Facultad de
Ciencias Empresariales
Teléfono: 941 299 686
decanato.fcee@unirioja.es

**INFORME DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

**CURSO 2017/2018**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**Comisión de Calidad de 18/03/2019**

El presente informe tiene como objeto el análisis de la satisfacción del profesorado de la Facultad de Ciencias Empresariales con el programa formativo de GADE del curso académico 2017/2018.

**FICHA TÉCNICA**

| PLAN | TITULACIÓN | Nº RESPUESTAS* | % SOBRE EL PROFESORADO QUE IMPARTE EN LA TITULACIÓN |
|---|---|---|---|
| 201G | Grado en Administración y Dirección de Empresas | 64 | 83,12% |

El profesor es uno de los principales agentes del proceso educativo, por lo que la evaluación de su satisfacción es fundamental para la universidad.

La encuesta se estructura en 3 apartados:

## 1. ALUMNADO

Del análisis de los resultados se observa la satisfacción que tiene los profesores sobre diversas cuestiones relacionadas con el alumnado, en particular, con las competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico, con una media de 7,52 sobre 10. El aspecto peor valorado “Conocimientos previos de los estudiantes” ha experimentado una mejora durante el periodo analizado (2014-2018), con una media de 5.63 sobre 10 en el curso 2017/18.

## 2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Los valores medios en cada uno de los ítems están por encima de 5. Se observa una mejora significativa en el procedimiento de asignación de horarios en el periodo analizado, con una media d 6,89 en el curso 2017/18. Otro aspecto a destacar es la alta valoración de la coordinación y el contenido de la guía docente, este último con valores superiores a 8.

Facultad de
Ciencias Empresariales
Teléfono: 941 299 686
decanato.fcee@unirioja.es

## 3. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

Todos los valores medios del curso 2017/18 están por encima de 5, con un mínimo de 7,42 en la pregunta 21 Sistema de Garantía de la Calidad del Grado. El valor máximo de 8,60 se obtiene en la pregunta 24 Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación. Por tanto, los profesores también muestran un nivel de satisfacción elevado con los RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES. Un aspecto bien valorado es el relativo al personal, de administración y servicios. En general, está muy satisfecho con:

- las asignaturas que imparte y

- con los recursos materiales empleados.

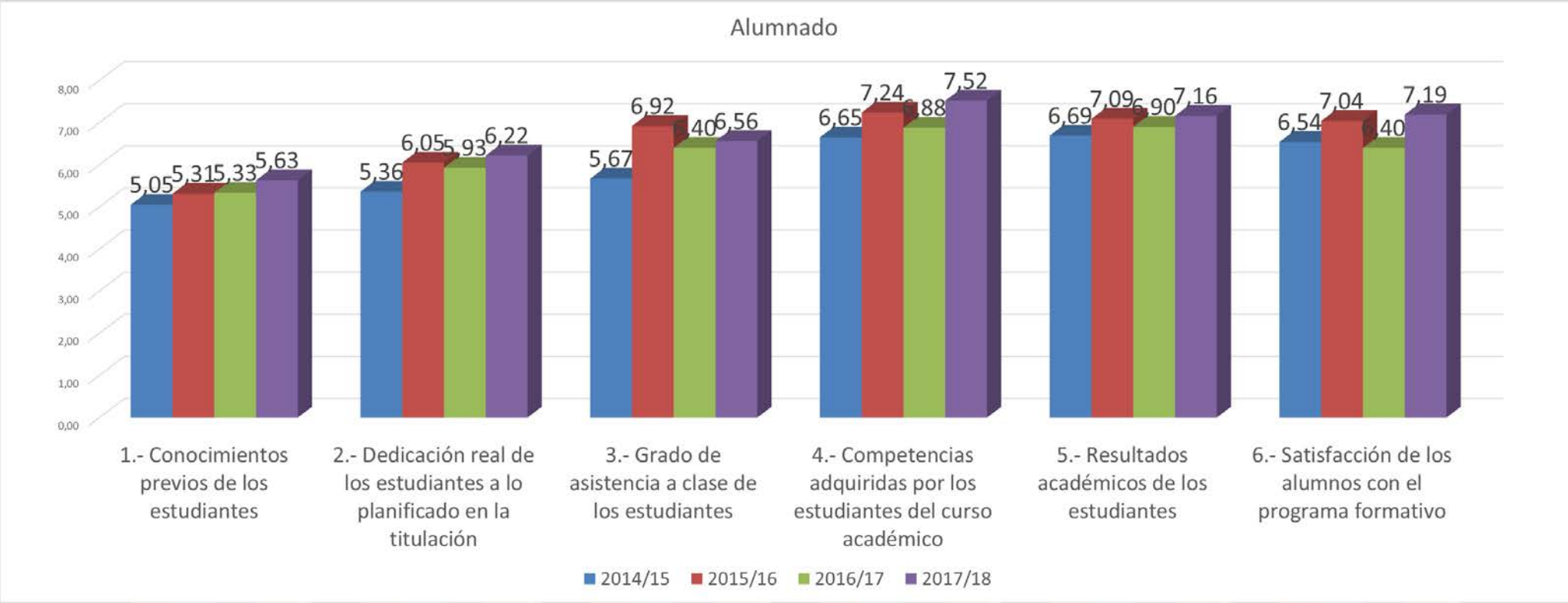
En términos generales, y para cualquiera de las variables estudiadas, el nivel de satisfacción con el programa formativo es alto.

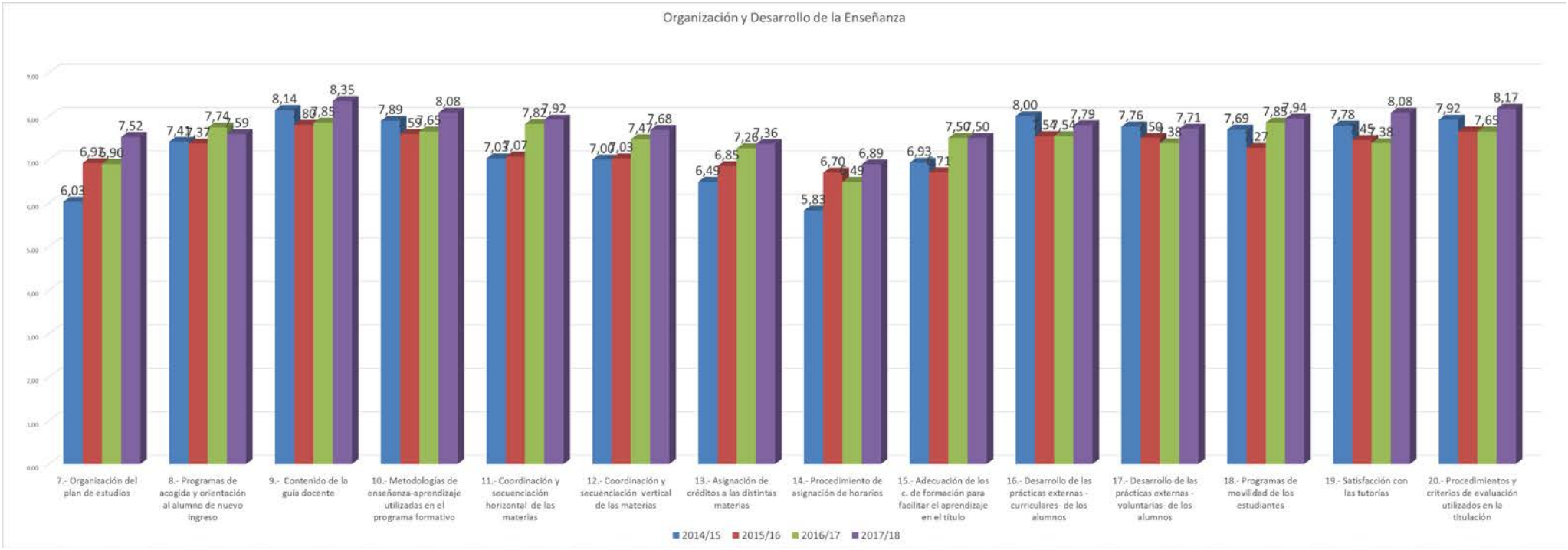
Facultad de
Ciencias Empresariales
Teléfono: 941 299 686
decanato.fcee@unirioja.es

## Cuadro 1. Resultados de satisfacción con el programa formativo 2014/15 al 2017/18

| 1. ALUMNADO | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|---|---|---|---|---|
| 1.- Conocimientos previos de los estudiantes | 5,05 | 5,31 | 5,33 | 5,63 |
| 2.- Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación | 5,36 | 6,05 | 5,93 | 6,22 |
| 3.- Grado de asistencia a clase de los estudiantes | 5,67 | 6,92 | 6,40 | 6,56 |
| 4.- Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico | 6,65 | 7,24 | 6,88 | 7,52 |
| 5.- Resultados académicos de los estudiantes | 6,69 | 7,09 | 6,90 | 7,16 |
| 6.- Satisfacción de los alumnos con el programa formativo | 6,54 | 7,04 | 6,40 | 7,19 |
| 2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | |
| 7.- Organización del plan de estudios | 6,03 | 6,92 | 6,90 | 7,52 |
| 8.- Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso | 7,41 | 7,37 | 7,74 | 7,59 |
| 9.- Contenido de la guía docente | 8,14 | 7,80 | 7,85 | 8,35 |
| 10.- Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo | 7,89 | 7,59 | 7,65 | 8,08 |
| 11.- Coordinación y secuenciación horizontal de las materias | 7,03 | 7,07 | 7,82 | 7,92 |
| 12.- Coordinación y secuenciación vertical de las materias | 7,00 | 7,03 | 7,47 | 7,68 |
| 13.- Asignación de créditos a las distintas materias | 6,49 | 6,85 | 7,26 | 7,36 |
| 14.- Procedimiento de asignación de horarios | 5,83 | 6,70 | 6,49 | 6,89 |
| 15.- Adecuación de los c. de formación para facilitar el aprendizaje en el título | 6,93 | 6,71 | 7,50 | 7,50 |
| 16.- Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos | 8,00 | 7,54 | 7,54 | 7,79 |
| 17.- Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos | 7,76 | 7,50 | 7,38 | 7,71 |
| 18.- Programas de movilidad de los estudiantes | 7,69 | 7,27 | 7,85 | 7,94 |
| 19.- Satisfacción con las tutorías | 7,78 | 7,45 | 7,38 | 8,08 |
| 20.- Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación | 7,92 | 7,65 | 7,65 | 8,17 |
| 3. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS | | | | |
| 21.- Sistema de garantía de calidad de la titulación. | 7,00 | 6,85 | 7,41 | 7,42 |
| 22.- Plan de formación del PDI | 6,53 | 6,70 | 7,40 | 7,59 |
| 23.- Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo | 7,59 | 7,44 | 8,11 | 8,18 |
| 24.- Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación | 7,67 | 8,03 | 8,15 | 8,60 |
| 25.- Instalaciones e infraestructuras asignadas al Programa Formativo | 6,69 | 7,48 | 7,86 | 7,90 |
| 26.- Recursos tecnológicos asignados al Programa Formativo | 6,81 | 7,58 | 7,90 | 7,94 |
| 27.- Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.) | 8,00 | 8,03 | 8,25 | 8,48 |
| 28.- Satisfacción con las acciones de actuación y mejora docentes llevadas a cabo por la UR | 6,61 | 7,02 | 7,42 | 7,43 |
| 29.- Satisfacción con la información publicada en la web del título | 7,63 | 7,65 | 7,61 | 8,20 |
| 30.- Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación | 7,24 | 6,92 | 7,65 | 7,60 |
| 31.- Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación | 6,92 | 7,42 | 7,41 | 7,89 |
| 32.- Satisfacción con las materias que imparto | 7,70 | 8,33 | 8,33 | 8,20 |

## ANEXO 1. GRÁFICOS




Organización y Desarrollo de la Enseñanza
7.- Organización del plan de estudios
8.- Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso
9.- Contenido de la guía docente
10.- Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo
11.- Coordinación y secuenciación horizontal de las materias
12.- Coordinación y secuenciación vertical de las materias
13.- Asignación de créditos a las distintas materias
14.- Procedimiento de asignación de horarios
15.- Adecuación de los c. de formación para facilitar el aprendizaje en el título
16.- Desarrollo de las prácticas externas - curriculares- de los alumnos
17.- Desarrollo de las prácticas externas - voluntarias- de los alumnos
18.- Programas de movilidad de los estudiantes
19.- Satisfacción con las tutorías
20.- Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18