

## Educación Física y su Didáctica

### GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	Grado en Educación Primaria		206G
<b>Asignatura:</b>	Educación Física y su Didáctica		206210000
<b>Materia:</b>	Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física		
<b>Módulo:</b>	Didáctico - Disciplinar		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b> 2	<b>Semestre:</b> Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	9	<b>Horas presenciales:</b> 90	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> 135
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español		
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español – Inglés - Francés		

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Ciencias de la Educación</b>			R115
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa s/n (Edificio "Vives"-U.R.)		<b>Código postal:</b>
<b>Teléfono:</b>	941-299332	<b>Fax:</b> 941-299333	<b>Correo electrónico:</b> dpto.dce@unirioja.es
<b>Dirección:</b>			<b>Código postal:</b>
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299	<b>Fax:</b> +34 941 299	<b>Correo electrónico:</b> @unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Román Eguén García		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 336	<b>Correo electrónico:</b>	roman.eguen@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	108	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>			

<b>Nombre profesor:</b>	Edmundo Loza Olave		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 328	<b>Correo electrónico:</b>	edmundo.loza@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	111	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>			

<b>Nombre profesor:</b>	Esther Gargallo Ibort		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 514	<b>Correo electrónico:</b>	esther.gargallo@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	106B	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>			

<b>Nombre profesor:</b>	Josep María Dalmau Torres		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 326	<b>Correo electrónico:</b>	jose-maria.dalmau@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	110	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>			

**Descripción de contenidos:**

- Currículo de Educación Física para Educación Primaria.
- Diseño y elaboración de programaciones de Educación Física para Educación Primaria.
- Intervención docente en Educación Física para Educación Primaria.
- Evaluación en Educación Física

**Requisitos previos:**

- Aspectos básicos de Didáctica General.
- Conocer el desarrollo evolutivo del niño.

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:****Contexto**

Esta asignatura da a conocer las mínimas bases teórico-científicas de las que parte la Educación Física, da a conocer las pautas didácticas y metodológicas a seguir en la enseñanza de la Educación Física con sus diferentes elementos como programación, formulación de objetivos, diseño curricular, métodos de enseñanza, recursos didácticos, la evaluación, la sesión, etc.. Esta asignatura permite conocer la estructura organizativa que envuelve la actividad del profesor de Educación Física (Grupo – Aula – Ciclo – Etc.), así como el diseño desarrollo y análisis de Unidades Didácticas para diferentes contextos educativos en los distintos Ciclos de Primaria, facilitando la elaboración de secuencias de Contenidos basados en el desarrollo evolutivo motor del niño.

Esta asignatura por su importante planteamiento y desarrollo grupal, prepara a los futuros graduados para que sepan trabajar en equipo, con espíritu reflexivo, crítico y creativo.

**Competencias:****Competencias generales**

- CGIT1: Capacidad de resolución de problemas
- CGIT2: Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT3: Capacidad de organizar y planificar
- CGIT4: Conocimientos generales básicos
- CGIT5: Conocimientos básicos de la profesión
- CGIT6: Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CGIT8: Habilidades básicas de manejo del ordenador
- CGIT9: Habilidades de gestión de la información
- CGIP1: Capacidad crítica y autocrítica
- CGIP2: Trabajo en equipo
- CGIP3: Habilidades interpersonales
- CGIP4: Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
- CGS1: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CGS3: Capacidad de aprender
- CGS5: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

**Competencias específicas**

- CEDD30 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
- CEDD31 - Conocer el currículo escolar de la educación física.
- CEDD32 - Ser capaces de adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

**Resultados del aprendizaje:**

Que el alumno:

- Adquiera los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione.
- Diseñe y elabore programaciones didácticas en el ámbito de la Educación Física para E. P.
- Programe y dirija sesiones con cada uno de los contenidos de la Educación Física.
- Valore la intervención docente de la práctica motriz en función de los principios de la E. Física.

**Temario**

Tema 1. Introducción.

1.1 Que es la Educación Física.

1.2 Corrientes históricas y Finalidad de la Educación Física.

Tema 2. Acercamiento al desarrollo de la Condición Física infantil.

2.1 Las Cualidades Físicas Básicas: Análisis y evolución

Tema 3. Aproximación al desarrollo de las Habilidades Motrices Básicas.

3.1 Habilidades y Destrezas Motrices Básicas: Análisis y evolución.

Tema 4. El Currículo.

4.1 Fundamentación.

4.2 Concreción.

Tema 5. Objetivos.

5.1 Introducción a los objetivos, sus fuentes

5.2 Elección – Formulación - Clasificación

5.3 Planteamientos didácticos

Tema 6. Metodología.

6.1 El proceso de enseñanza aprendizaje en Educación Física – Metodología – Método.

6.2 Estilos – Técnicas – Recursos – Estrategias.

6.1 Metodología Tradicional – Metodología Constructivista.

Tema 7. La sesión.

7.1 Estructuración del Grupo – Clase.

7.2 Partes de la Sesión, análisis y/o estudio de las mismas.

Tema 8. Programación.

8.1 De la Sesión.

8.2 De la Unidad Didáctica.

Tema 9. La Evaluación en Educación Física.

9.1 Concepto.

9.2 Finalidad.

9.3 Modelos.

Tema 10. Transversalidad – Interdisciplinaridad – Competencias Educativas Básicas

**Bibliografía****Bibliografía predominantemente teórica**

.-VV.AA. – “Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria, Vol. I y II” – Inde – Barcelona – 1993. Comentario: Obra con 1.186 paginas en dos volúmenes. Libro fundamental,

básico y de consulta en el desarrollo de esta asignatura, pues trata los fundamentos teóricos y los planteamientos didácticos de la educación Física en la enseñanza primaria. Proporciona informaciones y respuestas muy interesantes como una síntesis de los contenidos clave de la Educación Física, una recopilación de conocimientos y propuestas metodológicas, así como pautas y referencias, a modo de ejemplo, para ser aplicadas en la realidad escolar

.-VV.AA. – “La Educación Física en Primaria Reforma, Vol. I y II” – Paidotribo – Barcelona – 1993. Comentario: Obra con 2.088 paginas en dos volúmenes. Publicación muy completa en cuanto al desarrollo de toda su temática, pues trata tanto temas de índole histórica, como anatómicos, fisiológicos, didácticos y metodológicos, así como ejemplificaciones de situaciones, actividades y ejercicios a modo de propuestas para ser aplicados en el contexto escolar. Es pues un libro interesante, básico y de consulta en el desarrollo de esta asignatura.

.-Aguirre, J. y Garrote N. – “La Educación Física en Primaria” – Edelvives – Zaragoza – 1993. Comentario: Por ser un resumido compendio se ofrece como publicación de consulta. 230 paginas.

.-Sáenz-López Buñuel, P. – “La Educación Física y su Didáctica, Manual para el profesor” – Wanceulen – Sevilla – 1997. Comentario: 219 paginas, que como su nombre indica, es un manual de consulta para el profesor de Educación Física.

.-Contreras Jordán, O. R.- “Didáctica de la Educación Física: Un enfoque constructivista” – Inde – Barcelona – 1998. Comentario: Con 312 paginas, se ofrece como obra de consulta, tanto el enfoque que da el autor, como la presentación y desarrollo de los temas aparecen como muy interesantes en esta asignatura. Se ofrece como publicación de consulta.

#### **Bibliografía eminentemente práctica**

.-González Herrero, M<sup>a</sup> E. y Otros – “Educación Física en Primaria, Fundamentación y Desarrollo Curricular, Vol. I, II, III, IV y V.” Paidotribo – Barcelona – 1998. Comentario: Obra con 2.088 paginas repartidas en cinco volúmenes: El 1<sup>o</sup> vol. hace un tratamiento marcadamente teórico de la fundamentación de la Educación Física, para luego pasar a una ordenación, clasificación y secuenciación de los Bloques de Contenidos en los tres Ciclos de Primaria, se trata de la introducción al resto de volúmenes. El 2<sup>o</sup> vol. nos introduce en el desarrollo de Unidades Didácticas de 1<sup>er</sup> Ciclo 1<sup>er</sup> Nivel (niños de 6-7 años). El 3<sup>o</sup> vol. trata las Unidades Didácticas de 1<sup>er</sup> Ciclo 2<sup>o</sup> Nivel (niños de 7-8 años). El 4<sup>o</sup> vol. muestra Unidades Didácticas pertinentes a 2<sup>o</sup> Ciclo. El 5<sup>o</sup> vol. presenta Unidades Didácticas pertinentes a 3<sup>er</sup> Ciclo. Es una obra que facilita la elección, clasificación, etc. de actividades en las programaciones de Sesiones y Unidades Didácticas.

.-Mazón Cobo, V. y Otros – “Programación de la Educación Física en Primaria, Vol. I, II, III, IV, V y VI.” – Inde – Barcelona – 2001. Comentario: Obra con 2.338 paginas repartidas en seis volúmenes. Esta obra ofrece una programación total del área de Educación Física en Primaria, cada volumen está dedicado a su curso correspondiente en Primaria. Es una obra fundamentalmente de carácter práctico por los ejercicios y actividades que presenta, lo que la convierte en básica y de consulta a la hora de la formulación y desarrollo de las distintas programaciones: Sesión, Unidad Didáctica, etc.

#### **Metodología**

Modalidades organizativas:

Métodos de enseñanza:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO4: Prácticas externas</li> <li>- MO5: Tutorías</li> <li>- MO6: Estudio y trabajo en grupo</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudio de casos</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> </ul>

### Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	28
- Clases prácticas de aula	24
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	36
- Pruebas presenciales de evaluación	2
<b>Total horas presenciales</b>	<b>90</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	70
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	20
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...) actividades en biblioteca o similar	15
- Otras actividades	
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>135</b>

**Total horas estimadas**      **225**

### Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
- Examen escrito (prueba objetiva y cuestiones de ensayo)	40%	recuperable
- Asistencia y participación en clase	10%	No recupera.
- Portafolios:		
- Parte teórica (glosario, mapas conceptuales, esquemas, análisis de contenido del vitae, ...)	30%	recuperable
- Parte práctica (cuaderno de prácticas, U.D., sesiones, proyectos, etc.)		
- Simulaciones prácticas y/o exposiciones orales y debates	20%	No recupera.

**Comentario:**

Los alumnos matriculados a tiempo parcial serán evaluados mediante prueba única de evaluación (100%)

**Criterios críticos para superar la asignatura:**

- Tener aprobado el examen para poder hacer la media con los demás apartados.