

GUÍA DOCENTE: Complementos para la formación disciplinar

Curso 2011-2012

Titulación:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas		
Asignatura:	Complementos para la Formación Disciplinar		
Materia:	Complementos para la Formación Disciplinar		
Módulo:	Específico		
Carácter:	Obligatorio dentro de la especialidad	Curso:	2010-11
		Semestre:	1
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60
		Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	ESPAÑOL		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	ESPAÑOL		

Departamentos responsables de la docencia:

ECONOMÍA Y EMPRESA			
Dirección:	LA CIGÜEÑA, 60	Código postal:	26004
Teléfono:	+34 941 299 382	Fax:	+34 941 299 393
		Correo electrónico:	dee@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Fernando Antoñanzas Villar		
Teléfono:	+34 941 299 387	Correo electrónico:	fernando.antonanzas@unirioja.es
Despacho:	104	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:	Fermín Herce Oyón		
Teléfono:	+34 941 299 775	Correo electrónico:	fermin.herce@unirioja.es
Despacho:	100	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

La economía y el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- Aprendizaje y enseñanza.
- La economía y la empresa como elementos configuradores de la sociedad.
- Historia del pensamiento económico y organizativo y sus desarrollos recientes.
- El proceso educativo: teorías de aprendizaje.
- Didáctica de la formación económica.

Requisitos previos:

Se aconseja haber cursado el Grado en Administración y Dirección de Empresas o en Economía (Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Economía o equivalentes)

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:**Contexto**

Esta asignatura pretende completar las enseñanzas de los egresados de las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas (ADE actual y Grado de Administración y Dirección de Empresas futuro) y de los de Economía. Nótese que serán los licenciados de ADE los que inicialmente se matriculen mayoritariamente en este Máster por impartirse esta titulación en la UR.

Las enseñanzas de los licenciados se completan con elementos de pedagogía así como de historia del pensamiento económico, de manera que los futuros profesores enmarquen la didáctica de la economía como una profundización de las ciencias sociales actualmente impartidas en la ESO y en Bachiller.

Competencias:**Competencias generales**

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG9. Capacidad de trabajo en equipo disciplinar o interdisciplinar
- CG10. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
- CG15. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG19. Interés por la calidad.

Competencias específicas

- CEEE2. Conocimiento del cuerpo de conocimientos didácticos entorno a la enseñanza y aprendizaje de la Economía y la Economía de la Empresa en el bachillerato.
- CEEE3. Conocimiento y utilización de procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias de la ESO y el bachillerato.
- CEEE10. Reconocimiento de la economía como instrumento de modelización de la realidad.
- CEEE12. Conocimiento de los elementos básicos de historia de la economía de manera que se reconozca la necesidad del papel de la disciplina en el marco educativo.
- CEEE13. Capacidad para reflexionar a partir de la práctica escolar económica sobre el desarrollo profesional.

Resultados del aprendizaje:

El alumno deberá ser capaz de:

- Conocer las implicaciones de las diversas teorías educativas en la enseñanza de la economía.
- Adquirir los fundamentos básicos de la didáctica de la Economía y Economía de la Empresa.
- Conocer el valor formativo y cultural de la Economía y de la Economía de la Empresa de Bachillerato.
- Conocer contextos y situaciones en los que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- Conocer la historia y los desarrollos recientes de la Economía y de la Economía de la Empresa y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

Temario

- 1- Aprendizaje y enseñanza.
- 2- El proceso educativo: teorías de aprendizaje.
- 3- Didáctica de la formación económica
- 4- 4- La economía y el proceso de enseñanza-aprendizaje:
- 5- La economía y la empresa como elementos configurantes de la sociedad.
- 6- Historia del pensamiento económico y de las organizaciones: desarrollos recientes.

Bibliografía

- Álvarez, M., Fernández R., y Gutiérrez, S.: Introducción de elementos de economía en el currículum de 12 a 16 años. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1989.
- Casas, M.: El concepto de diferenciación en la enseñanza de las ciencias sociales. Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 5, 1995, pp. 72-80.
- Comes, P.: La economía, ¿una física social?. Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 5, 1995, pp. 47-54.
- Comes, P.: Economía, geografía y medio ambiente. Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 20, 1999, pp. 107-118.
- Escudero, A.: ¿Debe existir la historia económica en el bachillerato? Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, nº 5, 1995, pp. 55-62.
- González, M. J.: El empresario y la economía de mercado: breve recorrido por los textos, geografía y economía utilizados en los centros de enseñanza media. Círculo de Empresarios, Madrid, 2003.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno 	<ul style="list-style-type: none"> - ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	16
- Clases prácticas de aula	30
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	10
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	30
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas estimadas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	40	Recuperable
SE3: Trabajos y proyectos	60	Recuperable

Comentario:

--

Criterios críticos para superar la asignatura:

En la Universidad de La Rioja se considera obligatoria la asistencia a las clases presenciales de las distintas asignaturas, pudiendo justificarse como máximo el 15% de no asistencia.
La superación del 15% de faltas conllevará la Evaluación de SUSPENSO en la asignatura correspondiente.

Profesor responsable de la asignatura

Fdo.: Fernando Antoñanzas Villar

En Logroño a 26 de junio de 2011