



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  
EDIFICIO POLITÉCNICO  
Luis de Ulloa, 20. 26004 LOGROÑO (LA RIOJA). TF. 941/299 220

## **INFORME SOBRE EL PROGRAMA DE ACOGIDA DEL CURSO 2006/2007 EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

### **1.- Prolegómenos y Desarrollo del Programa**

La Dirección de la Escuela, después de la reunión de septiembre con el Vicerrectorado de Estudiantes donde se acordó la fecha (3 de octubre) para el desarrollo de las actividades del Programa de Acogida, ha establecido dos reuniones preparatorias con los profesores de los Departamentos de Ingeniería Eléctrica y de Ingeniería Mecánica (los de mayor docencia en las Titulaciones de la Escuela) que tienen en su P.O.D. reconocimiento de créditos por el Programa de Acogida (o similares), con los Coordinadores de Movilidad Estudiantil de la Escuela, con los Directores de los citados Departamentos y con los Jefes de Estudio de las Titulaciones que imparte la Escuela.

En la primera reunión preparatoria se ha establecido el primer contacto con los citados compañeros de la Escuela, como profesores con créditos reconocidos (en el POP de los Departamentos con más carga docente en la Escuela) para la Actividad, o como coordinadores SICUE de la Escuela, donde se ha recordado que el día 3 de octubre se realizaría en el Aula000 del Edificio Politécnico (antiguo IES Comercio) una sesión informativa para los alumnos de la Escuela de primera matrícula sobre los servicios del Campus:

- Servicio de Deportes
- Biblioteca
- Consejo de Estudiantes
- OPE
- Servicio Informático

en una presentación llevada a cabo por los Servicios de la Universidad. Este año hay que hacer hincapié en el cambio de normativa que entra en vigor este curso.

De esta primera reunión ha salido el horario previsto del Programa de Acogida del curso 2006/2007, junto con la cita para la segunda reunión preparatoria final, 15 minutos antes del inicio del Programa:

- 10:45 Los profesores de la Escuela responsables de estas actividades, nos reunimos un cuarto de hora antes del comienzo de las mismas en la Sala de Profesores de la Escuela (2ª Planta del Politécnico, antiguo IES-Comercio) y nos repartimos las tareas:
  - Reparto de folletos en el Aula A000.
  - Recogida de alumnos (de Electricidad -aula A202- y Electrónica -aula A002- , los de Mecánica ya están en el aula A000).



- Responsables de grupos de visita (dos grupos con mecánicos, uno con eléctricos y otro de electrónicos).
- Traslado y montaje del equipo audiovisual (ordenador-proyector), si fuese necesario.
- 11:00 Los profesores de las asignaturas impartidas a primeros cursos de Electricidad (Física, aula A202) y Electrónica (Matemáticas I, aula A002), acompañados por profesores responsables de las Jornadas de Acogida, llevarán a sus alumnos al aula de primer curso de Mecánica, A000, donde se realizarán las presentaciones del programa. Reparto de los folletos del Programa de Acogida.
- 11:10 Presentación del programa a cargo del Director de Escuela. Presentación de los Directores de los Departamentos con mayor docencia en las Titulaciones de la Escuela.
- 11:15 Presentación de los Servicios Generales de la Universidad (30-45 minutos de PowerPoint): Biblioteca, Deportes, Servicio Informático, OPE, etc...
- 12:00 Presentación de la Escuela a cargo del Director. Presentación de los Departamentos de I. Eléctrica e I. Mecánica a cargo de sus respectivos Directores. Un alumno miembro de la Junta de Escuela, Javier Gil, informará a los alumnos de primeros cursos de su experiencia en la Escuela.
- 12:30 Divididos en grupos (quizá dos de mecánica, uno de electricidad y otro de electrónica), los alumnos de primeros cursos recorrerán las instalaciones de la Escuela en el Politécnico (antiguo IES Comercio), el Departamental y la Ampliación del Politécnico, acompañados de los profesores responsables de estas actividades de los distintos departamentos, atendiendo preguntas, resolviendo dudas, etc...
- 13:00 El Departamento de I. Eléctrica ofrece a sus alumnos de primera matrícula un pequeño almuerzo. Allí podrán presentarse los alumnos con sus tutores personales y establecer los primeros contactos de tutorización. Se ha invitado también a los profesores-tutores, a los que se les ha hecho llegar previamente un listado con los alumnos tutorizados de primera matrícula de este curso 2006/2007.

Este es el programa propuesto; se ha recordado hacer hincapié en la normativa de permanencia en vigor, por los cambios que les afectan a partir de este curso. Para ello, se ha repartido en la segunda reunión preparatoria (y final) a los profesores responsables un resumen con los principales puntos de la Normativa de Permanencia, reducida a 2 páginas, con lo más sobresaliente y novedoso, y con ejemplos 'ad hoc' de las titulaciones de la Escuela.

A continuación se incluye ese pequeño resumen de la Normativa de Permanencia:



## Normativa de Permanencia de la Universidad de La Rioja

- Primera matrícula de primer curso: el alumno está obligado a superar 6 créditos troncales u obligatorios, como mínimo (**art. 2.1**).

ITI Eléctrico	Cualquier asignatura por separado, excepto:	Leng. Progr. (4,5 cred.) Matem. Esp. (4,5 cred.)	Materiales eléctricos y magnéticos (3 cred.)
ITI Electrónico	Cualquier asignatura por separado, excepto:	Leng. Progr. (4,5 cred.) Matem. Esp. (4,5 cred.)	Taller Electr. (4,5 cred.) Tecnol. Electr. (4,5 cred.)
ITI Mecánico	Cualquier asignatura por separado, excepto:	Metrotecnica (4,5 cred.)	
Industrial	Cualquier asignatura por separado, excepto:	Ing. Transp. (3 cred.) Seg. e Hig. (3 cred.) Calor y Frío Ind. (4,5 cred.) Comp. y Sist. Electr. (4,5 c.)	Matem. IV (4,5 c.) Sist. Eléctric.de Pot. (4,5 c.) Téc. Control Ind. (4,5 c.) Tecnol. Materiales (4,5 c.)

- Al finalizar el tercer año de matrícula en los estudios de que se trate, el estudiante deberá tener aprobado, como mínimo el 30% de los créditos troncales y obligatorios correspondientes al primer y segundo curso de este plan de estudios (**art. 2.3**).

ITI Eléctrico	30% de 139,5 < <b>42 cred.</b>	Siete asignaturas típicas (6 cred.) en tres años
ITI Electrónico	30% de 135 < <b>41 cred.</b>	Siete asignaturas típicas (6 cred.) en tres años
ITI Mecánico	30% de 145,5 < <b>44 cred.</b>	Ocho asignaturas típicas (6 cred.) en tres años
Industrial	30% de 116,5 < <b>35 cred.</b>	Seis asignaturas típicas (6 cred.) en tres años

- Los alumnos dispondrán de 6 convocatorias de examen para superar cada asignatura (**art. 3.1**).
- Dos convocatorias por curso: Febrero 1<sup>er</sup>C., Junio 2<sup>o</sup>C., y Septiembre 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup>C (**art. 3.2**).
- Excepcionalmente**, cualquier estudiante podrá solicitar a la Facultad o Escuela en la **tercera y cuarta convocatoria**, mediante escrito motivado dirigido al Director de la Escuela y presentado en registro, la **creación de un Tribunal de carácter extraordinario**, responsable de la determinación y calificación de su examen. La **solicitud** deberá efectuarse al menos **treinta días antes del periodo de iniciación de exámenes**. El Director de Escuela estimará o desestimaré, en su caso, la creación de dicho Tribunal (**art. 3.3**).
- Las evaluaciones de la 5<sup>a</sup> y 6<sup>a</sup> convocatorias se llevarán a cabo mediante Tribunales constituidos al efecto, nombrados por el Director de la Escuela, a propuesta de los Departamentos (**art. 3.4**).
- Aquellos estudiantes que para obtener el título tengan pendiente una o dos asignaturas (más proyecto en el caso de cualquier Ingeniería) impartida en el 1<sup>o</sup> o 2<sup>o</sup> cuatrimestre podrán solicitar al Rector el adelanto de las **convocatorias** oficiales correspondientes a tales asignaturas al mes de **diciembre** (**art. 3.5**).
- Aquellos estudiantes que hayan agotado las 6 convocatorias podrán solicitar la concesión de una convocatoria excepcional en escrito dirigido al Rector (**art. 3.6**).



- La incomparecencia a examen no agota convocatoria, excepto para aquellos exámenes regulados en el artículo 3.3 (**3ª y 4ª convocatoria**), 3.5. (**convocatoria de diciembre**) y 3.6. (**7ª convocatoria del Rector**) y todos aquellos cuya realización requiera solicitud expresa por parte de los estudiantes. En estos casos la convocatoria quedará agotada a todos los efectos aunque el alumno no se presente a examen (**art. 3.7**).
- Los alumnos que no cumplan estos requisitos **únicamente podrán reiniciar sus estudios después de permanecer sin matricularse en ellos durante dos años académicos**. No obstante podrán iniciar otros estudios diferentes en la Universidad de La Rioja, con sujeción al procedimiento general de ingreso establecido en la misma (**art. 4**).
- La Comisión de Permanencia podrá resolver de manera individualizada las solicitudes de los estudiantes que, a pesar de no haber cumplido los requisitos establecidos en el **art. 2.**, deseen continuar los estudios iniciados, siempre que dichas solicitudes se encuentren **justificadas en razones de enfermedad grave, simultaneidad de trabajo y estudio, maternidad o imposibilidad de matricularse durante alguno de los cursos en el total de los créditos previstos para cada año**, debido a la aplicación de la normativa vigente para el plan de estudios (**art. 6.b**).
- Aquellos estudiantes que por las causas señaladas en el artículo 6.b) no hayan cumplido los requisitos establecidos en el **art. 2.** y deseen continuar los estudios iniciados en la Universidad de La Rioja, podrán solicitar a la Comisión de Permanencia autorización para volver a matricularse en los mismos estudios. El plazo de presentación de solicitudes será de 10 días a partir del día de la fecha de finalización de la entrega de actas de la convocatoria septiembre (**art. 7**).
- Las fechas de las convocatorias de la defensa del Proyecto o Trabajo Fin de Carrera se registrarán por lo establecido en las normativas específicas aprobadas por el Consejo de Gobierno (**disp. ad. 1ª**). **Este curso mantiene 13 convocatorias, incluyendo las del mes de julio.**
- Los apartados 2 y 4 del **art. 2** de la normativa, serán de aplicación, en el curso 2007/2008, a los alumnos que hayan comenzado estudios en la Universidad de La Rioja con anterioridad al curso 2006/2007 (**disp. trans.**).

## 2.- Resultados del Programa

El Programa de Acogida ha atendido el día 3 de octubre a 63 alumnos de primer curso de Ingeniería Técnica Industrial de tres especialidades distintas: Electricidad, Electrónica Industrial y Mecánica.

Han sido atendidos por los Servicios de Deportes, Informático, Biblioteca, OPE, y por la Dirección de la Escuela, la de los Departamentos de Ingeniería Eléctrica y de Ingeniería Mecánica y por profesores de los citados Departamentos. El pequeño almuerzo ofrecido por el Departamento de Ingeniería Eléctrica a los 31 alumnos de sus Titulaciones presentes congregó a 18 profesores y duró hasta las 13:45 horas.

Para medir la satisfacción de los alumnos, a lo largo del mes de octubre se les ha pasado una encuesta (ANEXO I), cuyo resultado (ANEXO II) se describe a continuación:

Se han devuelto un total de 75 encuestas, de las que 43 (57%) corresponden a alumnos participantes en el Programa (13 de ITI en Electricidad, 11 en Electrónica



Industrial y 19 en Mecánica). A los alumnos que no participaron se les solicitaba contestar también con lo que les podría interesar de los contenidos del Programa de Acogida.

A la pregunta sobre la utilidad que han encontrado en las charlas del Programa, han respondido los 43 alumnos participantes con un valor medio de 3,56 (moda, 4: útil). Un 61% considera al Programa útil o muy útil frente al 11% que lo considera poco útil o sin utilidad.

Sobre la duración del Programa, algo más de dos horas y media, han respondido con un valor medio de 3,14 (moda, 3: suficiente). Un 62% considera las dos horas y media del Programa suficientes frente al 14% que considera la duración corta o el 24% que la considera excesiva o muy excesiva.

A la pregunta sobre la idoneidad de los lugares donde se han desarrollado las actividades del Programa, han respondido los alumnos participantes con un valor medio de 3,56 (moda, 4: apropiados). Un 61% considera los espacios donde han recibido el Programa apropiados o muy apropiados frente al 9% que los considera inapropiados.

Con respecto a la comprensión de lo expuesto en las charlas del Programa, los alumnos participantes han respondido con un valor medio de 3,88 (moda, 4: comprensible). Un 74% considera al Programa comprensible o muy comprensible frente al 26% que considera que los temas han sido tratados de forma suficiente.

Con respecto a la satisfacción que los alumnos han obtenido de los encargados de impartir las charlas del Programa, la forma en que los Servicios de la Universidad han desarrollado sus charlas ha sido evaluada con un valor medio de 3,58 (moda, 4: atractivamente). Un 56% de los alumnos encuestados presentes en el Programa considera que los encargados de los Servicios han desarrollado sus charlas atractiva o muy atractivamente, frente al 7% que lo considera poco atractivamente.

La forma en que los miembros de la Escuela y Departamentos implicados de la Universidad han desarrollado sus charlas ha sido evaluada con un valor medio de 3,66 (moda, 4: atractivamente). Un 65% de los alumnos encuestados presentes en el Programa considera que los encargados por parte de la Escuela han desarrollado sus charlas atractiva o muy atractivamente, frente al 4% que lo considera poco atractivamente.

Por último, los alumnos encuestados (tanto si asistieron a las charlas del Programa de Acogida como si no) han respondido a la pregunta de cómo modificarían el Programa con comentarios que pueden resumirse en:

- QUITAR:
  - Exposiciones orales largas
  - Tiempo dedicado a los Servicios de la Universidad
  - Tanta información general
  - Tiempo, porque dos horas es mucho



## UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  
EDIFICIO POLITÉCNICO  
Luis de Ulloa, 20. 26004 LOGROÑO (LA RIOJA). TF. 941/299 220

- PONER:
  - Más información deportiva, con fechas de inscripción en deportes universitarios
  - Más información sobre las opciones que el universitario tiene para aprovechar los medios con que cuenta la universidad
  - Más información sobre las nuevas tecnologías utilizadas por la universidad
  - Un aviso de la realización de la charla con antelación
  - Más información sobre la carrera en sí, como salidas laborales, por ejemplo
  - Visita a las instalaciones (ITI Mecánica)
  - Fiesta de bienvenida (ITI Mecánica)
  - Dar agenda y material universitario durante el Programa
  - Más énfasis en el aula virtual
  - Servicios como dónde están las salas de usuarios, uso de portátiles de la biblioteca, reprografía, etc.
  - Un apartado sobre ingeniería superior
  - Recorrido por los distintos edificios de la Universidad, incluidos Biblioteca y Gimnasio
  - Folleto con información más amplia y útil, con horarios de biblioteca, gimnasio, etc...



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  
EDIFICIO POLITÉCNICO  
Luis de Ulloa, 20. 26004 LOGROÑO (LA RIOJA). TF. 941/299 220

**ANEXO I**

**ENCUESTA SOBRE EL  
PROGRAMA DE ACOGIDA 2006-2007**  
(REALIZADO EL DÍA 4 DE OCTUBRE DE 2006)

<b>PROGRAMA DE ACOGIDA 2006 / 2007</b>					
1) He asistido a las charlas del Programa de Acogida de este curso 2006/2007		Sí <input type="checkbox"/>		No (contesta la última pregunta, por favor) <input type="checkbox"/>	
2) Como primera orientación sobre la titulación que he elegido, considero el contenido de las charlas del Programa	Muy poco útil <input type="checkbox"/>	Poco útil <input type="checkbox"/>	Suficiente <input type="checkbox"/>	Útil <input type="checkbox"/>	Muy útil <input type="checkbox"/>
3) La duración de las charlas me parece	Muy corta <input type="checkbox"/>	Corta <input type="checkbox"/>	Suficiente <input type="checkbox"/>	Excesiva <input type="checkbox"/>	Muy excesiva <input type="checkbox"/>
4) Los espacios donde se han desarrollado las charlas han sido	Muy inapropiados <input type="checkbox"/>	Inapropiados <input type="checkbox"/>	Suficientes <input type="checkbox"/>	Apropiados <input type="checkbox"/>	Muy apropiados <input type="checkbox"/>
5) Los temas de las charlas han sido tratados de forma	Muy poco comprensible <input type="checkbox"/>	Poco comprensible <input type="checkbox"/>	Suficiente <input type="checkbox"/>	Comprensible <input type="checkbox"/>	Muy comprensible <input type="checkbox"/>
6) En general, los encargados de realizar las charlas sobre los Servicios de la Universidad han desarrollado su exposición	Muy poco atractivamente <input type="checkbox"/>	Poco atractivamente <input type="checkbox"/>	Suficientemente <input type="checkbox"/>	Atractivamente <input type="checkbox"/>	Muy atractivamente <input type="checkbox"/>







**ANEXO II**

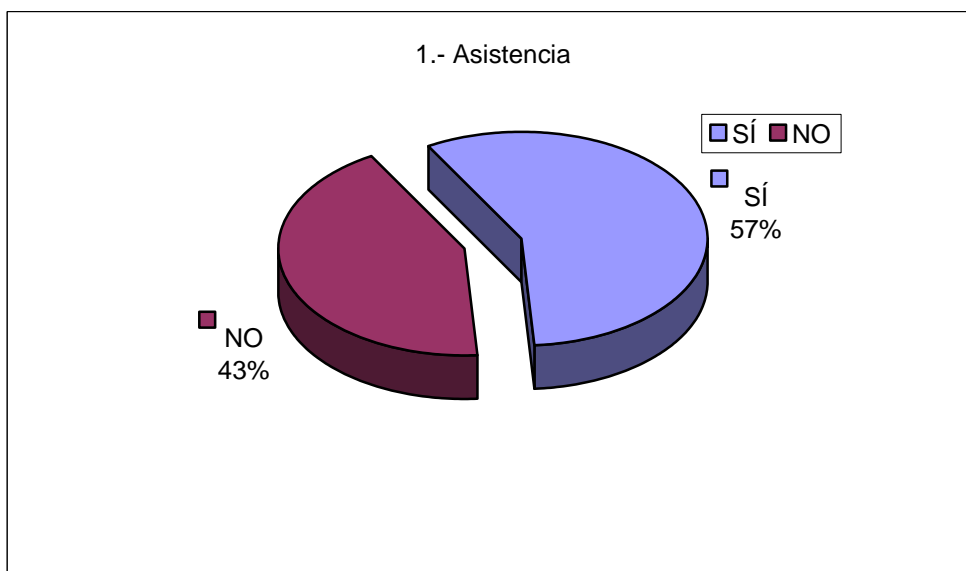
31/10/2006

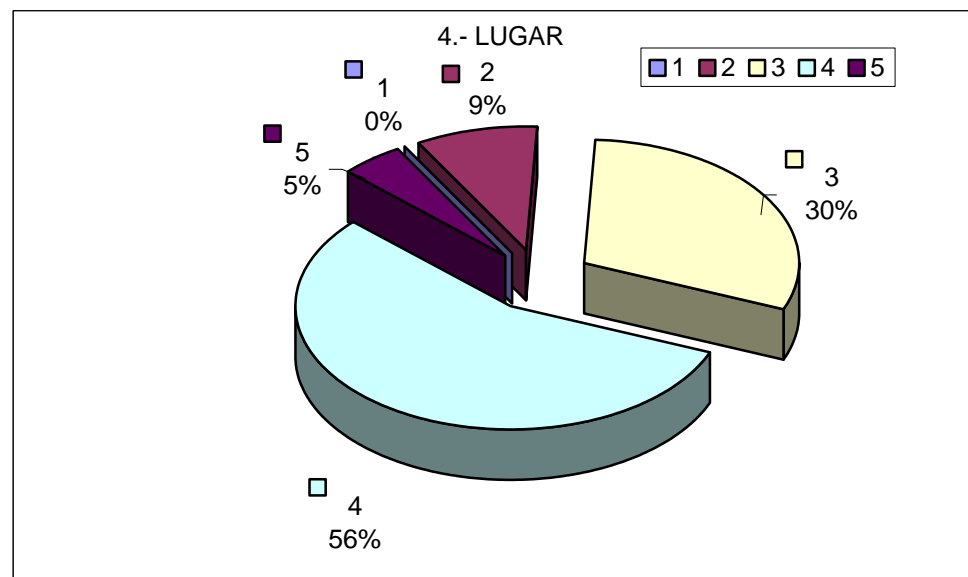
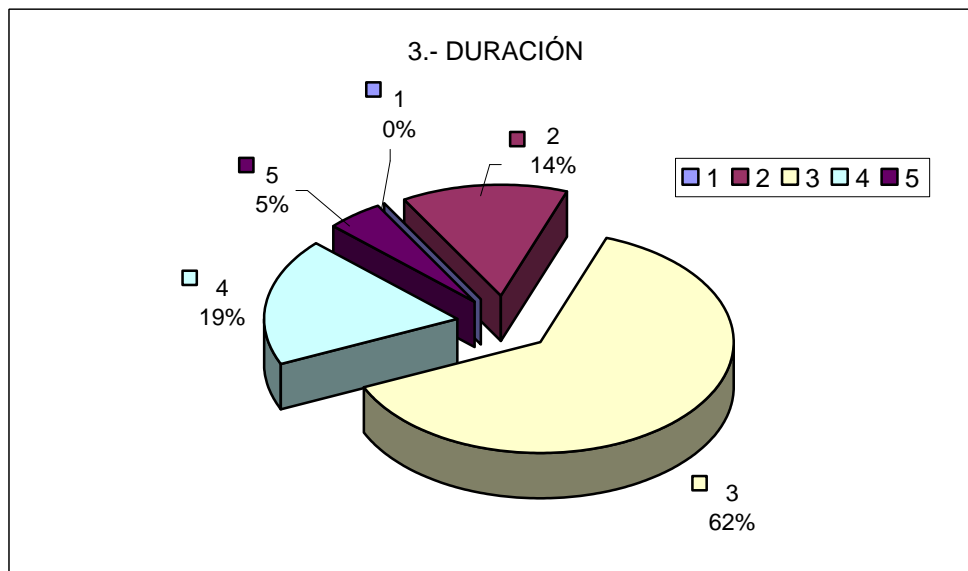
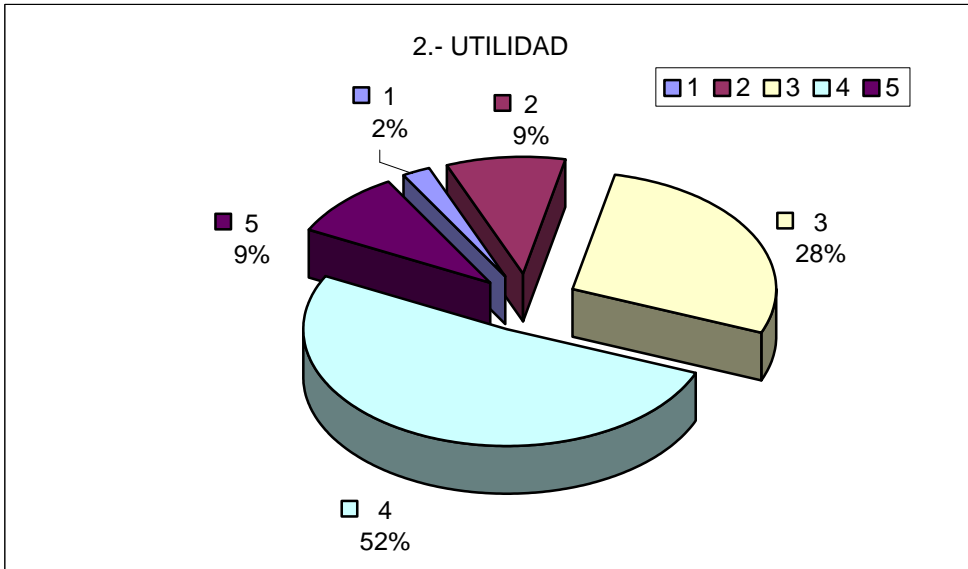
GLOBAL

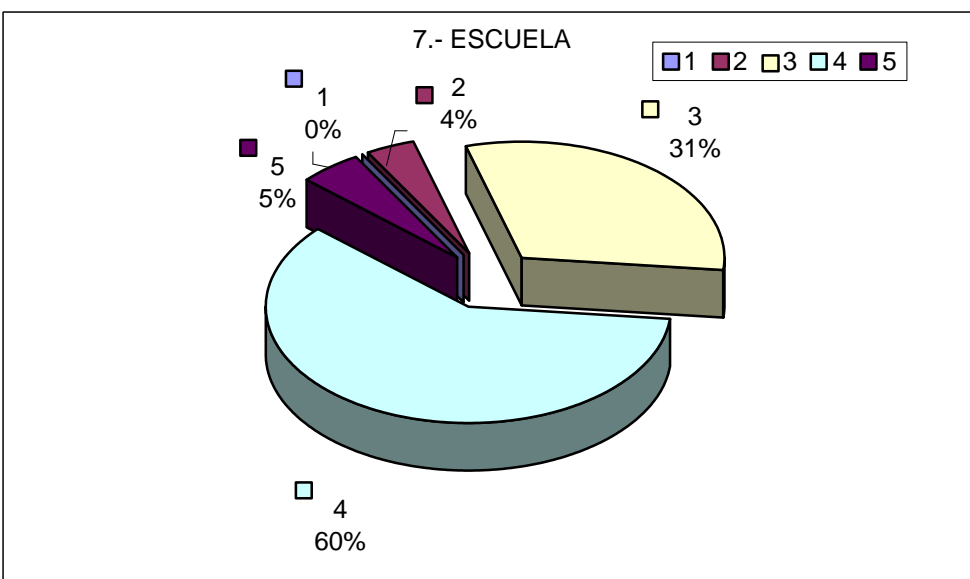
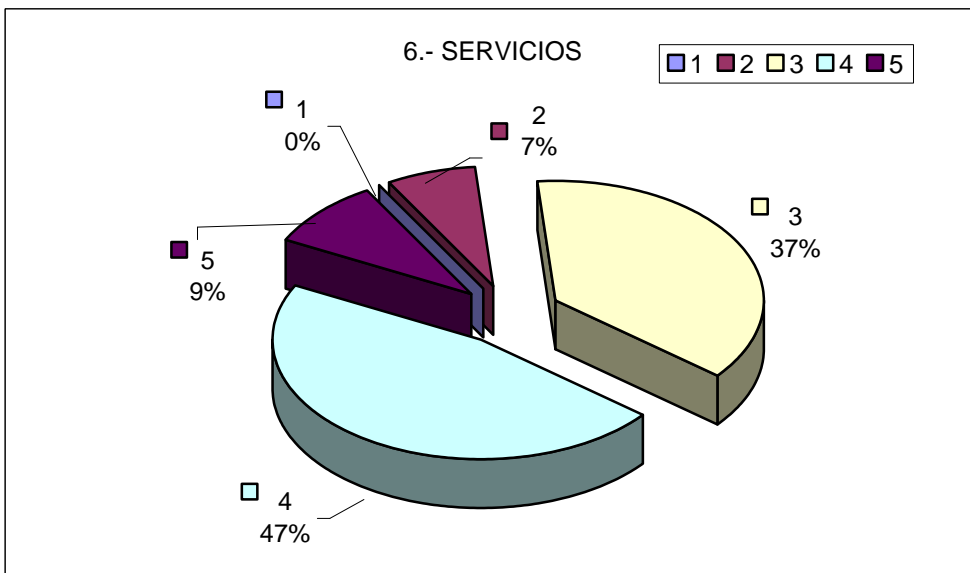
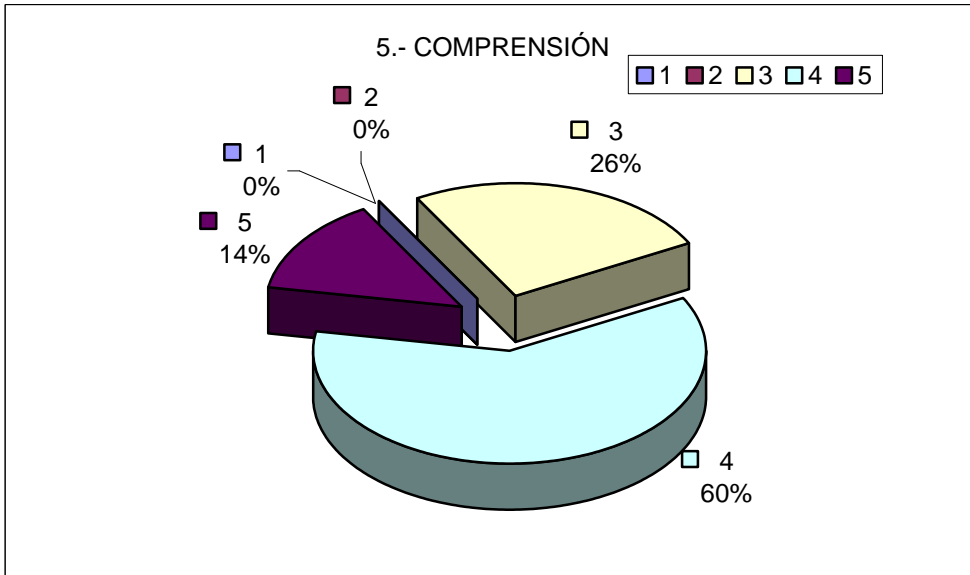
1 de 11

**ENCUESTA PROGRAMA DE ACOGIDA**

	Moda	Eléctricos					Electrónicos					Mecánicos					Totales	Medias
		SÍ	NO															
1.- Asistencia	SÍ	13				11					19					43	75	
	NO	3				22				7					32			
2.- UTILIDAD	1	0				0				1					1	43		
	2	1				1				2				4				
	3	3				4				5				12				
	4	6				6				10				22				
	5	3				0				1				4				
															<b>3,56</b>			
3.- DURACIÓN	1	0				0				0					0	43		
	2	2				1				3				6				
	3	7				7				13				27				
	4	4				3				1				8				
	5	0				0				2				2				
															<b>3,14</b>			
4.- LUGAR	1	0				0				0					0	43		
	2	1				1				2				4				
	3	4				5				4				13				
	4	7				4				13				24				
	5	1				1				0				2				
															<b>3,56</b>			
5.- COMPRENSIÓN	1	0				0				0					0	43		
	2	0				0				0				0				
	3	2				4				5				11				
	4	8				6				12				26				
	5	3				1				2				6				
															<b>3,88</b>			
6.- SERVICIOS	1	0				0				0					0	43		
	2	0				1				2				3				
	3	8				2				6				16				
	4	5				6				9				20				
	5	0				2				2				4				
															<b>3,58</b>			
7.- ESCUELA	1	0				0				0					0	40		
	2	0				0				2				1,5				
	3	4				3				6				12,5				
	4	8				7				9				24				
	5	1				1				0				2				
															<b>3,66</b>			
8.- COMENTARIOS	Quitar																	
	Poner																	

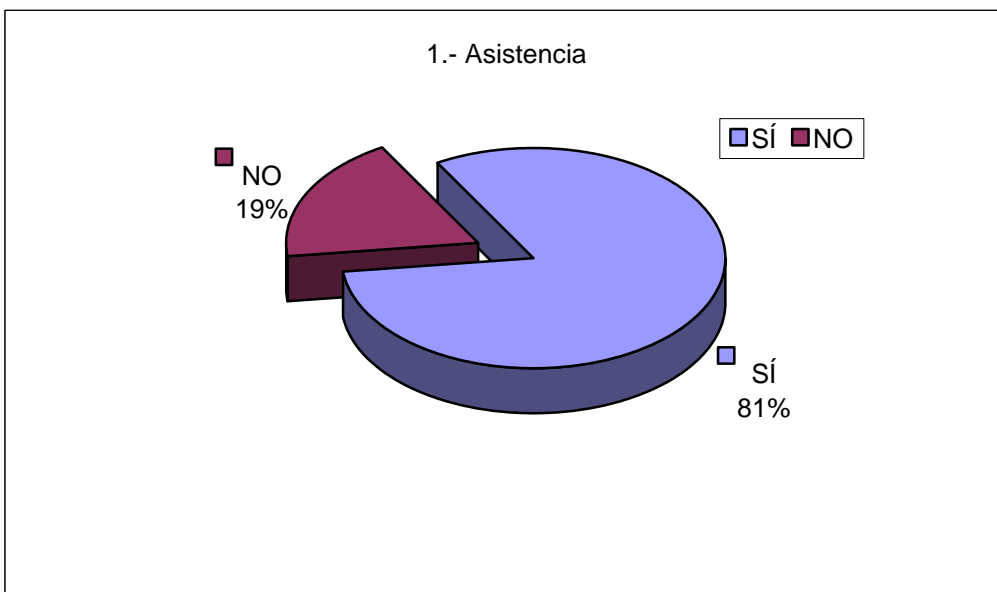


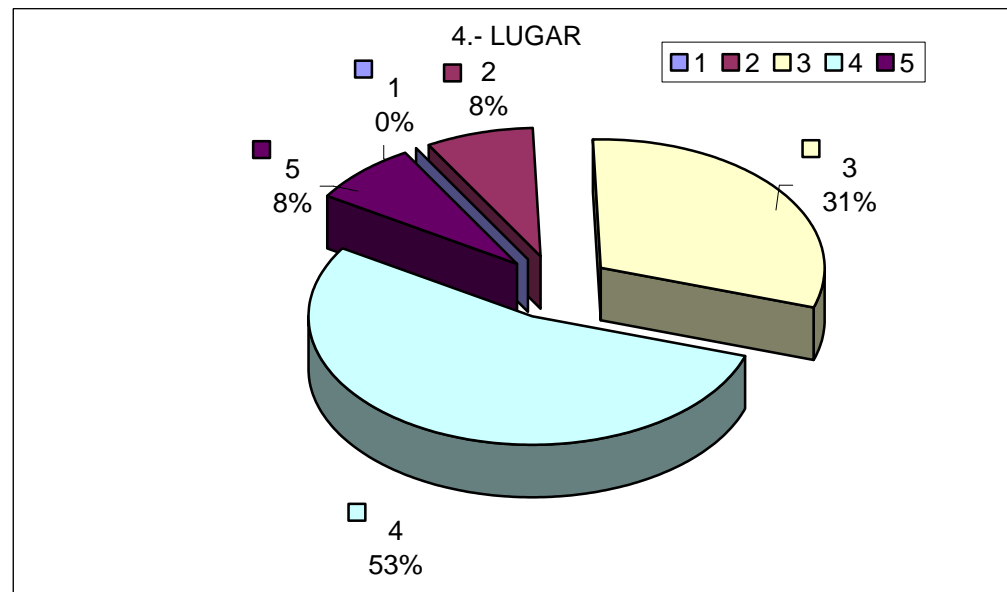
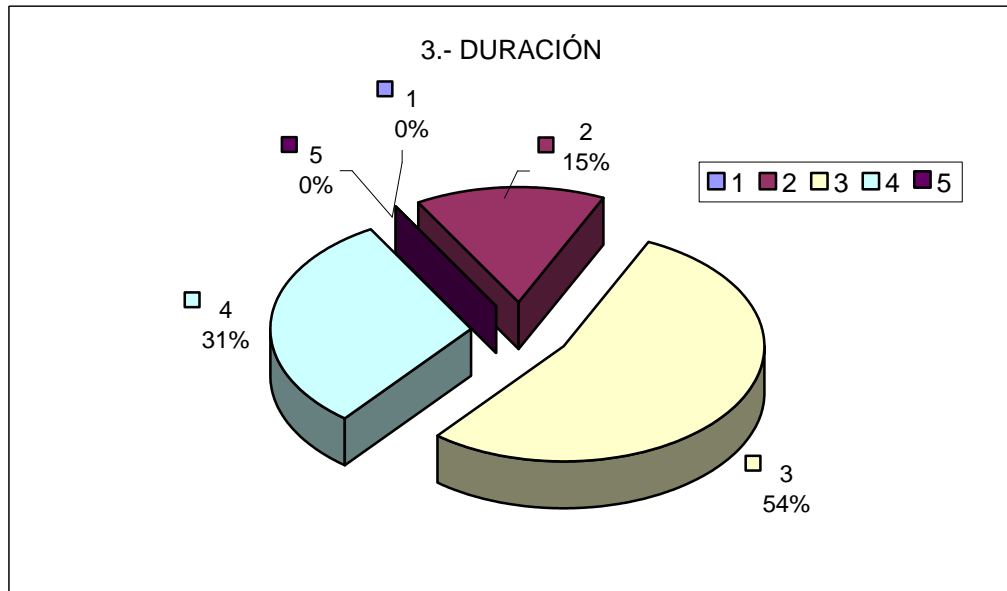
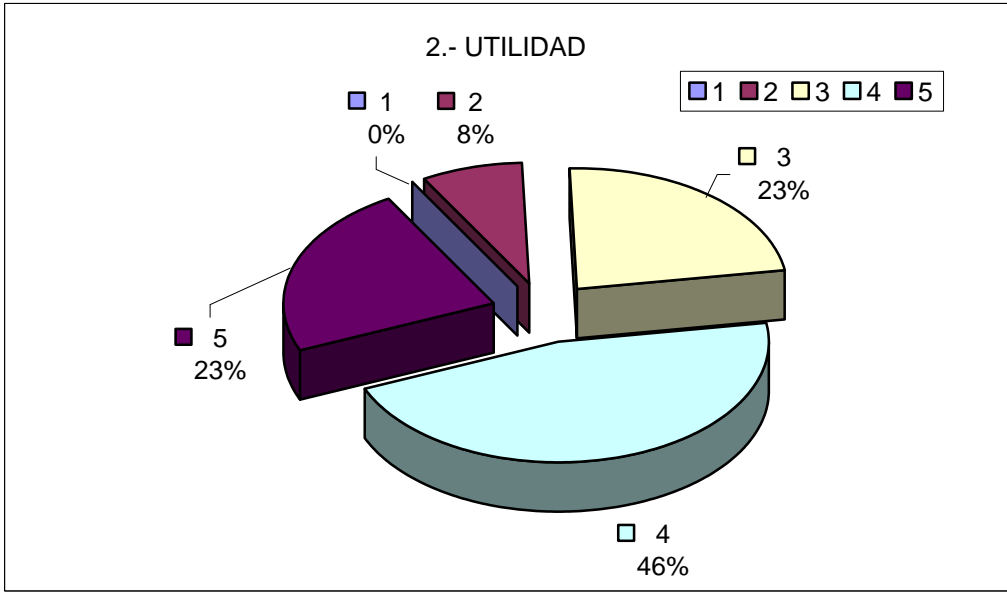


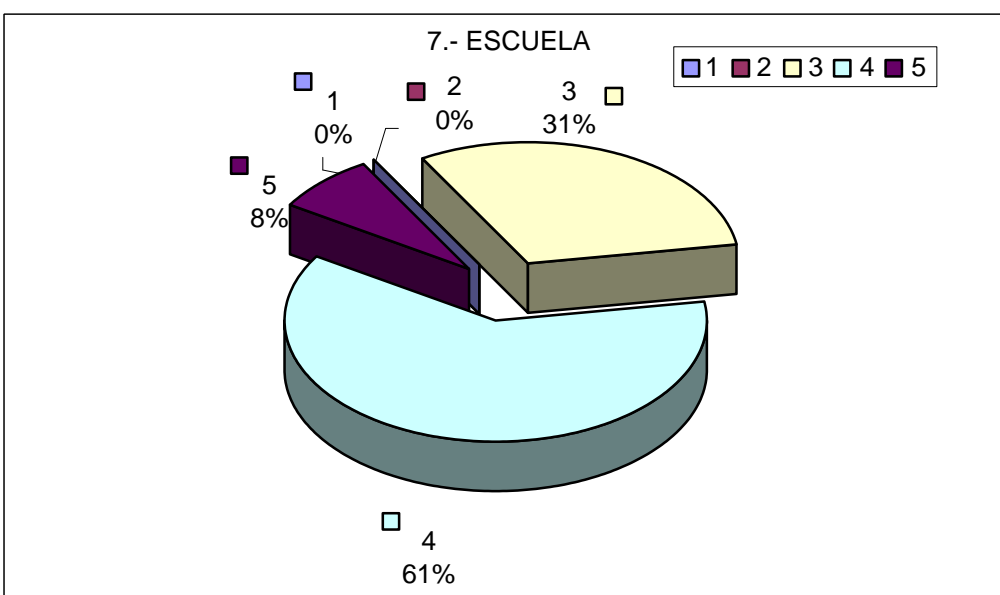
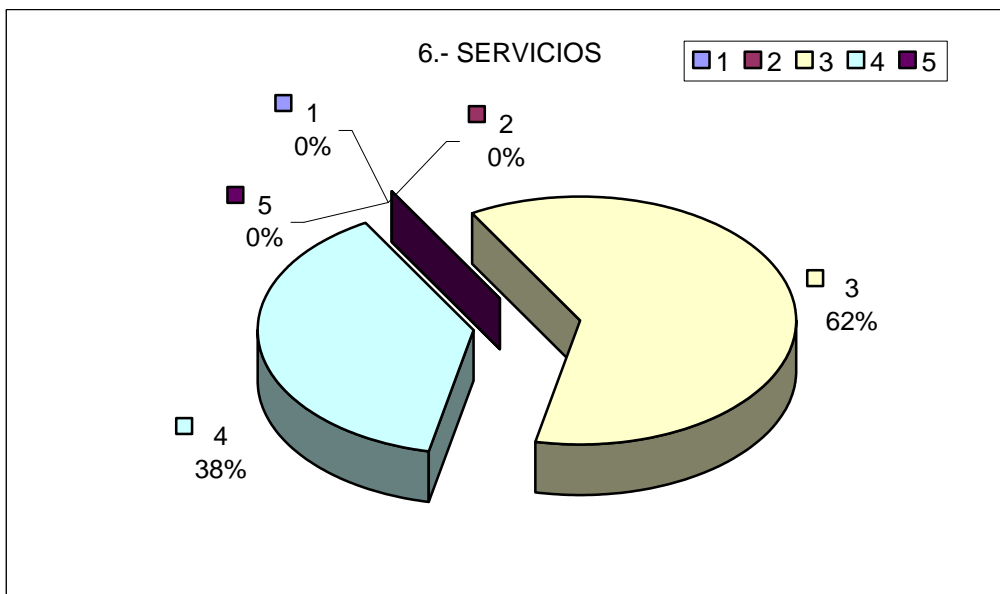
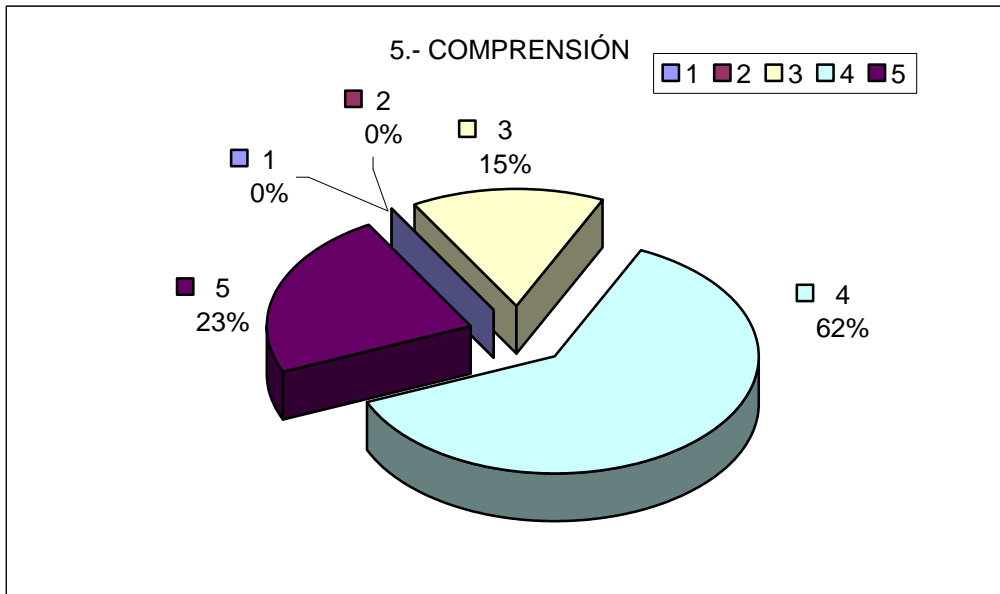


**ENCUESTA PROGRAMA DE ACOGIDA**

	Moda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Totales	Medias
1.- Asistencia	<b>SI</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				13	16
	<b>NO</b>														1	1	1	3	
2.- UTILIDAD	1																	0	13
	2					1												1	
	3		1						1					1				3	
	4	1		1	1			1				1	1					6	
	5						1			1	1							3	
																		<b>3,85</b>	
3.- DURACIÓN	1																	0	13
	2					1						1						2	
	3		1	1	1			1			1							7	
	4	1					1		1					1				4	
	5																	0	
																		<b>3,15</b>	
4.- LUGAR	1																	0	13
	2									1								1	
	3			1		1		1			1							4	
	4	1	1		1		1		1			1	1					7	
	5													1				1	
																		<b>3,62</b>	
5.- COMPRENSIÓN	1																	0	13
	2																	0	
	3					1				1								2	
	4	1	1	1	1				1		1	1	1					8	
	5						1	1						1				3	
																		<b>4,08</b>	
6.- SERVICIOS	1																	0	13
	2																	0	
	3		1		1	1		1	1		1		1	1				8	
	4	1		1			1		1			1						5	
	5																	0	
																		<b>3,38</b>	
7.- ESCUELA	1																	0	13
	2																	0	
	3				1			1					1	1				4	
	4	1	1	1			1		1	1	1	1						8	
	5					1												1	
																		<b>3,77</b>	
8.- COMENTARIOS	Quitar																		
	Poner																		

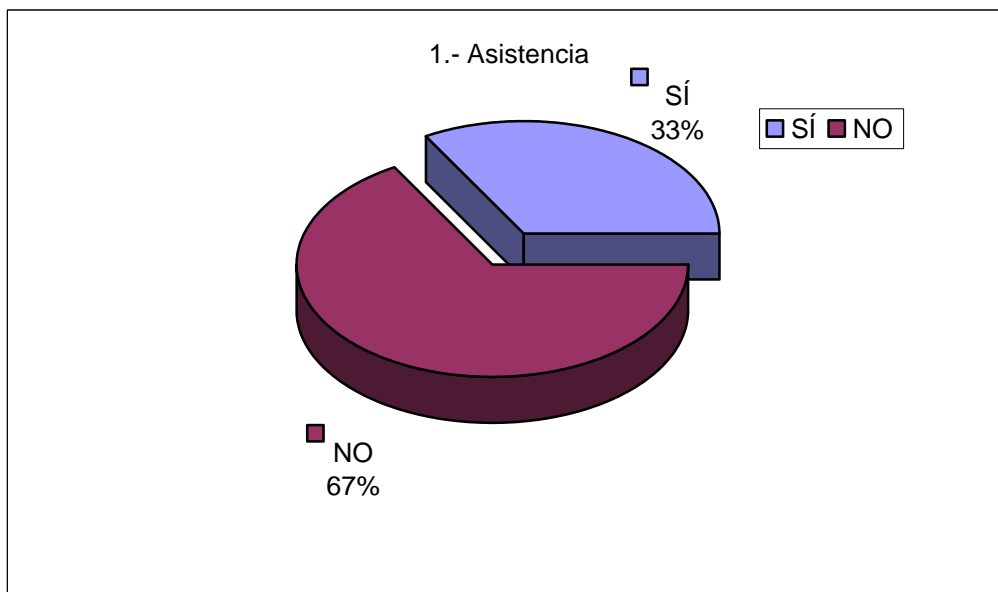


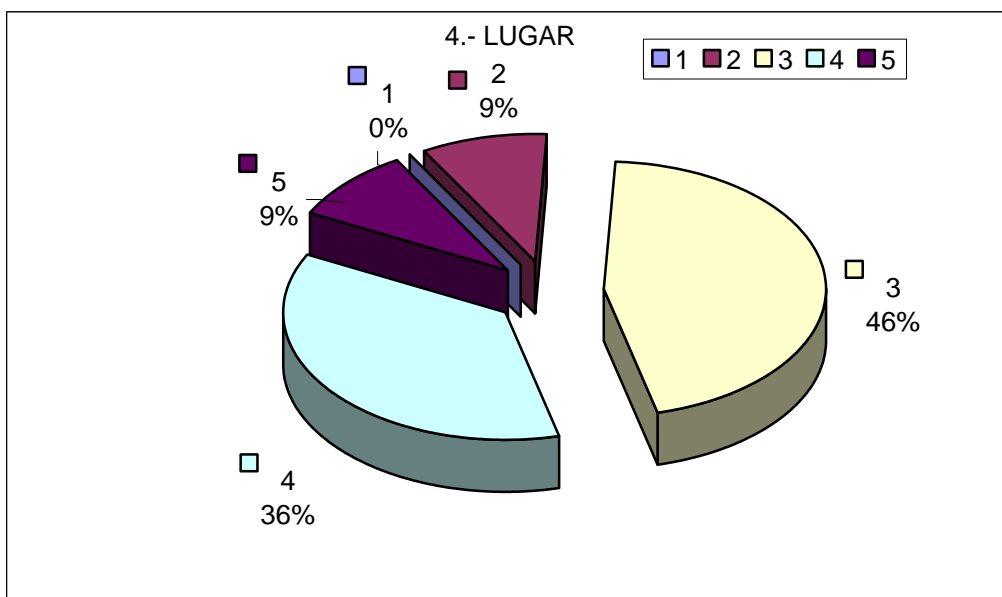
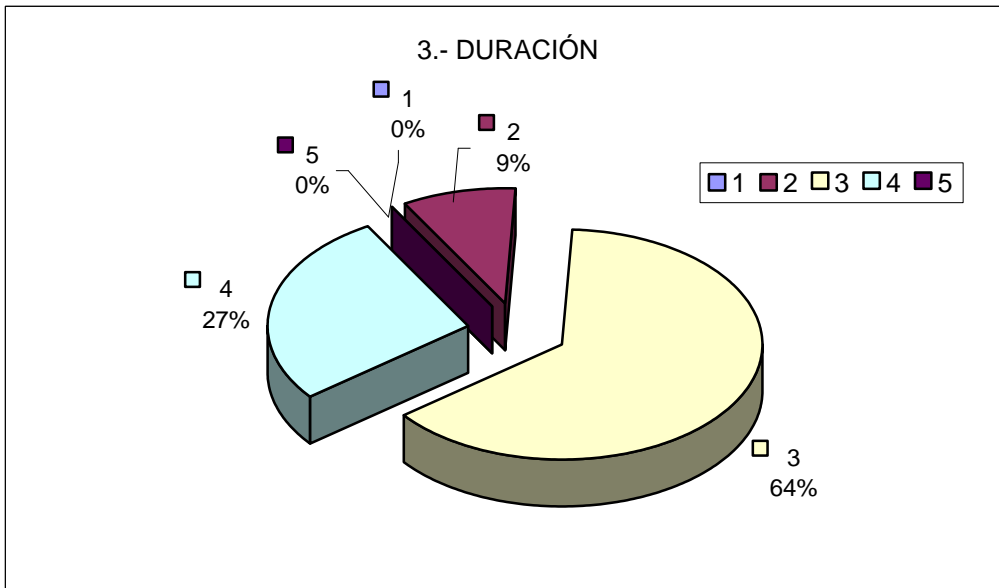
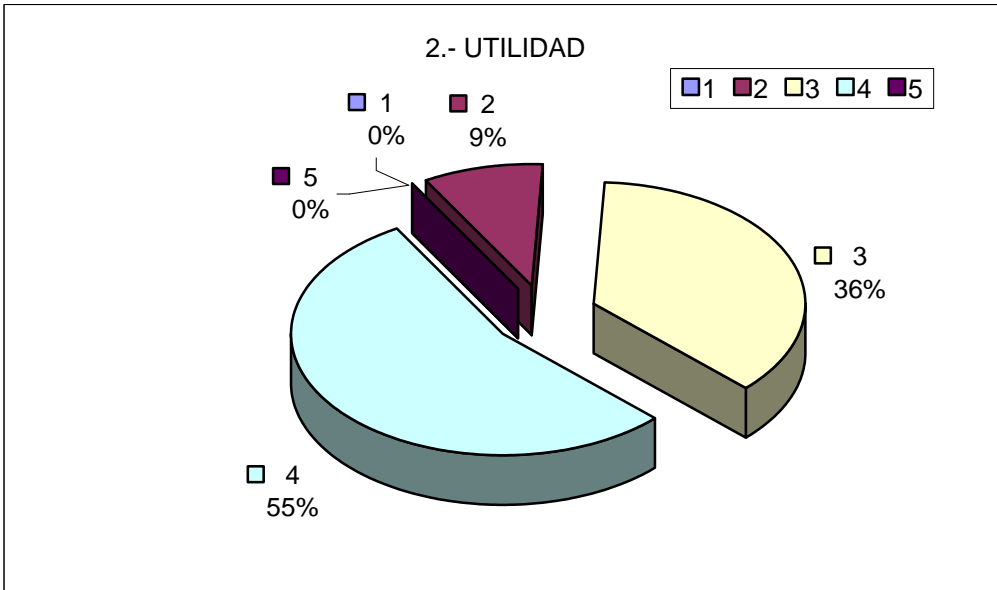




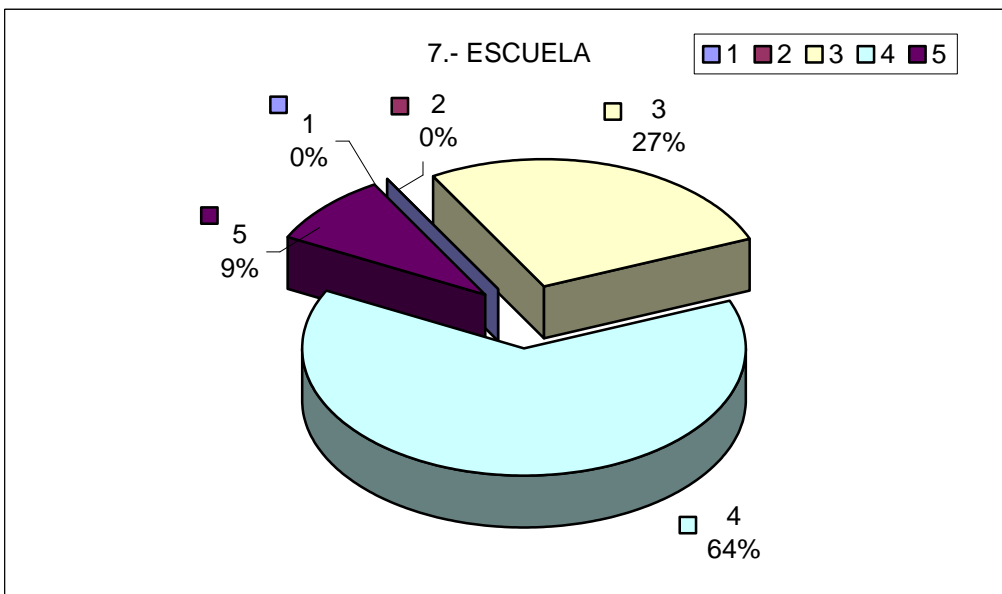
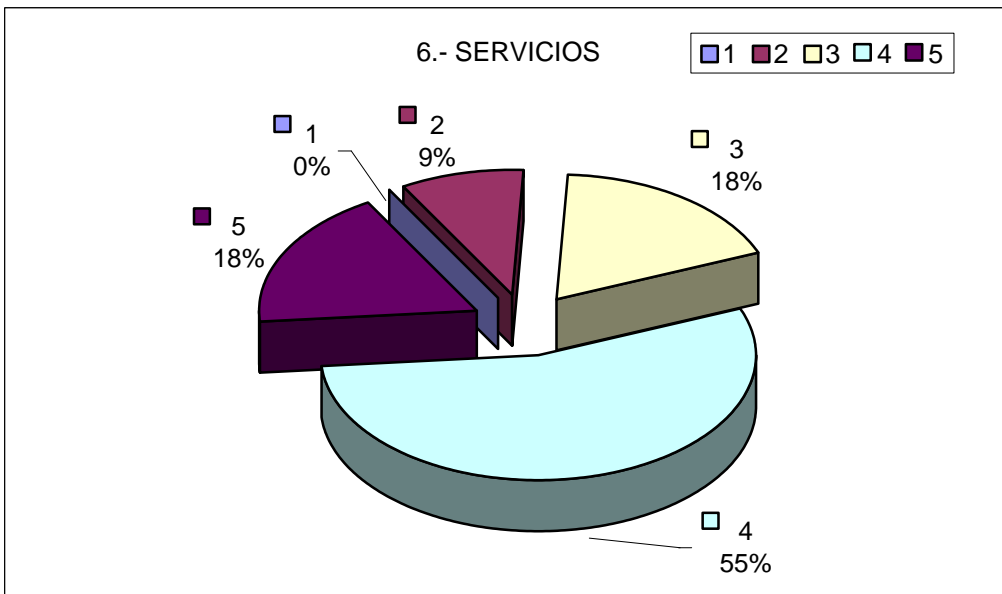
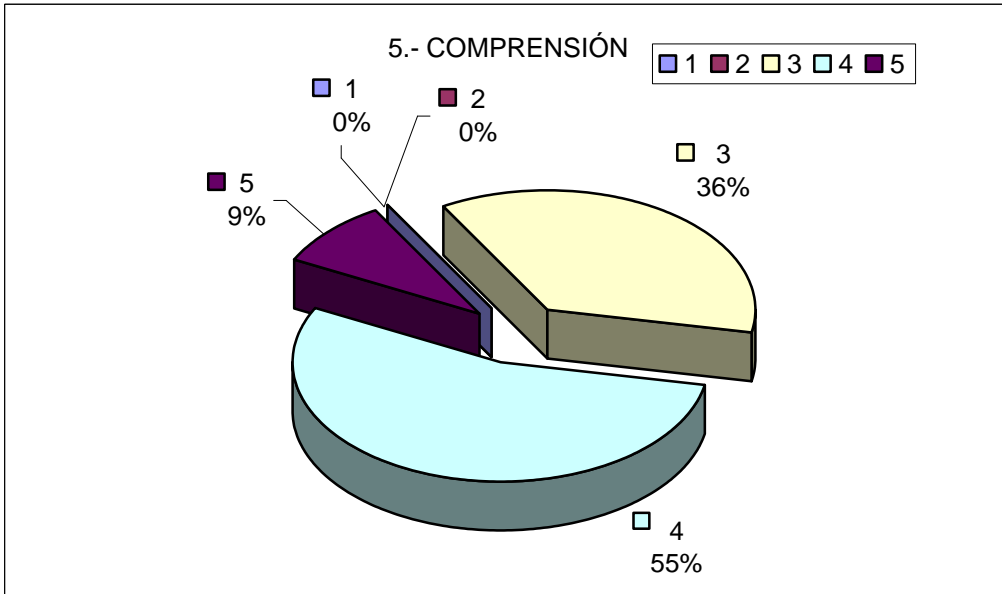
**ENCUESTA PROGRAMA DE ACOGIDA**

	Moda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16-33	Totales	Medias
1.- Asistencia	SÍ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						11	33
	NO												1	1	1	1	18	22	
2.- UTILIDAD	1																	0	11
	2							1										1	
	3	1			1				1	1								4	
	4		1	1		1	1				1	1						6	
	5																	0	
3.- DURACIÓN	1																	0	11
	2									1								1	
	3	1		1	1		1	1			1	1						7	
	4		1			1			1									3	
	5																	0	
4.- LUGAR	1																	0	11
	2								1									1	
	3		1		1		1	1				1						5	
	4			1		1				1	1							4	
	5	1																1	
5.- COMPRENSIÓN	1																	0	11
	2																	0	
	3				1				1	1		1						4	
	4	1	1	1		1		1			1							6	
	5						1											1	
6.- SERVICIOS	1																	0	11
	2											1						1	
	3		1			1												2	
	4	1		1	1		1	1	1	1	1							6	
	5			1			1											2	
7.- ESCUELA	1																	0	11
	2																	0	
	3		1			1						1						3	
	4	1		1	1			1	1	1	1							7	
	5						1											1	
8.- COMENTARIOS	Quitar																		
	Poner																		









**ENCUESTA PROGRAMA DE ACOGIDA**

Moda																					Totales	Medias	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21-26		
1.- Asistencia	SÍ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
	NO																			1	6	7	26
2.- UTILIDAD	1												1	1								1	19
	2	1																				2	
	3					1						1	1		1							5	
	4		1	1	1							1	1									10	
	5																				1	1	3,42
3.- DURACIÓN	1																					0	19
	2					1								1								3	
	3	1	1	1	1																	13	
	4											1										1	
	5														1							2	3,11
4.- LUGAR	1																					0	19
	2		1					1														2	
	3						1															4	
	4	1		1	1									1	1							13	
	5																					0	3,58
5.- COMPRENSIÓN	1																					0	19
	2																					0	
	3				1																	5	
	4	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1							12	
	5		1																		1	2	3,84
6.- SERVICIOS	1																					0	19
	2										1											2	
	3											1										6	
	4	1	1	1	1	1	1				1										1	9	
	5												1									2	3,58
7.- ESCUELA	1																					0	16
	2																					1,5	
	3	1		1																		5,5	
	4		1		1	1	1	1			0,5	1	1		1						1	9	
	5																					0	3,47
8.- COMENTARIOS	Quitar																						
	Poner																						

