

PLAN DE MEJORA VINCULADO AL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Título	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS				RUCT N.º	2501266
Universidad	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	Centro	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES			
Modalidad	PRESENCIAL	Convocatoria de acreditación	2017-3 (visita 2016)	Fecha del plan	17 DE MAYO DE 2017	

Objetivo	1	Adecuar el número de estudiantes de nuevo ingreso del título.
-----------------	---	---

Acciones de mejora	Tareas	Responsables	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Indicadores de seguimiento
1.1. Ajustar el número de plazas de nuevo ingreso a lo establecido en la memoria verificada.	1.1.1. Cumplimiento estricto del número de plazas de nuevo ingreso al Grado a partir del curso 2017-18.	Área Académica y de Coordinación (Grado).	Desde el curso 2017-18 hasta que se produzcan modificaciones normativas o de la memoria.	Ajuste de la aplicación informática de preinscripción.	Número de matrícula de nuevo ingreso.
1.2. Determinación del número de plazas de nuevo ingreso.	1.2.1. Análisis detallado de los datos de nuevo ingreso al Grado de los cursos anteriores.	Área Académica y de Coordinación (Grado). Facultad de Ciencias Empresariales.	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Informe sobre datos de nuevo ingreso analizados.
	1.2.2. Valoración de si es necesario modificar el número de plazas de nuevo ingreso de la memoria verificada.	Facultad de Ciencias Empresariales. Vicerrectorado de Planificación.	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Acuerdo sobre inicio del proceso de modificación.
	1.2.3. Solicitud de modificación, si procede, de la memoria del título, para modificar el número de plazas de nuevo ingreso.	Comisión Académica de la FCE Vicerrectorado de Planificación. Comisión Académica de la UR Consejo de Gobierno.	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Memoria modificada.

Objetivo	2	Ajustar las ponderaciones de los sistemas de evaluación a lo establecido en la memoria verificada.
-----------------	---	--

Acciones de mejora	Tareas	Responsables	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Indicadores de seguimiento
2.1. Comprobar la adecuación de la ponderación de los sistemas de evaluación a lo previsto en la memoria verificada y, en su caso, ajustarla.	2.1.1. Comprobar la adecuación de las ponderaciones de los sistemas de evaluación establecidas en las guías docentes de todas las asignaturas a lo previsto memoria verificada	Director de Estudios del Grado.	Antes del inicio del curso 2017-18.	Humanos.	Informe.
	2.1.2. Ajustar, si procede, las ponderaciones de los sistemas de evaluación establecidos en las guías docentes.	Facultad de Ciencias Empresariales. Director de Estudios del Grado.	Antes del inicio del curso 2017-18.	Humanos.	Guías docentes publicadas.
	2.1.3. Comprobar la aplicación práctica de los criterios de evaluación en una muestra representativa de asignaturas del grado y establecer, en su caso, las medidas oportunas.	Facultad de Ciencias Empresariales. Director de Estudios del Grado.	Durante los cursos 2017-18 y 2018-19.	Humanos	Informe.

Objetivo	3	Mejorar la información sobre la evaluación que aparece en la guía docente de TFG para que quede más claro y no dé lugar a confusiones
-----------------	---	---

Acciones de mejora	Tareas	Responsables	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Indicadores de seguimiento
3.1. Modificar el apartado de evaluación de la guía docente del TFG.	3.1. Añadir comentarios en el apartado de evaluación de la guía docente que permitan una mejor comprensión de la calificación.	Facultad de Ciencias Empresariales. Director de Estudios del Grado.	Antes del inicio del curso 2017-18.	Humanos.	Guía docente del TFG.

Objetivo	4	Profundizar en el análisis de la evolución de los indicadores del título para la puesta en marcha de acciones encaminadas a tratar de mejorarlos.
-----------------	---	---

Acciones de mejora	Tareas	Responsables	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Indicadores de seguimiento
4.1. Analizar los indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito).	4.1.1. Análisis detallado de los indicadores del Grado, incluida su comparación con los de grados equivalentes de otras universidades.	Facultad de Ciencias Empresariales. Director de Estudios del Grado. Oficina de Calidad y Evaluación. Vicerrectorado de Planificación.	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Informe sobre indicadores del título y acciones de mejora
	4.1.2. Valoración de las acciones a adoptar para mejorar los indicadores.	Facultad de Ciencias Empresariales. Director de Estudios del Grado. Vicerrectorado de Planificación.	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Propuestas de mejora implantadas.
	4.1.3. Solicitud de modificación, si procede, de la memoria del título, para modificar los indicadores del título.	Comisión Académica de la FCE Vicerrectorado de Planificación. Comisión Académica de la UR Consejo de Gobierno.	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Memoria modificada

Objetivo	5	Incrementar el número de encuestas realizadas a los egresados para conocer mejor cómo se lleva a cabo su inserción laboral.
-----------------	---	---

Acciones de mejora	Tareas	Responsables	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Indicadores de seguimiento
5.1. Estudio de los procedimientos de obtención de información sobre inserción laboral	5.1.1. Análisis del procedimiento actual de obtención de información sobre inserción laboral.	Oficina de Calidad y Evaluación Vicerrectorado de Planificación	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Documento de estudio del procedimiento actual.
	5.1.2. Impulso del establecimiento de convenios con servicios públicos de empleo para obtención de datos de empleabilidad.	Oficina de Calidad y Evaluación Vicerrectorado de Planificación	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Convenios rubricados.
	5.1.3. Profundizar en el diseño, y realización de estudios de inserción laboral.	Oficina de Calidad y Evaluación Vicerrectorado de Planificación	Curso 2016-17 a Curso 2017-18.	Humanos.	Estudios de inserción laboral realizados.