo Social | **5** | 3.8% |
| Grado en Relaciones Laborales | **1** | 0.8% |
| Grado en Educación Infantil | **19** | 14.3% |
| Grado en Educación Primaria | **29** | 21.8% |
| Grado en Turismo | **3** | 2.3% |
| Grado en Enfermería | **8** | 6% |
| Grado en Estudios Ingleses | **3** | 2.3% |
| Grado en Geografía e Historia | **0** | 0% |
| Grado en Lengua y Literatura Hispánica | **5** | 3.8% |
| Grado en Matemáticas | **5** | 3.8% |
| Grado en Química | **1** | 0.8% |
| Grado en Enología | **2** | 1.5% |
| Grado en Ingeniería Informática | **4** | 3% |
| Grado en Ingeniería Agrícola | **2** | 1.5% |
| Grado en Ingeniería Mecánica | **6** | 4.5% |
| Grado en Ingeniería Eléctrica | **5** | 3.8% |
| Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | **2** | 1.5% |

### Edad con la que finalizaste los estudios de Grado




| | | |
|---|---|---|
| Más de 30 | **13** | 10% |

## Año de la primera matrícula en el Grado que acabas de finalizar

2011.2012

2010.2011

2012

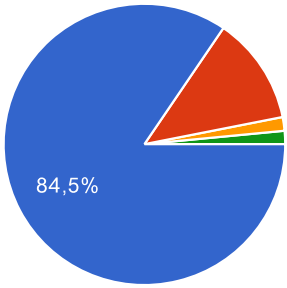
2011

2010

2009

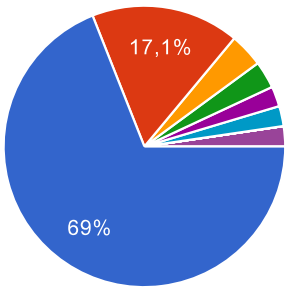
2008

## En qué lugar has cursado mayoritariamente los estudios de acceso a la Universidad (Bachillerato, FP, etc.)




| | | |
|---|---|---|
| La Rioja | **109** | 84.5% |
| Resto de España | **16** | 12.4% |
| Unión Europea | **2** | 1.6% |
| Resto del Mundo | **2** | 1.6% |

## Vías de acceso a la titulación



| | | |
|---|---|---|
| Desde las Pruebas de Acceso a la Universidad | **89** | 69% |
| Ciclo Formativo de Grado Superior | **22** | 17.1% |
| Cambio de Universidad y/o estudios universitarios | **5** | 3.9% |
| Titulado universitario | **4** | 3.1% |
| Adaptación/Traslado desde estudios de Primer y/o Segundo Ciclo | **3** | 2.3% |
| Desde Pruebas para Mayores de 25 años | **3** | 2.3% |
| Desde Pruebas para Mayores de 40 años | **0** | 0% |
| Desde Pruebas para Mayores de 45 años | **0** | 0% |
| Cupo de discapacitados | **0** | 0% |
| Cupo de deportistas de alto nivel | **0** | 0% |
| Otras vías | **3** | 2.3% |

## En el caso de que hayas accedido desde otra titulación universitaria, indícanos el nombre de la titulación

Diplomatura en Trabajo Social

ITI Mecánica

F.P.Educación Infantil

Ética

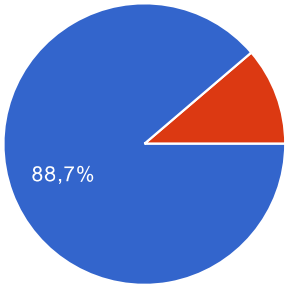
Diplomatura en Ciencias Empresariales

Grado Superior en Administración y Finanzas

diplomado en turismo

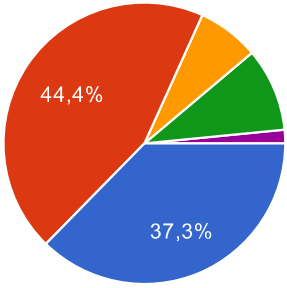
Ingeniería Mecánica

## ¿Llegaste a finalizarla?



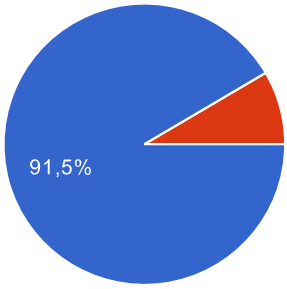

| | | |
|---|---|---|
| Sí | **63** | 88.7% |
| No | **8** | 11.3% |

## Indica tu nota de acceso al Grado que has cursado



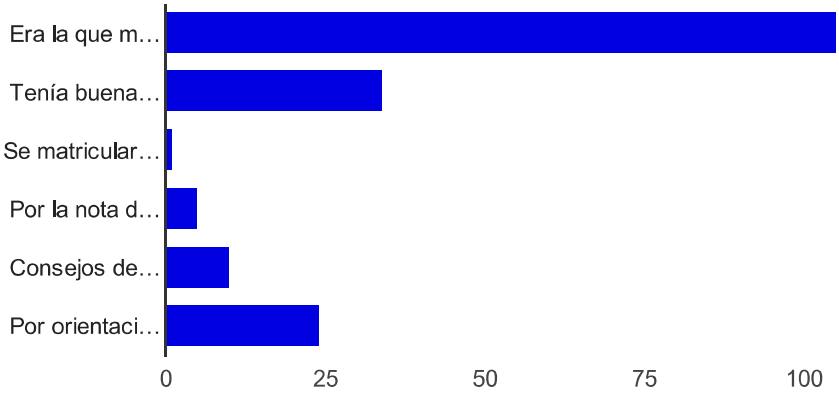
| | | |
|---|---|---|
| 5-6.99 | **47** | 37.3% |
| 7-8.99 | **56** | 44.4% |
| 9-9.99 | **9** | 7.1% |
| 10-11.99 | **12** | 9.5% |
| 12-14 | **2** | 1.6% |

**Indica el orden de preferencia en que solicitaste en preinscripción el Grado que has cursado:**



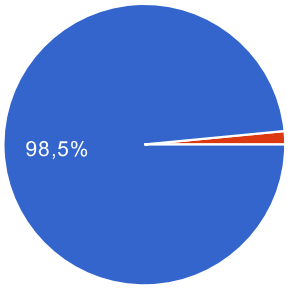

| | | |
|---|---|---|
| 1ª opción | **119** | 91.5% |
| 2ª opción | **11** | 8.5% |
| Otras | **0** | 0% |

**Motivos por los que elegiste la titulación (puede seleccionar más de una):**



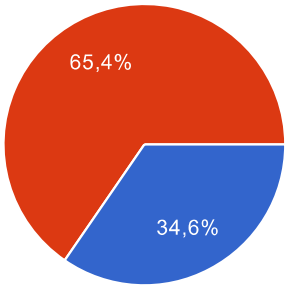

| | | |
|---|---|---|
| Era la que más me agradaba | **105** | 81.4% |
| Tenía buenas salidas laborales | **34** | 26.4% |
| Se matricularon mis amigos | **1** | 0.8% |
| Por la nota de corte | **5** | 3.9% |
| Consejos de familiares / amistades | **10** | 7.8% |
| Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...) | **24** | 18.6% |

**Tu matrícula, ¿ha sido mayoritariamente a tiempo completo o a tiempo parcial?**



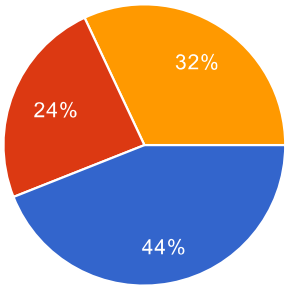

| | | |
|---|---|---|
| Tiempo Completo | **128** | 98.5% |
| Tiempo Parcial | **2** | 1.5% |

**¿Has compaginado los estudios con un empleo?**




| | | |
|---|---|---|
| Sí | **45** | 34.6% |
| No | **85** | 65.4% |

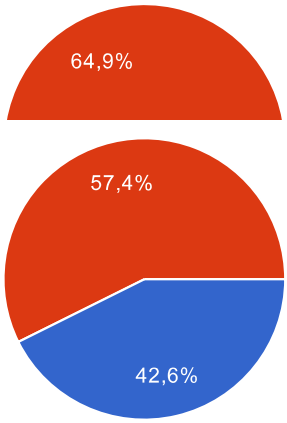
**En caso afirmativo:**




| | | |
|---|---|---|
| ¿Has compaginado los estudios con empleos esporádicos? | **22** | 44% |
| ¿Has compaginado los estudios con un empleo habitual de menos de 15 horas por semana? | **12** | 24% |
| ¿Has compaginado los estudios con un empleo habitual de más de 15 horas por semana? | **16** | 32% |

**El empleo que has compaginado con la titulación, ¿ha estado mayoritariamente relacionado con los estudios cursados?**

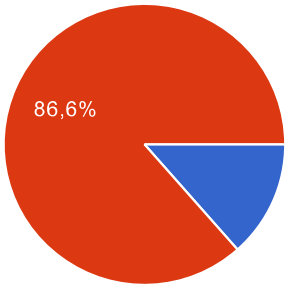
| | | |
|---|---|---|
| Sí | **20** | 35.1% |
| No | **37** | 64.9% |




**estudios con el trabajo?**

| | | |
|---|---|---|
| Sí | **26** | 42.6% |
| No | **35** | 57.4% |

**¿Has participado en algún programa de movilidad?**




| | | |
|---|---|---|
| Sí | **16** | 13.4% |
| No | **103** | 86.6% |

**En caso afirmativo, ¿en qué programa de movilidad?**

ERASMUS

Eramus

Programa SICUE

Practicas en una bodega de Chile

Programa Beca Erasmus

Erasmus

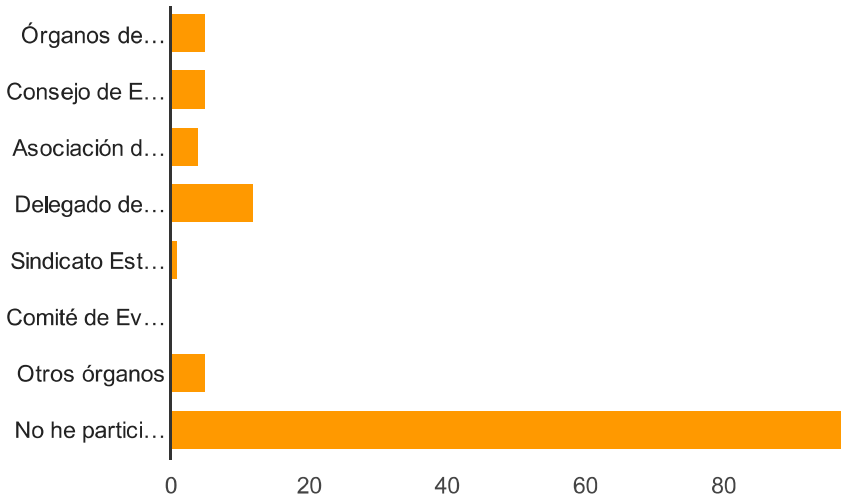
Erasmus y erasmus prácticas

ERASMUS (Universidad de Copenhague)

Erasmus+ Estudios Convenios Bilaterales

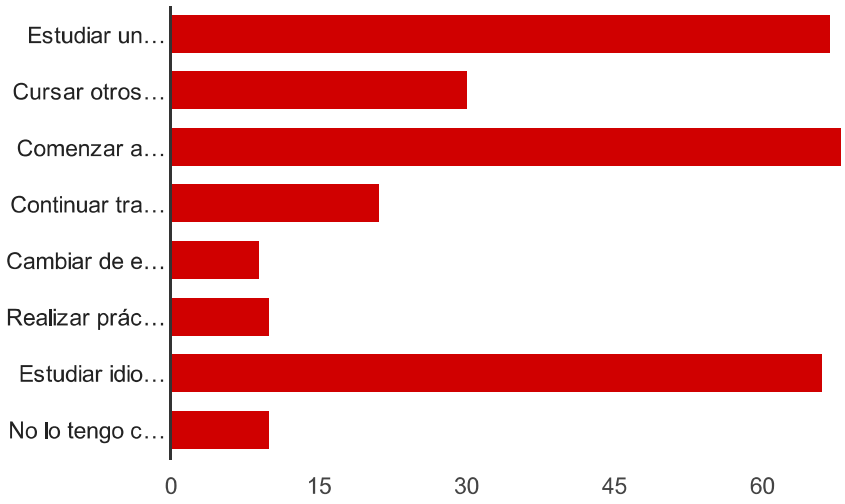
Beca Iberoamericana del Santander

**¿Has participado en alguno de estos órganos universitarios?**



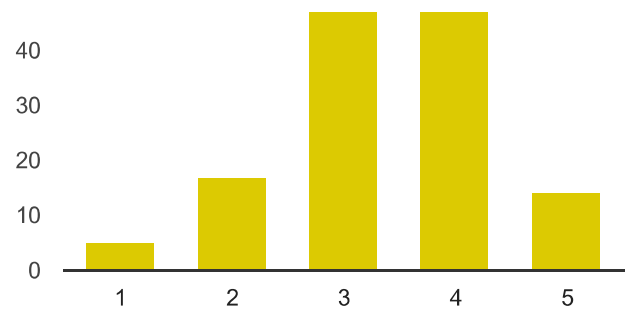

| | | |
|---|---|---|
| No he participado en ninguno | **97** | 82.9% |

## ¿Qué perspectivas tienes para el futuro?



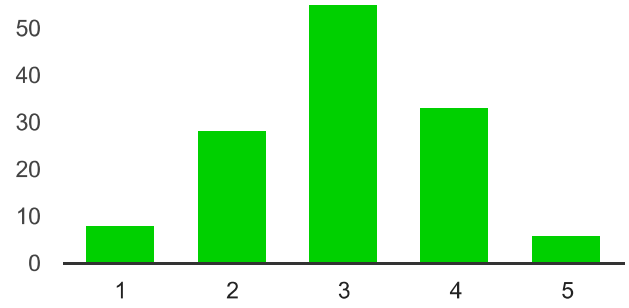

| | | |
|---|---|---|
| Estudiar un Máster | **67** | 51.5% |
| Cursar otros estudios diferentes | **30** | 23.1% |
| Comenzar a trabajar | **68** | 52.3% |
| Continuar trabajando | **21** | 16.2% |
| Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación | **9** | 6.9% |
| Realizar prácticas para titulados | **10** | 7.7% |
| Estudiar idiomas | **66** | 50.8% |
| No lo tengo claro | **10** | 7.7% |

## La titulación ha respondido a mis expectativas



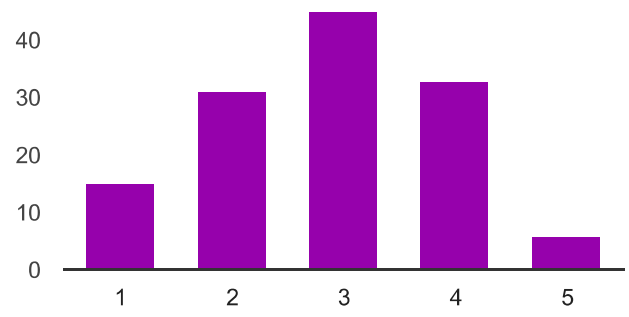

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | **47** | 36.2% |
| | 4 | **47** | 36.2% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **14** | 10.8% |

**La estructura del plan de estudios ha favorecido una progresión adecuada de mi aprendizaje**



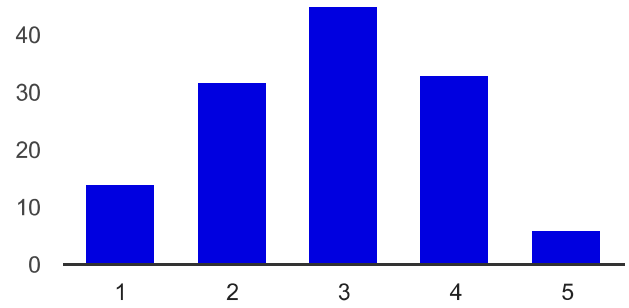

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **8** | 6.2% |
| | 2 | **28** | 21.5% |
| | 3 | **55** | 42.3% |
| | 4 | **33** | 25.4% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **6** | 4.6% |

**Ha habido una buena coordinación en el contenido de las asignaturas para evitar solapamientos**



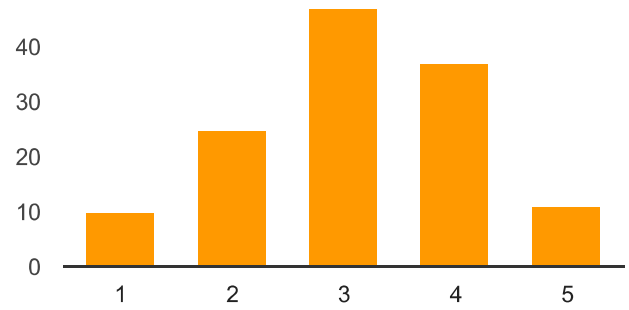
| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **15** | 11.5% |
| | 2 | **31** | 23.8% |
| | 3 | **45** | 34.6% |
| | 4 | **33** | 25.4% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **6** | 4.6% |

### El volumen de trabajo exigido ha sido coherente con el número de créditos de las asignaturas



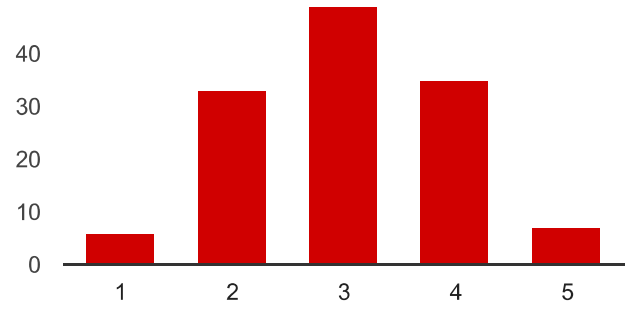

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **14** | 10.8% |
| | 2 | **32** | 24.6% |
| | 3 | **45** | 34.6% |
| | 4 | **33** | 25.4% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **6** | 4.6% |

### Estoy satisfecho con el profesorado



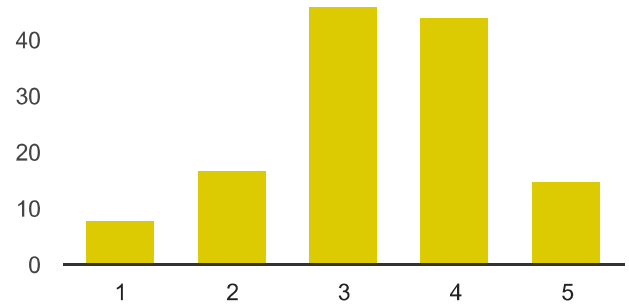

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **10** | 7.7% |
| | 2 | **25** | 19.2% |
| | 3 | **47** | 36.2% |
| | 4 | **37** | 28.5% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **11** | 8.5% |

**La metodología docente empleada por el profesorado ha favorecido mi aprendizaje**



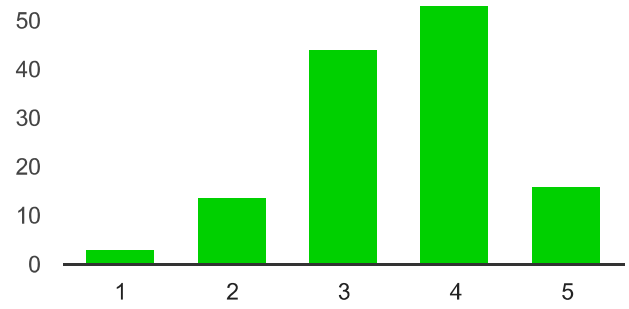

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **6** | 4.6% |
| | 2 | **33** | 25.4% |
| | 3 | **49** | 37.7% |
| | 4 | **35** | 26.9% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **7** | 5.4% |

**La tutorización ha resultado útil y ha contribuido a mejorar mi aprendizaje**



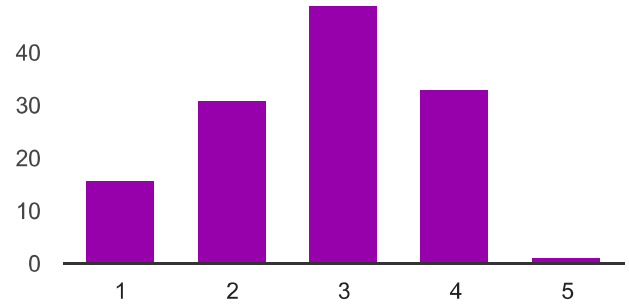

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **8** | 6.2% |
| | 2 | **17** | 13.1% |
| | 3 | **46** | 35.4% |
| | 4 | **44** | 33.8% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **15** | 11.5% |

**El campus virtual ha conseguido un entorno adecuado para generar conocimiento y mejorar mi aprendizaje**



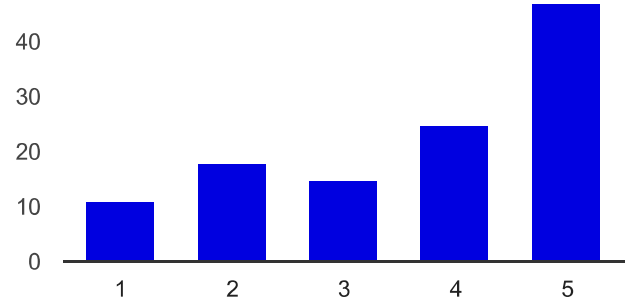

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4 | **53** | 40.8% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **16** | 12.3% |

**Los sistemas de evaluación han permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje**



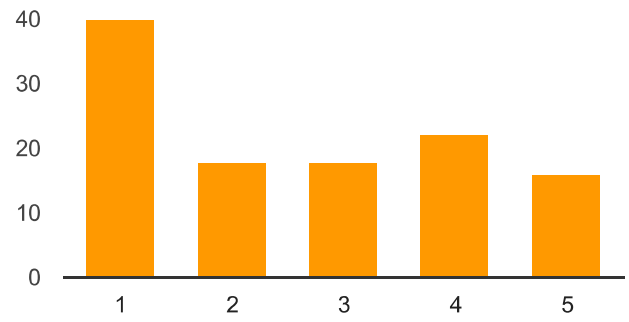

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **16** | 12.3% |
| | 2 | **31** | 23.8% |
| | 3 | **49** | 37.7% |
| | 4 | **33** | 25.4% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **1** | 0.8% |

**Las prácticas externas me han permitido aplicar y consolidad conocimientos y habilidades adquiridos en el Grado**



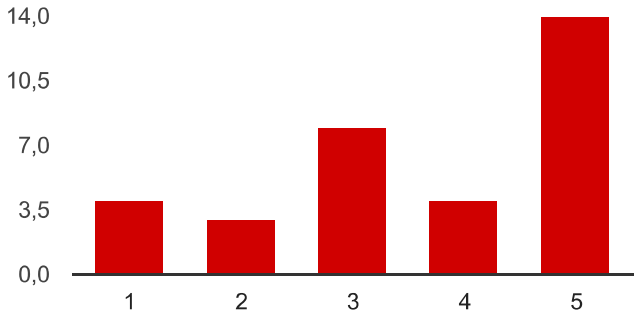
| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **11** | 9.5% |
| | 2 | **18** | 15.5% |
| | 3 | **15** | 12.9% |
| | 4 | **25** | 21.6% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **47** | 40.5% |

**Las prácticas externas me han permitido encontrar un empleo o han aumentado mis expectativas laborales**



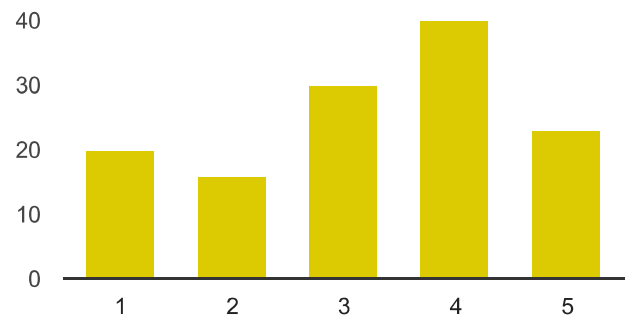

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **40** | 35.1% |
| | 2 | **18** | 15.8% |
| | 3 | **18** | 15.8% |
| | 4 | **22** | 19.3% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **16** | 14% |

**Las estancias de movilidad que he realizado han sido relevantes para mi aprendizaje**



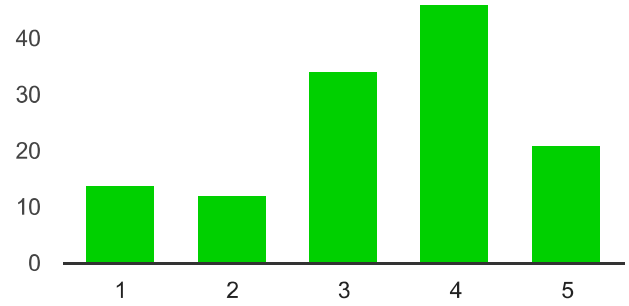

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **4** | 12.1% |
| | 2 | **3** | 9.1% |
| | 3 | **8** | 24.2% |
| | 4 | **4** | 12.1% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **14** | 42.4% |

**El Trabajo de Fin de Grado ha permitido valorar el nivel que he alcanzado en las competencias de la titulación**



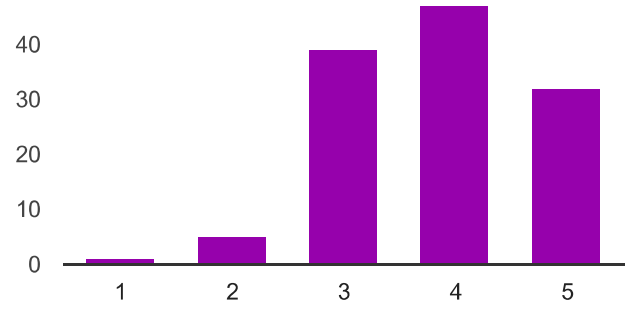

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **20** | 15.5% |
| | 2 | **16** | 12.4% |
| | 3 | **30** | 23.3% |
| | 4 | **40** | 31% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **23** | 17.8% |

**Las instalaciones (aulas y espacios docentes) han sido adecuadas para favorecer mi aprendizaje**



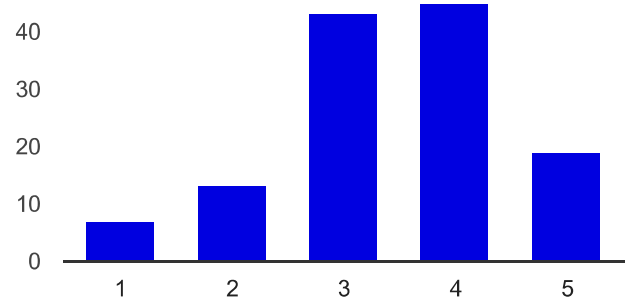

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **14** | 11% |
| | 2 | **12** | 9.4% |
| | 3 | **34** | 26.8% |
| | 4 | **46** | 36.2% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **21** | 16.5% |

**Los recursos facilitados por el Servicio de Biblioteca han respondido a mis necesidades**



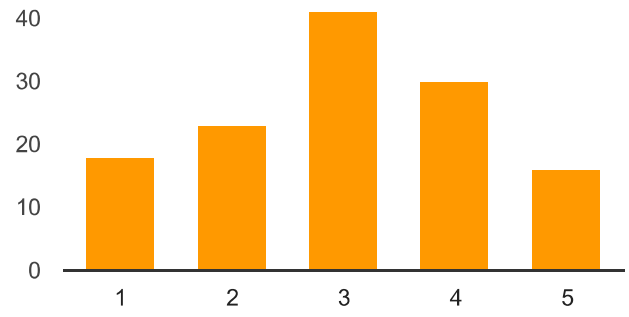

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | **5** | 4% |
| | 3 | **39** | 31.5% |
| | 4 | **47** | 37.9% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **32** | 25.8% |

**Los recursos facilitados por otros Servicios de apoyo a la docencia (laboratorios, talleres, aulas de informática, sala de audivisuales, etc.) han respondido a mis necesidades**

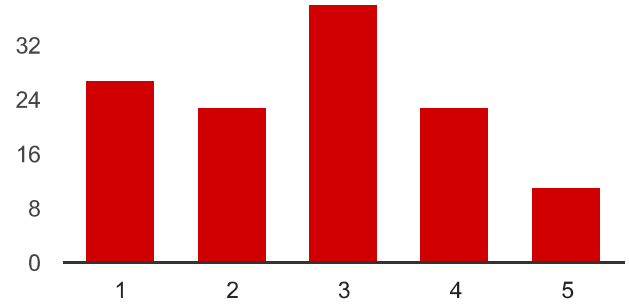



| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **7** | 5.5% |
| | 2 | **13** | 10.2% |
| | 3 | **43** | 33.9% |
| | 4 | **45** | 35.4% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **19** | 15% |

**El servicio de atención al estudiante (información, matriculación, trámites académicos y de becas, orientación, etc.), ha sido adecuado a mis necesidades**

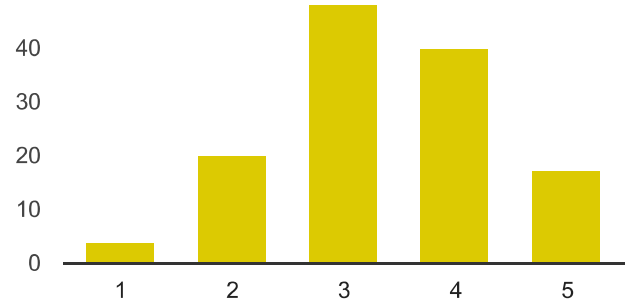



**He recibido una respuesta adecuada respecto de mis quejas y sugerencias**




| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **27** | 22.1% |
| | 2 | **23** | 18.9% |
| | 3 | **38** | 31.1% |
| | 4 | **23** | 18.9% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **11** | 9% |

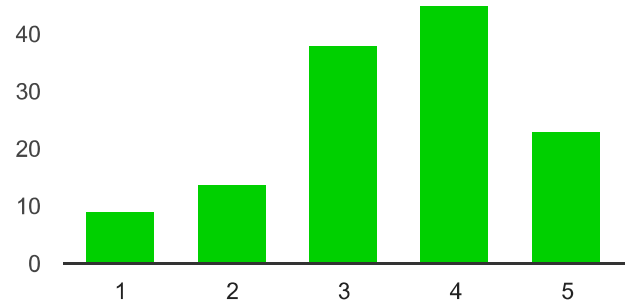
**La información para el estudiante ofrecida en la página web de la UR, es accesible y me ha resultado útil**




| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **4** | 3.1% |
| | 2 | **20** | 15.5% |
| | 3 | **48** | 37.2% |

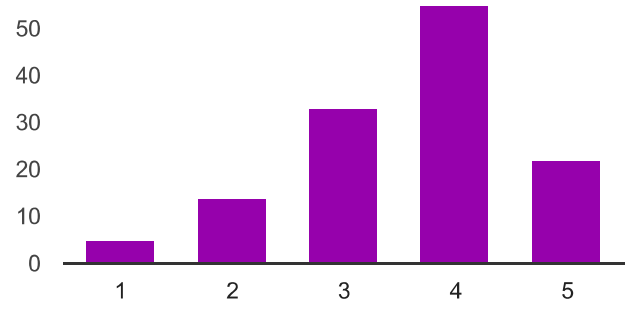
| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4 | **40** | 31% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **17** | 13.2% |

**La formación recibida me ha permitido mejorar mis habilidades comunicativas**



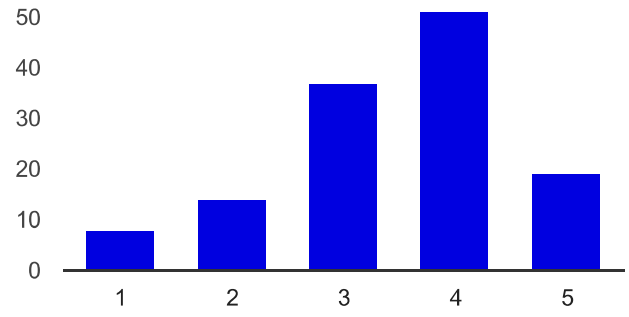

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **9** | 7% |
| | 2 | **14** | 10.9% |
| | 3 | **38** | 29.5% |
| | 4 | **45** | 34.9% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **23** | 17.8% |

**La formación recibida me ha permitido mejorar mis competencias personales (nivel de confianza, aprendizaje autónomo, toma de decisiones, análisis crítico, etc.)**



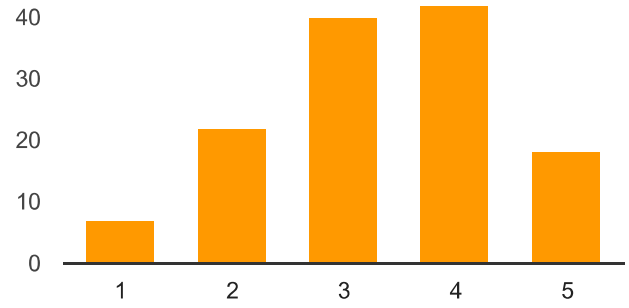

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **5** | 3.9% |
| | 2 | **14** | 10.9% |
| | 3 | **33** | 25.6% |
| | 4 | **55** | 42.6% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **22** | 17.1% |

**La formación recibida me ha permitido mejorar mi capacidad de liderazgo y trabajo en equipo**



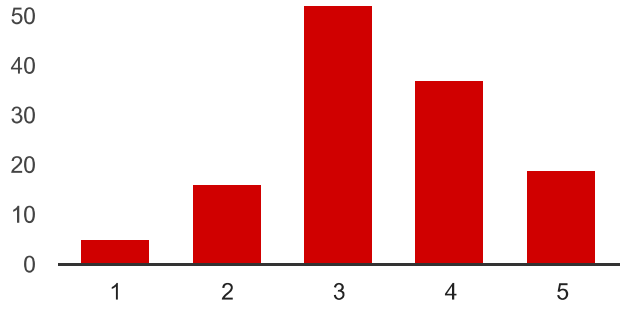

| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **8** | 6.2% |
| | 2 | **14** | 10.9% |
| | 3 | **37** | 28.7% |
| | 4 | **51** | 39.5% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **19** | 14.7% |

**La formación recibida me ha permitido mejorar mis capacidades para el desempeño profesional**

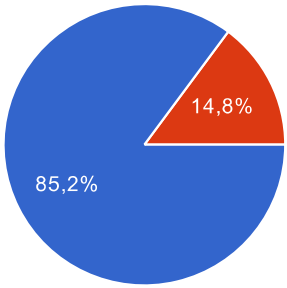



| | | | |
|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo: | 1 | **7** | 5.4% |
| | 2 | **22** | 17.1% |
| | 3 | **40** | 31% |
| | 4 | **42** | 32.6% |
| Muy de acuerdo: | 5 | **18** | 14% |

**Estoy satisfecho con la titulación**

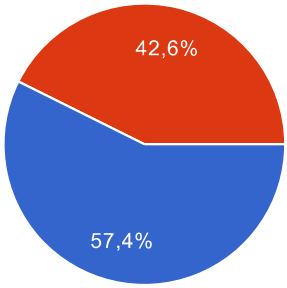



### Si volviera a comenzar, elegiría la misma titulación




| | | |
|---|---|---|
| Sí | **109** | 85.2% |
| No | **19** | 14.8% |

### Si volviera a comenzar, elegiría la misma Universidad




| | | |
|---|---|---|
| Sí | **74** | 57.4% |
| No | **55** | 42.6% |

### Indica cualquier otro comentario o sugerencia:

El Grado en Estudios Ingleses en la UR está mal planteado. Los dos primeros años apenas se cursan asignaturas relacionadas con el idioma o la literatura angloamericana. En tercero y cuarto ya se centran más en la formación a la que los estudiantes quieren acceder, aunque sigue habiendo asignaturas que, más por el planteamiento de los profesores que por su naturaleza, siguen sin tener que ver con nuestra formación. No es lógico que solo se curse fonética de la lengua inglesa durante un semestre; el mismo tiempo que cursamos asignaturas que a la mayor parte de la gente en nuestra titulación ni siquiera nos interesan, como por ejemplo filosofía, geografía o historia del arte. Hagan caso a las encuestas de los estudiantes, a las preguntas y a las evaluaciones de los profesores. Si muchos nos quejamos de lo mismo puede que sea hora de cambiar alguna cosa.

Más implicación y mayor profesionalidad por parte de muchos profesores en su tarea como docentes: a pesar de ser expertos en su materia, han de ser capaces de

transmitir esos conocimientos a sus alumnos de forma eficiente. Mejorar los servicios de la sala de infromática: El inicio de los ordenadores y el acceso a Internet son lentos, y en el edificio de filologías ya no es posible imprimir apuntes o trabajos, porque la impresora no funciona. Esto supoen una pérdida de dinero y tiempo (tal vez insigificante para ciertas personas) en ir a la copistería, puediendolo hacer en el mísmo edificio de estudios. Creo necesario ofrecer un mayor numero de prácticas de cara a los estudios en Grado en Lengua y Literatura Hispánicas para mejorar la formación de los estudiantes de cara al mercado laboral que, en la especialidad mencionada, es bastante limitado.

Creo que la nota de corte debería subir varios puntos. También pienso que faltan un par de asignaturas para las TICS e innovación. Y que 75 personas en una misma clase hace que muchas de las clases sean una pérdida de tiempo.

Me gustaría que en los primeros años del grado hubiera más asignaturas relacionadas con nuestro campo, y menos asignaturas que no tienen que ver (geografía, historiografía...)

No, porque ahora valoro como primordial salir fuera de La Rioja para conocer más lugares.

Otro método deEvaluación del PFG No sabemos pautas a la hora de realizar el PFG por falta de información.

Creo que el nivel de ingeniería eléctrica es muy bajo, no se porque cree los profesores que tienen que aprobar todos. Creo que la universidad dispone de muchos medios que no son aprovechados por los profesores, es una lastima. Creo que se debería aumentar el nivel de exigencia en esta titulación. En 1º y 2º de Grado en Ingeniera el nivel es muy bueno, aunque cueste esfuerzo alcanzar las expectativas de los profesores (recordemos que estamos estudiando ingeniería), sin embargo el nivel de 3º y 4º de ingeniería eléctrica es LAMENTABLE. Espero se tenga en cuenta dicho comentario y ayude a mejorar. Es comentario constructivo.

A ver si unen ya por completo la Escuela de Enfermería con la Universidad. Muy malas instalaciones para sin embargo haber pagado las matrículas más caras. Potenciar el ámbito de la investigación en esta carrera. Tanto la administración interna como la metodología seguida por muchos profesores que imparten clase está un poco desfasada. Y sin mas contemplaciones y porque creo que hay que poner punto y final en este tema considero que los únicos profesores que valen de esa escuela son los siguientes: Aranda Ayensa Angel, Garrastachu Sumarán Mª Puy, Ibañez Gomez Diana, Iruzubieta Barragán Francisco, Minguez Arias Jorge, Peñalva Abrisqueta Salvador, Piserra Bolaños Carlos, Rivera Sanz Felix, Soldevilla Jose javier, Teja Ruiz Basilio.

Creo que se debe mejorar el grado de exigencia, creo que mi titulación no se ha adaptado a mis expectativas. Creo que con los materiales de los que dispone la universidad no son aprovechados por los profesores. En general la mayoria de las asignaturas no ha dado todo el temario, muy basico todo.No profundizan en lo ralmente relevante.Una lastima.

considero que en Trabajo social no hay profesores suficientes que tenga la titulación de trabajadores sociales, las asignaturas especificas están siendo impartidas por

otros titulados que no conocen la materia y no han trabajado en el ámbito de la intervención.

En esta titulación es necesario realizar prácticas en institutos de manera optativa ya que la mayoría de sus estudiantes se dirigen hacia dicho campo.

La infomación a los estudiantes sobre los órganos estudiantiles y la organización y recursos de la Universidad es Nula (ayer me preguntaba un estudiante de 3º que si en algun momento se podían cambiar asignaturas y se enteró que hay 6 créditos que se pueden convalidar), así como para qué sirve la encuesta DOCENTIA y qué pueden hacer si hay problemas. Los horarios estan mal estructurados, solo perjudican (dejando horas libres) a un solo grupo y dependen muchas veces de las preferencias de los profesores (Dejando dos horas libres solo porque en algun momento el profesor solo quiere de 12 a 14 horas). que la mayoría de prácticas sean en instituciones públicas no ayuda y nada, a aprender de la práctica profesional. y el nuevo calendario académico, además de perjudicar y mucho a aquellos que buscan un trabajo temporal en verano (se come una semana entera de junio) MÁS AUN PERJUDICA EN ENERO cuando los profesores aprovechan a terminar a matacaballo el temario, ampliando horas, cuando durante el trimesttre no han podido y demás.

Cambiaría el comienzo de las prácticas siendo este en el 3 curso junto con el tfg ya que en mi opinión al hacer esto se puede profundizar en la investigación del tfg

El Plan de Estudios es, absolutamente, inadecuado. Asignaturas que no sirven para el Grado en cuestión que impiden que se puedan desarrollar otro tipo de conocimientos. La calidad de la formación, a veces, dejaba que desear en cuanto a contenidos, métodos de evaluación, etc. En definitiva, pésima organización del Plan de Estudios, con el consiguiente empeoramiento de la calidad del proceso de aprendizaje.

En los estudios dirigidos a la educación la distancia que existe entre la Universidad y los centros educativos es incomprensible. Como propuesta sugerería introducir más metodologías innovadoras, alternativas, conocer prácticas reales de los maestros de Educación Primaria y pasar más tiempo (o mejor repartido) en los centros educativos. También algunas asignaturas optativas de ámbitos diversos ampliarían nuestra formación, como el uso de tecnología en el aula, educación emocional, indagación científica, inteligencias múltiples, neuroeducación, el bilingüismo en las aulas...

Lo mejor de la universidad de la rioja es la cercania con los profesores por ser universidad pequeña. Lo peor es la ofinina del estudiante, los trabajadores son unos incompetentes, bordes, que en mi caso, y en la mayoria de la gente con la que he hablado, no nos han solucionado nunca ningun problema, y si lo han hecho ha sido con mal humor.

Hay diferencia notable de nivel en el profesorado. Si se mantiene sin cribar a los peores profesores, se debería por lo menos recompensar de alguna forma y en mayor nivel a los mejores, no se hasta que punto se hace.

Algunos de los aspectos a mejorar son: -Baja relación entre los contenidos aprendidos en la titulación de Grado y las competencias requeridas para la realización de Máster de investigación, la preparación de oposiciones o la incorporación a un puesto de trabajo en un centro educativo privado, privado concertado o en otras instituciones relacionadas con la formación. -Alto nivel de nepotismo y prepotencia entre una

pequeña parte del profesorado del Grado, aspecto que es percibido de manera generalizada por muchos alumnos y profesores. -Necesidad de clarificar los procedimientos mediante los cuales se asignan Matrículas de Honor, plazas para cubrir prácticas curriculares y tutorización de Trabajos Fin de Grado, pues no están, en mi opinión, definidos de una manera suficientemente explícita, objetiva ni homogénea. Es imperante una investigación que garantice la ausencia de irregularidades en lo relativo a estos procedimientos y que asegure que ningún profesor establece criterios adicionales propios presuntamente legitimados por su autoridad como docente, pero que no vienen recogidos en la normativa de la Universidad. -Fomento de actitudes de respeto y cooperación entre alumnado y profesorado, lo que de hecho es la norma, afortunadamente. Frente a la minoría del profesorado que trata a los alumnos con faltas de respeto sistemáticas, los buenos docentes, los que se preocupan por su alumnado y cumplen por tanto la tarea que la Universidad les encomienda, deberían ser incentivados. En cuanto a las encuestas de evaluación de la docencia, para garantizar la total imparcialidad, la Universidad debería asegurarse de que el profesor se encuentra fuera del aula durante su realización por parte de los alumnos. -Sería deseable una mayor especialización en los itinerarios y menciones del Grado. También la apertura de un abanico de optativas, siempre enmarcado en los itinerarios formativos ofertados, permitiría ver qué docentes tienen mayor afinidad con los alumnos, consiguen mayores cotas de asistencia a clase y hacen que éstos obtengan buenos resultados académicos desde una observación comparativa con asignaturas de parecido nivel de dificultad, es decir, permitiría a la Universidad identificar cuáles son sus mejores profesores de una manera más clara para así incentivarlos con el fin de que sigan desarrollando su tarea de la mejor manera posible, pues son su mejor recurso. Afortunadamente, y a pesar de las sugerencias aquí expuestas, creo que la mayoría de docentes del Grado pertenecen a este último grupo de buenos profesores, siendo, como es habitual, una minoría los que desempeñan su tarea de manera más bien alejada de lo que sería deseable.

Los tutores de las practicas externas deberian hacerse mas cargo del alumno y preocuparse mas por el aprendizaje y trato recibido.La valoracion de las practicas practicas deberia ser mucho mas objetiva, ya que hasta el momento es totalmente subjetiva.

Hay que tener en cuenta a los estudiantes que trabajan, realizando los horarios o de mañana o de tarde, no de ambos ya que de este modo se hace imposible compaginar ambas cosas.

La oficina del estudiante es una verguenza como trabajan. muchos profesores parecen que viven en una burbuja alejada de la realidad de las aulas. Falta mucha mano dura con los alumnos.

No todos los profesores se involucran de igual manera con todos sus alumnos, se denotan sus preferencias. Las prácticas escolares considero deberían ser, quizás, en dos años, en vez de solo en el último; de esta forma los alumnos/as pueden ver qué deben mejorar como futuros docentes y poner en práctica diferentes modelos de enseñanza. Respecto a la formación recibida considero que la atención a la diversidad

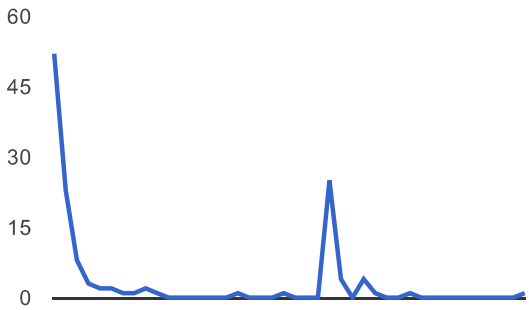
debería ser considerada como algo más que un itinerario, puesto que el trabajo que en ella se realiza es bastante más costoso y estudioso que el que se realiza en otros itinerarios que sí reciben mención. Por otro lado, considero que al igual que se valora la labor docente de todos aquellos profesores que imparten clase, se debería hacer lo mismo con el profesor tutor tanto de prácticas como de TFG, ya que la encuesta que se rellena al finalizar la defensa no muestra el verdadero trabajo profesor-alumno. Por último, muchos profesores nos enseñan y piden que en las clases hagamos enseñanzas dinámicas y lúdicas, cuando ellos siguen anclados en las clásicas clases magistrales (con esto no quiero decir que todos los profesores lo hagan). Finalmente destacar la labor de Diego Téllez como profesor de geografía pues, sabe cómo despertar el interés de todos los alumnos motivándolos ha realizar trabajos muy interesantes y fuera de lo común. Además, enseña formas diferentes de impartir las clases haciéndolas prácticas.

Poca coordinación entre profesorado y entre asignaturas. Muy mala gestión administrativa. Pésima la información recibida. Realmente a disgusto con el manejo de las instalaciones y los horarios de las mismas. Pocos casos de profesores que valen la pena.

Es vergonzoso el profesorado que hay para las asignaturas de mecánica. También es vergonzoso que quedando una asignatura en la carrera te hagan esperar al segundo cuatrimestre para superarla habiendo perdido todo un año por no querer hacer adelanto de convocatoria. Deja mucho que desear la universidad por completo para lo que cuesta la carrera económicamente y los conocimientos adquiridos

Creo que la carrera debería estar más enfocada a la práctica educativa, realizando más prácticas para poder ver los diferentes tipos de colegios. Algunas asignaturas no están orientadas a los niños de educación infantil sino a conocimientos de cultura general los cuales no forman parte de la didáctica.

## Número de respuestas diarias



# Encuesta de satisfacción de Graduados de la UR con la formación recibida. Curso 2014/15

Querido/a graduado/a,

El curso 2014/15 terminaste tus estudios de grado y queremos, en primer lugar, felicitarte por ello. Hemos considerado conveniente dejar transcurrir un un tiempo para que puedas responder con tranquilidad e imparcialidad a la encuesta cuyo enlace te enviamos. Con ella queremos medir tu satisfacción con la formación recibida en la Universidad de La Rioja, tanto para afianzar los puntos fuertes que hayas percibido, como para superar las posibles debilidades que observaras. El objetivo último es la mejora continua de la calidad de nuestras enseñanzas, nuestra docencia e investigación y nuestros servicios, mejora que redundará en tus compañeros que actualmente cursan sus estudios.

Con los resultados de esta encuesta también rendiremos cuentas a la sociedad, puesto que sus resultados serán puestos a disposición de los poderes públicos y de las agencias de calidad que evalúan nuestra labor como Universidad. Si deseas recibir información acerca de los resultados de la encuesta sólo tendrás que solicitarlos a la Oficina de Calidad y Evaluación, oce@adm.unirioja.es, que será la encargada de analizar los datos de esta encuesta.

Con el fin de poder incorporar los resultados de los cuestionarios a los procesos de revisión y mejora de calidad de los estudios, resulta necesario disponer de las encuestas antes del 1 de diciembre. Por este motivo te agradecería que nos hicieras llegar tu respuesta lo antes posible, no te llevará más de cinco minutos contestarla.

Por último, quiero incidir en que el tratamiento de los datos es, tal y como prescribe la ley, estrictamente confidencial y que ningún dato personal será nunca publicado.

Agradeciendo de antemano tu respuesta aprovecho la ocasión para enviarte un cordial saludo,

Mª Cruz Navarro Pérez
Vicerrectora de Estudiantes y Empleo
Universidad de La Rioja

*Obligatorio

1. **Selecciona el Grado que has finalizado en la UR:** *
   *Marca solo un óvalo.*

   - Grado en Administración y Dirección de Empresas
   - Grado en Derecho
   - Grado en Trabajo Social
   - Grado en Relaciones Laborales
   - Grado en Educación Infantil
   - Grado en Educación Primaria
   - Grado en Turismo
   - Grado en Enfermería
   - Grado en Estudios Ingleses
   - Grado en Geografía e Historia
   - Grado en Lengua y Literatura Hispánica
   - Grado en Matemáticas
   - Grado en Química
   - Grado en Enología
   - Grado en Ingeniería Informática
   - Grado en Ingeniería Agrícola
   - Grado en Ingeniería Mecánica
   - Grado en Ingeniería Eléctrica
   - Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

2. **Edad con la que finalizaste los estudios de Grado**
   *Marca solo un óvalo.*

   - Menos de 23
   - 23-25
   - 26-30
   - Más de 30

3. **Año de la primera matrícula en el Grado que acabas de finalizar**

   .....

4. **En qué lugar has cursado mayoritariamente los estudios de acceso a la Universidad (Bachillerato, FP, etc.)**
   *Marca solo un óvalo.*

   - La Rioja
   - Resto de España
   - Unión Europea
   - Resto del Mundo

5. **Vías de acceso a la titulación**
*Marca solo un óvalo.*

- Desde las Pruebas de Acceso a la Universidad
- Ciclo Formativo de Grado Superior
- Cambio de Universidad y/o estudios universitarios
- Titulado universitario
- Adaptación/Traslado desde estudios de Primer y/o Segundo Ciclo
- Desde Pruebas para Mayores de 25 años
- Desde Pruebas para Mayores de 40 años
- Desde Pruebas para Mayores de 45 años
- Cupo de discapacitados
- Cupo de deportistas de alto nivel
- Otras vías

6. **En el caso de que hayas accedido desde otra titulación universitaria, indícanos el nombre de la titulación**

.....

7. **¿Llegaste a finalizarla?**
*Marca solo un óvalo.*

- Sí
- No

8. **Indica tu nota de acceso al Grado que has cursado**
*Marca solo un óvalo.*

- 5-6.99
- 7-8.99
- 9-9.99
- 10-11.99
- 12-14

9. **Indica el orden de preferencia en que solicitaste en preinscripción el Grado que has cursado:**
*Marca solo un óvalo.*

- 1ª opción
- 2ª opción
- Otras

10. **Motivos por los que elegiste la titulación (puede seleccionar más de una):**
*Selecciona todos los que correspondan.*

- [ ] Era la que más me agradaba
- [ ] Tenía buenas salidas laborales
- [ ] Se matricularon mis amigos
- [ ] Por la nota de corte
- [ ] Consejos de familiares / amistades
- [ ] Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

11. **Tu matrícula, ¿ha sido mayoritariamente a tiempo completo o a tiempo parcial?**
*Marca solo un óvalo.*

- ◯ Tiempo Completo
- ◯ Tiempo Parcial

12. **¿Has compaginado los estudios con un empleo?**
*Marca solo un óvalo.*

- ◯ Sí
- ◯ No

13. **En caso afirmativo:**
*Marca solo un óvalo.*

- ◯ ¿Has compaginado los estudios con empleos esporádicos?
- ◯ ¿Has compaginado los estudios con un empleo habitual de menos de 15 horas por semana?
- ◯ ¿Has compaginado los estudios con un empleo habitual de más de 15 horas por semana?

14. **El empleo que has compaginado con la titulación, ¿ha estado mayoritariamente relacionado con los estudios cursados?**
*Marca solo un óvalo.*

- ◯ Sí
- ◯ No

15. **¿Has encontrado facilidades para compaginar los estudios con el trabajo?**
Normativas, permanencia, flexibilidad de horarios, carga de trabajo, etc.
*Marca solo un óvalo.*

- ◯ Sí
- ◯ No

16. **¿Has participado en algún programa de movilidad?**
*Marca solo un óvalo.*

- ◯ Sí
- ◯ No

17. **En caso afirmativo, ¿en qué programa de movilidad?**

.....

.....

.....

.....

.....

18. **¿Has participado en alguno de estos órganos universitarios?**

Puede seleccionar más de una respuesta
*Selecciona todos los que correspondan.*

- [ ] Órganos de Gobierno
- [ ] Consejo de Estudiantes
- [ ] Asociación de Estudiantes
- [ ] Delegado de Estudiantes
- [ ] Sindicato Estudiantil
- [ ] Comité de Evaluación
- [ ] Otros órganos
- [ ] No he participado en ninguno

19. **¿Qué perspectivas tienes para el futuro?**

Puede seleccionar más de una respuesta
*Selecciona todos los que correspondan.*

- [ ] Estudiar un Máster
- [ ] Cursar otros estudios diferentes
- [ ] Comenzar a trabajar
- [ ] Continuar trabajando
- [ ] Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación
- [ ] Realizar prácticas para titulados
- [ ] Estudiar idiomas
- [ ] No lo tengo claro

20. **La titulación ha respondido a mis expectativas**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

21. **La estructura del plan de estudios ha favorecido una progresión adecuada de mi aprendizaje**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

22. **Ha habido una buena coordinación en el contenido de las asignaturas para evitar solapamientos**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

23. **El volumen de trabajo exigido ha sido coherente con el número de créditos de las asignaturas**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

24. **Estoy satisfecho con el profesorado**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

25. **La metodología docente empleada por el profesorado ha favorecido mi aprendizaje**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

26. **La tutorización ha resultado útil y ha contribuido a mejorar mi aprendizaje**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

27. **El campus virtual ha conseguido un entorno adecuado para generar conocimiento y mejorar mi aprendizaje**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

28. **Los sistemas de evaluación han permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

29. **Las prácticas externas me han permitido aplicar y consolidad conocimientos y habilidades adquiridos en el Grado**

Responder sólo en caso de haberlas cursado
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

30. **Las prácticas externas me han permitido encontrar un empleo o han aumentado mis expectativas laborales**

Responder sólo en caso de haberlas cursado
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

31. **Las estancias de movilidad que he realizado han sido relevantes para mi aprendizaje**

Responder sólo en caso de haber participado en algún programa de movilidad
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

32. **El Trabajo de Fin de Grado ha permitido valorar el nivel que he alcanzado en las competencias de la titulación**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

33. **Las instalaciones (aulas y espacios docentes) han sido adecuadas para favorecer mi aprendizaje**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

34. **Los recursos facilitados por el Servicio de Biblioteca han respondido a mis necesidades**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

35. **Los recursos facilitados por otros Servicios de apoyo a la docencia (laboratorios, talleres, aulas de informática, sala de audivisuales, etc.) han respondido a mis necesidades**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

36. **El servicio de atención al estudiante (información, matriculación, trámites académicos y de becas, orientación, etc.), ha sido adecuado a mis necesidades**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

37. **He recibido una respuesta adecuada respecto de mis quejas y sugerencias**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

38. **La información para el estudiante ofrecida en la página web de la UR, es accesible y me ha resultado útil**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

39. **La formación recibida me ha permitido mejorar mis habilidades comunicativas**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

40. **La formación recibida me ha permitido mejorar mis competencias personales (nivel de confianza, aprendizaje autónomo, toma de decisiones, análisis crítico, etc.)**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

41. **La formación recibida me ha permitido mejorar mi capacidad de liderazgo y trabajo en equipo**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

42. **La formación recibida me ha permitido mejorar mis capacidades para el desempeño profesional**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

43. **Estoy satisfecho con la titulación**

Indica el grado de conformidad con la afirmación anterior, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo
*Marca solo un óvalo.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Muy en desacuerdo | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | Muy de acuerdo |

44. **Si volviera a comenzar, elegiría la misma titulación**

*Marca solo un óvalo.*

- ◯ Sí
- ◯ No

45. **Si volviera a comenzar, elegiría la misma Universidad**

*Marca solo un óvalo.*

- ◯ Sí
- ◯ No

46. **Indica cualquier otro comentario o sugerencia:**

.....

.....

.....

.....

.....

Con la tecnología de
Google Forms