

SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC)
REGISTRO DE ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

| Número de expediente | Medio a través del cual se ha obtenido la información | Deficiencia advertida o tarea pendiente | Proceso de análisis y toma de decisión | Acción de mejora adoptada | Seguimiento: ejecución y comprobación |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| CURSO 2013-2014 | | | | | |
| 15/2013 | Coordinación horizontal y vertical. Resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con el Grado en Trabajo social | Oportunidad de mejora en la coordinación entre materias/asignaturas del Grado | Directora de estudios, profesorado, Comisión Académica (19-XII-2013). | Revisión del procedimiento de coordinación entre las Materias/asignaturas del Grado | El nuevo procedimiento aprobado se aplica desde el segundo semestre del curso 2013-2014. |
| 16/2013 | Comunicación del Vicerrector de Ordenación Académica | Posibilidad de reconocimiento de créditos entre estudios de Ciclo Formativo y estudios de la facultad | Decana, Directora de Estudios y Comisión Académica (Acta de la sesión de 19-XII-2013) | Reconocimiento de 6 créditos de la asignatura Gestión de Organizaciones en el GTS del título de FP Superior de Restauración (LOGSE) | Comunicación del acuerdo al vicerrectorado de Ordenación Académica |
| 1/2014 | Planificación docente del curso 2014-2015 Coordinación horizontal y vertical | Necesidad de completar y actualizar, en su caso, el contenido de las fichas correspondientes a cada una de las asignaturas del Grado. | Profesorado, Directora de Estudios, Comisión Académica y Junta de Facultad | Elaboración de las fichas por los profesores responsables y análisis comparativo previo a su aprobación por la Junta de Facultad | Las fichas se aprueban por la Junta de Facultad (acta de la sesión celebrada el 20-III-2014). |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|
| 2/2014 | Seguimiento de los títulos de la FCJS | Ausencia de protocolo de coordinación | Comisión Académica de 26/5/2014 | Aprobación del documento Mecanismos de coordinación docente de la FCJS | Directores de estudios de los Grados |
| 3/2014 | Planificación docente del curso 2014-2015 Coordinación vertical | Necesidad de actualizar, en su caso, el contenido de las guías docentes correspondientes a cada asignatura del Grado | Profesorado, Directora de Estudios, Comisión Académica y Junta de Facultad (26-V-2014) | Aprobar las guías docentes actualizadas evitando duplicidades | Las guías docentes actualizadas se publican en la web al inicio del curso. |
| 4/2014 | Programa MONITOR | Cumplimiento compromiso relativo al Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Facultad | Informe de la Decana a la Comisión Académica (26-V-2014) | Configurar el diseño del SIGC de la Facultad sin duplicar órganos ni esfuerzos, simplificando la carga administrativa del profesorado y mejorando la formalización y sistematización documental de las tareas que ya se vienen desarrollando. | Se abre un enlace específico al SIGC en la web de la Facultad. |
| 5/2014 | Seguimiento del título y encuentros con profesionales tutores de prácticas | Desequilibrio en la carga docente de las Prácticas de Intervención Social | Coordinadora de prácticas, Directora de estudios, Comisión Académica (26/5/2014) | Propuesta de redistribución de la carga docente | Aprobación en la Comisión Académica y Junta de Facultad de 26/5/2014 |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|---|
| 6/2014 | Propuesta del Vicerrectorado de Profesorado, Planificación e Innovación Docente Informe de coordinación | Mejorar la formación de los profesores relativa a la tutoría de las prácticas externas | Comisión Académica de la FCJS 26/05/2014 | Realizar sesiones de formación destinada al profesorado sobre la tutoría de las prácticas externas | Se realizan un curso con dos módulos (diciembre de 2013 y enero de 2014) denominado: Organización, Seguimiento y Evaluación de competencias en las Prácticas Externas de Grado. El primer módulo es general para todos los profesores de la UR y el segundo módulo se imparte por la Directora de Estudios del Grado y está orientado a los tutores académicos de las prácticas externas del Grado. |
| 7/2014 | Vicerrectorado de Profesorado, Planificación e Innovación Docente | Ofrecer al profesorado formación relativa a los Trabajos Fin de Grado | Vicerrectorado de Profesorado, Planificación e Innovación Docente | Organizar un curso de formación denominado "Seminario práctico para la tutoría y evaluación del Trabajo Fin de Grado". | El curso impartido consta de dos partes: una general para todos los profesores y otra específica para cada Titulación o Facultad. |
| 8/2014 | Coordinación horizontal y vertical | Coincidencia de clases presenciales para algunos estudiantes que tienen clases en distintos cursos | Reunión del Directora de Estudios con los estudiantes, Informe del Directora de Estudios, Comisión Académica de la FCJS (26-V-2014) | Tratar el tema con los profesores implicados | Se mantienen varias conversaciones con los profesores de las asignaturas implicadas. Se faculta para que los estudiantes pueden intercambiar sus clases en una asignatura con otros estudiantes de la misma asignatura que se les imparta docencia en otros horarios |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|--|
| 9/2014 | Programa MONITOR | Obligación de seguimiento anual | Directora de Estudios y Comisión Académica de la FCJS (19-V-2014). | Elaboración, aprobación y aplicación del Informe anual de seguimiento del Grado | El informe se publica en la web y, en lo sucesivo, las principales acciones de mejora se recogerán en el registro del plan de acciones de mejora de la Facultad. |
| 10/2014 | Planificación docente del curso 2014/2015 Coordinación horizontal | Necesidad de actualizar los cronogramas de las asignaturas del Grado | Profesorado, Directora de Estudios, Comisión Académica de la FCJS y Junta de Facultad | Equilibrar la carga de trabajo del alumnado contando con la opinión de los profesores afectados | Los cronogramas se aprueban por la Junta de Facultad (Acta de la Junta de Facultad de 22-VII-2014) y se publican por los profesores en el aula virtual. |
| 11/2014 | Planificación docente del curso 2014/2015 Coordinación horizontal | Disfunciones comunes al conjunto de los grados en el proceso de planificación: El profesorado dispone de un amplio plazo para elaborar y remitir los cronogramas pese a lo cual sigue siendo necesario un notable esfuerzo para agilizar la recepción de todos ellos. En cambio, los Directores de estudios tienen un breve plazo para el estudio y comparación de los cronogramas recibidos. | Profesorado, Directora de Estudios, Comisión Académica de la FCJS y Junta de Facultad (Acta de la sesión de 22-VII-2014) | Instar la revisión de estos plazos de cara a la planificación docente del próximo curso. | El acuerdo se traslada al Vicerrectorado competente a los efectos oportunos. |
| 12/2014 | Información recibida desde el Vicerrectorado de Planificación Docente | Necesidad de adecuar la memoria a la aplicación informático para solicitar la verificación | Directora de Estudios, Comisión Académica y Junta de Facultad | Se actualiza la información y se solicitan las modificaciones implantadas | Presentación de la solicitud de modificación de la memoria a través de la aplicación de la ANECA |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|
| 15/2014 | Planificación docente del curso 2014/2015 Coordinación horizontal | Disfunciones comunes al conjunto de los grados en el proceso de planificación: Se aprecia elevada disparidad entre los contenidos de los cronogramas recibidos lo que, en ocasiones, dificulta su comparación. | Profesorado, Directora de Estudios, Comisión Académica de la FCJS y Junta de Facultad (Acta de la sesión de 22-VII-2014) | Para resolver este problema se propone elaborar un "cronograma tipo" ya cumplimentado que pueda servir de modelo y que se facilitará al profesorado en el momento en que se le requiera para su elaboración. | Esta medida se aplicará en el próximo proceso de planificación. |
| 16/2014 | Planificación docente del curso 2014/2015 Coordinación horizontal | Disfunciones comunes al conjunto de los grados en el proceso de planificación: Los cronogramas de algunas asignaturas contemplan la realización de pruebas parciales liberatorias e incluso de pruebas finales fuera del período de exámenes oficiales. Esta praxis, sin duda bienintencionada, puede tener sentido en supuestos excepcionales como, por ejemplo, asignaturas de carácter anual. Pero, fuera de estos casos, repercute negativamente en el normal desarrollo del período lectivo y reduce de forma ostensible la asistencia a clase incluso de otras asignaturas. | Profesorado, Directora de Estudios, Comisión Académica de la FCJS y Junta de Facultad (Acta de la sesión de 22-VII-2014) | Adoptar un pronunciamiento expreso en contra de este tipo de pruebas e instruir al profesorado para que, salvo en casos extraordinarios debidamente justificados, no incluyan en los cronogramas de las asignaturas de las que son responsables ni pruebas parciales liberatorias ni pruebas finales dentro del período lectivo. | Esta medida se puso inmediatamente en conocimiento del profesorado y se aplica ya en los cronogramas relativos al curso 2014-2015. |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| 17/2014 | Director de Departamento de Derecho, Vicerrectorado de Planificación docente y profesorado | Sobrecarga de docencia del área de conocimiento de TS y SS en el segundo semestre | Directores de departamento, Profesorado, Directora de Estudios y Comisión Académica | Modificación de la estructura de la titulación sin afectar a la memoria aprobada | Se solicita el cambio de estructura a la Comisión de Gobierno, que será aplicado en el curso 2014/15 |
| 18/2014 | Seguimiento de prácticas externas | Cambios en el procedimiento de aplicación del Gestor Documental de prácticas externas para estudios de grado y master | Decana, Directora de Estudios, Comisión Académica (19/6/2014) | Modificación del protocolo de prácticas externas de la Facultad en el punto 4.3 | Aprobación por la Comisión Académica de la Facultad |
| 19/2014 | Seguimiento de la titulación | Coordinación de la titulación | Directora de estudios, Comisión Académica | Presentación del Informe de coordinación de los cursos 2012/2013 y 2013/2014 | Acta de la Comisión Académica de 19/6/2014 |
| 20/2014 | Seguimiento del título | Mejora de la calidad en los procesos de gestión, coordinación, tutoría de prácticas externas | Coordinadora de prácticas y profesores tutores de prácticas | Ejecución del proyecto de innovación docente <i>Evaluación de competencias y metodología de APS. Aplicación a las prácticas externas del GTS</i> | Presentación de la memoria a la Dirección de Formación Docente |
| 21/2014 | Seguimiento del título | Necesidad de reforzar la coordinación del profesorado | Coordinadora de prácticas y profesorado | Formación en competencias para la práctica profesional en el Grado en Trabajo Social | Aprobado por la Comisión de Innovación Docente para su desarrollo en el curso 2014/15 |