

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA  
ACTIVIDAD DOCENTE DEL  
PROFESORADO

GRADO EN TURISMO  
CURSOS 2020-2021 y 2021-2022

Comisión de Calidad 22 de mayo de 2023

La Universidad de La Rioja y la Facultad de Ciencias Empresariales recogen, entre sus compromisos, el análisis de la actividad docente de su profesorado, con el fin último de garantizar la calidad docente. El profesorado de la Facultad de Ciencias Empresariales es periódicamente evaluado en condiciones de objetividad y transparencia.

La evaluación de la actividad docente del personal docente e investigador de la Universidad de La Rioja tiene carácter obligatorio y pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- a) garantizar la calidad de la actividad docente del profesorado de la Universidad de La Rioja, mediante su mejora y formación continuas, b) obtener valoraciones individuales y globales de la actividad docente de todo el personal docente e investigador que faciliten la reflexión sobre la labor docente, c) dotar de herramientas que permitan valorar la trayectoria académica del personal docente e investigador.

Desde el curso académico 2018-2019, la evaluación de la actividad docente del profesorado se realiza mediante una encuesta que el alumnado debe cumplimentar de manera on-line. El uso de la modalidad online ha dado lugar a un descenso considerable en la tasa de respuesta de la citada encuesta. La evaluación de la actividad docente se basa, fundamentalmente, en el análisis de la pregunta 13 “*Considerando globalmente los aspectos anteriores, cree que es un buen profesor*” y de la media global del conjunto de cuestiones que se incluyen en la encuesta.

Debido a la situación derivada de la Covid-19, la docencia del curso 2020-2021, presenta la particularidad de haberse desarrollado de manera semipresencial. Esto supone que las clases con un número mayor de alumnos (habitualmente grupos grandes de los cursos 1º, 2º y 3º) se impartieron de manera online, mientras que las clases con menor número de alumnos (grupos reducidos y asignaturas optativas en su mayoría) se llevaron a cabo de manera

presencial, manteniendo la correspondiente distancia de seguridad. En cambio, durante el siguiente curso analizado, 2021-2022, la docencia presencial se reestableció por completo, pasando a impartirse todas las clases en la modalidad presencial.

La Tabla 1 y la Figura 1 recogen los principales resultados de la evaluación docente del profesorado del Grado en Turismo para los cursos académicos 2020-2021 y 2021-2022. En las mismas se observa que durante los dos cursos académicos considerados la valoración de los estudiantes sobre el profesorado y la docencia de la titulación fue muy positiva. En el caso de la pregunta 13, la media anual del curso 2020-2021 se situó en 4,5 sobre 5, mientras que en el curso 2021-2022 fue de 4,15. Si atendemos a la media global, que recoge la valoración promedia de todos los ítems incluidos en la encuesta que se utiliza para llevar a cabo la evaluación docente, se observan unos resultados muy similares. En el curso 2020-2021 la media anual ascendió a 4,35 sobre 5, mientras que en el curso 2021-2022 la media anual se situó en 4,1.

**Tabla 1:** *Pregunta 13 y media global de la evaluación de la actividad docente del Grado en Turismo*

	Semestre	Media global	Media pregunta 13	Encuestas respondidas
2021-2022	1	4,2	4,3	140
	2	4	4	145
2020-2021	1	4,3	4,5	140
	2	4,4	4,5	193

**Figura 1:** *Pregunta 13 y media global de la evaluación de la actividad docente del Grado en Turismo*

