

Idioma moderno III: Francés

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Lengua y literatura hispánica			603G	
Asignatura:	Idioma Moderno III: Francés			603112024	
Materia:	Idioma Moderno				
Módulo:	Formación básica				
Carácter:	Básico	Curso:	2º	Semestre:	1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Francés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés				

Departamentos responsables de la docencia:

Filologías Modernas				Código	
Dirección:	San José de Calasanz s/n		Código postal:	26004	
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo electrónico:	dpto..dfm@unirioja.es
				Código	
Dirección:			Código postal:		
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	María José Bonachía Caballero			
Teléfono:	+34 941 299 545	Correo electrónico:	mariaj.bonachia@unirioja.es	
Despacho:	209	Edificio:	Filologías	
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos :

Consolidación de los conocimientos y las competencias que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos
- Conocimientos gramaticales
- Conocimientos culturales necesarios

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

Requisitos previos:

Haber superado Idioma Moderno I y II: Francés

PROGRAMA GENERAL**Contexto:**

La asignatura Idioma Moderno III: Francés permite afianzar la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritas en el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas con los que el alumno podrá:

- Acceder a bibliografía y documentación francófona especializada, de carácter lingüístico, literario y cultural.
- Comprender globalmente conferencias, debates, films, etc. del ámbito francófono.
- Participar en un Programa Erasmus de ámbito francófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.

Competencias:**Competencias genéricas:**

CG2 Capacidad de organización y planificación.

CG4 Conocimiento de una lengua extranjera (nivel B1 del marco Europeo de Referencia).

CG5 Utilización de las TICs en el ámbito de estudio y contexto profesional.

CG6 Aprendizaje autónomo.

CG7 Capacidad de gestión de la información.

CG9 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG10 Creatividad.

CG11 Resolución de problemas y toma de decisiones.

CG12 Trabajo en equipo.

CG13 Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG15 Trabajo en un equipo interdisciplinar.

CG16 Trabajo en un contexto internacional.

CG17 Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

CG19 Compromiso ético.

CG20 Motivación por la calidad.

- Competencias específicas teóricas:

CET2 Conocimiento instrumental de la lengua francesa en el nivel B1.

CET16 Conocimientos de retórica y estilística.

CET19 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

CET23 Conocimientos de literaturas en lenguas diferentes de la española.

-Competencias específicas instrumentales:

CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.

CEI9 Capacidad para elaborar recensiones.

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno o alumna habrá afianzado los conocimientos y destrezas del nivel A2 avanzado del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Por lo tanto, será capaz de

- Comprender auditivamente la idea principal de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la

articulación es relativamente lenta y clara.

- Comprender con un nivel medio de detalle textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.
- Expresarse oralmente enlazando frases de forma sencilla y coherente para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos.
- Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia sobre temas cotidianos y asuntos de actualidad.

Temario:

I.- Inter (agir) à propos d'activités ou d'actions

Tema 1.- La communication sur les spectacles

Tema 2.- Les Français et leurs économies. Découverte de quelques réalités françaises: revenus, impôts, taxes, etc.

II.- Inter (agir) dans des situations sociales

Tema 3.- Les représentations culturelles du monde. L'Union Européenne.

Tema 4.- La Francophonie.

III.- Structurer son discours

Tema 5.- Le monde du travail et les conventions

Tema 6.- L'humour. Quelques réalités quotidiennes vues à travers l'humour.

Bibliografía:

Dollez, Catherine et Sylvie Pons., *Alter ego Méthode de français B1*. Hachette (FLE). 2007

Mérieux R., Loiseau Y., Bouvier B., *Connexions Niveau 3*. Didier, Paris 2005.

(Manuales de referencia para el seguimiento en clase)

Gregoire, Maïa., *Grammaire Progressive du Français*. Niveau Intermédiaire. Clé International, 2003.

Carlo C., Causa M., *Civilisation progressive du français*, Niveau débutant. Clé International, 2003

(Libro complementario que permite un conocimiento y una reflexión sobre la propia cultura y la de "los otros".

Larousse *Gran diccionario Español- Francés/Francés- Español*.

Robert, Paul., Micro-Robert *Dictionnaire du français primordial*. Paris: S.N.L. Le Robert.

(Diccionarios básicos para el trabajo cotidiano de la asignatura).

Leroy-Miquel Claire, Goliot-Lété Anne, *Vocabulaire progressif du français*. Niveau intermédiaire. Clé International 2001

(Libro complementario para profundizar en el vocabulario de cada uno de los temas abordados en el programa).

Metodología

Modalidades organizativas:

Métodos de enseñanza:

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas (GG)	25
Clases prácticas de aula (GR)	15
Clases prácticas de laboratorio (GRL)	15
Pruebas presenciales de evaluación (GG)	4
Otras actividades (GRL)	1
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	35
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	10
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	10
Otras actividades	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Pruebas escritas	35%	Rec
SE2: Pruebas orales	35%	Rec
SE3: Trabajos y proyectos	10%	No Rec
SE9: Portafolio	10%	No Rec
Otros sistemas	10%	No Rec

Criterios críticos para superar la asignatura:

La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.