

## Instrumentos para el Análisis Económico

### GUÍA DOCENTE

#### Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	Master Universitario en Investigación en Economía de la Empresa	253M
<b>Asignatura:</b>	Instrumentos para el Análisis Económico	253203000
<b>Materia:</b>	Instrumentos de Análisis Económico y Aplicaciones Sectoriales	
<b>Módulo:</b>		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b> 1 <b>Semestre:</b> 1º
<b>Créditos ECTS:</b>	3	<b>Horas presenciales:</b> 30 <b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> 45
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Castellano	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Castellano e Inglés	

#### Departamentos responsables de la docencia:

Economía y empresa	R104
<b>Dirección:</b>	La Cigüeña 60 (Edif. Quintiliano) <b>Código postal:</b> 26006
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 382 <b>Fax:</b> +34 941 299 393 <b>Correo electrónico:</b> dpto.eco.empresa@unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Mª Cruz Navarro Pérez		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299390	<b>Correo electrónico:</b>	maricruz.navarro@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	102	<b>Edificio:</b>	Quintiliano
<b>Horario de tutorías:</b>			
<b>Nombre profesor:</b>	Fabiola Portillo Pérez de Viñaspre		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299377	<b>Correo electrónico:</b>	fabiola.portillo@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	103	<b>Edificio:</b>	Quintiliano
<b>Horario de tutorías:</b>			
<b>Nombre profesor:</b>	Mariola Pinillos García		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299391	<b>Correo electrónico:</b>	maria.pinillos@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	130	<b>Edificio:</b>	Quintiliano
<b>Horario de tutorías:</b>			

#### Descripción de contenidos:

- Las restricciones de la información estadística: bases de datos, problemas de conciliación entre fuentes, cambios metodológicos, comparaciones intertemporales, los sesgos de calidad, comparaciones internacionales, requerimientos teóricos y datos disponibles.
- Modelos Microeconómicos aplicados a la investigación en economía y empresa: modelos de respuesta cualitativa y de variable dependiente limitada. Análisis de casos prácticos.
- Instrumentos para el análisis de la eficiencia y la productividad: cuantificación del residuo de Solow, índice Divisia-Tornqvist, ACB, determinación de fronteras estocásticas y determinísticas, índice de Malmquist. Estudio de aplicaciones empíricas.

**Requisitos previos:**

Aunque no es un requisito obligatorio para cursar esta asignatura, es necesario tener conocimientos de Microeconomía, Macroeconomía y Econometría, así como de las herramientas de análisis más habituales en Economía Aplicada.

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:**
**Contexto:**

La asignatura de Instrumentos de análisis económico se circunscribe dentro de la materia de Instrumentos de análisis económico y aplicaciones sectoriales, que tiene por objeto fomentar el empleo de las técnicas cuantitativas en la resolución de problemas económicos, así como a incorporar los instrumentos de análisis teóricos adecuados para estudiar un sector económico y mejorar su gestión.

**Competencias:**
**Competencias generales**
**Competencias específicas**

- CE1: Capacidad para identificar problemas relevantes relacionados con la Economía de la Empresa
- CE2: Capacidad para comprender las teorías relevantes en el campo de la Economía de la Empresa y aplicarlas al estudio de problemas concretos relacionados con este campos de estudio.
- CE3: Capacidad para establecer preguntas de investigación o hipótesis originales basadas en el marco teórico relevante que después puedan contrastarse empíricamente.
- CE4: Capacidad para buscar información relevante, tanto cualitativa como cuantitativa, para el estudio de los problemas relacionados con la Economía de la Empresa.
- CE5: Capacidad para transformar la información que ofrecen los datos en información útil para la toma de decisiones que solucionen problemas de gestión en el ámbito de la Economía de la Empresa.
- CE6: Capacidad para manejar con soltura diversas técnicas analíticas y diferentes metodologías requeridas en la investigación de la Economía de la Empresa

**Resultados del aprendizaje:**

- Serán capaces de obtener datos económicos y elaborar cuadros útiles en el análisis sectorial.
- Serán capaces de analizar datos con instrumentos cuantitativos.
- Serán capaces de utilizar paquetes informáticos relacionados con el análisis de datos.
- Serán capaces de manejar bases de datos y buscar información económica de diferentes sectores.
- Serán capaces de aplicar la teoría económica al análisis de los sectores productivos y de su problemática particular.
- Serán capaces de transformar la información que ofrecen los datos en información útil para la toma de decisiones.

**Temario:**

TEMA 1. LAS RESTRICCIONES DE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA  
 TEMA 2. MODELOS DE RESPUESTA CUALITATIVA Y DE VARIABLE DEPENDIENTE LIMITADA  
 TEMA 3. INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA Y LA PRODUCTIVIDAD

**Bibliografía:**

- ALBA RAMIREZ, A. Y SAN SEGUNDO, M.J. (1995), "The returns to Education in Spain", *Economics of Education Review*, 14(2).
- ALBACETE R. Y LABORDA, A. (2005) "Cambios en la Encuesta de Población Activa y en la Contabilidad nacional", *Cuadernos de Información Económica* 186, pp 44 a 55.
- ÁLVAREZ, A. (Coord) (2001): *La medición de la eficiencia y la productividad*. Madrid: Ediciones Pirámide
- BALLANO, C. MARTÍNEZ, N. A. (2000): "Características de la no respuesta en la Encuesta de Población Activa", *Estadística Española* nº 146, pp 263 a 277.
- BARROW, M. y WAGSTAFF, A. (1989): "Efficiency Measurement in the Public Sector: An Appraisal". *Fiscal Studies*, vol. 10, núm. 1, págs. 72-97.
- BÓGALO, J. Y QUILIS, E. (2006): "Los efectos calendario desde una perspectiva secuencial", *Estadística Española* 48 (161) pp. 135 a 174.
- BOVER, O E IZQUIERDO, M (2001): *Ajustes de calidad en los precios: métodos hedónicos y consecuencias para la Contabilidad Nacional*, Banco de España. *Servicios es Estudios. Estudios Económicos* nº 70.
- CABRER, B., A. SANCHO y G. SERRANO (2001) *Microeconometría y decisión*. Pirámide: Madrid.
- CAMERON, A.C., P.K. TRIVEDI (2005) *Microeconometrics : methods and applications*. Cambridge University Press: New York.
- COELLI, T.; RAO, D. S. y BATTESE, G. (1998): *An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis*. Boston: Kluwer Academic Publishers.
- COHEN, M.S., S. REA y R.I. LERMAN (1970) "A Micro Model of Labor Supply", *BLS Staff Paper* 4, Departamento de Trabajo de Estados Unidos.
- DAVIDSON, R. y J.G. MCKINNON (1993) *Estimation and Inference in Econometrics*. University Press: Oxford.
- DE BAND, J. (1990), "El problema de la productividad en el sector servicios", *Papeles de Economía Española*, 42(2).
- EUROSTAT (2003): "GDP per capita in purchasing power standars for EU, Acceding and candidate Countries and EFTA", *Statistics in focus*, Theme 2-20/2003.
- EUROSTAT (2004): "Purchasing Power Parities and related indicators for EU, candidate Countries and EFTA", *Statistics in focus*, Theme 53/2004.
- FÄRE, R.; GROSSKOPF, S. y LOVELL, C. A. (1985): *The Measurement of Efficiency of Production*. Boston: Kluwer.
- FÄRE, R.; GROSSKOPF, S. y LOVELL, C. A. (1994): *Production frontiers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- FRIED, H.; LOVELL, C. A. K. y SCHMIDT, S. (1993): *The Measurement of Productive Efficiency: Techniques and Applications*. New York: Oxford University Press.
- GÓMEZ, J., PALAREA, J. Y MARTÍN, J. A. (2006): "Métodos de inferencia estadística con datos faltantes. Estudio de simulación sobre el efecto de las simulaciones", *Estadística Española* 48 (162), pp 41 a 270.
- GONZÁLEZ, B., J.V. PÉREZ y E. ACOSTA (2001) *Casos de microeconometría aplicada: modelos para datos transversales y de panel*. Gobierno de Canarias, Colección Textos Universitarios: Las Palmas de G.C.
- GREENE (1999) *Análisis econométrico*. Prentice-Hall: Madrid.
- GRUPO DE TRABAJO SOBRE ESTADÍSTICAS COYUNTURALES DEL MERCADO DE TRABAJO (2002): *Comparación de datos de empleo y paro 2001*, Consejo Superior de Estadística, INE
- HAUSMAN, J.A. y D.A. WISE (1977) "Social Experimentation, Truncated Distributions and Efficient Estimation" *Econometrica* 45: 919-9139.  
[http://www.ine.es/daco/daco42/cne00/nota\\_cambmet\\_b2000.pdf](http://www.ine.es/daco/daco42/cne00/nota_cambmet_b2000.pdf)
- INE (2005): "Introducción de las medidas encadenadas de volumen en la Contabilidad Nacional de España".  
[http://www.ine.es/daco/daco42/cne00/medic\\_vol\\_encad\\_b2000.pdf](http://www.ine.es/daco/daco42/cne00/medic_vol_encad_b2000.pdf)
- INE (2005): *Nota informativa sobre los cambios metodológicos introducidos en la contabilidad Nacional (Base 2000)*
- INE. (2002): *Metodología para el cálculo de las Paridades de Poder Adquisitivo*, INE, Madrid

IZQUIERDO, M. Y DE LOS LLANOS, M. (2001), "Una aproximación a los sesgos de medición de las variables macroeconómicas españolas derivados de los cambios en la calidad de los productos, Estudios económicos nº 71, Banco de España.

JORGENSON, D. Y FRAUMENI, B. (1992), "The output of the education sector, en Griliches, Z.(1992), Output measurement in the service sectors, National Bureau of Economic Research.

KUMBHAKAR, S. C y LOWELL, C. A. K. (2000): Stochastic Frontier Analysis. New York: Cambridge University Press.

LÓPEZ, P. (2000): "Estimaciones para áreas pequeñas", Estadística Española nº 146, pp 291 a 338

MADDALA, G.S. (1983) Limited Dependent and Qualitative Variables in Econometrics. Econometric Society Monographs No. 3. Cambridge University Press: Cambridge, UK.

MARTÍNEZ, S.R. y F. RUBIERA (2005) "Hacer versus comprar servicios empresariales. Análisis de las decisiones de externalización de los servicios intensivos en conocimiento en la economía española" Tribuna de Economía ICE, 825, pp: 189-209.

MCFADDEN, D. (1974) "The measurement of urban travel demand" Journal of Public Economics, 3, pp: 303-328.

MORAL, E y HURTADO, S. (2003):" Evolución de la calidad del factor trabajo en España", Documento ocasional nº 306, Banco de España.

NAKOSTEEN, R. y M. ZIMMER (1980) "Migration and Income. The Question of Self-Selection", Southern Economic Journal, 46, pp: 840-851.

NAVARRO-PEREZ, M. C. y SERRANO-SANZ J. M. (2002), Evaluating educational output. An estimation method based on cross section data, Education Economics, Vol 10, nº 1 pp-71-95

PULIDO, A (2001), "Precios hedónicos: ajustes por calidad en los precios TIC", Revista Fuentes Estadísticas nº 58, pp 5-6.

SENGUPTA, J. K. (2000): Dynamic and stochastic efficiency analysis. Singapur: World Scientific Publishing.

SPECTOR, L. y M. MAZZEO (1980) "Probit Analysis and Economic Education" Journal of Economic Education, 11, pp: 37-44.

TOBIN, J. (1958) "Estimation of Relationships for Limited Dependent Variables" Econometrica 26: 24-36.

## Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO5: Tutorías</li> <li>- MO6: Estudio y trabajo en grupo</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> <li>- ME4: Análisis de casos prácticos y/o reales</li> <li>- ME5: Realización de prácticas en aula de informática</li> </ul>

## Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	10
- Clases prácticas de aula	6
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	10

- Seminario de presentación y discusión de trabajos	4
<b>Total horas presenciales</b>	<b>30</b>
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo):</b>	<b>Horas estimadas</b>
- Estudio autónomo individual o en grupo	
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
- Preparación y realización de las prácticas	
- Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>45</b>
<b>Total horas</b>	<b>75</b>

### Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
- SE2: Exposición y discusión oral	20	No recuperable
- SE3: Trabajos y proyectos	80	Recuperable

### Comentario:

--

### Criterios críticos para superar la asignatura:

--