

Patrimonio natural y evolución del paisaje
GUÍA DOCENTE
 Curso 2011-2012

Titulación:	Master en patrimonio (historia, cultura y territorio)	652M
Asignatura:	Patrimonio Natural y Evolución del Paisaje	652201004
Materia:	Patrimonio Natural y Evolución del Paisaje	
Módulo:	Teórico-Instrumental	
Semestre:	1º	
Créditos ECTS:	3	Horas presenciales: 30 Horas de trabajo autónomo estimadas: 45
Idiomas en los que se imparte:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español/Inglés	

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas					Código
Dirección:	Edificio Luis Vives			Código postal:	
Teléfono:	941 299 316	Fax:	941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es
					Código
Dirección:				Código postal:	
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:		José Arnáez Vadillo	
Teléfono:	+34 941 299 307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es
Despacho:	408	Edificio:	Luis Vives
Horario de tutorías:		A determinar al comienzo del curso	

Nombre profesor:		Teodoro Lasanta Martínez (Profesor Invitado)	
Teléfono:	+34 976 716 027	Correo electrónico:	fm@ipe.csic.es
Despacho:		Edificio:	Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC), Zaragoza
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:		José María García Ruiz (Profesor Invitado)	
Teléfono:	+34 941 716 026	Correo electrónico:	humberto@ipe.csic.es
Despacho:		Edificio:	Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC), Zaragoza
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

- El papel cultural de los paisajes
- Historia del paisaje europeo
- Ocupación y gestión de los paisajes europeos y sus consecuencias ambientales
- Patrimonio natural.
- Técnicas de análisis y planificación del patrimonio natural (sistemas de información geográfica y cartografía automática)

- Criterios de valoración, catalogación y protección del patrimonio natural

Requisitos previos:

Se aconseja disponer de conocimientos relacionados con temas geográficos y medioambientales

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

En esta asignatura se pretende aportar conocimientos y técnicas de trabajo para analizar, gestionar y ordenar los paisajes considerados como un elemento patrimonial. Dada la amplia variedad de los mismos, se ha optado por utilizar como área de trabajo las zonas de montaña europea, pues en ellas comparten espacio tanto paisajes naturales como humanizados.

Competencias:

Competencias Genéricas Instrumentales

- Ser capaz de analizar, sintetizar y gestionar la información avanzada
- Ser capaz de diseñar, organizar, planificar y llevar a cabo proyectos de investigación y actividades
- Disponer de conocimientos avanzados en aspectos relacionados con la materia
- Desarrollar habilidades de manejo de software específico
- Resolver problemas relacionados con los contenidos de la materia

Competencias Genéricas Interpersonales

- Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares e interdisciplinares
- Ser capaz de comunicarse con expertos de otras áreas

Competencias Genéricas Sistémicas

- Desarrollar habilidades relacionadas con la investigación
- Ser capaz de generar nuevas ideas
- Desarrollar habilidades para trabajar de forma autónoma
- Desarrollar capacidades relacionadas con la iniciativa y el espíritu emprendedor

Competencias Específicas

- Conocer aspectos teóricos avanzados sobre el concepto de paisaje, patrimonio natural y planificación territorial.
- Conocer las características del uso histórico del territorio y los cambios de gestión reciente.
- Evaluar las consecuencias ambientales y económicas en el paisaje.
- Ser capaz de trabajar con técnicas de análisis, catalogación y planificación territorial en el marco de una gestión sostenible.
- Disponer de criterios para valorar, catalogar y proteger el patrimonio natural.

Resultados del aprendizaje:

El alumno, tras cursar los 3 créditos ECTS de la asignatura, dispondrá de conocimientos teóricos y técnicas de trabajo para analizar, gestionar y ordenar los paisajes considerados como un elemento patrimonial.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad de resolución de problemas, conocimientos de informática), interpersonal (capacidad de trabajo en equipos disciplinares e interdisciplinares y capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas) y sistémico (desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación, capacidad para generar nuevas ideas, habilidades para trabajar de forma autónoma y capacidades relacionadas con la iniciativa y el espíritu emprendedor).

Temario:

BLOQUE TEÓRICO

0.- Presentación

- 1.- Concepto de paisaje. Gestión, protección y ordenación
- 2.- Modelos tradicionales de ocupación y gestión de los paisajes de la montaña europea
- 3.- Los nuevos sistemas de gestión en los paisajes de la montaña europea
- 4.- Efectos ambientales de los usos del suelo en los paisajes de montaña

BLOQUE PRÁCTICO

5.- Uso y manejo de técnicas orientadas al análisis, gestión y planificación de los paisajes

TRABAJO DE CAMPO

Bibliografía:

Bolos, M. (coord.), 1992. *Manual de Ciencia del Paisaje. Teoría, Métodos y Aplicaciones*. Masson, 273 pág., Barcelona.

Manual básico sobre el tratamiento del paisaje desde una perspectiva geográfica. Incorpora tres bloques temáticos: fundamentos teóricos, clasificación de los paisajes y aplicaciones de los estudios de paisaje. Muy recomendable para aquellos alumnos que carecen de formación en estos temas.

Busquet, J. y Cortina, A., 2008. *Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*. Editorial Ariel, 703 pág., Barcelona

Completo manual que pone a disposición del estudiante una amplia información sobre contenidos teóricos y prácticos de gestión del paisaje. El libro cuenta con colaboraciones de profesionales de diferentes instituciones, lo que añade valor a la publicación. Incorpora el estudio de casos concretos que ayudan a entender la diversidad de planteamientos en la gestión del paisaje.

García Ruiz, J.M., 1990. *Geoecología de áreas de montaña* (García Ruiz, J.M., Edr), Geoforma Ediciones, 337 pág., Logroño.

Publicación que recoge diversos trabajos relacionados con el funcionamiento de los sistemas naturales en los paisajes de montaña (procesos de erosión, funcionamiento hidrológico, clima, fauna). También se añaden capítulos relacionados con la gestión tradicional y actual de la montaña.

Lasanta, T. y Arnáez, J. Edrs. 2009. *Gestión, usos del suelo y paisaje en Cameros*. Universidad de La Rioja, 373 pág., Logroño.

Análisis de las transformaciones experimentadas en una región montañosa submediterránea a lo largo del siglo XX. Los capítulos del libro, firmados por varios autores, realzan el papel de la despoblación del territorio en los cambios de cubierta vegetal. Dada la proximidad geográfica de Cameros a la Universidad de La Rioja, la información puede servir de referencia en la formación del Máster.

Ministerio de Medio Ambiente, 2007. *Convenio Europeo del Paisaje. Textos y Comentarios*. Madrid

Instrumento jurídico auspiciado por el Consejo de Europa cuyo alcance normativo deber ser establecido por los países firmantes.

Ojeda Rivera, J.F., 2004. El paisaje –como patrimonio- factor de desarrollo de las áreas de montaña. *Boletín de la AGE*, 38: 273-278.

Reflexión acerca del paisaje, el patrimonio natural y las áreas de montaña, temáticas básicas de la materia del Máster. En el artículo se relacionan los tres aspectos.

Otra bibliografía:

Arnáez Vadillo, J., Lasanta, T., Ortigosa, L. y Ruiz Flaño, P., 1990. L' abandon de l'espace agricole dans la montagne subméditerranéenne en Espagne. *Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest (RGPSO)*, 61 (2): 237-253

Arnáez Vadillo, J. y Ortigosa Izquierdo, L., 1997. Abandono, subutilización y erosión en un espacio de montaña: el Sistema Ibérico noroccidental (La Rioja, España). En: *Acción Humana y Desertificación en ambientes mediterráneos* (García-Ruiz,

- J.M. y López García, M.P.). Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Zaragoza, 205-220 pp.
- Atkins, P., Simmons, I. y Robert, B., 1998. *People, Land and Time. An historical introduction to the relations between landscape, culture and environment*. Arnold, 279 pp., Londres
- Baker, W.L., 1989. A review of models of landscape change, *Landscape Ecology*, 2 (2): 111-133.
- Benayas, J., 1992. *Paisaje y Educación Ambiental*, Ed. M.O.P.T., 243 p., Madrid.
- Bovet, M.T. y Ribas, J., 1989. Clasificación del paisaje en base a la dominancia de elementos estructurales, *Monografías de I'-E.Q.U.I.P.*, 3: 4-12.
- Cancer, L., 1999. *La degradación y protección del paisaje*. Editorial Cátedra, Madrid, 247 pp.
- CEOTMA, 1984. *Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología*, Ed. MOPU, 572 p., Madrid.
- Demangeot, J. 1989. *Los medios "naturales" del globo*, Ed. Masson, 251 p., París.
- Escribano, M.M., Frutos, M., Iglesias, E., Mataix, C. y Torrecilla, I., 1989. *El paisaje*, Ed. MOPU, Unidades temáticas ambientales de la Dirección General del Medio Ambiente, Madrid.
- Escribano, R., 2002. Propuesta de una metodología para la integración de las actuaciones forestales en el paisaje, Paisaje y ordenación del Territorio. Junta de Andalucía y Fundación Duque de Soria, Sevilla.
- Forman, R.T.T. y Godron, M., 1986. *Landscape ecology*, Ed. John Wiley and Sons.
- García Ruiz, J.M., 1990. La montaña: una perspectiva geoecológica. En: *Geoeología de áreas de montaña* (García Ruiz, J.M., Edr), Geoforma Ediciones, 235-266 pp., Logroño
- García Ruiz, J.M. y Lasanta, T., 1990. Land-use changes in the Spanish Pyrenees. *Mountain Research and Development*, 10 (3): 267-279
- García Ruiz, J.M. y Lasanta, T., Eds., 1994. *Efectos geomorfológicos del abandono de tierras*. Sociedad Española de Geomorfología, 171 pp., Zaragoza
- García-Ruiz, J.M., Lasanta, T., Ruiz-Flaño, P., Ortigosa, I., White, S., González, C. y Martí, C., 1996. Land-use changes and sustainable development in mountain areas: A case study in the Spanish Pyrenees. *Landscape Ecology*, 11, 267-277
- García Ruiz, J.M. y López Gómez, P., 1997. *Acción humana y desertización en ambientes mediterráneos*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 339 pp., Zaragoza
- González Bernaldez, F., 1981. *Ecología y Paisaje*, Ed. Blume, Madrid.
- Ibarra, P., 1993. Una propuesta metodológica para el estudio del paisaje integrado, *Geographicalia*, 30: 229-242.
- Lasanta Martínez, T., 1990. Diversidad de usos e integración espacial en la gestión tradicional del territorio en las montañas de Europa occidental. En: *Geoeología de áreas de montaña* (García Ruiz, J.M., Edr), Geoforma Ediciones, 235-266 pp. Logroño.
- Lasanta, T. y Ruiz Flaño, P., 1990. Especialización productiva y desarticulación espacial en la gestión del territorio en la montaña de Europa occidental. En: *Geoeología de áreas de montaña* (García Ruiz, J.M., Edr), Geoforma Ediciones, 267-296 pág. Logroño
- Lasanta, T. y García Ruiz, J.M., Edrs., 1996. *Erosión y recuperación de tierras en áreas marginales*. Instituto de Estudios Riojanos y Sociedad Española de Geomorfología, 211 pp., Logroño.
- Lasanta, T., González-Hidalgo, J.C., Vicente-Serrano, S. M. y Sferi, E., 2006. Using landscape ecology to evaluate an alternative management scenario in abandoned Mediterranean mountainous areas. *Landscape and Urban Planning*.
- Lasanta, T., Arnáez, J., Ortigosa, L., Pascual, N., Ruiz-Flaño, P. y Oserín, M., 2007. Efectos ambientales derivados de la marginación de Camero Viejo (Sistema Ibérico). En: *Espacios naturales y paisajes en La Rioja* (Arnáez, J. y García Ruiz, J. M. Edrs.). Instituto de Estudios Riojanos, Logroño, 107-127
- MacDonald, D., Crabtree, J.R., Wiesinger, G., Dax, T., Stamou, N., Fleury, P., Gutiérrez-Lazpita, J. y Gibon, A., 2000. Agricultural abandonment in mountain areas of Europe: environmental consequences and policy response. *Journal Environmental Management*, 59, 47-69.
- Martínez de Pisón, E., 1983. Cultura y ciencia del Paisaje, *Agricultura y Sociedad*, pp. 9-32.
- Martínez de Pisón, E. y Ortega Cantero, N. (Eds.), 2007. *La conservación del paisaje en los Parques Nacionales*. Universidad Autónoma de Madrid y Fundación Duques de Soria, 242 pp., Madrid.
- Martínez de Pisón, E. y Ortega Cantero, N. (Eds.), 2008. *La recuperación del paisaje*. Universidad Autónoma de Madrid y Fundación Duques de Soria, 311 pp., Madrid.
- Martínez de Pisón, E. y Ortega Cantero, N. (Eds.), 2009. *Los valores del paisaje*. Universidad Autónoma de Madrid y Fundación Duques de Soria, 322 pp., Madrid.
- Mata, R. y Tarroja, A. (Coord.), 2006. *El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo*. Diputación de Barcelona-UIMP, Barcelona.
- Wainwright, J. and Thornes, J., 2004. *Environmental iusses in the Mediterranean. Processes and perspectives from the past and present*. Routledge, London, 479 pp.
- Zoido, F., y Venegas, C. (coord.), 2002. *Paisaje y ordenación del territorio*. Fundación Duques de Soria y Consejería de Obras Públicas y Transporte de la Junta de Andalucía., Sevilla.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
Clases teóricas. Clases prácticas (aula informática y trabajo de campo). Estudio y trabajo autónomo del alumno.	Lección magistral. Resolución de problemas y ejercicios.

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas.	12
Clases prácticas de aula.	10
Pruebas presenciales de evaluación.	
Otras actividades (Trabajo de campo).	8
Total horas presenciales	30

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	45
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	45
Total horas	75

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/No Recuperable
Asistencia y participación continuada en las clases teóricas	50%	No recuperable
Informe/memoria de prácticas	50%	No recuperable

Comentario:

Todas las actividades de evaluación son no recuperables, dado que solamente hay una convocatoria, a excepción del trabajo de fin de máster que es recuperable.

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura: Es obligatoria la presentación y evaluación positiva de los informes/memoria de prácticas.