

## Morfología y sintaxis de la lengua inglesa

### GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses			601G	
<b>Asignatura:</b>	Morfología y sintaxis de la lengua inglesa			601207000	
<b>Materia:</b>	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa				
<b>Módulo:</b>	Obligatorio				
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	Segundo	<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Inglés				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés				

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Departamento de Filologías Modernas</b>				<b>Código</b>	
<b>Dirección:</b>	Edificio de Filología		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b>	941299419	<b>Correo electrónico:</b>	dfm@unirioja.es
				<b>Código</b>	
<b>Dirección:</b>			<b>Código postal:</b>		
<b>Teléfono:</b>		<b>Fax:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Javier Martín Arista			
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 425	<b>Correo electrónico:</b>	javier.martin@unirioja.es	
<b>Despacho:</b>	108	<b>Edificio:</b>	Filologías	
<b>Horario de tutorías:</b>	Se publicarán cuando se sepan los horarios de docencia			
<b>Nombre profesor:</b>	Roberto Torre Alonso			
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 547	<b>Correo electrónico:</b>	roberto.torre@unirioja.es	
<b>Despacho:</b>	201	<b>Edificio:</b>	Filologías	
<b>Horario de tutorías:</b>	Se publicarán cuando se sepan los horarios de docencia			
<b>Nombre profesor:</b>				
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299	<b>Correo electrónico:</b>	@unirioja.es	
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>		
<b>Horario de tutorías:</b>				

#### Descripción de contenidos :

Esta asignatura proporciona una visión elemental de la morfología y la sintaxis de la lengua inglesa. Más concretamente, la asignatura versa de morfología flexiva y derivativa de la lengua inglesa, las categorías léxicas y gramaticales; y de sintaxis, incluidas las categorías y funciones sintácticas, la cláusula simple y la oración compleja. Se presta especial atención a la complementación del verbo, la interacción entre la semántica y la sintaxis y las construcciones sintácticas.

**Requisitos previos:**

Teoría y terminología lingüística  
Elementos de fonética y fonología inglesas

**PROGRAMA GENERAL**
**Contexto:**

Esta asignatura es continuación de Teoría del lenguaje y Fonética y Fonología de la lengua inglesa y precede a Semántica de la lengua inglesa, Pragmática de la lengua inglesa, Diacronía y tipología de la lengua inglesa y Adquisición del inglés como lengua extranjera, todas ellas dentro de la materia Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa, que proporciona una visión completa, sistemática y jerárquica de los principales aspectos teóricos, sincrónicos, diacrónicos y aplicados de la lengua inglesa.

**Competencias:**

(E7-A) Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.  
 (E12-A) Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).  
 (E4-P) Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.  
 (E9-P) Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.  
 (E19-P) Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.  
 (E21-P) Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con la enseñanza, aprendizaje y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.  
 (E22-P) Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual  
 (E24-P) Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.  
 (E28-P) Capacidad para el razonamiento crítico y reflexivo en lengua inglesa.

**Resultados del aprendizaje:**

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de enumerar los procesos flexivos de cada clase léxica; reconocer los procesos derivativos más frecuentes; analizar en términos de categorías y funciones sintácticas cláusulas simples y complejas de la lengua inglesa; establecer asociaciones entre la sintaxis de la oración y la complementación y clase verbal; y reconocer las principales construcciones sintácticas.

**Temario:**

Unit 1: Morphology: lexical and grammatical categories; inflectional morphology; derivational morphology; compounding; affixation. English verb classes and alternations: transitivity alternations.  
Unit 2: The simplex clause: syntactic categories (the simplex noun phrase; the adjectival phrase; the verbal phrase; the adpositional phrase; the prepositional phrase). English verb classes and alternations: alternations involving arguments within the NP.  
Unit 3: The simplex clause: syntactic functions (word functions; phrase functions; clause functions). English verb classes and alternations: oblique subject alternations  
Unit 4: The complex clause: coordination (coordinate subject constructions, coordinate constructions with independent subject constructions, subordinate constructions with independent subject constructions). English verb classes and alternations: reflexive diathesis alternations.  
Unit 5: The complex noun phrase: clauses as adjectives, nominalizations. English verb classes and alternations: reflexive diathesis alternations.  
Unit 6: The syntactic constructions of English: Resultative constructions, topic constructions, contrastive focus constructions, control constructions. Semantic, syntactic and pragmatic promotion and demotion. English verb classes and alternations involving postverbal subjects.

**Bibliografía:**

Esta asignatura proporciona una introducción de corte estructural-funcionalista a los principales fenómenos morfológicos y sintácticos de la lengua inglesa. Como introducción básica a la asignatura se recomienda:

Plag, I. et al. 2007. *Introduction to English Linguistics*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Para una visión comprensiva y actualizada de la gramática funcional del inglés, se recomienda:

Pavey, E. 2010. *The Structure of Language. An Introduction to Grammatical Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Van Valin, R. 2001. *An Introduction to Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.

La parte de construcciones de la lengua inglesa de la asignatura está basada en:

Levin, B. 1993. *English Verb Classes and Alternations*. Chicago: The University of Chicago Press.

McCawley, J. 1998. *The Syntactic Phenomena of English*. Chicago: The University of Chicago Press.

Como lecturas de ampliación de la asignatura se recomienda:

Aarts, B. and A. McMahon. 2006. *The Handbook of English Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Dik, S. 1997a (1989). *The Theory of Functional Grammar. Part 1: The Structure of the Clause*. Edited by K. Hengeveld. Berlin: Mouton de Gruyter.

Dik, S. 1997b. *The Theory of Functional Grammar, Part 2: Complex and Derived Constructions*. Edited by K. Hengeveld. Berlin: Mouton de Gruyter.

Hengeveld, K. and J. Lachlan Mackenzie. 2008. *Functional Discourse Grammar. A typologically-based theory of language structure*. Oxford: Oxford University Press.

Van Valin, R. 2005. *Exploring the Syntax-Semantics Interface*. Cambridge University Press.

Van Valin, R. and LaPolla, R. 1997. *Syntax: Structure, meaning and function*. Cambridge: Cambridge University Press.

### Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas	ME1: Lección magistral
MO3: Clases prácticas	ME2: Resolución de ejercicios y problemas Otros métodos
MO6: Estudio y trabajo en grupo	
MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	

### Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	13
Clases prácticas de aula	29
Clases prácticas de aula informática	13
Pruebas presenciales de evaluación	4
Otras actividades	1
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	30
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	15
Preparación en grupo de trabajos, actividades en biblioteca o similar	10
Otras actividades	5

Total horas estimadas de trabajo autónomo 

90
----

 Total horas 

150
-----

### Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Pruebas escritas	60%	Recuperable
SE2: Trabajos y proyectos	20%	No recuperable
SE4: Mapa conceptual	10%	Recuperable
SE9: Portafolio	10%	No recuperable

### Criterios críticos para superar la asignatura:

--

### Comentario:

- La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.