



INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO Y MEJORA

(Curso 2011-12)

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Indicar en primer lugar que el 29/04/2013 se recibió del Vicerrectorado de Profesorado, Planificación e Innovación Docente vice.ppid@unirioja.es información de que se había recibido de la ANECA el informe favorable sobre las modificaciones de la Memoria para el Grado en Administración y Dirección de Empresas.

El objeto principal de la modificación es incorporar en la nueva memoria la información correspondiente a las menciones al tratarse de un plan de estudios verificado con anterioridad a la entrada en vigor del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Dicho informe contiene como recomendación utilizar el término "mención" a lo largo de toda la memoria y eliminar las referencias a itinerarios.

1. LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

1.1. Información previa a la matrícula

La información presentada en la página web de la Universidad con relación a este apartado es adecuada, de acuerdo con la opinión mayoritaria de los estudiantes obtenida a través de la encuesta de satisfacción de los alumnos con el programa formativo del Grado en Administración y Dirección de Empresas de curso 2011-2012.

Figura nº. 1 Información presentada en la página web de la Universidad Curso 2011-2012

	Información disponible en la web
Muy escasa	2,97
Escasa	3,47
Normal	29,21
Buena	48,51
Muy buena	15,84
Total	100



Aun así, en abril del 2013 se ha procedido a su renovación para presentar toda la información para la sociedad y el futuro estudiante, desde el enlace "Estudios" donde se ofrece información relevante al estudiante interesado en cursar el Grado de Administración y Dirección de Empresas.

http://www.unirioja.es/estudios/grados/admon_empresas/index.shtml

Se ha procedido también a efectuar cambios en la web de la Facultad de Ciencias Empresariales con el objeto de mejorar la presentación de la información del Grado en Administración y Dirección de empresas, cambios que se observan entrando por la página:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fce/gade.shtml

La nueva presentación entrando por el enlace dentro de la página de la Facultad de Ciencias Empresariales (http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fce/gade.shtml) tiene la siguiente estructura:

1. Presentación del Grado en Administración y Dirección de Empresas ¿En qué consiste la carrera?

En enero del 2013 se ha procedido a un nuevo diseño de la web de la facultad en la que se incluye una presentación del Grado en Administración y Dirección de Empresas ¿En qué consiste la carrera?

2. Justificación y referentes del Grado

En la página web de entrada al título se ha incluido información sobre los referentes y justificación del título. Además, también se incluye información sobre la modalidad (tiempo completo o a tiempo

parcial) y lengua de impartición del título (castellano aunque con la posibilidad de cursar algunas asignaturas en inglés).

3. Requisitos previos para el estudiante: Perfil de ingreso ¿A quién va dirigido?

En la página web de entrada al título se ha incluido información sobre los requisitos previos para el estudiante: Perfil de ingreso ¿A quién va dirigido?.

4. Objetivos (competencias) del título

En la página web de entrada al título se ha incluido información relativa a las competencias.

5. Información sobre las características del plan de estudios

En la página web de entrada al título se ha incluido información explicando y contextualizando los módulos o materias que componen el plan.

6. ¿En qué te puedes especializar?

7. Prácticas en empresa e instituciones ¿Qué tipo de prácticas puedes hacer?

8. Programas de intercambio ¿Dónde puedes pasar un semestre?

9. Perfil de egreso

10. Indicadores generales y gestión de la calidad

11. Normativa de permanencia

12. Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos

13. Más información sobre la memoria de verificación

14. Díptico informativo sobre la titulación

En la reunión de la Junta de Facultad del 17/12/2012 y de la Comisión Académica de la Universidad de 11/1/2013 se aprobó una modificación del plan de estudios para adaptarlo a lo establecido en el RD 861/2010 para que figuren las menciones en el Título expedido al estudiante. Se presentan bloques de asignaturas optativas por cada itinerario y las menciones a las que conducen. Se incluye también información cualitativa referente a estas menciones.

Como se indicaba anteriormente, el 29/04/2013 se recibió del Vicerrectorado de Profesorado, Planificación e Innovación Docente información de que se había recibido de la ANECA el informe favorable sobre las modificaciones de la Memoria para el Grado en Administración y Dirección de



Empresas. El objeto principal de la modificación era incorporar en la nueva memoria la información correspondiente a las menciones al tratarse de un plan de estudios verificado con anterioridad a la entrada en vigor del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

En la página web de la Facultad de entrada al título se ha incluido:

- información sobre indicadores generales del Grado
- información de contexto sobre los enlaces asociados a la memoria de verificación y al informe de evaluación previo a la verificación de ANECA
- acceso directo a la normativa de permanencia
- normativa de reconocimiento de créditos se encuentre comentada así como acceso a la normativa completa.
- dentro de link "Estudios" hay un apartado sobre "Titulaciones a extinguir".

En el curso 2012/2013 se han utilizado los canales de difusión tradicionales ya señalados en el Plan de estudios para facilitar la información acerca de la Universidad y las titulaciones. Esta información se transmite a través de las *Jornadas de Puertas Abiertas*, que tiene lugar durante el segundo semestre de cada curso lo largo de todo el curso, en las visitas guiadas de los futuros estudiantes y familiares a las instalaciones de la Universidad y, de una manera más esquemática y atractiva, en el folleto disponible en la Universidad y distribuido en los Centros de Educación Secundaria. Consideramos que es una información suficiente y no es necesario indicar mejoras a este respecto.

2. EL ESTUDIANTE

De acuerdo con el Informe de Seguimiento nº 2 de ANECA “La información correspondiente a esta dimensión está muy bien estructurada desde la primera página web del título. Es intuitiva y consistente para todas las guías docentes”.

2.1. Las guías docentes

La guía docente de la asignatura es el documento de referencia para los estudiantes que la cursan y los profesores que la imparten. Está regulada en el capítulo II del Reglamento de Evaluación EUR, en el que se detalla de forma exhaustiva su contenido mínimo, que debe incluir:

Descripción general de la asignatura, con indicación del número de créditos ECTS, grado de presencialidad, carácter, semestre e idiomas en los que se imparte.

Departamento y profesor responsable.

Profesorado previsto para impartirla.

Descripción de contenidos.

Contextualización de la asignatura en el marco de la materia, módulo y titulación.

Requisitos previos, si procede.

Competencias generales, en su caso transversales, y específicas a desarrollar en la asignatura.

Resultados de aprendizaje que se deben alcanzar para la superación de la asignatura.

Temario de la asignatura y bibliografía básica comentada.

Modalidades organizativas y métodos de enseñanza a aplicar para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

Descripción de las actividades formativas presenciales y no presenciales con detalle de la dedicación prevista en horas.

Criterios y sistemas de evaluación dirigidos a valorar el progreso académico del estudiante, cuantificando adecuadamente el peso o porcentaje que cada uno de los sistemas tendrá en la calificación final de la asignatura, así como el carácter recuperable o no de éstos.

La información sobre el Plan Docente y las guías docentes se encuentra en la Web en la dirección:

http://www.unirioja.es/estudios/grados/admon_empresas/guias.shtml

Se ha solicitado la revisión y actualización de las Guías Docentes por los profesores responsables de las asignaturas indicando la necesidad de hacer constar el software informático a utilizar.

La planificación de la docencia en los nuevos estudios oficiales adaptados al EEES requiere de la elaboración de un conjunto de documentos que agrupamos bajo la denominación genérica de Plan Docente del Título. Toda la información sobre el Plan Docente está desarrollada en la siguiente web:

<http://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/planifdoc.shtml>

2.2. Prácticas Externas

En la estructura organizativa de la Universidad de La Rioja las prácticas externas están centralizadas desde la Oficina del Estudiante. La información sobre este tema se encuentra en:

http://www.unirioja.es/estudiantes/practicas/practicas_empresa.shtml

La presentación de la información tiene la siguiente estructura

1· ¿Qué son las Prácticas Externas?

2. Organización de las prácticas
3. Tutorías
4. Evaluación
5. Modalidades de Prácticas Externas:
 - 5.1. Prácticas Externas curriculares
 - 5.2. Prácticas Externas extracurriculares
6. Normativa y procedimiento

La información sobre las prácticas externas curriculares de Grado en Administración y Dirección de Empresas se encuentra en la página web de la Facultad de Ciencias Empresariales:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fce/index_practicas.shtml

En dicha página web está el proyecto formativo en que se concreta la realización de cada práctica académica externa. En dicho proyecto formativo se fija los objetivos educativos, las competencias y las actividades a desarrollar. Sus objetivos se han establecido considerando las competencias básicas, genéricas y/o específicas que debe adquirir el estudiante según se indique en la memoria de verificación del título.

Las prácticas externas curriculares de Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso académico 2012-2013 se han realizado durante el segundo semestre de dicho curso académico, aunque un buen número de estudiantes realizaron sus prácticas obligatorias en el verano de 2012 o en el primer semestre del 2013.

Las prácticas externas curriculares en GADE, de 12 ECTS, están vinculadas en el actual curso 2012-13 al segundo semestre, por lo que la evaluación de todas las prácticas curriculares de este curso -84 en total-, con independencia del periodo en el que las haya realizado el estudiante, deberá hacerse en el plazo ordinario de evaluación del segundo semestre, o extraordinario si hubiera algún caso.

El sistema de gestión de prácticas contempla el envío de un correo electrónico a cada tutor de empresa, con copia al tutor académico, recordando al tutor de

empresa que la práctica está próxima a finalizar y que debe remitir su informe directamente al tutor académico.

Dada la importancia que tiene el mantenimiento de una buena relación con las empresas a fin de seguir garantizando las prácticas a todos los estudiantes en próximos cursos, antes de finalizar cada una de las prácticas y coincidiendo con el seguimiento final que va a hacer cada tutor académico, se ha trasladado a las empresas la posibilidad de poder acoger a estudiantes el próximo curso 2013-2014, preguntando si tienen disponibilidad para el periodo octubre-diciembre, febrero-abril y/o junio-agosto. Asimismo, cualquier incidencia, comentario o sugerencia sobre las prácticas de este curso se ha hecho llegar también al coordinador de prácticas.

Hasta la completa extinción de los planes de estudio de licenciatura y diplomaturas, se realizarán prácticas en empresas que pueden ser incorporadas al expediente del alumno como créditos de libre configuración. En estos casos, el acta se generará desde la unidad de gestión administrativa de prácticas y se enviará directamente a cada tutor académico afectado, como viene haciéndose desde hace varios años.

2.3. Movilidad

SICUE-SENECA

Toda la información sobre la convocatoria del Programa de movilidad SICUE para el curso 2013-14 está disponible en la página web de la Universidad: http://www.unirioja.es/estudiantes/becas/becas_grado.shtml#SICUE ,

Para el curso académico 2013-2014 se ha concedido una solicitud de un estudiante de GADE para cursar sus estudios en la Universidad de Málaga.

Las principales novedades que presenta la convocatoria SICUE 2013/2014 son:

- La selección de los estudiantes se llevará a cabo en función de la nota media de calificación exclusivamente, eliminándose la memoria justificativa, que se valoraba en convocatorias anteriores.

- La Subdirección General del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte informa de que: “Los alumnos pueden matricularse del Trabajo Fin de Grado en sus universidades de origen y realizarlos en su universidad de destino, con plenos efectos académicos, siempre que el acuerdo de equivalencias entre ambas universidades contemple esa posibilidad”.
- En el caso de las prácticas externas, se establece una recomendación para que las universidades reserven en sus procedimientos de adjudicación un número de plazas para los alumnos de movilidad SICUE, de tal modo que no se vean perjudicados si a la fecha de su incorporación al centro de destino, las prácticas externas ya hubieran sido adjudicadas.
- En el caso de los trabajos de fin de grado, la asignación de tema y/o tutor, y la defensa del trabajo deberá hacerse conforme a los requisitos establecidos por la universidad de destino.

ERASMUS

Dado el tamaño de la UR, toda la información sobre la convocatoria del Programa de movilidad ERASMUS para el curso 2013-14 está disponible en la página web de la Universidad:

<http://www.unirioja.es/universidad/rii/>

En el curso 2012-2013 se concedieron 12 becas Erasmus a alumnos de la Facultad de Ciencias Empresariales, siendo los países de destino: Italia, Irlanda, Bélgica, Holanda y Alemania.

La convocatoria del programa Erasmus 2013-14 no está cerrada de forma definitiva por lo que a mayo de 2013 no disponemos de datos sobre los alumnos que van a disfrutar de este programa de movilidad.

2.4. Información sobre el profesorado

La Comisión de Calidad de la Facultad, en su reunión de 17 de enero de 2013, acordó que, aunque actualmente no es obligatorio, la presentación de información sobre el profesorado, se estudiara como posible acción de mejora incluir en las



guías docentes un enlace a la página web del profesor o ampliar la información sobre las características académicas más relevantes del mismo.

Otra información relevante relativa al profesorado durante el curso académico 2011-2012

Centro	Facultad de Ciencias Empresariales
Cód. Plan	201g
Plan	Grado en administración y dirección de empresas
Créditos docentes	273,00
Horas presenciales profe/nuevo ingreso	15,69
Nº de profesores	39
Nº quinquenios	76,00
Nº quinquenios/profesor	1,95
Nº sexenios	21,00
Nº sexenios/profesor	0,28
Créditos docentes de doctores	121,40
% docencia profº doctor	44,47
Media evaluación docente	3,90
Media preg. 16 eval. Docente	3,96
% profesores en progr. Formación pdi	48,72
% profesores con excelencia	7,69

3. EL FUNCIONAMIENTO

3.1. El funcionamiento del sistema interno de garantía de calidad (SGIC)

Los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado se recogen de forma genérica para todos los títulos de la UR en el SGIC del título. También, a nivel genérico, los responsables están definidos para todos los títulos de la UR en el SGIC del título en la dirección:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

A nivel particular, en la Facultad de Ciencias Empresariales, la Comisión Académica de la Facultad, en sesión de 17 de diciembre de 2012 acordó delegar las funciones en materia de calidad en la Comisión de Calidad de la Facultad.

La información sobre el Sistema Interno de Garantía de Calidad de los grados impartidos por la Facultad está centralizada en el enlace de la página principal. Toda la información sobre su funcionamiento así como acciones de mejora y medidas correctoras surgidas de las recomendaciones del Informe de ANECA aparecen en dicho apartado:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fce/index_calidad.shtml

donde se recoge:

1. Responsables del SGIC de la Facultad de Ciencias Empresariales
2. Miembros de la Comisión de Calidad
3. Informes de seguimiento de ANECA
4. Acciones de seguimiento y mejora e informe anual
5. Informes de la evaluación docente del profesorado de la Facultad
6. Análisis de rendimiento académico

3.1.1. Evaluación de la actividad docente del profesorado

El programa de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de La Rioja (Programa DOCENTIA) cuenta con una página específica donde se desglosa la información en distintos niveles:

- Global UR
- Global por departamentos
- Global por titulación

http://www.unirioja.es/servicios/ose/evaluacion_docente.shtml

La Comisión de calidad de 26/02/2013 realizó una labor de interpretación y análisis de los resultados de la evaluación docente de los cursos 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012 de GADE. De dicho análisis se desprende que la actividad docente del profesorado del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de La Rioja es valorada por los alumnos con un nivel alto. Dicha valoración ha mejorado a lo largo del periodo analizado (ver anexo 1).

3.1.2. Garantía de la calidad de las Prácticas Externas

El objeto del presente procedimiento es establecer el modo en el que la Universidad de La Rioja, más concretamente, la Facultad de Ciencias Empresariales, garantiza y mejora la calidad de las prácticas externas de sus estudiantes.

Los procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas se recogen de forma genérica para todos los títulos de la UR en el SGIC del título:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

3.1.3. Garantía de la calidad de los programas de movilidad estudiantil

La Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de La Rioja garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como la de los estudiantes de otras

universidades que realizan estancias en la UR, para que adquieran los conocimientos y capacidades objetivo del título.

Los procedimientos para garantizar la calidad de los programas de movilidad se recogen de forma genérica para todos los títulos de la UR en el SGIC del título:http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

Dado el tamaño de la UR la información sobre movilidad se encuentra disponible a nivel de Universidad, no de Centro o título:

<http://www.unirioja.es/estudiantes/movilidad/index.shtml>

3.1.4. Análisis y seguimiento de la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida

Los procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título se recogen de forma genérica para todos los títulos de la UR en el SGIC del título:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

Para los planes tradicionales su estudio está disponible en:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/planes_observatorios_otpe.shtml

El procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, PDI, PAS, etc.) y de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título se recoge de forma genérica para todos los títulos de la UR en el SGIC del título en la siguiente dirección:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

Asimismo, periódicamente se viene realizando una encuesta de clima interno:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/planes_observatorios.shtml

3.1.5. Encuestas de satisfacción con el programa formativo

Toda la información sobre las encuestas de satisfacción con el programa formativo está disponible en:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_encuestas.shtml

El informe de satisfacción de los alumnos con el programa formativo del curso 2011/2012 del Grado en Administración y Dirección de Empresas (201g) tiene como objeto el análisis de la satisfacción de los alumnos con el programa formativo del Grado en Administración y Dirección de Empresas del curso académico 2011/2012.

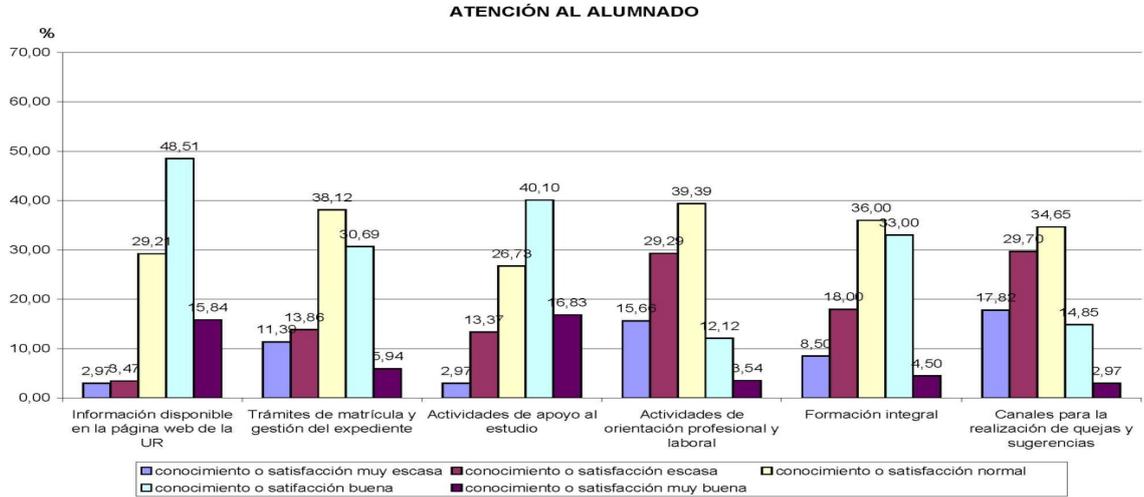
La encuesta se estructura en 6 apartados

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Del análisis de los resultados de las encuestas se observa que:

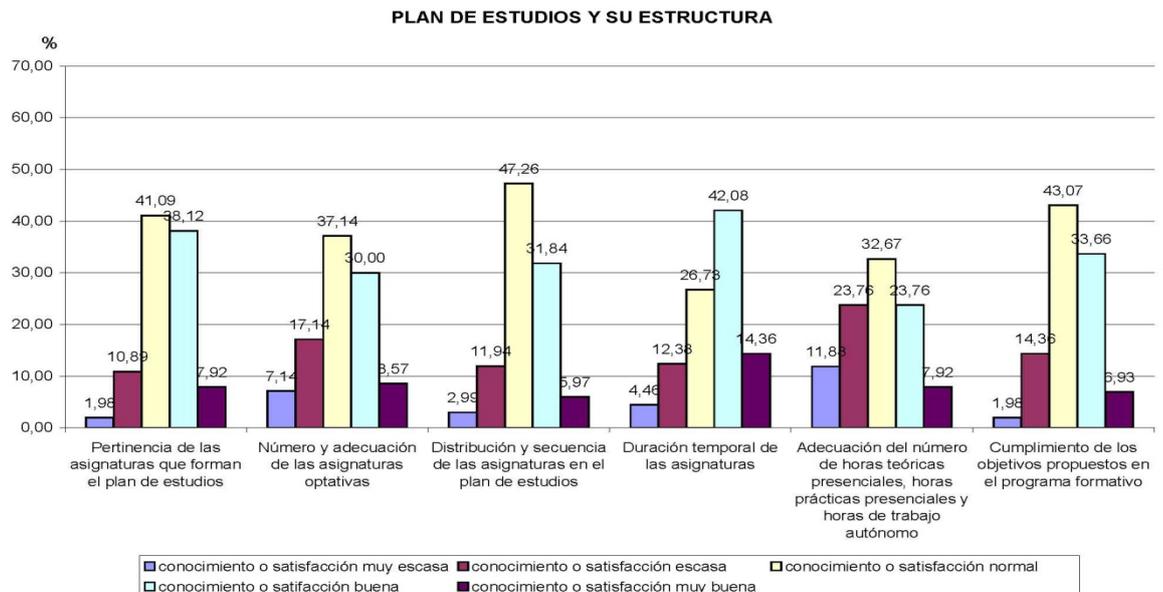
- La información disponible para los alumnos en la página web de la UR es satisfactoria
- Los alumnos no tienen problemas con los trámites de matrícula y gestión del expediente
- Las actividades de apoyo al estudio (biblioteca, salas de estudio, etc) y de orientación profesional y laboral así como la formación integral (extensión universitaria, culturales, deportivas, etc) son aceptables
- Posible mejora de los canales de SQRF. Actualmente se encuentra en construcción la web con el nuevo sistema de tramitación de SQRF.

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_sqrf.shtml



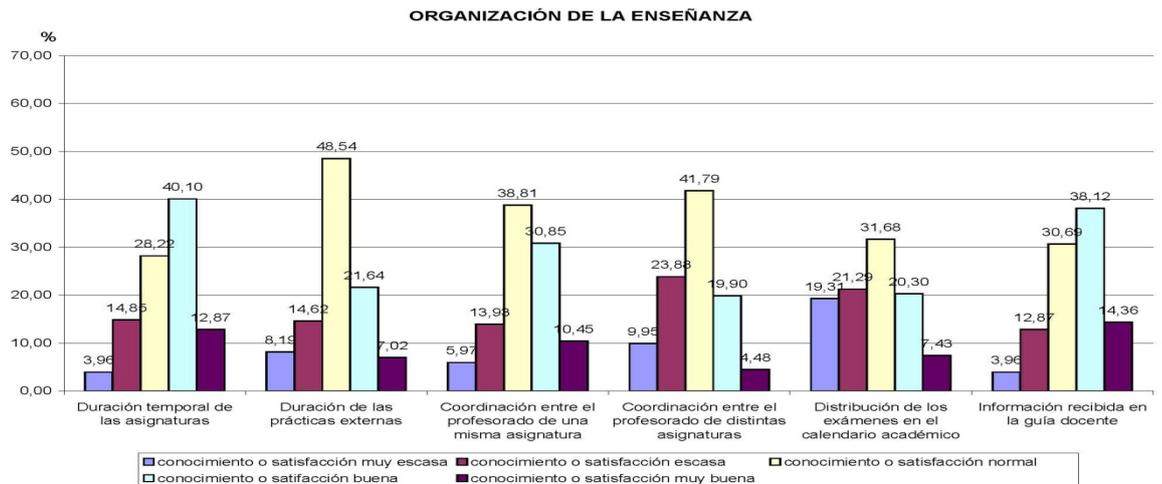
PLANES DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Del análisis de la estructura y distribución temporal de las asignaturas que componen el plan de estudios de GADE se desprende que éste es aceptable.



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

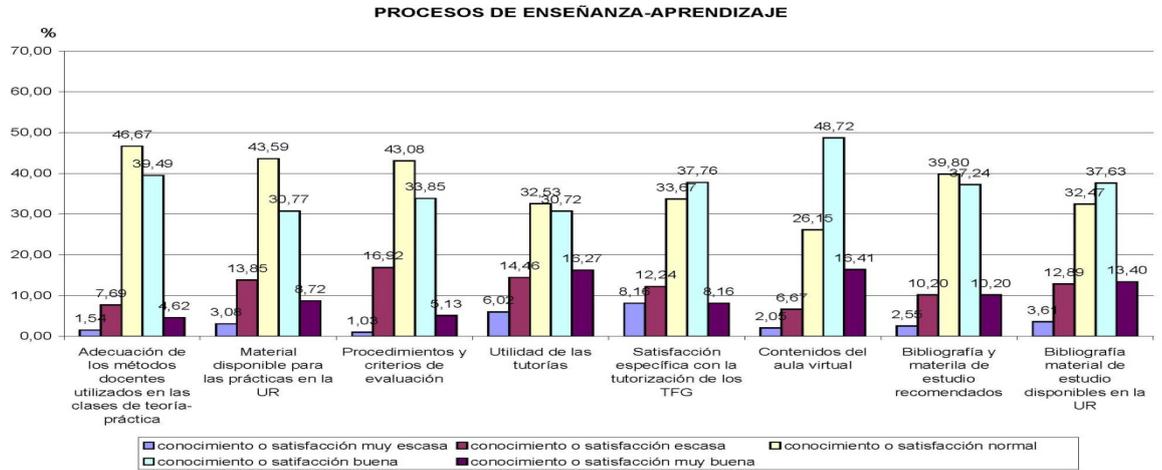
De nuevo, se obtienen valores aceptables de las variables que tratan de medir la organización de la enseñanza.



PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

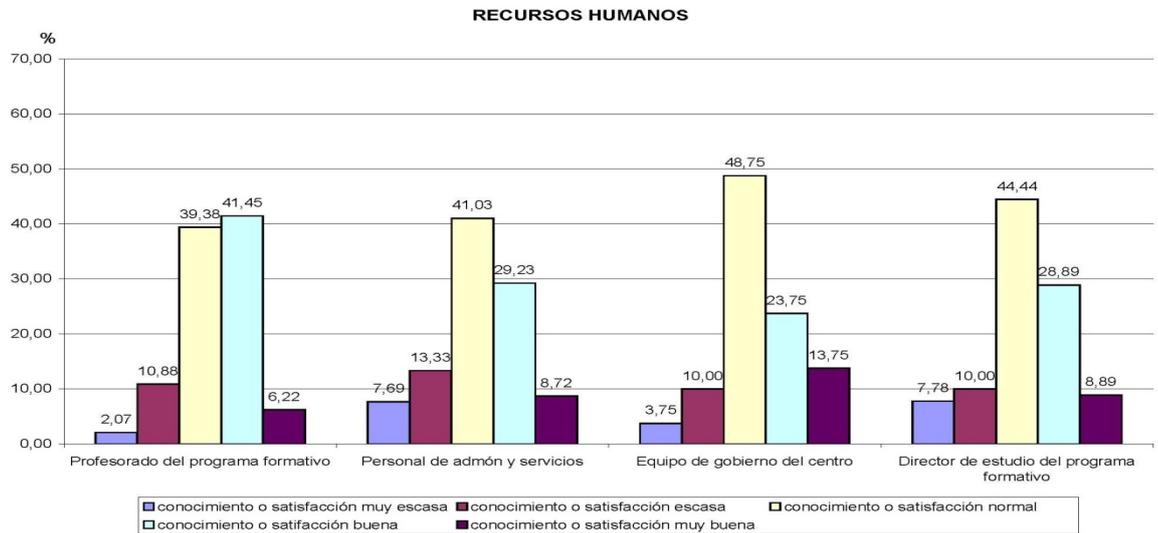
VARIABLES ANALIZADAS PARA EL ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Variabes analizadas para el análisis de los procesos de enseñanza aprendizaje revelan valores aceptables en este ámbito. Por tanto, parece desprenderse que tanto los métodos docentes utilizados por los profesores en sus clases como los materiales, criterios de evaluación, tutorías, aulas virtuales, bibliografía y material de estudio ayudan a la obtención de las capacidades previstas en el plan de estudios.



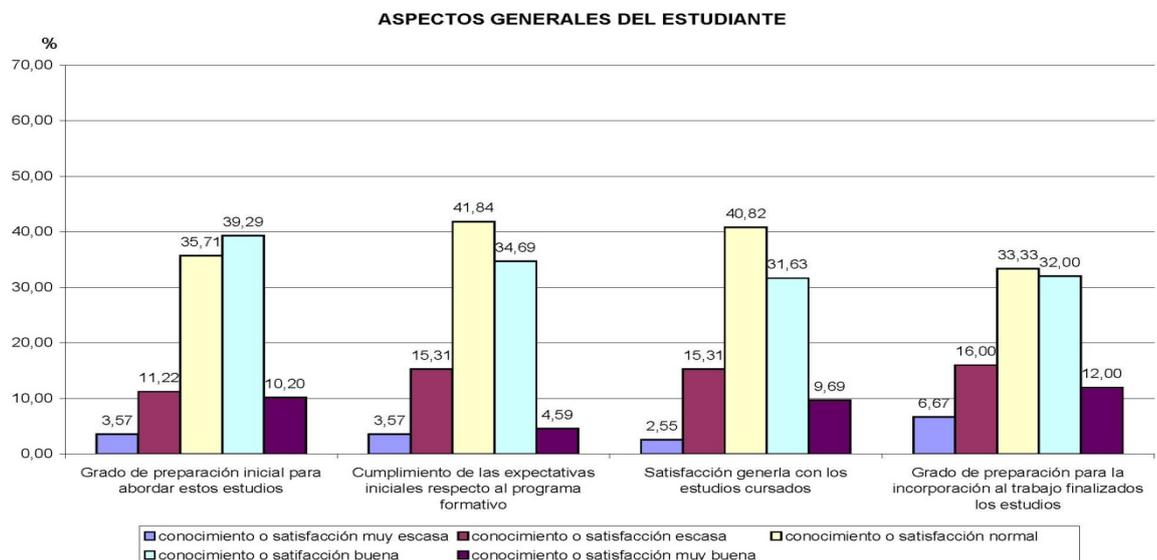
RECURSOS HUMANOS

En cuanto a los recursos humanos, tanto en lo que se refiere al personal de administración y servicios como al profesorado, obtienen unos valores aceptables. Por otra parte, el equipo decanal y el director de estudios obtienen una buena evaluación. Como sugerencias de los estudiantes destacan que sería interesante la presentación al comienzo del primer curso del equipo decanal a los alumnos.



ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Por último, los estudiantes consideran que son aceptables sus conocimientos previos, así como el cumplimiento de sus expectativas y satisfacción general con los estudios cursados. Como consecuencia de la actual situación económica consideran que tendrán algunos problemas de preparación en el momento de su incorporación al mercado de trabajo.



3.1.6. Sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones

En cuanto a las SQRF, este aspecto se recoge de forma genérica para todos los títulos de la UR en el SGIC del título:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

Se está desarrollando una aplicación específica para gestionar el sistema de sugerencias, quejas y reclamaciones, que estará disponible en:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_sqrf.shtml

Las sugerencias y reclamaciones y su análisis están, de momento, descentralizados. Hasta el momento es el Decano de la Facultad quien tiene acceso al sistema de SQRF y parece que hay muy pocas sugerencias o reclamaciones.

Con respecto al escrito presentado por la profesora D^a. Zenaida Hernández Martín, responsable de la asignatura “Métodos de Análisis de Datos” y en lo que tiene que ver con los tamaños de los grupos grandes de segundo curso de GADE, cabe señalar que las previsiones para cada curso académico se realizan sobre la

matricula del curso anterior y, en la práctica, se producen variaciones anuales importantes en este parámetro. Esto dificulta enormemente la asignación de los estudiantes a dichos grupos. En cuanto al resto de cuestiones relacionadas con los grupos reducidos y de aula informática, tal y como se indica en el propio escrito, tienen que ver con «...las disparidades entre grupos reducidos e informáticos asignados desde rectorado.» Por último, y en relación con los problemas informáticos y de aula virtual apuntados en dicho escrito, la Comisión acuerda como acción de mejora: Trasladarlos a los responsables del Área de Microinformática y Atención al usuario del Servicio informático de la Universidad de La Rioja, y del Área de Lenguajes y sistemas informáticos de la FUR, para que emprendan las medidas necesarias para su adecuada resolución.

Con respecto a las sugerencias presentadas por el profesor D. Carmelo Juárez Castelló sobre la distribución del equipamiento del aula de informática 3 y el aula 204, la Comisión de Calidad acuerda, como acción de mejora, realizar un estudio de las mismas para ver las posibilidades de solución.

3.1.7. Defensor Universitario elabora un informe sobre el seguimiento y control de la calidad de los Títulos de Grado

Además, semestralmente, el Defensor Universitario elabora un informe sobre el seguimiento y control de la calidad de los Títulos de Grado:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_defensor_unver.shtml

La dirección de contacto con los representantes de los estudiantes es: Presidente del Consejo de Estudiantes de la UR: Ignacio Najarro Ruiz

Tfno.: 941 299 209 consejo.estudiantes@unirioja.es

<http://www.estudiantesur.es/>



4. RESULTADOS

4.1. Informe de rendimiento académico

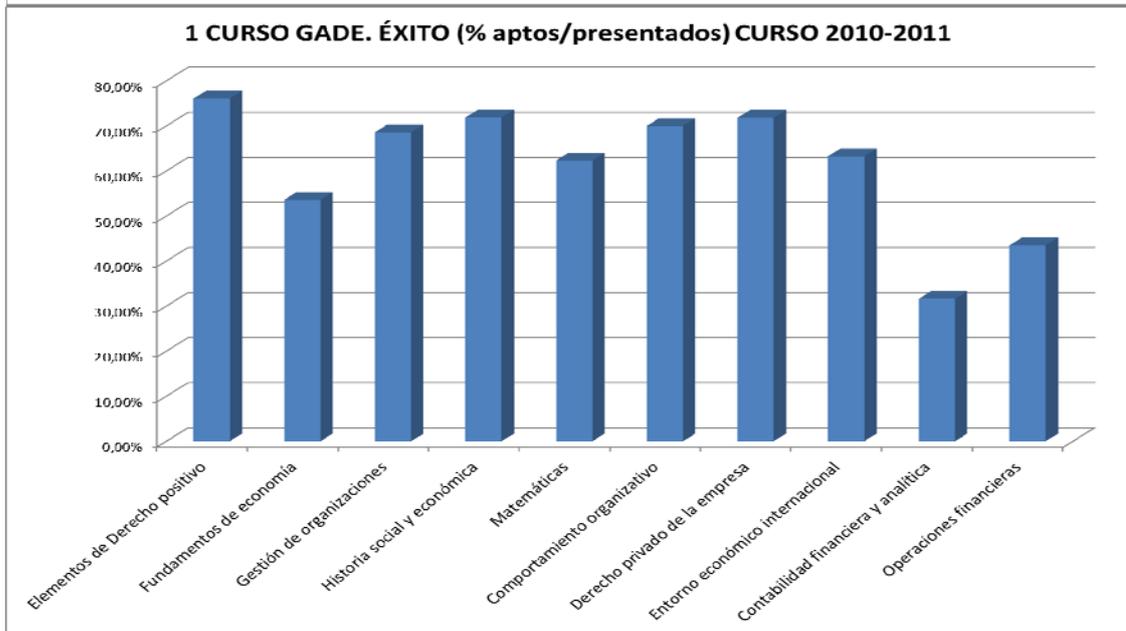
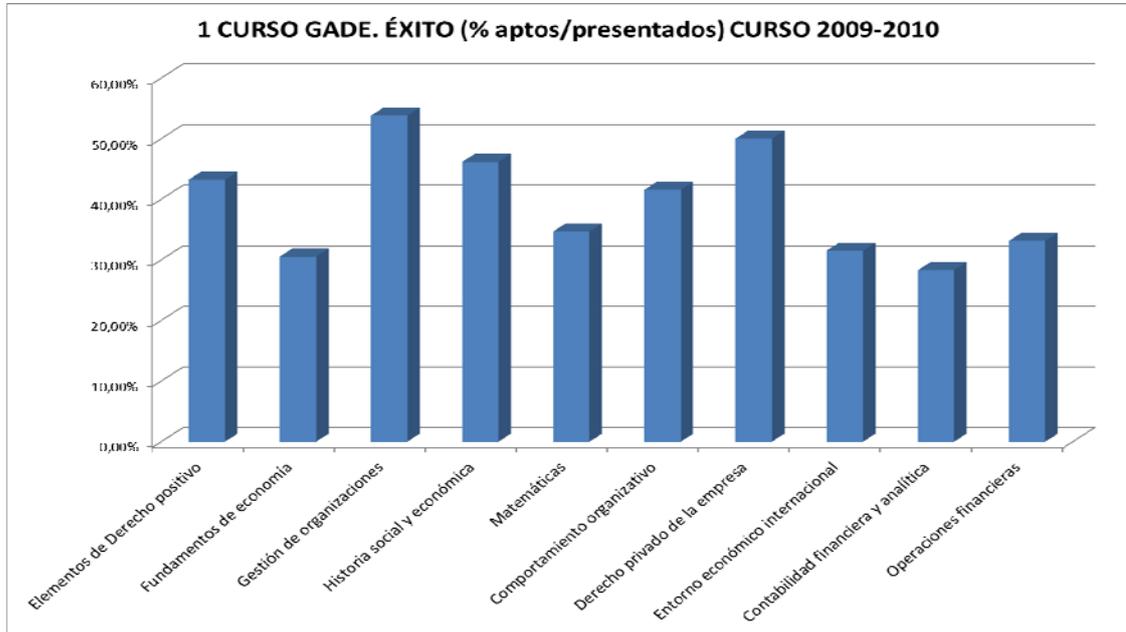
La Comisión de calidad de 26/02/2013 realizó una labor de interpretación y análisis de los resultados del INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO CURSOS 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012 del Grado en Administración y Dirección de Empresas (201G).

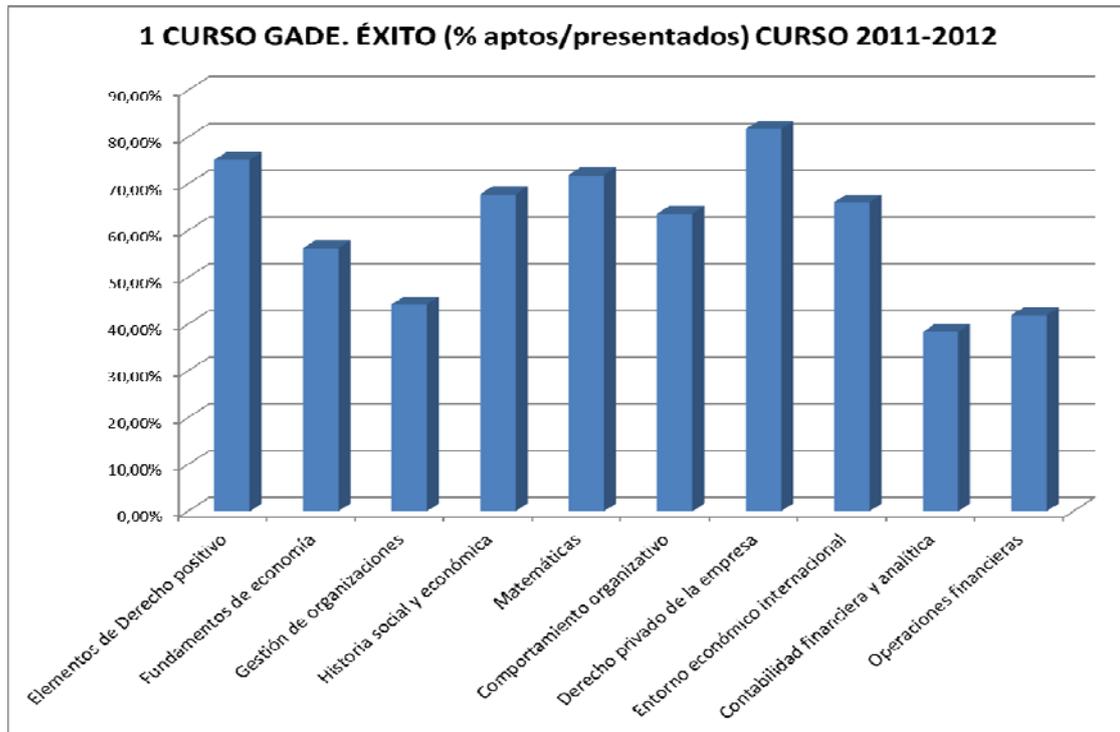
Dicho informe se encuentra disponible, con acceso restringido, en:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fce/index_calidad.shtml

El informe tiene como objeto el análisis de los rendimientos finales de los tres primeros cursos académicos 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012 de implantación del Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de La Rioja.

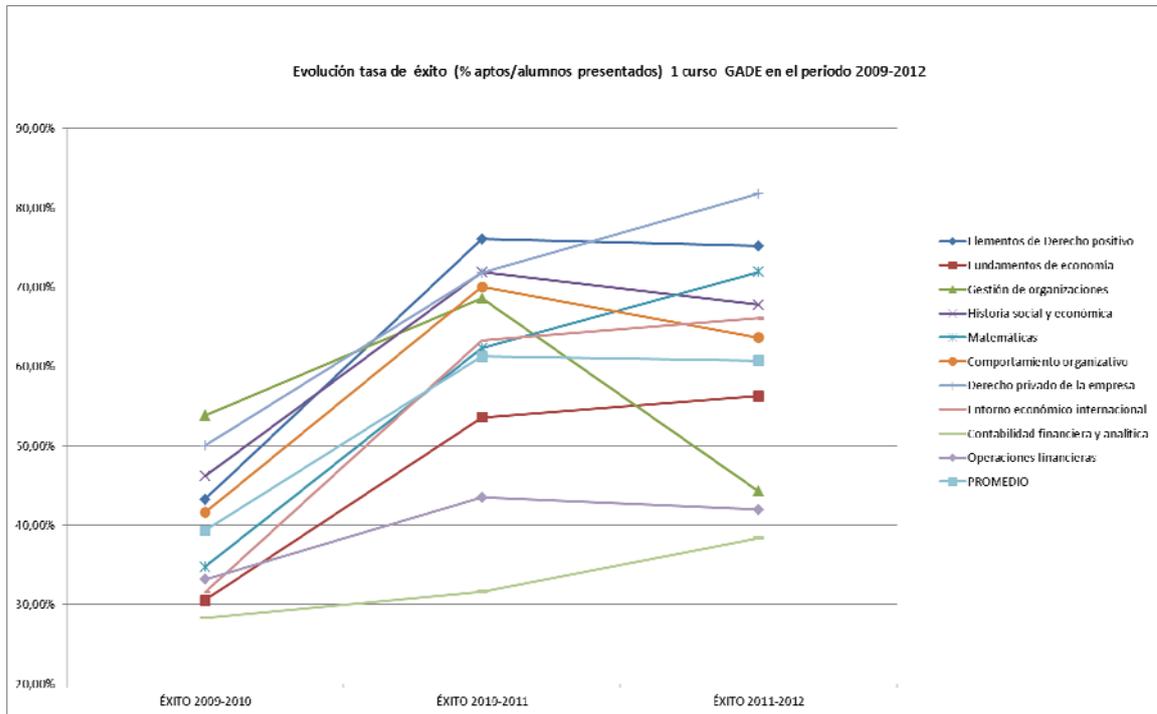
Primer Curso



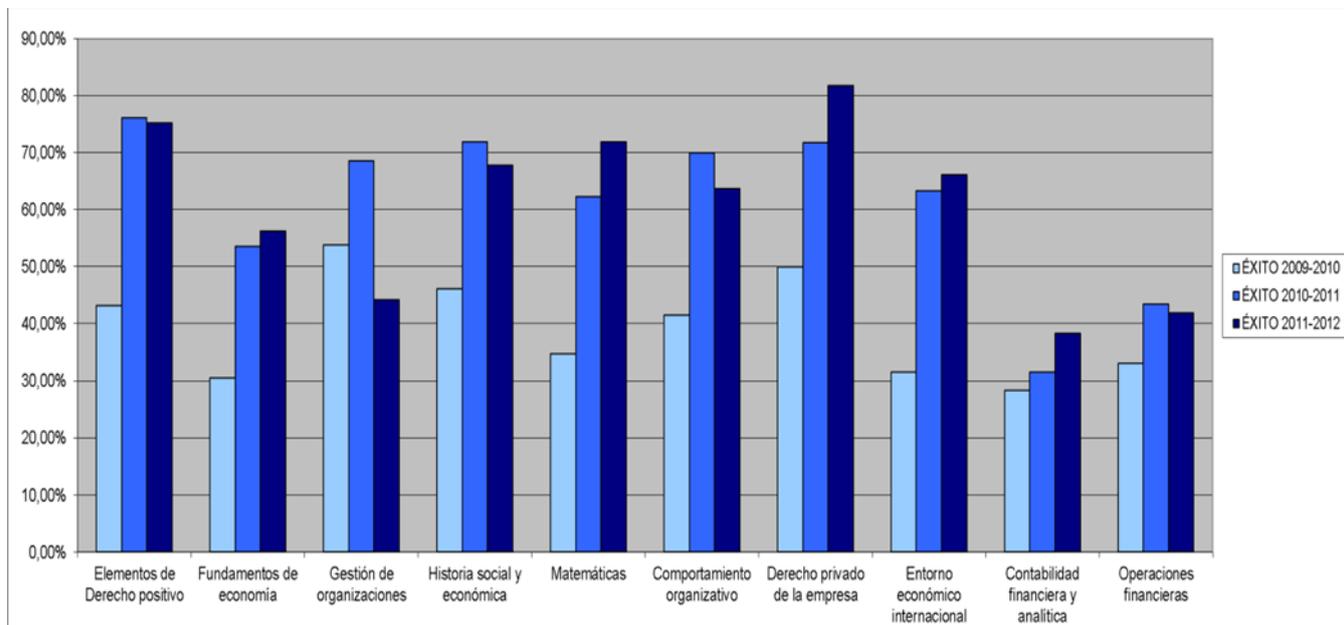


DESCRIPCIÓN				%APTOS/P	%APTOS/P	%APTOS/P	%APTOS/P	
AÑO	PLAN	Curso	ASIG.	ASIGNATURA	ÉXITO 2009-2010	ÉXITO 2010-2011	ÉXITO 2011-2012	ÉXITO 2009-2012
2009-2012	201G	1	677	Elementos de Derecho positivo	43,23%	76,05%	75,17%	64,81%
2009-2012	201G	1	678	Fundamentos de economía	30,54%	53,59%	56,25%	46,79%
2009-2012	201G	1	679	Gestión de organizaciones	53,79%	68,57%	44,23%	55,53%
2009-2012	201G	1	680	Historia social y económica	46,15%	71,88%	67,79%	61,94%
2009-2012	201G	1	681	Matemáticas	34,69%	62,31%	71,91%	56,31%
2009-2012	201G	1	682	Comportamiento organizativo	41,57%	70,00%	63,64%	58,40%
2009-2012	201G	1	683	Derecho privado de la empresa	50,00%	71,79%	81,76%	67,85%
2009-2012	201G	1	684	Entorno económico internacional	31,52%	63,24%	66,09%	53,62%
2009-2012	201G	1	686	Contabilidad financiera y analítica	28,29%	31,60%	38,36%	32,75%
2009-2012	201G	1	687	Operaciones financieras	33,13%	43,48%	41,94%	39,51%
2009-2012				PROMEDIO	39,29%	61,25%	60,71%	53,75%

La evolución de la tasa de éxito media del Grado ha sido positiva y ha pasado en los tres primeros años de implantación del Grado de un 39, 29% a un 60,71%, lo que supone un incremento del 54,52%.

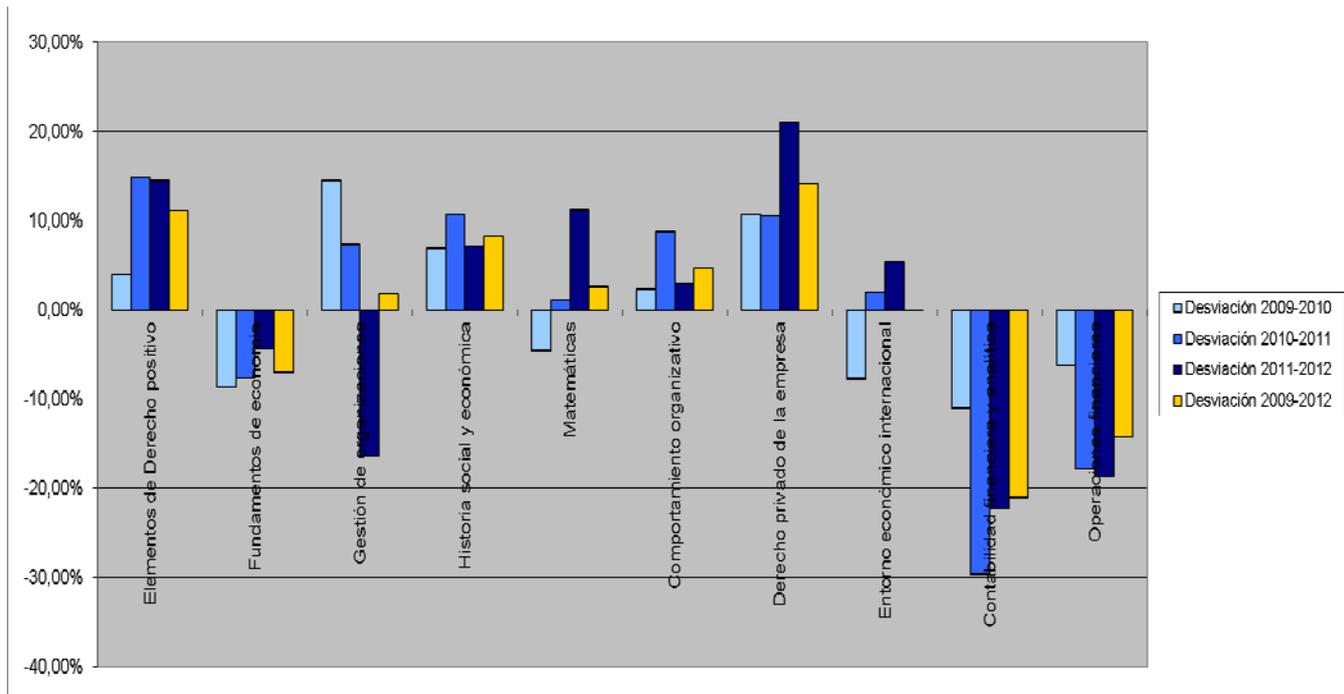


Evolución de la tasa de éxito 2009-2012



De la observación de este gráfico cabe destacar que las asignaturas Derecho Privado de la Empresa, Entorno económico internacional, matemáticas y contabilidad financiera y analítica han aumentado su tasa de éxito a lo largo del periodo considerado.

Desviación de la tasa de éxito 2009-2012

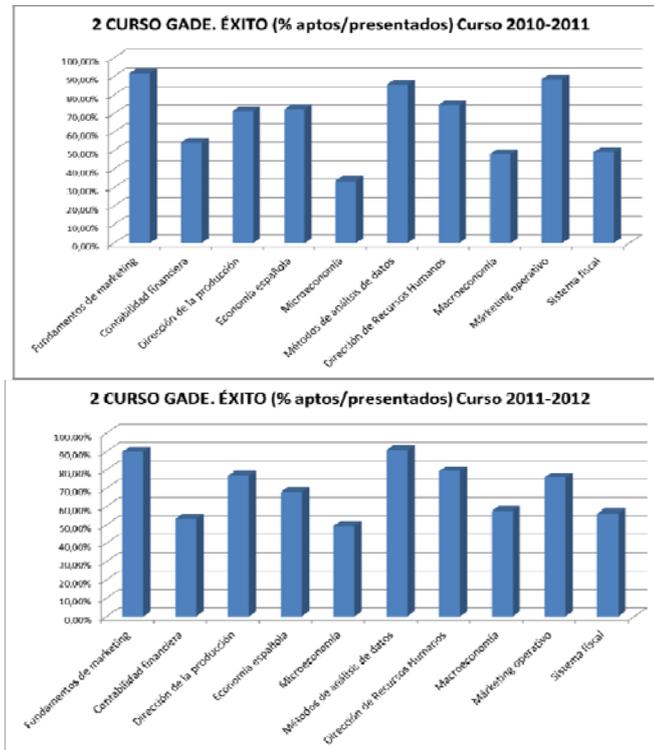


En este gráfico se compara la tasa de éxito de cada asignatura con el nivel medio de éxito del conjunto de las asignaturas de ese curso.

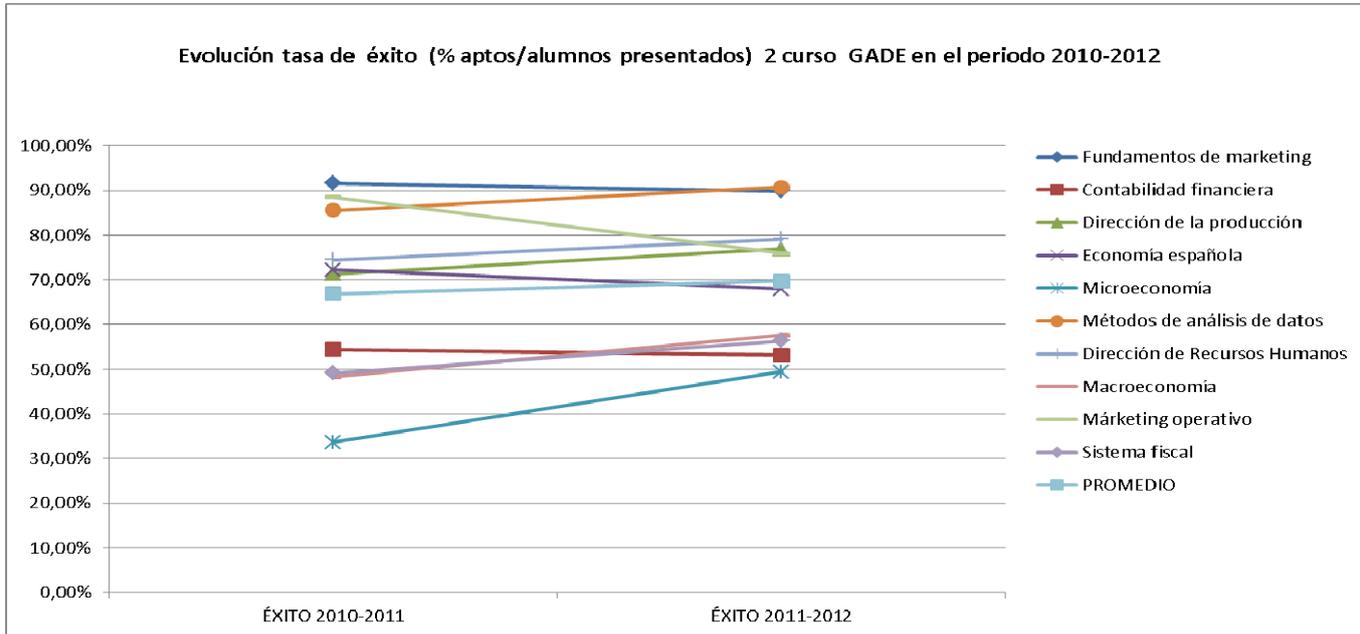
Segundo Curso

Por lo que se refiere al segundo curso indicar que todas las asignaturas obtienen unas tasas de éxito superiores al 50% con la excepción de Microeconomía, con una media en el periodo analizado (2010-2012) de 41,54%, aunque con una tendencia a su mejora.

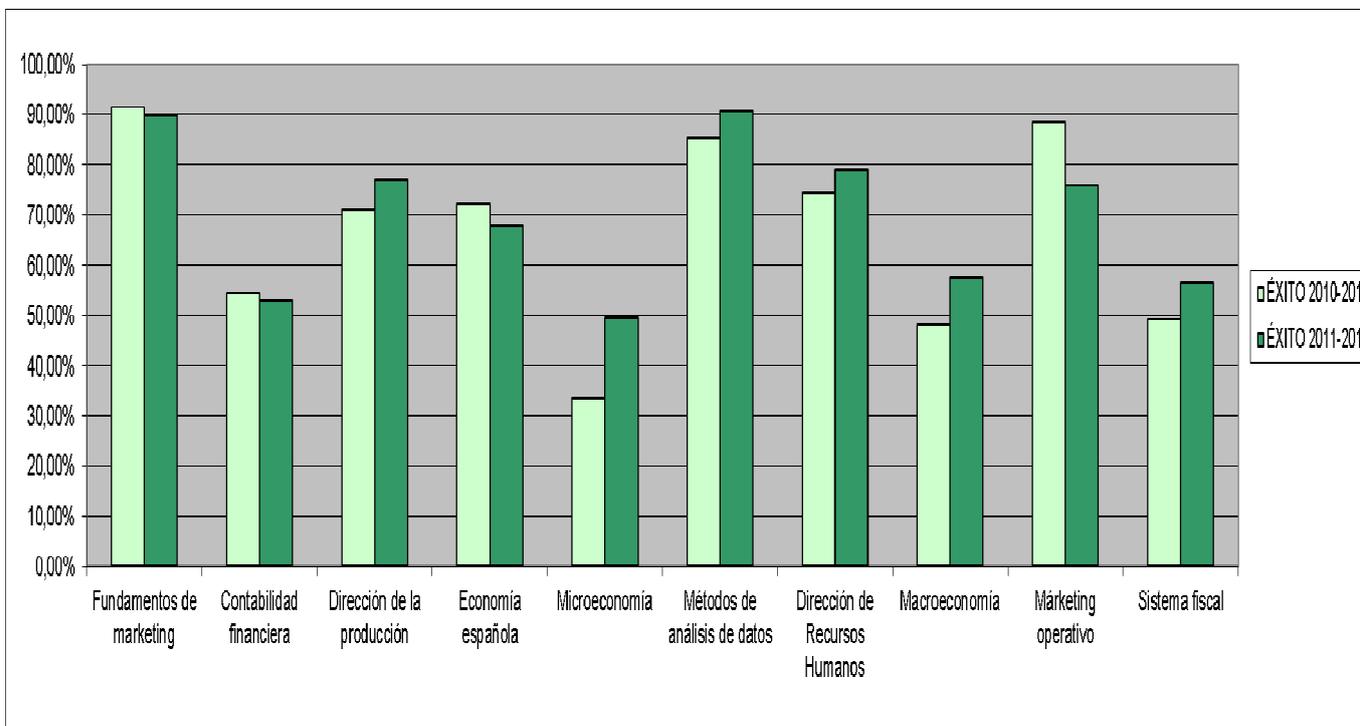
Destacar que aunque Hacienda Pública y Régimen Fiscal, Macroeconomía y Contabilidad Financiera obtienen unos valores medios de la tasa de éxito en el periodo analizado superiores al 50% (52,69%, 52,93% y 53,73%, respectivamente) son inferiores a la media del curso que presenta un valor de 68,29%.



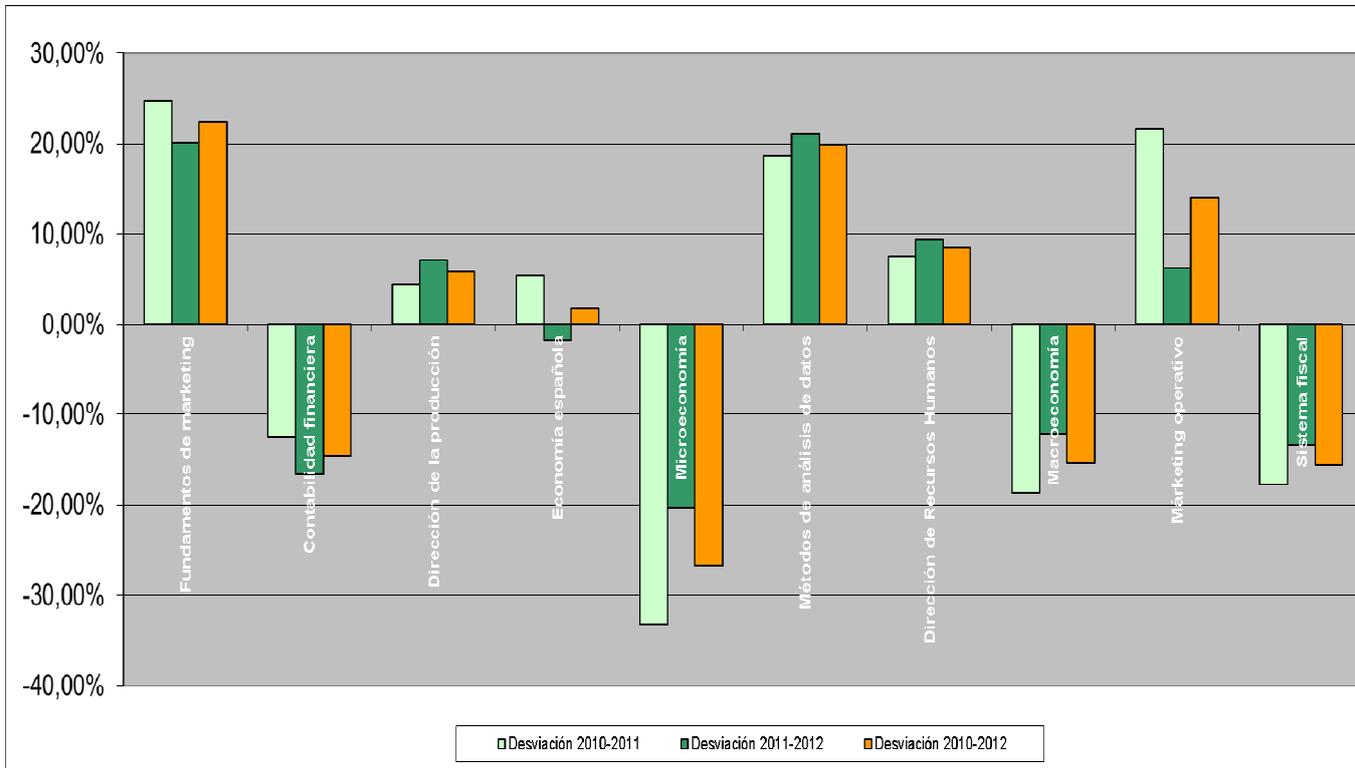
AÑO	PLAN	Curso	ASIG.	DESCRIPCIÓN ASIGNATURA	%APTOS/M ÉXITO 2010-2011	%APTOS/M ÉXITO 2011-2012	%APTOS/P ÉXITO 2010-2012
2010-2012	201G	2	685	Fundamentos de marketing	91,59%	89,84%	90,72%
2010-2012	201G	2	688	Contabilidad financiera	54,35%	53,10%	53,73%
2010-2012	201G	2	689	Dirección de la producción	71,31%	76,87%	74,09%
2010-2012	201G	2	690	Economía española	72,22%	67,88%	70,05%
2010-2012	201G	2	691	Microeconomía	33,65%	49,42%	41,54%
2010-2012	201G	2	710	Métodos de análisis de datos	85,57%	90,77%	88,17%
2010-2012	201G	2	692	Dirección de Recursos Humanos	74,48%	79,17%	76,82%
2010-2012	201G	2	693	Macroeconomía	48,24%	57,62%	52,93%
2010-2012	201G	2	694	Márketing operativo	88,50%	75,89%	82,19%
2010-2012	201G	2	695	Sistema fiscal	49,09%	56,29%	52,69%
2010-2012				PROMEDIO	66,90%	69,69%	68,29%



Evolución de la tasa de éxito 2010-2012

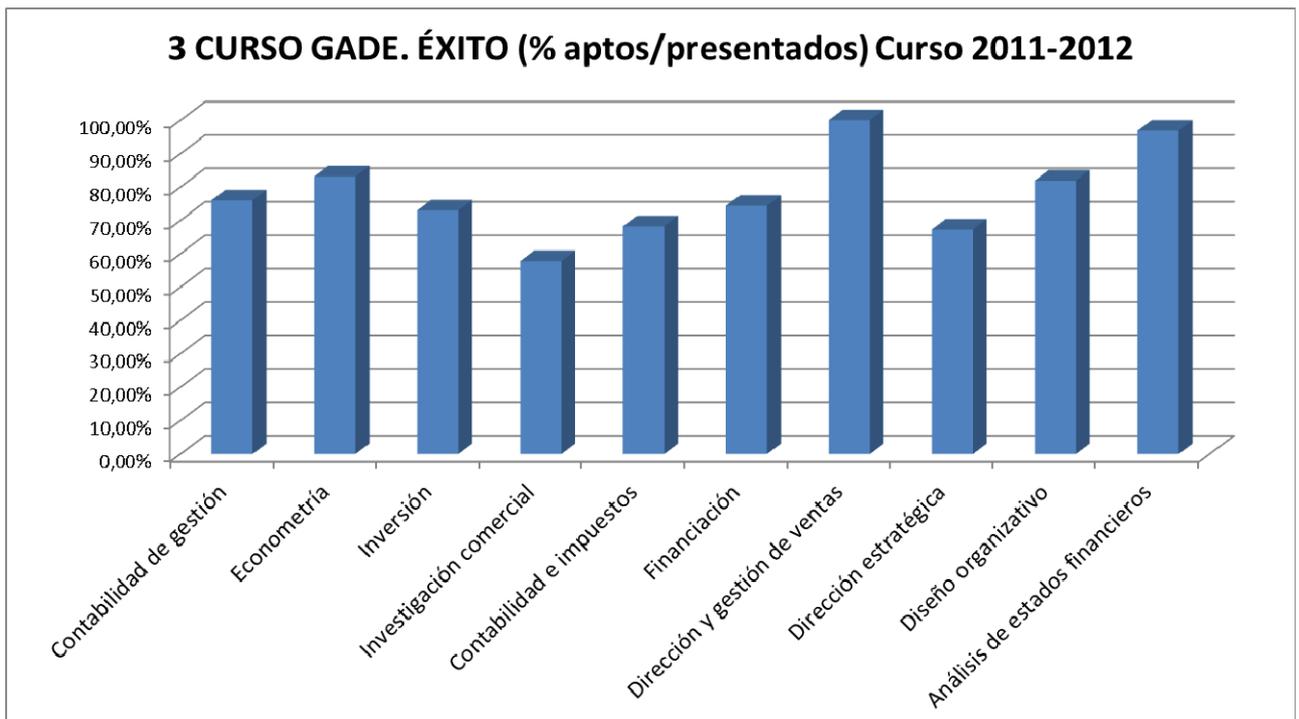


Desviación de la tasa de éxito 2009-2012

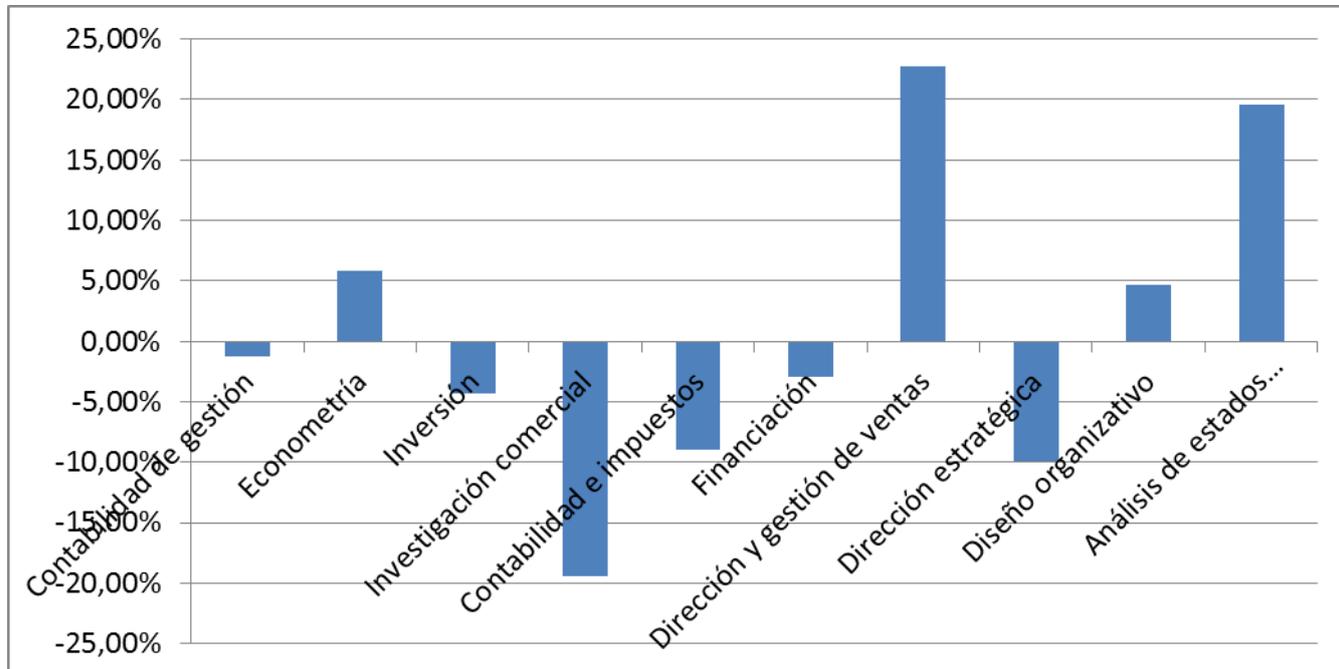


Tercer Curso

Del tercer curso destacar la elevada tasa de éxito medio en el periodo analizado del 77,25%.



Desviación de la tasa de éxito 2009-2012



4.2. Número de plazas de nuevo ingreso curso 2011-2012

Código Titulación	201G GADE
Nº de Plazas ofertadas de nuevo ingreso 2011/12	150
Preinscripción en primera opción	303
Total Preinscripción	486
Tasa de Cobertura (Matricula de Nuevo Ingreso/Oferta de Nuevo Ingreso)	1,11
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso en el Curso 2012-13	166
Ratio de Plazas demandadas/ ofertadas (total preinscripción/ Nº de Plazas ofertadas de nuevo ingreso)	3,24
Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior 2010-2011 vs 2011-12	5,70
Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso	-0,60

<i>académico anterior 2011-2012 vs 2012-2013</i>	
--------------------------------------------------	--

4.3. Perfil nuevo ingreso grado curso 2011-2012

Muestra la distribución de los alumnos de nuevo ingreso (1º curso) en función de la vía de acceso con su nota media.

FORMA DE ACCESO AL GRADO	Total general	Nota media
Pruebas de aptitud para el acceso a la Universidad - COU	2	5,59
Pruebas de acceso a la Universidad- LOGSE	28	5,76
Pruebas de acceso a la Universidad- LOE	99	7,27
Formación Profesional de 2º Grado	1	6,50
Ciclo Formativo de Grado Superior	20	6,71
Convalidación parcial de estudios extranjeros	7	-
Pruebas de acceso a Grado de mayores de 25 años	2	6,46
Pruebas de acceso a Grado de mayores de 40 años con experiencia laboral	1	5,00
Pruebas de acceso a Grado de mayores de 45 años	1	5,38
Titulado medio	5	6,36
Titulado superior	1	6,98
	167	

4.4. Perfil de grado curso 2011-2012

Muestra la distribución del total de alumnos (4 cursos) en función de la vía de acceso con su nota media.

FORMA DE ACCESO AL GRADO	Total general	Nota media
Ciclo formativo de grado superior	40	7,31
Formación profesional de 2º grado	1	6,50
Convalidación parcial de estudios extranjeros	16	-
Pruebas de acceso a grado de mayores de 25 años	2	6,46
Pruebas de acceso a grado de mayores de 40 años con experiencia laboral	1	5,00
Pruebas de acceso a grado de mayores de 45 años	1	5,38
Pruebas de acceso a la universidad- loe	190	7,34
Pruebas de acceso a la universidad- logse	138	6,36
Pruebas de aptitud para el acceso a la universidad - cou	3	5,98
Titulado medio	5	8,13
Titulado superior	2	6,45
	399	

4.5. Estudio de movilidad curso 2011-2012

Titulación	Movilidad in (hacia la UR)	Movilidad out (hacia el extranjero)	Solicitudes Movilidad out	% estudiantes UR en movilidad	% plazas cubiertas sobre las ofertadas
Ciencias del Trabajo	0	1	1	0,28%	100,00%
Derecho	7	16	23	14,81%	69,57%
Empresariales, LADE, GADE	37	30	52	4,43%	57,69%
Enología	0	3	8	3,09%	37,50%
Filología Hispánica	25	1	3	5,56%	33,33%

Filología Inglesa	4	7	10	28,00%	70,00%
Humanidades	2	0	0	0,00%	0,00%
Ingeniería Industrial	5	3	8	2,44%	37,50%
ITA´s (2)	4	6	9	3,95%	66,67%
ITI Electrónica	0	3	4	4,76%	75,00%
ITI Electricidad	0	2	3	2,00%	66,67%
ITI Mecánica	0	11	39	5,00%	28,21%
Matemáticas	1	1	1	7,69%	100,00 %
Química	2	1	4	1,28%	25,00%
Relaciones Laborales	1	0	0	0,00%	0,00%
Turismo	14	0	0	0,00%	0,00%
Trabajo Social	0	0	3	0,00%	0,00%
Grado en Educación Primaria	2	1	2	0,26%	50,00%
Grado en Geografía e Historia	2	0	0	0,00%	0,00%
TOTAL	106	86	170	3,30%	50,59%

4.6. Programas de acogida de los alumnos de nuevo ingreso

La existencia de programas de acogida que orienten al alumno en el inicio de sus estudios universitarios es uno de los requerimientos que, en materia de calidad, establecen las agencias de evaluación y calidad tanto ENQA, a nivel europeo, como ANECA, en España.

Una orientación mínima acerca de los espacios donde los estudiantes van a desarrollar una de las etapas más importantes de su vida, de las personas y órganos a quienes tendrán que acudir y de los servicios administrativos más implicados en su

desarrollo como universitarios resulta imprescindible y, además, favorece el comienzo y el aprovechamiento de los estudios.

Toda la información sobre el programa de acogida se encuentra disponible en:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_programa_de_acogida.shtml

4.7. Trabajos Fin de Grado (TFG)

Toda la información sobre los TFG del Grado en Administración y Dirección de Empresas se encuentra disponible en:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fce/index_trabajo.shtml

En dicho apartado se detalla:

1. ¿En qué consiste el trabajo fin de grado?
2. Matrícula
3. Oferta de temas
4. Solicitud y asignación de tema
5. Memoria del trabajo
6. Calendario de depósito y defensa
7. Depósito de los trabajos
8. Defensa del trabajo
9. Comisiones Evaluadoras
10. Evaluación y Calificación
11. Formularios del procedimiento
12. Normativa
13. Guías docentes

A fecha mayo de 2013 no se puede hacer una valoración de una muestra significativa de “Trabajos Fin de Grado” donde encontrar las evidencias necesarias sobre las que argumentar que los estudiantes han adquirido las competencias/ resultados del aprendizaje debidos porque no hay TFG todavía para esta titulación.



4.8. Información sobre la inserción laboral de los egresados

Se debe analizar la inserción laboral y la empleabilidad de los egresados.

Modelo de encuesta de inserción laboral para titulados universitarios (REACU)

No existen todavía egresados para este grado.

Logroño, mayo 2013

ANEXO 1**INFORME EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE
LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA****FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES****TITULACIÓN: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS****CURSOS 2009-2010, 2010-2011 Y 2011-2012**

La Universidad de La Rioja y la Facultad de Ciencias Empresariales cuentan entre sus compromisos el análisis de la actividad docente de su profesorado con el fin último de garantizar la calidad docente. El profesorado de la Facultad de Ciencias Empresariales es periódicamente evaluado en condiciones de objetividad y transparencia.

La evaluación de la actividad docente del personal docente e investigador de la Universidad de La Rioja, que tiene carácter obligatorio, pretende alcanzar los siguientes objetivos: a) Garantizar la calidad de la actividad docente del profesorado de la UR, mediante su mejora y formación continuas, b) Obtener valoraciones individuales y globales de la actividad docente de todo el PDI que faciliten la reflexión sobre la labor docente, c) Dotar de herramientas que permitan valorar la trayectoria académica del personal docente e investigador.

En este sentido, el presente informe analiza la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Facultad de Ciencias Empresariales, en la titulación del Grado en Administración y Dirección de Empresa de los cursos académicos 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

Cuadro nº. 1 Evolución de la pregunta 16 y de la media global de la evaluación de la actividad docente del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de La Rioja. Periodo 1999-2012

Curso	Semestre	N. Encuestas	Media pregunta	Media Global	Desviación pregunta	Desviación Media
--------------	-----------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------------	-----------------------------

		leídas	16		16	Global
2009-2010	1	898	3,99	3,88	0,10	0,08
	2	916	3,66	3,61	-0,23	-0,19
2010-2011	1	1.583	3,92	3,82	0,03	0,02
	2	1.212	3,92	3,82	0,03	0,02
2011-2012	1	1.840	3,89	3,79	0,00	-0,01
	2	1.637	3,97	3,88	0,08	0,08
Promedio periodo 2009-2012			3,89	3,80		

De la observación de los datos se observa que la valoración media de la pregunta 16 “Considerando globalmente los aspectos anteriores, cree que es un buen profesor” es de 3,88 sobre 5, en el periodo 2009-2012.

Por su parte, la media global de la actividad docente en mismo periodo es de 3.8 sobre 5, con una evolución creciente a partir del segundo semestre del curso 2009-2010

Figura nº. 1 Evolución de la pregunta 16 y de la media global de la evaluación de la actividad docente del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de La Rioja. Periodo 1999-2012

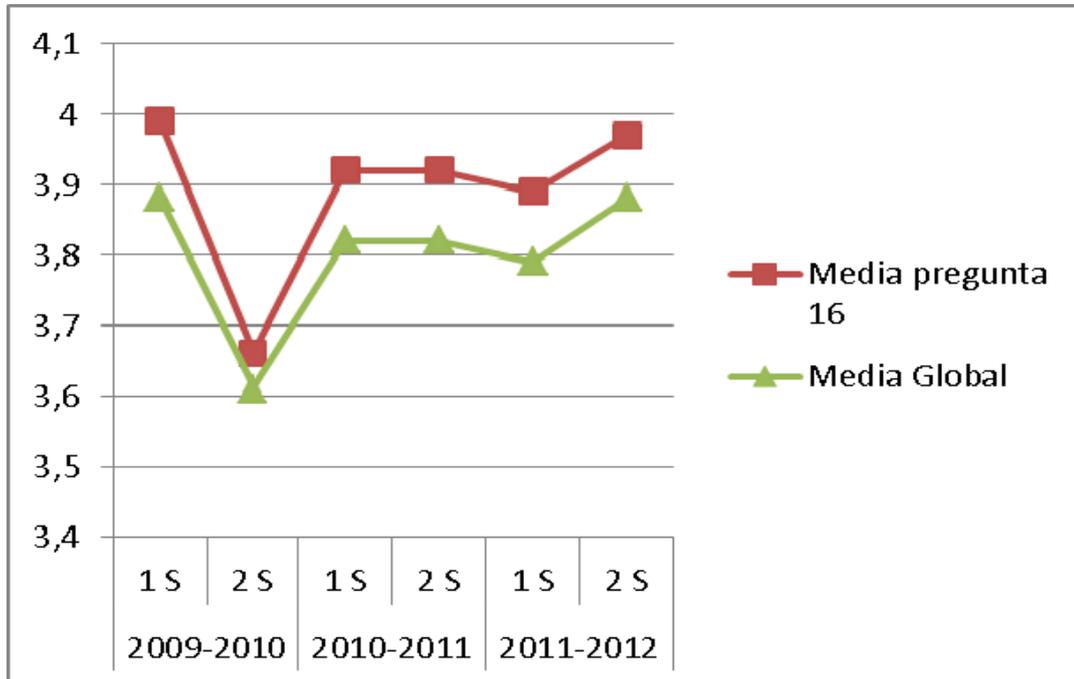


Figura nº. 2 Evolución de la pregunta 16 y de la media global de la evaluación de la actividad docente del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de La Rioja. Periodo 1999-2012

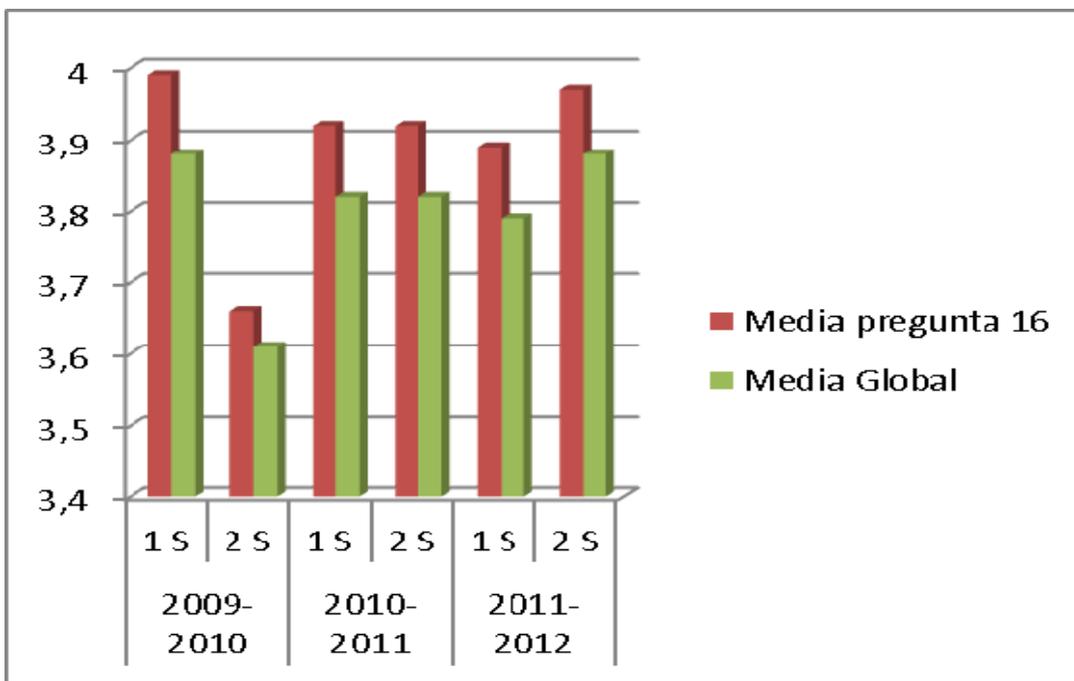
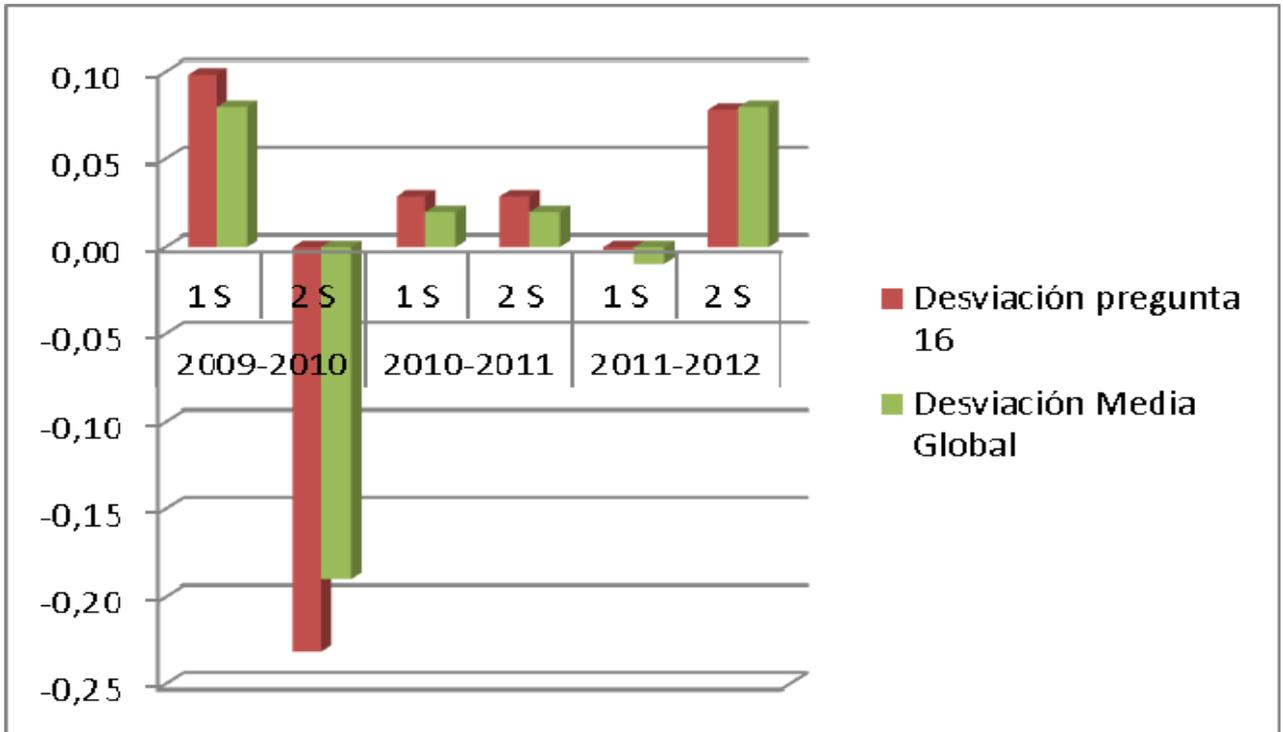


Figura nº. 3 Desviaciones con respecto a la media de la pregunta 16 y de la media global de la evaluación de la actividad docente del Grado en

**Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de La Rioja.
Periodo 1999-2012**



Los resultados del primer semestre del curso 2011/2012 muestran una media de 3,89 sobre 5 y una media global de 3,79. Dichos datos para el segundo semestre son del 3,97 y 3,88 respectivamente.

De dicho análisis se desprende que la actividad docente del profesorado del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de La Rioja es valorada por los alumnos con un nivel alto. Dicha valoración ha mejorado a lo largo del periodo analizado.