

Filosofía I

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Filosofía I			602207000	
Materia:	Filosofía				
Módulo:	Fundamental				
Carácter:	Obligatorio	Curso:	2º	Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español / Inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Ciencias Humanas				Código	
Dirección:	C/ Luis de Ulloa s/n. Logroño		Código postal:		
Teléfono:	+34 941 299 316	Fax:	+34 941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	María José Clavo Sebastián			
Teléfono:	+34 941 299 303	Correo electrónico:	maria-jose.clavo@unirioja.es	
Despacho:	411	Edificio:	Vives	
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos :

Estudio y profundización de las cuestiones filosóficas más destacadas y de los autores más importantes desde los inicios hasta final de la Edad Moderna

Requisitos previos:

Ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

Las distintas teorías filosóficas se construyen sobre una toma de conciencia de la situación histórica en que se desarrollan, por eso, los periodos históricos adquieren mayor inteligibilidad mediante el conocimiento de las ideas filosóficas producidas en cada uno de ellos

Después de haber cursado en el primer año de grado una introducción a las ideas filosóficas, en segundo curso se trata de profundizar en las cuestiones filosóficas más destacadas de la filosofía antigua, medieval y moderna, que permitan a los estudiantes a entrar en contacto con los problemas filosóficos que continúan interpelando al ser humano y, al mismo tiempo, a adquirir una perspectiva más amplia para entender los periodos de la historia de la humanidad que cursan entre primero y segundo curso, es decir, los periodos de la historia antigua, medieval y moderna.

Competencias:

Competencias genéricas:
CG2. Capacidad de análisis y síntesis

CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
 CG5. Capacidad de organización y planificación
 CG6. Capacidad de gestión de la información
 CG7. Capacidad crítica y autocrítica
 CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
 CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
 CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
 CG11. Capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
 CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
 CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
 CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
 CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
 CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
 CG22. Capacidad de reflexión
 CG23. Responsabilidad

Competencias específicas teóricas:

CET10. Conocimiento de los paradigmas filosóficos en sus contextos históricos y el pensamiento de los autores más importantes desde los inicios del pensar filosófico hasta nuestros días.
 CET11. Conocimiento de las principales teorías morales y del desarrollo de una ética Racional hasta la época moderna.
 CET12. Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica.

Competencias específicas instrumentales:

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
 CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

Resultados del aprendizaje:

- Conocimiento de los paradigmas filosóficos en sus contextos históricos y del pensamiento de los autores más importantes desde los inicios del pensar filosófico hasta el final de la Edad Moderna.
- Adquisición y desarrollo de la capacidad para realizar crítica filosófica

Temario:

Tema 1. Introducción
 Tema 2- Filosofía de la Edad Antigua
 La dialéctica de los contrarios y el estatismo del ser en el pensamiento griego anterior al s.v a J.C. El relativismo y su superación socrática. Los grandes sistemas filosóficos de Platón y Aristóteles. La filosofía helenística.
 Tema 3- Filosofía en la Edad Media
 Filosofía y cristianismo en el primitivo pensamiento medieval. Debates entre agustinismo y aristotelismo en las distintas etapas de la filosofía escolástica. El nominalismo del s.xiv.
 Tema 4- Filosofía en la Edad Moderna
 El subjetivismo moderno y sus expresiones filosóficas: el racionalismo continental y el empirismo británico. Síntesis kantiana: la Crítica. El sistema hegeliano y la dialéctica.

Bibliografía:

GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) *Atlas Histórico de Filosofía*. Madrid. Tierradenadie
 Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas" que permiten visualizar los distintos tipos de relaciones que existen entre las teorías filosóficas entre si y con los periodos históricos en los que se desarrollan.

FERRATER MORA (2004) *Diccionario de Filosofía* (6ª ed.) . Barcelona. Ariel.

Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático, además de proporcionar datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosóficos

IANNONE, P. (2001) *Dictionary of World Philosophy*. New York. Routledge.

Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales.

MARTÍNEZ MARZOA (1980) *Historia de la Filosofía*. Madrid. Istmo.

Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas.

ABBAGNANO, N. (1973) *Historia de la Filosofía*. Barcelona. Montaner y Simón.

Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual.

REALE, G. Y ANTISERI, D. (2010) *Historia de la Filosofía: de la Antigüedad a la Edad Media*. Barcelona: Herder.

REALE, G. Y ANTISERI, D. (2010) *Del Humanismo Kant*. Barcelona: Herder.

Varios volúmenes de Historia de la Filosofía Antigua, Media y Moderna. Muy útil como libro de consulta. Contiene mapas conceptuales de los temas principales, y textos relevantes de los filósofos más importantes.

VERNANT, J.P. (1992), *Los orígenes del pensamiento griego*, Barcelona: Piados.

Analiza la emergencia del conocimiento filosófico desde el mito, indicando las circunstancias económicas, geográficas y políticas que contribuyeron a ello.

KIRK / RAVEN (1983) *Los presocráticos*, Madrid: Gredos.

Un libro escrito por excelentes especialistas en pensamiento griego en el que se exponen los problemas que preocuparon a los primeros filósofos y sus respuestas.

GUTHRIE, W,K,C,(1973) *Los filósofos griegos*, México: F.C.E.

Expone con mucha claridad los principales temas en que se ocuparon los filósofos griegos estableciendo el hilo conductor que los vincula.

GILSON, E. (1981) *El espíritu de la filosofía medieval*, Madrid: Rialp.

Libro de referencia en el que el autor analiza las grandes corrientes del pensamiento medieval y sus presupuestos.

RAMÓN GUERRERO, R. (2002) *Historia de la Filosofía Medieval*, Madrid: Akal.

Historia de la filosofía expuesta con rigor y claridad. Junto a los grandes filósofos medievales concede también relevancia a las corrientes que han ejercido mayor influjo en la filosofía posterior.

ECHEVERRÍA, R. (1997) *El Búho de Minerva: introducción a la filosofía moderna*. Santiago de Chile: Dolmen.

Un libro accesible en el que se analiza el problema de la certeza y sus consecuencias en la construcción de la filosofía moderna.

FERNÁNDEZ, J.L. Y SOTO, M.J. (2004) *Historia de la filosofía moderna*. Pamplona: Ed. Universidad de Navarra.

Expone con claridad los temas y preocupaciones de los filósofos modernos. Libro de consulta.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas - Otros métodos

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	41

Clases prácticas de aula	15
Pruebas presenciales de evaluación	4
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	45
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación de las prácticas y elaboración del cuaderno de prácticas	
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...) actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150
Evaluación	
Sistemas de evaluación:	% sobre total Recuperable/ No Rec.
- SE1: Pruebas escritas	60% recuperable
-SE2: Pruebas orales	10% recuperable
- SE4: Informes / memorias de prácticas	30% recuperable
Criterios críticos para superar la asignatura:	