

[603108019] Idioma moderno II: Inglés

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica	603G
Asignatura:	Idioma Moderno II: Inglés	603108019
Materia:	Idioma Moderno	
Módulo:	Formación Básica	
Carácter:	Básico	Curso: 1º Semestre: 2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Inglés	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés	

Departamentos responsables de la docencia:

Dpto. de Filologías Modernas	Código
Dirección: San José de Calasanz s/n	Código postal: 26004
Teléfono: 34 +941 299 433 Fax: 941 299 419	Correo electrónico: dfm@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Carolina Taboada Ferrero
Teléfono: +34 941 299 432	Correo electrónico: carolina.taboada@unirioja.es
Despacho: 204	Edificio: Filologías
Horario de tutorías:	

Nombre profesor:	María Sandra Peña Cervel
Teléfono: +34 941 299 437	Correo electrónico: sandra.pena@unirioja.es
Despacho: 202	Edificio: Filologías
Horario de tutorías:	

Descripción de contenidos:

Desarrollo de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten el progreso en el nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Requisitos previos:

Se aconseja haber superado la asignatura Idioma Moderno I: inglés

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

Idioma Moderno II: Inglés es la segunda de las asignaturas de lengua inglesa dentro del Grado de Lengua y Literatura Hispánica. Tiene como objetivo que el estudiante afiance el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Pretendemos que al finalizar el curso, el estudiante sea un Usuario independiente del inglés, lo cual, de acuerdo con el Marco de Referencia implica que el estudiante:

- Sea capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones conocidas como situaciones de la vida cotidiana, estudio, trabajo, ocio.
- Sepa desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje en zonas donde se utiliza el inglés.
- Sea capaz de elaborar textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Pueda describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

En el contexto del Grado de Lengua y Literatura Hispánicas, Idioma Moderno II: Inglés prepara al estudiante para desarrollar las competencias y destrezas necesarias para poder:

- Elaborar textos sencillos así como recensiones en inglés
- Traducir textos de Inglés a español/español a inglés
- Acceder a bibliografía y documentación anglófona especializada, de carácter lingüístico, literario y cultural.
- Comprender y seguir conferencias, debates, así como comprender noticias de los medios de comunicación anglófonos.
- Participar con la suficiente competencia idiomática en un *Programa Erasmus* del ámbito anglófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
- Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito anglófono.

Competencias:

- Competencias genéricas:

CG2 Capacidad de organización y planificación.

CG4 Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 Utilización de las TICs en el ámbito de estudio y contexto profesional.

CG6 Aprendizaje autónomo.

CG7 Capacidad de gestión de la información.

CG9 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG10 Creatividad.

CG11 Resolución de problemas y toma de decisiones.

CG12 Trabajo en equipo.

CG13 Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG15 Trabajo en un equipo interdisciplinar.

CG16 Trabajo en un contexto internacional.

CG17 Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

CG19 Compromiso ético.

CG20 Motivación por la calidad.

- Competencias específicas teóricas:

CET2 Conocimiento instrumental intermedio de una segunda lengua: Inglés.

CET16 Conocimientos de retórica y estilística.

CET19 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

CET23 Conocimientos de literaturas en lenguas diferentes de la española.

-Competencias específicas instrumentales:

CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
CEI9 Capacidad para elaborar reseñas.

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado esta asignatura, el estudiante será capaz de:

Comprender auditivamente frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés personal cuando el discurso es claro en inglés estándar en contextos cotidianos.

Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, horarios, menús, instrucciones, etc.

Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos, incluyendo la familia, viajes, aficiones, trabajo, etc.

Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos sencillos sobre temas cotidianos.

Temario:

Unit 4. Challenge:

Grammar: Narrative tenses. Future continuous and perfect

Vocabulary: Word formation: prefix *self-*; suffixes *-able* / *-ible*. Collocations in a text. Phrasal verbs

Phonetics: Sounding sympathetic

Unit 5. Ritual:

Grammar: *will*, *would* & *used to* for present and past habits. Verb patterns (2)

Vocabulary: Guessing from context. Collocations. Expressions with *go*. Weddings

Phonetics: Sounding annoyed

Unit 6. Eat:

Grammar: Present perfect simple and continuous. Passives review

Vocabulary: Parts of the body. Body collocations. Food collocations. Guessing from context. Linkers. Numbers.

Exploring synonyms

Phonetics: Pronouncing numbers

Review B

Bibliografía:

Los siguientes libros de texto y materiales complementarios obligatorios corresponden a las asignaturas de idioma extranjero I, II, III, IV: Inglés.

Libro de texto

Kay, S., Jones, V., Gomm, H., Maggs, P. and Dawson, C. (2009) *New Inside Out* (B2 Upper intermediate): Students book and Workbook (Units 4, 5 and 6). Macmillan

Materiales complementarios obligatorios

Vince, M. (2009) *First Certificate. Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary* (4th. edition). Macmillan.

McCarthy, M. and O'Dell, F. (2010). *English Vocabulary in Use*. (2nd edition). Cambridge University Press

Hancock, M. (2010) *English Pronunciation in Use Intermediate*. Cambridge University Press

Stevenson, R.L. *The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde* (Book + CD) Penguin Readers Level 5

Otros libros de referencia:

El listado que ofrecemos contiene obras de referencia fundamentales para la formación del estudiante tanto en Lengua Inglesa II como a lo largo del Grado de Estudios Ingleses. Contienen los puntos esenciales que se van abordar en clase. Son importantes para que el estudiante complete su formación y desarrolle la autonomía de aprendizaje. Se caracterizan en dos grandes tipos: de referencia de puntos gramaticales y de referencia y práctica. Las primeras ofrecen explicaciones detalladas y contienen ejemplos pero no suelen contener ejercicios. Las segundas suelen ofrecer una breve explicación, ejemplos y ejercicios. En el listado, señalizamos las primeras con una T y las segundas con una P.

Collins Cobuild (1992/2004) *English Usage for Learners*. HarperCollins Publishers. (P)

Downing, A. y Locke, P. (2000) *A University Course in English Grammar*. Routledge. (T)

Eastwood, J. 1992. *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press (P)

Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman. (T)

Hewings, M. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (P)

Leech, G. & J. Svartvik. 1995. *A Communicative Grammar of English*. London: Longman (T)

Murphy, R. 1994. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (P)

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London:

Longman. (T) Sánchez Benedito, F. (1995/2000) <i>Gramática inglesa</i> . Longman. (T) Swan, M. (1995/2000) <i>Practical English Usage</i> . Oxford U. P. (P) Thomson, A. J. & Martinet, A.V. 1989. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press. (P) Willis, D. (1991/1992) <i>Collins Cobuild Students's Grammar</i> . Harper Collins Publisher. (P)

Metodología

Modalidades organizativas: (copiar las de la ficha)	Métodos de enseñanza: (copiar los de la ficha)
- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminario-taller - MO3: Clases prácticas - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas - Otros métodos

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas (GG)	26
- Clases prácticas de aula (GR)	15
- Clases prácticas de laboratorio (GRL)	14
- Pruebas presenciales de evaluación (GG)	4
- Otras actividades (GL)	1
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	60
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
- SE1: Pruebas escritas	35 %	Recuperable
- SE2: Pruebas orales (15% Listening, 20% interview)	35 %	Recuperable
- SE3: Trabajos y proyectos	15 %	No Recuperable
- SE9: Portafolio	15 %	No recuperable

Comentario:

- Las **Pruebas escritas (SE1)** incluyen gramática (8,75%) vocabulario (8,75%), comprensión lectora (8,75%) y expresión escrita (8,75%). Las **Pruebas orales (SE2)** incluyen comprensión oral (15%) y expresión oral (20%). La prueba de expresión oral se realizará y evaluará en clase en horario de grupo de laboratorio.
- Antes del final de la docencia se publicará el listado de alumnos que superen la prueba de expresión oral con una nota de al menos el 50% del valor de la misma. Estos alumnos tienen las siguientes opciones de evaluación:
 - A. pueden presentarse a la prueba de destrezas escritas y a la prueba de comprensión oral, o

B. pueden presentarse a las pruebas de destrezas escritas, comprensión oral y expresión oral, en cuyo caso la calificación de la parte de expresión oral será la obtenida en el examen oral final.

Los alumnos que no superen la prueba de expresión oral en clase deberán presentarse a todas las pruebas (opción B).

- Los **Trabajos y proyectos (SE3)** consisten en dos redacciones sobre temas relacionados con los contenidos del curso (3,75% cada una) y una redacción sobre el libro de lectura obligatorio (7,5%).
- El **Portafolio (SE9)** incluye un dossier con ejercicios de los materiales complementarios obligatorios, ejercicios de autoevaluación con clave y una reflexión de autoaprendizaje. Los ejercicios de autoevaluación con clave se realizarán al final de cada unidad. Los alumnos entregarán sus portafolios en la fecha acordada por los profesores responsables de las asignaturas de Idioma moderno: Inglés. Tanto los ejercicios de los materiales complementarios obligatorios como los de autoevaluación se entregarán escritos a mano.
- La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Crterios críticos para superar la asignatura:

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumará a la nota final una vez haya sido superada la parte Recuperable.
- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe tanto la parte de evaluación destrezas escritas como la de destrezas orales.