

INFORME DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO**CURSO 2014/2015****GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS****Comisión de Calidad de 01/07/2015**

El presente informe tiene como objeto el análisis de la satisfacción del profesorado de la Facultad de Ciencias Empresariales con los programas formativos del curso académico 2014/2015.

FICHA TÉCNICA

PLAN	TITULACIÓN	Nº RESPUESTAS*	% SOBRE EL PROFESORADO QUE IMPARTE EN LA TITULACIÓN
201G	Grado en Administración y Dirección de Empresas	37	56,06

La encuesta se estructura en 3 apartados:

1. ALUMNADO

Los resultados muestran unos valores por encima de 5, valor medio de la escala, incluso en la pregunta 1 “Conocimientos previos de los estudiantes” que el curso 2013-2014 presentaba un valor de 4,83. El valor máximo se obtiene en la pregunta 5 Resultados académicos de los estudiantes del curso académico con un valor medio de 6.69.

2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Todos los valores medios están por encima de 5, obteniendo el máximo de 8,14 la pregunta 9.- Contenido de la guía docente.

3. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

Todos los valores medios están por encima de 5, con un mínimo de 6,53 en la pregunta 22 Plan de Formación del PDI. El máximo de 8 se obtiene en la pregunta 27 Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.).

Como aspectos más destacables del conjunto del informe podemos señalar los siguientes:

- Los profesores de la titulación opinan que los conocimientos previos de los estudiantes son mejorables, al otorgarle la puntuación mínima de la encuesta (5,05).
- Los profesores de la titulación se muestran altamente satisfechos con la organización y planificación de las

enseñanzas, con un mínimo de 5,83 en la pregunta 14 Procedimientos de asignación de horarios. Como puntos a destacar se encuentran los procedimientos de coordinación (vertical y horizontal), que precisamente han sido impulsados en los últimos cursos académicos.

- c) Finalmente, señalar, que los profesores de la titulación se muestran altamente satisfechos con los recursos materiales y humanos.
- d) Como consecuencia de la acción de mejora impulsada para difundir entre el profesorado el SGIC, mediante jornadas informativas (el 19/01/2015 impartió curso sobre el SGIC y la Acreditación de los títulos de Grado) el resultado obtenido es de 7.

En términos generales, y para cualquiera de las variables estudiadas, el nivel de satisfacción con el programa formativo es bastante satisfactorio.

Cuadro 1. Resultados de satisfacción con el programa formativo 2014-2015

1. ALUMNADO	
1.- Conocimientos previos de los estudiantes	5,05
2.- Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación	5,36
3.- Grado de asistencia a clase de los estudiantes	5,67
4.- Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico	6,65
5.- Resultados académicos de los estudiantes	6,69
6.- Satisfacción de los alumnos con el programa formativo	6,54
2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	
7.- Organización del plan de estudios	6,03
8.- Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso	7,41
9.- Contenido de la guía docente	8,14
10.- Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	7,89
11.- Coordinación y secuenciación horizontal de las materias	7,03
12.- Coordinación y secuenciación vertical de las materias	7,00
13.- Asignación de créditos a las distintas materias	6,49
14.- Procedimiento de asignación de horarios	5,83
15.- Adecuación de los c. de formación para facilitar el aprendizaje en el título	6,93
16.- Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos	8,00
17.- Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos	7,76
18.- Programas de movilidad de los estudiantes	7,69
19.- Satisfacción con las tutorías	7,78
20.- Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación	7,92
3. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS	
21.- Sistema de garantía de calidad de la titulación.	7,00
22.- Plan de formación del PDI	6,53
23.- Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo	7,59
24.- Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación	7,67
25.- Instalaciones e infraestructuras asignadas al Programa Formativo	6,69
26.- Recursos tecnológicos asignados al Programa Formativo	6,81
27.- Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)	8,00
28.- Satisfacción con las acciones de actuación y mejora docentes llevadas a cabo por la UR	6,61
29.- Satisfacción con la información publicada en la web del título	7,63
30.- Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	7,24
31.- Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación	6,92
32.- Satisfacción con las materias que imparto	7,70



ANEXO 1

Encuesta de satisfacción del PDI con la titulación. Curso 14/15

***Obligatorio**



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Las preguntas serán puntuadas desde 1 (mínimo grado de satisfacción) a 10 (máximo grado de satisfacción). Las preguntas sin respuesta se considerarán como no sabe/no contesta.

Es importante que conozcas que la respuesta es absolutamente confidencial y que el secreto estadístico está garantizado por la Ley 12/1989.
Puedes rellenar una encuesta por cada titulación en la que impartas docencia, como mínimo tendrás que cumplimentar la de la titulación en la que tengas mayor carga docente (*). Si optas por cumplimentar solamente una, por favor, indicanos el resto de titulaciones en que tienes carga docente en la 2ª pregunta.



1. Selecciona la titulación para la que estás respondiendo a este cuestionario: *

La respuesta es obligatoria por la necesidad de analizar este cuestionario para cada una de las titulaciones en proceso de acreditación

Marca solo un óvalo.

- ☐ Grado en Administración y Dirección de Empresas
- ☐ Grado en Derecho
- ☐ Grado en Trabajo Social
- ☐ Grado en Relaciones Laborales
- ☐ Grado en Educación Infantil
- ☐ Grado en Educación Primaria
- ☐ Grado en Turismo
- ☐ Grado en Enfermería
- ☐ Grado en Estudios Ingleses
- ☐ Grado en Geografía e Historia
- ☐ Grado en Lengua y Literatura Hispánica
- ☐ Grado en Matemáticas
- ☐ Grado en Química
- ☐ Grado en Enología
- ☐ Grado en Ingeniería Informática
- ☐ Grado en Ingeniería Agrícola
- ☐ Grado en Ingeniería Mecánica
- ☐ Grado en Ingeniería Eléctrica
- ☐ Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- ☐ Máster en Investigación en Bases psicológicas de la Actividad Físico-deportiva
- ☐ Máster en Investigación en Economía de la Empresa
- ☐ Máster en Acceso a la Abogacía
- ☐ Máster en Crítica e Interpretación de textos hispánicos
- ☐ Máster en Patrimonio (Historia, Cultura y Territorio)
- ☐ Máster en Perspectivas Lingüísticas y Literarias sobre el texto
- ☐ Máster en Musicología
- ☐ Máster en Química Avanzada
- ☐ Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
- ☐ Máster en Dirección de Proyectos
- ☐ Máster en Ingeniería Industrial
- ☐ Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas



2. Señala otras titulaciones en las que impartes docencia:

.....

.....

.....

.....

.....

ALUMNADO

3. Conocimientos previos de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

4. Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

5. Grado de asistencia a clase de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

6. Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción



7. Resultados académicos de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

8. Satisfacción de los alumnos con el programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

9. Organización del plan de estudios

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

10. Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

11. Contenido de la guía docente

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

12. Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

13. Coordinación y secuenciación horizontal de las materias*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

14. Coordinación y secuenciación vertical de las materias*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

15. Asignación de créditos a las distintas materias*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

16. Procedimiento de asignación de horarios*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

17. Adecuación de los complementos de formación para facilitar el aprendizaje en el título*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción



18. Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

19. Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

20. Programas de movilidad de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

21. Satisfacción con las tutorías

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

22. Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES



23. Sistema de garantía de calidad de la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

24. Plan de formación del PDI

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

25. Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

26. Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

27. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

28. Recursos tecnológicos asignados al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

29. Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

30. Satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la UR*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

31. Satisfacción con la información publicada en la web del título*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

32. Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

33. Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

34. Satisfacción con las materias que imparto*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Máximo grado de satisfacción

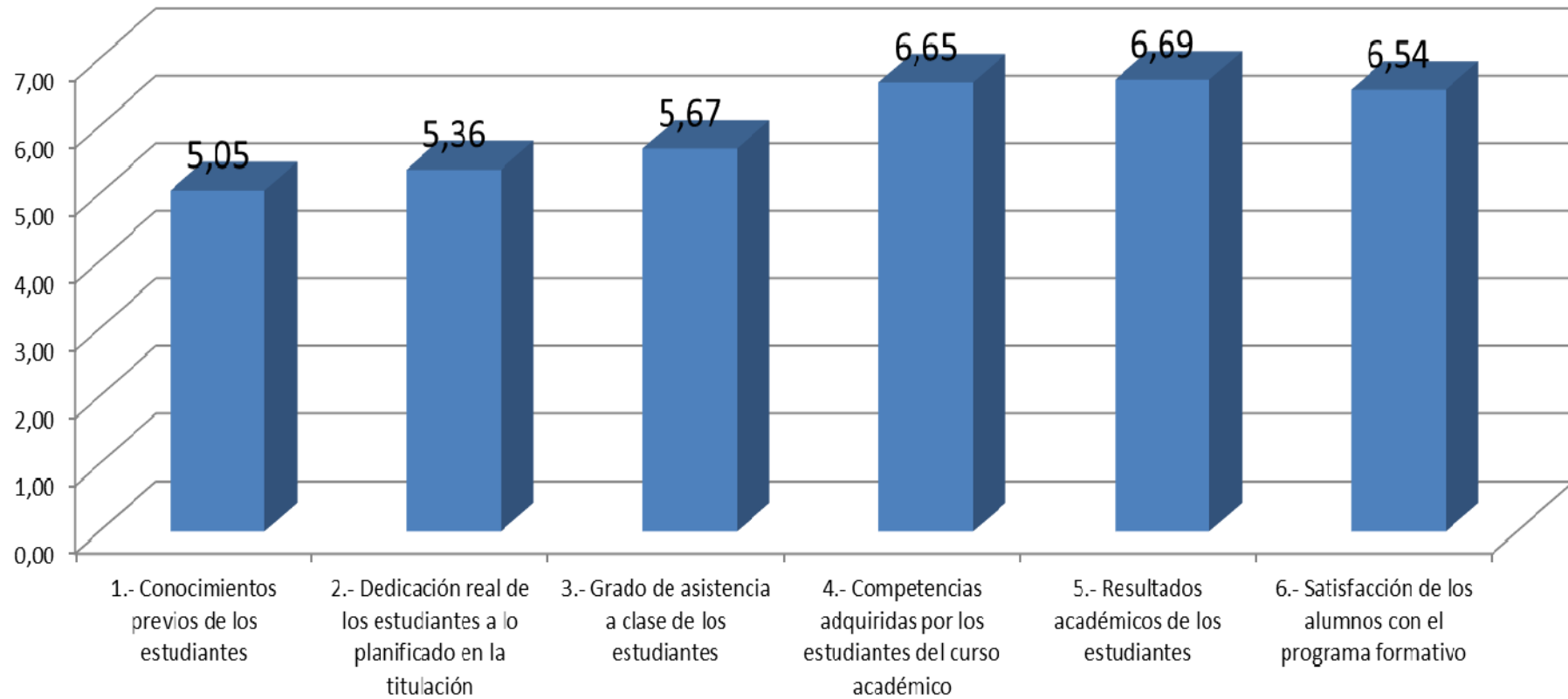


**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

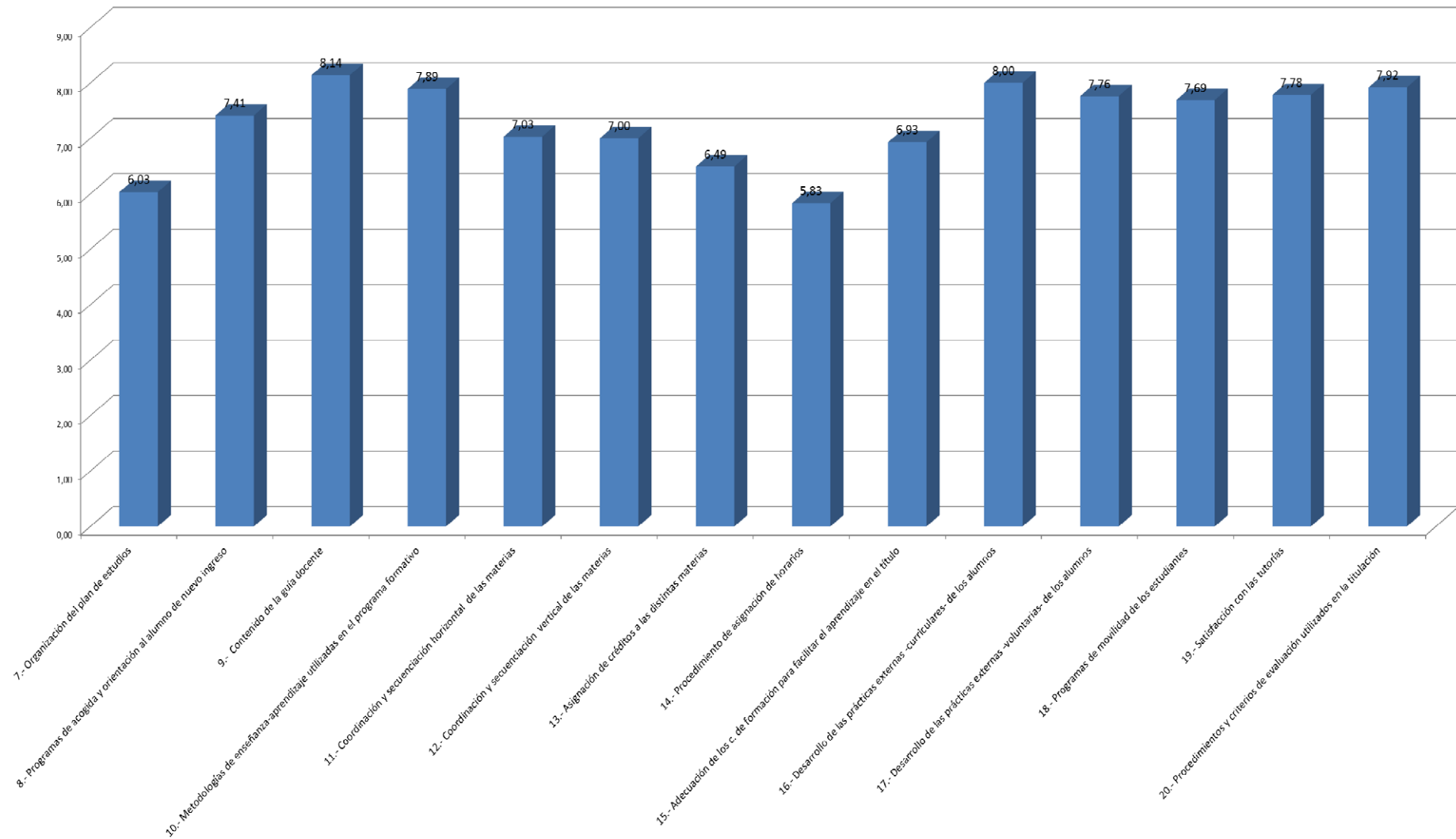
Facultad de
Ciencias Empresariales
Teléfono: 941 299 686
decanato.fcee@unirioja.es

ANEXO 2. GRÁFICOS

1. ALUMNADO



2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA



3. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

